

Rencana Strategis Universitas Brawijaya



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2010



Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2010 - 2014

Kode Dokumen	: 00001 04000
Revisi	: 0
Tanggal	: 28 Agustus 2009
Diajukan oleh	: Sekretaris Senat Ttd Prof. Dr. Ir. Simon Bambang W., M.App.Sc
Disetujui oleh	: Ketua Senat Ttd Prof. Dr. Ir. Yogi Sugito

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (RENSTRA) 2010-2014 Universitas Brawijaya dibuat pada saat RENSTRA 2006-2011 masih berlaku dan belum berakhir, memang sesuatu yang tidak lazim dilakukan. Penyusunan RENSTRA 2010-2014 dilakukan UB didasari kenyataan bahwa sebagian besar target RENSTRA 2006-2011 sudah tercapai, sehingga diputuskan untuk membuat RENSTRA baru, sekaigus juga merefleksikan penampilan UB yang selalu *low profile* (bersahaja), tapi selalu bekerja keras.

Kegigihan UB berjuang untuk menjadi salah satu universitas terbaik pada tingkat nasional sekaligus juga pada tingkat internasional, semakin jelas sebagai suatu ciri khas dari UB saat ini. Hal ini dapat dilihat antara lain pada perjalanan UB untuk menciptakan kondisi saat ini, khususnya untuk mencapai peringkat tertinggi perguruan tinggi pada tingkat nasional.

Saat ini UB mengarahkan perhatiannya kepada *World Class, Entrepreneurial University* dengan pengertian luas, yang mencakup lulusan dan produk penelitian yang diakui pada tingkat internasional, dengan harapan dapat dicapai dengan mengembangkan *Entrepreneurial University* sehingga pengembangan UB tidak dibatasi hanya pada *World Class University*, tapi mencakup *Entrepreneurial University*. Dengan pendekatan tersebut, UB diharapkan akan berkembang menjadi *A Leading World Class, Entrepreneurial University* di Asia dengan keberhasilan dalam program akselerasi pada RENSTRA 2010-2014. Program yang akan dicanangkan pada periode berikutnya diharapkan dapat mengantarkan UB menjadi *A Leading World Class, Entrepreneurial University* pada tingkat Asia Pasifik dan akhirnya pada tingkat dunia. Prinsip kehati-hatian diterapkan dalam pengembangan program RENSTRA 2010-2014 yang diawali dengan RAKERPIM tahun 2009 untuk mendapatkan bahan RENSTRA dan sekaligus untuk sosialisasi program-program yang akan dicanangkan.

Dengan tersusunnya RENSTRA baru, diharapkan kinerja UB akan semakin meningkat untuk mewujudkan visinya dengan prioritasi program yang diikuti dengan penggunaan anggaran secara efektif dan efisien. Akhirnya, harus diakui, bahwa di dalam penyusunannya masih jauh dari sempurna, sebagaimana kata

pepatah “tiada gading yang tak retak”, karena itu saran yang membangun sangat diharapkan.

Malang, Agustus 2009
Rektor,

Ttd

Prof. Dr. Ir. Yogi Sugito

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. ARAHAN KEBIJAKAN	1
2. TUJUAN DAN MANFAAT	2
3. SASARAN	3
4. TONGGAK SEJARAH (MILESTONE).....	3
BAB II LANDASAN DASAR RENSTRA UB.....	5
1. LANDASAN FILOSOFIS	5
2. LANDASAN INSTITUSIONAL	5
BAB III ANALISIS SITUASI	1
1. ISU STRATEGIS	1
2. SWOT/BALANCED SCORE CARD	10
BAB IV KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM.....	14
1. KEBIJAKAN DASAR	14
2. RENCANA PROGRAM.....	14
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM.....	30
1. RAGAAN UB MASA DEPAN	30
2. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY)	32
3. KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)	34
4. KETENAGA-KERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYABILITY).....	36
5. ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY: FINANCIAL RESOURCE MANAGEMENT BLU	40
6. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK) 41	
TIM PENYUSUN.....	45

