Hình 3.2 cho thấy sự thay đổi mức độ tham gia lực lượng lao động theo tuổi của nam và nữ kể từ sau cuộc Tổng điều tra dân số năm 1999. Hai đường cong ứng với nữ cho thấy rõ ràng từ sau tuổi 25, mức độ tham gia lực lượng lao động của nữ đã tăng lên đáng kể. Tuy nhiên, ở các độ tuổi dưới 25, tình hình theo chiều ngược lại, song với mức độ thấp hơn, tức mức độ tham gia lực lượng lao động của phụ nữ giảm xuống. Nguyên nhân chính của đặc điểm này là do ngày càng nhiều phụ nữ trẻ đã giành thời gian cho học tập nâng cao trình độ của mình và ngày càng có nhiều phụ nữ lớn tuổi tham gia vào lực lượng lao động. Như vậy, ở khía cạnh phát triển nguồn nhân lực, trong gần 10 năm qua, phụ nữ trẻ cũng như lớn tuổi đều có sự phát triển tốt.

3.1.2 Một số đặc trưng của lực lượng lao động

a. Trình độ học vấn

Học vấn là một trong những chỉ tiêu quan trọng phản ánh chất lượng nguồn lao động. Trong cuộc Điều tra này, trình độ học vấn được phân tổ theo 5 nhóm, gồm: (1) chưa đi học, (2) chưa tốt nghiệp tiểu học, (3) tốt nghiệp tiểu học, (4) tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và (5) tốt nghiệp phổ thông trung học (PTTH). Biểu 3.3 và Hình 3.3 cho thấy sự thay đổi cơ cấu nguồn lao động theo trình độ học vấn 10 năm qua.

Figure 3.2 indicates the change in the age specific labor force participation rates for both sexes since the Population Census 1999. As shown in two curves for females, the labor force participation rates tented to increase considerably after age 25. However, for females under 25, the reverse trend was observed, that is, the labour force participation rate of less than 25 year old females decreased. The main reason was that more and more young females have spent a lot of time in pursuit of higher education and more and more aged females participated in labour force. It can be said that both young and aged females have also well improved in term of their human resource development during the last 10 years

3.1.2 Profile of the Labour Force

a. Educational level

Education is one of the important indicators reflecting the quality of the labour force. In this Survey, educational level was classified into 5 groups, including: (1) Never attended, (2) Not completed primary school, (3) completed primary school, (4) completed lower secondary school and (5) completed secondary school. Table 3.3 and Figure 3.3 indicate the change in labour force composition by educational attainment in the last 10 years.

PDF compression, OCR, web optimization using a watermarked evaluation copy of CVISION PDFCompressor