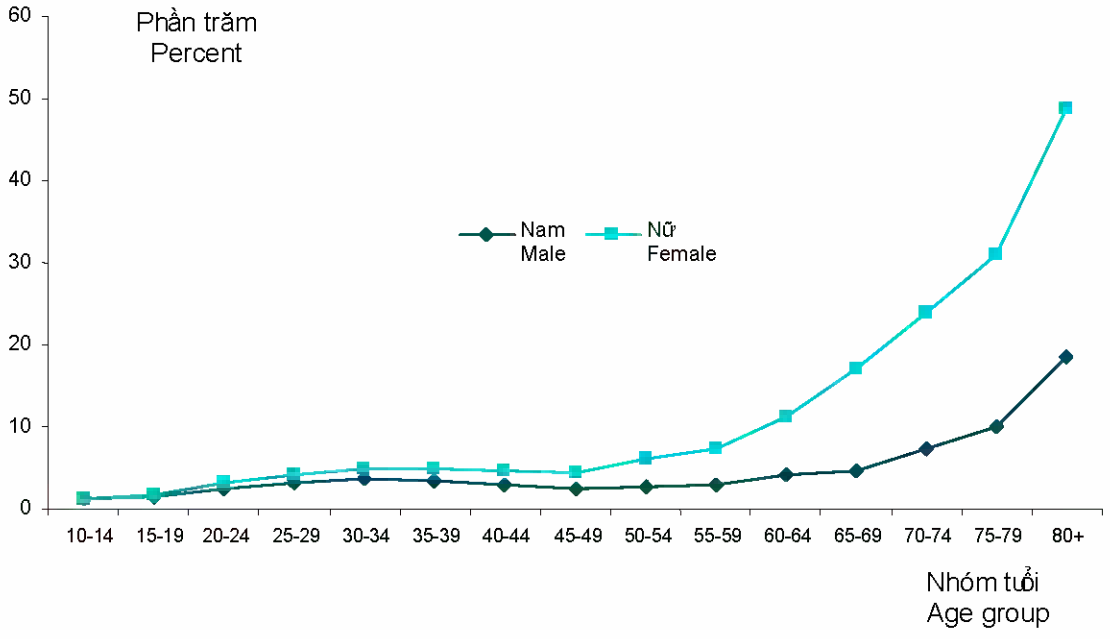
Hình 1.2 cho thấy, nói chung tỷ trọng chưa đi học phổ thông của nữ cao hơn nam, hay nói cách khác, phụ nữ bị thiệt thòi hơn nam giới trong học vấn. Tuy nhiên, hai đường đồ thị gần nhau ở nhóm tuổi trẻ và càng cách xa nhau ở những độ tuổi lớn, cho thấy sự khác biệt của tỷ trọng chưa đi học theo giới đã được thu hẹp đáng kể trong những năm gần đây.

Figure 1.2 reveals that generally speaking, female is more likely to be no-schooling than male. In other words, female faces more disadvantage in education than male does. However, the fact that the two curves are close at younger age groups and more far away from each other at older age groups indicates that the educational difference by sex is narrowed in the recent years.

HÌNH (FIGURE) 1.2:

TỶ LỆ PHẦN TRĂM DÂN SỐ 10 TUỔI TRỞ LÊN CHƯA BAO GIỜ ĐI HỌC PHỔ THÔNG THEO GIỚI TÍNH VÀ NHÓM TUỔI

PERCENTAGE OF POPULATION AGED 10 YEARS AND OVER NEVER ATTENED SCHOOLING GENERAL EDUCATION BY SEX AND AGE GROUP



Số liệu của Biểu 1.9 cho thấy, trong số trẻ em đang học phổ thông, hai phần năm học tiểu học (40%), hơn một phần ba học trung học cơ sở (37%) và một phần năm học phổ thông trung học (23%). Các con số đó của năm 1999 tương ứng là 57, 31 và 12%. Kết quả chứng minh rằng thời

Data in Table 1.9 indicate that two-fifths of children who are currently attending general school go to primary school (40 percent), more than one-third go to lower-secondary school (37 percent), and one-fifth go to upper-secondary school (23 percent). These figures of 1999 were

PDF compression, OCR, web optimization using a watermarked evaluation copy of CVISION PDFCompressor