BAB I

PENDAHULUAN

1. ARAHAN KEBIJAKAN

Universitas Brawijaya (UB) sesuai dengan Misi dan Visi yang diemban, terus gigih berjuang dengan berbagai upaya untuk menjadi salah satu universitas terbaik, tidak hanya pada tingkat nasional, tapi juga pada tingkat internasional. Kegigihan dalam perjuangan pengembangan UB sudah tercermin antara lain dari perjalanan yang ditempuh hingga mencapai kondisi sekarang, khususnya untuk keberhasilannya meraih beberapa peringkat pada tingkat nasional yang dicapai dua tahun belakangan ini. Perubahan besar juga terjadi pada wajah UB yang mencerminkan suatu universitas megah dan akrab lingkungan. Komitmen menjadi *World Class, Entrepreneurial University* juga mencerminkan kegigihan UB, karena ini hanya mungkin diwujudkan dengan kerja keras mulai dari perencanaan program hingga implementasi rencana serta manajemen dan pengawasannya.

Kegigihan dalam perjuangan, jika terus dipertahankan, secara berangsur-angsur akan melekat pada UB, sehingga akhirnya menjadi identitas UB yang sadar atau tidak, adalah salah satu ciri dari Raja Brawijaya dan Kerajaan Mojopahit. Sebagaimana diketahui, Raja Brawijaya gigih berjuang untuk mempersatukan wilayah nusantara sebagai cikal-bakal dari Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang tercermin juga pada sumpah Palapa: "Lamun huwus kalah nusantara isun amukti palapa, lamun kalah ring gurun, ring seram, tanjungpura, ring haru, pahang, dompo, ring bali, sunda, Palembang, tumasik, samana isun amukti palapa" ("Apabila sudah kalah Nusantara, saya akan beristirahat, apabila Gurun telah dikalahkan, begitupula Seram, Tanjungpura, Haru, Pahang, Dampo, Bali, Sunda, Palembang, Tumasik, pada waktu itu saya akan menikmati istirahat") (Munadar, 2004:24). Wawasan UB kini tidak lagi terbatas pada kancah nusantara tapi juga internasional dengan suatu perencanaan yang disusun dengan cermat. Perencanaan yang difokuskan pada aspek strategis dirancang secara periodis dalam setiap 5 (lima) tahun dan dituangkan dalam RENSTRA (Rencana

Strategis). Rencana strategis memang sangat penting untuk menetapkan arah pengembangan UB, yang selanjutnya akan berperan sebagai suatu penegasan bagi semua anggota masyarakat UB dan pihak luar, bahwa perjalanan pengembangan UB selalu terencana dengan sasaran yang kongkrit. Disamping itu, juga diharapkan dapat mengarahkan segala upaya dan langkah serta menghimpun segala kekuatan UB menjadi suatu momentum untuk menciptakan peluang penggapaian sasaran yang ditetapkan, yang pada akhirnya akan menciptakan suasana akademik (*academic atmosphere*) dengan rasa kebersamaan dengan tujuan yang sama (*sense of coherence and common purpose*) bagi segenap unsur yang ada di UB.

Renstra sebelumnya dirancang untuk periode 2006-2011 yang berarti masih berlaku hingga tahun 2011. Tetapi hampir semua target sasaran pada Renstra 2006-2011 sudah tercapai sehingga dipandang perlu adanya penyempurnaan atau perubahan. Pimpinan universitas akhirnya mengambil keputusan membuat RENSTRA baru untuk mempertahankan kinerja UB yang tinggi dan disesuaikan dengan pandangan baru tentang sasaran yang akan dicapai. Perubahan RENSTRA dalam perjalanan implementasinya menjadi perhatian dalam RENSTRA 2010-2014 agar keadaan demikian tidak terulang kembali. Keadaan demikian mungkin sebagai akibat dari penetapan target yang rendah atau kerja keras UB telah melebihi dari kemungkinan yang diantisipasi sebelumnya. Memang, UB apabila diamati secara seksama, selalu bersahaja (*modest*) dalam pengukuran kapabilitasnya, tetapi pada sisi lain gigih berjuang dalam upaya pengembangan menjadi universitas yang terkemuka (*megah*). Penyatuan dari semua identitas ini dapat membawa UB dikenal sebagai sebagai suatu universitas yang bersahaja dan gigih berjuang (*Modest Royal University*; *modest* = bersahaja, *Royal* = kerajaan, *megah* atau *terkemuka*).

