1.5 Tình trạng biết đọc, biết viết

Hệ thống giáo dục quốc dân của nước ta được hình thành khá đầy đủ, bao gồm các cấp học, bậc học và các loại hình giáo dục, như công lập, dân lập và tư thục. Năm 2000, Việt Nam tuyên bố đã đạt chuẩn quốc gia về xoá mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học. Phổ cập giáo dục tiểu học là một trong những mục tiêu phát triển thiên niên kỷ mà Việt Nam đã cam kết thực hiện.

Biết đọc biết viết hay còn gọi là biết chữ được định nghĩa là khả năng đọc, viết và hiểu những câu đơn giản bằng chữ quốc ngữ, chữ dân tộc hoặc chữ nước ngoài. Kết quả của cuộc điều tra năm 2008 cho thấy, tỷ trọng dân số 15 tuổi trở lên biết chữ của cả nước là 94%, cao hơn 3 điểm phần trăm so với của năm 1999. Theo hai cuộc Tổng điều tra dân số gần đây nhất, tỷ lệ biết chữ tăng 3 điểm phần trăm trong 10 năm 1989-1999 (từ 88 lên 91%).

Biểu số liệu cho thấy, cũng như của cả nước, tình trạng biết chữ của các vùng gần như là phổ biến. Trung du và miền núi phía Bắc là nơi có tỷ lệ biết chữ thấp nhất, cũng đạt tỷ lệ 89%. Một số tỉnh thuộc vùng này có địa hình đi lại khó khăn và điều kiện kinh tế thấp so với các vùng khác nên số trẻ em đi học bị hạn chế.

Trên phạm vi cả nước, tỷ trọng dân số biết chữ của thành thị cao hơn 5 điểm phần trăm so với của nông thôn (97 so

1.5 Literacy

A quite complete national education system has been established, comprising degrees, levels and kinds of education such as public, community-based and private ones. In 2000, Vietnam stated that the country reached a national standard of illiterate eradication and generalization of primary education which is one of the Millennium Development Goals that Vietnam committed to implement.

Being able to read and write called as literacy is defined as ability of a person to read and write simple sentence in a national or ethnic language or a foreign language with understanding. Results of the 2008 survey indicate that 94 percent of population aged 15 years and over are literate, increasing 3 percent points in comparison with that of 1999. According to two last population censuses, literacy rate has grown up 3 percentage point for the 10-year period of 1989-1999 (from 88 to 91 percent).

Data also show that, similar to the country's level, literacy of the regions is universal, except for Northern midlands and mountain areas where this rate is the lowest, also reaches 89 percent. Some provinces in this region have difficult travelling location and inferior economic status as compared to other regions. As a results number of children going to school is limited.

In the entire country, the literate rate of urban areas is 5 percentage points higher in comparison with that of rural areas (97

PDF compression, OCR, web optimization using a watermarked evaluation copy of CVISION PDFCompressor