2. TUJUAN DAN MANFAAT

RENSTRA UB 2010-2014 disusun untuk menegaskan arah pengembangan UB dalam kurung waktu lima (5) tahun yang akan datang (2010-2014), sehingga persamaan persepsi dan gerak langkah dari semua sivitas akademika dapat dicapai. Bangunan jalinan kebersamaan pandangan dan

tujuan akan terbentuk dari semua komponen sistem universitas termasuk pimpinan pada semua tingkatan yang secara keseluruhan akan menciptakan momentum untuk pencapaian sasaran. Salah satu manfaat berharga dari RENSTRA adalah bahwa prioritas universitas menjadi tegas yang kemudian diterjemahkan pada prioritas penggunaan anggaran yang biasanya terbatas dibandingkan dengan rencana pengembangan.

3. SASARAN

World Class, Entrepreneurial University adalah sasaran yang dituju dengan tersusunnya RENSTRA 2010-2014. Pengertian dari World Class di sini tidak terbatas pada kriteria yang digunakan oleh beberapa institusi yang berkecimpung dalam penilaian World Class University. Penekanan dalam hal ini sesungguhnya ditujukan pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang mencakup kualitas dosen dan lulusan yang diakui di tingkat internasional. Sasaran dimaksud akan dicapai secara bertahap dengan dukungan pengembangan Entrepreneurial University, sehingga UB akan lebih mandiri dalam pengelolaan keuangan dan penetapan program pengembangan terutama yang berkaitan dengan perubahan status UB menjadi BLU (Badan Layanan Umum). Tonggak awal (milestone) telah ditetapkan pada Rakerpim Tahun 2009 dengan program "Akselerasi UB menuju World Class, Entrepreneurial University yang menjadi prioritas dalam periode 5 (lima) tahun pertama, yang kemudian lebih diperjelas dengan program "Pemantapan Langkah UB menuju World Class, Entrepreneurial University" dalam periode 5 (lima) tahun berikutnya.

4. TONGGAK SEJARAH (*MILESTONE*)

Kejadian penting yang dialami UB dan dapat dijadikan sebagai tonggak sejarah (*Milestone*) perkembangan UB adalah sebagai berikut;

1963: Universitas Brawijaya ditetapkan menjadi universitas negeri pada 5 Januari 1963 dengan fokus kegiatan pada pengajaran (*teaching university*)

- 1996: Universitas Brawijaya ditetapkan menjadi Universitas Penelitian (*Research University*) bersamaan dengan pembukaan program pasca sarjana UB
- 2007: Universitas Brawijaya ditetapkan menjadi *entrepreneurial university* pada 2 Juni 2007 yang disaksikan oleh Wakil Presiden Republik Indonesia Jusuf Kalla
- 2008: UB ditetapkan menjadi singkatan Universitas Brawijaya pada 17 Maret 2008
- 2008: UB mulai menerapkan manajemen yang diakui pada tingkat internasional dengan penerapan ISO 9001-000 dan dimulai dari PJM
- 2008: UB berubah status dalam pengelolaan keuangan menjadi BLU (Badan Layanan Umum) yang ditetapkan pada 17 Desember 2008
- 2008: UB diakui menjadi suatu universitas kelas dunia (*World Class University*) dengan peringkat 500+ berdasarkan *THE-QS*
- 2008: Badan Hukum Pendidikan
- 2009: UB menempati peringkat atas (A) pada tingkat nasional berdasarkan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) yang ditetapkan melalui Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 015/BAN-PT/Ak.II/Inst/I/2009, Tentang Status, Peringkat, Dan Hasil Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi pada 10 Januari 2009
- 2009: *World Class University, Entrepreneurial University*

BAB II

LANDASAN DASAR RENSTRA UB

1. LANDASAN FILOSOFIS

UB dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi dan sebagai BLU badan layanan umum berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/peraturan yang berlaku dan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945 yaitu khususnya "memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa". UB kemudian menerapkan strategi *Entrepreneurial University* dalam percepatan implementasi fungsinya dengan dukungan perubahan status UB menjadi BLU.

2. LANDASAN INSTITUSIONAL

Perencanaan program dalam Renstra UB mengacu pada Pilar Pendidikan Nasional, dan didasarkan atas Visi, Misi, Nilai dan Sikap Dasar UB dengan arahan Tujuan dan Motto UB berikut:

Pilar Pendidikan Nasional

- a. Pilar I: Pemerataan dan Perluasan Akses
- b. Pilar II: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing
- c. Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

Visi

Menjadi universitas unggul yang berstandar internasional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Misi

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan agar peserta didik menjadi manusia yang berkemampuan akademik dan/atau professional yang berkualitas serta berjiwa *entrepreneur*.
- b. Melakukan pengembangan dan penyebarluasan ilmu penge-tahuan, teknologi, humaniora dan seni, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.
- c. Membantu masyarakat dalam pembangunan melalui pembim-bingan/pendampingan dan berbagai bantuan baik akademik maupun non-akademik

Nilai dan Sikap Dasar

- a. Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika wajib menjunjung tinggi dan Ketuhanan
- b. Etika, moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global
- f. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi "Ilmu amaliah, Amal ilmiah".
- g. Mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan dan daya saing bangsa

Tujuan

- a. Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa, berjiwa *entrepreneur*, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja sehingga menjadi tenaga akademis dan professional yang tangguh serta mampu bersaing di tingkat internasional
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni guna mendorong pembangunan bangsa
- c. Mempunyai kemampuan dalam pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi baru

Motto

Join UB, be the best

BAB III

ANALISIS SITUASI

1. ISU STRATEGIS

1.1 Status BLU UB

UB telah memperoleh status sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 361/Kmk.05/2008 tanggal 17 Desember 2008 tentang Penetapan Universitas Brawijaya Malang Pada Departemen Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Persyaratan untuk menjadi PPK-BLU telah dipenuhi oleh UB sebelum tanggal penetapan tersebut yaitu berupa syarat substantif, syarat teknis dan syarat administratif. Syarat substantif terpenuhi karena UB sebagai instansi pemerintah yang menyediakan jasa layanan. Syarat teknis yaitu karena kinerja pelayanan UB layak dikelola dan ditingkatkan pencapaiannya melalui BLU serta kinerja keuangan UB dinilai sehat sebagaimana ditunjukkan dalam dokumen usulan penetapan BLU. Syarat administratif telah disampaikan saat pengajuan proposal ke Departemen Keuangan antara lain dilampiri dengan Surat Pernyataan Kesanggupan Rektor UB untuk meningkatkan kinerja pelayanan, Dokumen Pola Tata Kelola UB, Dokumen Rencana Strategis Bisnis UB tahun 2008-2013, dan Dokumen Laporan Keuangan.

Tujuan utama dari PK-BLU adalah meningkatkan pelayanan kepada masyarakat yang diformulasikan secara terstruktur dalam Standar Pelayanan Minimum (SPM).. SPM merupakan bentuk komitmen PK-BLU kepada masyarakat dan pemerintah yang harus diukur pencapaiannya setiap akhir periode. Upaya pencapaian SPM diwujudkan dalam penyusunan program kerja BLU yang disertai dengan berbagai konsekuensi pendanaan. PK BLU-UB telah berkomitmen untuk menggunakan model anggaran berbasis kinerja yang diformulasikan dalam bentuk Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA). Formulasi SPM sebagai kinerja outcome dari program kerja dan RBA BLU dibuat terstruktur dengan melibatkan

semua unsur akademik maupun penunjang dari level jurusan/sub-bagian sampai dengan rektorat.

Hal-hal yang telah dikerjakan UB mulai dari persiapan sampai implementasi PK-BLU adalah sebagai berikut:

- a. Pembentukan Tim Penyusun Proposal Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Brawijaya berdasarkan Keputusan Rektor No. 059/SK/2008 tanggal 4 Maret 2008. Tim ini diketuai oleh Prof. Dr. Sutiman Bambang Sumitro, SU dibantu oleh satu orang Sekretaris dan tiga orang anggota.
- b. Tim telah bekerja untuk mempersiapkan persyaratan administrasi berupa dokumen-dokumen yang diperlukan. Pimpinan Universitas yang diketuai oleh rektor bersama Tim Keuangan UB dan Tim Penyusun Proposal BLU presentasi di Departemen Keuangan pada bulan Oktober 2009.
- c. Dokumen SPM UB ditetapkan oleh Menteri Pendidikan Nasional pada tanggal 7 Oktober 2008 berupa Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2008 Tentang Standar Pelayanan Minimum Pada Universitas Brawijaya.
- d. Pembenahan Organisasi UB sesuai dokumen Pola tata Kelola, yang dilakukan oleh Rektor pada akhir Desember 2008, antara lain pemecahan Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK) menjadi dua Biro yaitu Biro Administrasi Keuangan (BAK) dan Biro Administrasi Umum (BAU) karena dalam instansi BLU dipersyaratkan ada tiga unsur yaitu unsur Pimpinan, unsur Pengelola Keuangan dan unsur Pelaksana Teknis.
- e. Pembentukan Tim Pendamping Implementasi PPK-BLU UB berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 046/SK/2009 tanggal 6 Maret 2009 yang diketuai oleh Prof. Dr. Ir. Abdul Latief Abadi, MS dengan dua orang Pengarah dan dua orang Anggota dan satu staf administrasi.
- f. Penyempurnaan Statuta dan Dokumen Organisasi Tata Kerja
- g. Konsep Statuta yang baru telah disahkan Senat Universitas pada awal tahun 2009, tetapi belum disampaikan ke Mendiknas untuk disahkan. Dokumen Organisasi Tata Kerja (OTK) sudah dibahas dalam Sidang Pleno Senat Universitas tetapi masih belum disahkan. Setelah nantinya disahkan Senat Universitas, maka dokumen OTK harus disetujui Mendiknas sebelum disahkan oleh Menteri Pendayagunaan

Aparatur Negara.

- h. Penyediaan Software Aplikasi SIPAA untuk Akuntansi dan Pelaporan Keuangan UB, untuk automasi perhitungan dan aplikasi Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) UB yang sudah mulai dikerjakan bekerjasama dengan PPAB FEUB.
- i. Penyusunan RBA 2009 dan RBA 2010 serta Pengesahannya oleh MenDiknas yang menyangkut kegiatan-kegiatan berupa:
 - Pengesahan Program Kerja dan Prioritas Kegiatan Tahun 2010
 - Revisi RBA 2010 berdasarkan Pagu Indikatif Dikti (Juli-Agustus 2009)
 - Pengesahan RBA 2010 menjadi RBA Definitif (Juli-Agustus 2009)
 - Entri APBN ke DIPA BLU (sekitar Nopember 2009)
- j. Mempersiapkan Sistem Akuntansi Keuangan menyangkut dokumen Rancangan: Sistem dan prosedur Akuntansi, Standar kode rekening dan Pengesahan Kode Rekening oleh Departemen Keuangan, Monitoring dan evaluasi Sistem pengelolaan dan Kecukupan SDM, Rancangan kebijakan akuntansi, Buku pedoman pencatatan, Remunerasi dan Tarif dan Sistem akuntansi aset
- k. Hal-hal lain yang diharapkan terlaksana sampai dengan akhir tahun 2009 dan tahun 2010 adalah mempersiapkan Standar Operating Procedure (SOP) Keuangan UB, menyempurnakan Rincian Tugas di BAK dan Unit Keuangan, mempersiapkan Pelaporan per Triwulan dan semester ke KPPN, mempersiapkan Revaluasi Aset Tetap dan Penyusutan atas Aset Tetap, mempersiapkan usulan Tarif dan Remunerasi, mempersiapkan pembentukan Dewan Pengawas, Sosialisasi Standar Pelayanan Minimum (SPM) yang berkesinambungan pada semua sivitas akademika.

1.2 Perjalanan UB Menuju BHP

Tekad UB menjadi perguruan tinggi otonom sesuai PP 60 dan PP 61 Tahun 1999, telah di persiapkan sejak tahun 2000, dengan melakukan sosialisasi kepada sivitas akademika. Puncaknya, UB mendapat surat persetujuan Dirjen Dikti untuk menjadi perguruan tinggi yang otonom berdasar Surat Dirjen Dikti no: 4022/D/T/2007 tanggal 29 November 2007, walaupun

menurut Dirjen pelaksanaannya harus menunggu pengesahan UUBHP.

- a. 24 Juni 1999. Pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi dan Nomor 61 Tahun 1999 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Negeri Sebagai Badan Hukum,
- b. Kompas, 27 November 2000. Beberapa Presiden mahasiswa PT menolak otonomi kampus. Presiden Mahasiswa UB **Muhammad Fadli** mengatakan, ia mengusulkan adanya SPP progresif (proporsional), jika otonomi kampus diberlakukan. "Kita harap ada subsidi silang dalam SPP, mahasiswa yang kaya menyuksidi yang miskin," katanya.
- c. Prasetya Online, 11 Desember 2000. Menurut Rektor UB, para rektor di Jawa Timur sudah memilih otonomi sebagaimana PP No 60 itu. Model di dalam PP No 60 itu, ditambahkan, dalam soal personalia sama seperti yang berlaku saat ini. "Hanya saja kita diberi kebebasan untuk menggali potensi kampus tanpa mengurangi subsidi," katanya.
- d. Prasetya Online, 26 Desember 2000. Menurut Presiden Mahasiswa UB, pihaknya telah melakukan polling pendapat tentang otokam yang hasilnya 63,9% menolak penerapan otonomi kampus dan hanya 26,7% yang setuju. Otonomi kampus, yang akan diberlakukan di UB harus dikaji ulang dan dicarikan format yang paling baik dan matang.
- e. Tahun 2003. Pembentukan Tim Evaluasi Diri (Persiapan BHMN-UB) untuk Pengembangan Otonomi dan Akuntabilitas Organisasi Universitas Brawijaya berdasarkan SK Rektor nomor 147/SK/2003
- f. 27 September 2003. Sosialisasi Pelaksanaan Otonomi dan Akuntabilitas Perguruan Tinggi. Otonomi salah satu pilar untuk menghasilkan SDM yang berkualitas. Paparan hasil studi banding ke UI, UGM, ITB dan IPB yang telah berstatus perguruan tinggi BHMN (Badan Hukum Milik Negara).
- g. 14 Desember 2004. Diterbitkan keputusan Senat mengenai Otonomi Kampus UB
- h. Februari–Maret 2005. Sosialisasi bagi kalangan pejabat di lingkungan UB, Sosialisasi bagi para fungsionaris mahasiswa: Eksekutif Mahasiswa, Dewan Perwakilan

Mahasiswa, Himpunan Mahasiswa Jurusan dan Program Studi

- i. 15 Oktober 2005. Proposal Pengembangan Otonomi UB persetujuan Senat Universitas Brawijaya dalam rapat pleno 15 Oktober 2005.
- j. 16 Januari 2009. Undang Undang Republik Indonesia No. 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan disahkan oleh Presiden RI.
- k. Tahun 2009. UB telah membentuk Tim Persiapan Otonomi Universitas Brawijaya berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 032/SK/2009 tentang Pembentukan Tim Persiapan Otonomi Universitas Brawijaya tanggal 4 Pebruari 2009 yang diketuai oleh Prof. Dr. Ir. Bambang Guritno yang juga melibatkan 13 orang Dosen sebagai Wakil Ketua, Sekretaris dan Anggota. Tim telah bekerja dalam mempersiapkan AD ART UB Otonom.

1.3 Globalisasi PT

Untuk masyarakat modern yang kompleks saat ini, pendidikan bermutu pada semua bidang ilmu adalah jalan paling tepat untuk membangun karir dan kesejahteraan yang baik di masa depan. **(O'Leary et al. 2008)^{1)*}**, dalam Top Universities Guide menyebutkan bahwa sebuah Laporan PPB mengidentifikasi 80% generasi muda umur 18-24 tahun menganggur, namun hanya 10% lulusan perguruan tinggi (PT) kelas dunia yang menganggur. Sebagian besar mahasiswa memilih belajar di PT dalam negeri dengan alasan dekat dengan rumah orang tua, mudah melakukan penelitian dan sedikit menghadapi resiko. Akan tetapi hanya sebagian PT di dunia, memiliki reputasi global dan mampu menarik minat mahasiswa asing. Daya tarik minat dosen asing untuk mengajar, meneliti dan bekerja sama atau mahasiswa asing untuk belajar atau mengikuti program pertukaran di suatu PT sangat dipengaruhi oleh komitmen Rektor pada globalisasi pendidikan dan sekaligus menentukan peran PT pada tingkat internasional. PT di Eropa dan Asia memberikan kesempatan terbesar untuk global student mobility. Pada akhir tahun kurun 1970-1990 terjadi peningkatan student mobility 30% dan pada tahun 2000 hal ini meningkat menjadi 50%. Sekaligus hal ini

1)* John O'Leary, Nunzio Quacquarelli, Martin Ince, "TOP UNIVERSITIES GUIDE, Published by QS Quacquarelli Symonds Limited, First published in 2006 as Guide to the World Top Universities, 2nd revised and updated edition 2008.

juga menunjukkan kualifikasi tinggi pada mutu penelitian, pembelajaran, fasilitas dan kapasitas layanan jaringan kerjasama dengan pihak asing.

Seiring dengan pesatnya kemajuan sistem informasi via internet, profil website setiap PT di Indonesia akan semakin mudah diakses oleh siapapun, kapanpun dan di manapun. Akibatnya, calon mahasiswa yang pintar akan memilih PT dengan reputasi internasional baik dan memberikan akses layanan beasiswa maupun fasilitas yang sesuai untuk mahasiswa asing. Orang tua siswa Indonesia berprestasi cemerlang, pemenang Olimpiade Sains atau dari keluarga berekonomi kuat lebih mendorong anaknya melanjutkan studi di PT luar negeri, misalnya di negara tetangga Singapura, Australia atau Malaysia, di Asia Jepang, India dan Thailand, bahkan benua lain misalnya Amerika Serikat atau negara-negara di Eropa dengan pengantar bahasa lokal atau bahasa Inggris. Pada saat ini 70% mahasiswa asing lebih memilih melanjutkan studi di Amerika Serikat atau Eropa dengan alasan ingin memperoleh pengembangan diri, pengalaman belajar program akademik lebih baik, metode pembelajaran menyenangkan dan menantang, karir masa depan, bahasa asing atau pertimbangan reputasi internasional. Hal ini mudah dipahami, karena telah disadari bahwa pemilihan PT untuk program S-1, S-2, S-3 atau program pertukaran adalah sebuah keputusan penting dalam hidup seseorang. Pemilihan ini akan mempengaruhi tipe pekerjaan, jumlah teman yang akan diajak kerjasama di masa depan dan budaya yang akan menjadi sebagian dari pengalaman hidupnya. Lokasi, bidang ilmu, model pembelajaran, lama studi, biaya dan reputasi internasional umumnya menjadi dasar pengambilan keputusan penetapan PT bagi dosen atau mahasiswa asing.

Negara yang memiliki banyak PT dengan reputasi internasional, tidak hanya dapat menyeleksi mahasiswa baru yang bermutu, namun juga tambahan devisa. Sebagai contoh Australia, Singapura dan Inggris memperoleh devisa besar dari mahasiswa asing dengan peningkatan 10-24% seiring dengan peningkatan jumlah mahasiswa asing pada tahun 2008.

Sesuai *Higher Education Long Term Strategy (HELTS)* 2003-2010, dampak globalization PT menyebabkan Paradigma baru PT membutuhkan pendekatan baru dengan isu antara lain pemerataan pendidikan, *life-long learning*, *open learning*,

quality & relevance, accountability & autonomy, and equity. Selanjutnya terjadi perubahan peran dari institusi dengan pembelajaran tradisional menuju *knowledge creators*, dari random planning ke *strategic planning* serta dari *comparative approach* ke *competitive approach*. Selanjutnya, bentuk informasi dan teknologi komunikasi tidak dibatasi negara, akibatnya jaminan mutu, perlindungan konsumen, HAKI, pemeliharaan budaya dan identitas nasional perlu mendapat perhatian.

Dalam lima tahun terakhir, UB mampu memperbaiki internasional *track record* melalui peningkatan kualifikasi dosen, kegiatan penelitian dan pencitraan publik. Awal tahun 2007, UB masuk ke dalam rangking 41 Asia Tenggara menurut *Webometrics Ranking of World Universities* (www.webometrics.info) dan di Indonesia UB menempati urutan ke 5 setelah ITB, UGM, UI, Universitas Kristen Petra. Tahun 2008 UB masuk dalam ranking 500+ menurut *THES QS World University Rankings (Versi Time Higher Education Supplement)* bersama-sama 7 perguruan tinggi di Indonesia. Tahun 2009 UB masuk dalam ranking 191 di Asia menurut *THES QS World University Rankings*.

1.4 Manajemen dan ISO

Seperti hanya organisasi lainnya, perguruan tinggi dituntut untuk *Good University Governance (GUG)* dengan memperbaiki transparansi pelayanan, pengelolaan proses dan keuangan kepada *stakeholder* maupun masyarakat. Karena itu, pendidikan tinggi memperbaiki *risk management* melalui pengendalian lebih baik sistem, proses dan prosedur, mendorong peningkatan akuntabilitas pada semua unit kerja.

Dalam organisasi ini, audit internal mempunyai peran penting dalam unit kerja bidang administrasi, pengelolaan dan pimpinan, sehingga memperbaiki kesehatan organisasi, mutu kinerja dan efisiensi pengelolaan institusi. Selain hal ini akan memberikan citra positif, juga menjadi salah satu bentuk transparansi dan *accountability* UB kepada seluruh stakeholders. Sistem penjaminan mutu yang terintegrasi dalam setiap kegiatan unit kerja perlu didukung oleh pengelolaan data base yang baik dan peningkatan mutu kinerja berkelanjutan. Internasionalisasi manajemen internal tidak hanya akan berdampak pada perbaikan proses layanan

internal, namun juga perlu diorientasikan pada kepuasan pelanggan.

Inisiasi manajemen mutu yang lebih sistematis di UB dilakukan melalui penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2000 atau 9001:2008. *The International Organisation for Standardization* atau ISO (artinya sama) telah meluncurkan ISO 9001:2000 tentang Sistem Manajemen Mutu (SMM) atau *Quality Management System (QMS)*. Sistem ini ditujukan untuk *quality assurance of process* dan *enhancement of customer satisfaction*. SMM ini menjadi sistem penjaminan mutu perencanaan dan proses kegiatan melalui pemenuhan *quality policy, quality manual, quality procedure, quality plan* serta delapan klausul untuk seluruh *business process*. Pusat Jaminan Mutu (PJM) UB telah menginisiasi sertifikasi ISO 9001:2000 pada tahun 2008, sehingga mandat utama dari *single customer* (Rektor) untuk mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu Akademik (SPMA) yang akan diterapkan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Proses penyusunan dan produk SPM yang dihasilkan PJM UB selain harus efektif juga efisien. Selain itu, mengingat nilai strategis peran unit kerja Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK), Hubungan Masyarakat (Humas), Perpustakaan UB maka diputuskan alokasi anggaran sertifikasi ISO 9001:2008 pada tahun 2009.

Secara internal sertifikasi ISO 9001 digunakan untuk mengendalikan pengelolaan proses sesuai kebutuhan pelanggan dan meninjau efektifitas proses agar produk sesuai persyaratan. Untuk itu, perlu pemahaman bagi personil organisasi sebelum terjadi internalisasi budaya mutu. Selain itu, peningkatan kompetensi staf dalam pengelolaan mutu ini akan dapat mengurangi konflik, meningkatkan efisiensi dan menjadi dasar untuk perbaikan secara berkelanjutan. Secara eksternal, sertifikasi akan bermanfaat untuk meningkatkan kepercayaan, meningkatkan image dan alat promosi. Selain ISO 9000 juga terdapat jenis ISO untuk bidang yang lain, misalnya ISO 17025:2005 Sistem Manajemen Laboratorium, ISO 14001 Sistem Manajemen Lingkungan dan ISO 22000:2005 *Food Safety Management*.

1.5 **Entrepreneurial University**

Sejalan dengan dicanangkannya UB menuju *entrepreneurial university*, maka *core bussiness* yang masih mengandalkan mahasiswa S1 sulit dipertahankan dalam jangka panjang. Upaya yang harus dilakukan adalah mengembangkan segala potensi yang ada di Universitas Brawijaya secara langsung maupun tidak langsung melalui kerjasama dengan dunia usaha. Kerjasama harus menghasilkan IPTEKS yang berguna bagi masyarakat dan negara, dalam rangka memenuhi kebutuhan pembiayaan penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan. Isu strategis dalam bidang *entrepreneurial university* adalah :

- a. Penataan organisasi dan manajemen usaha komersial UB yang selama ini masih belum tersentralisir
- b. Penguatan kelembagaan inkubator bisnis yang diarahkan untuk mengembangkan penelitian terapan melalui inkubasi untuk menghasilkan produk yang bisa dikomersialkan serta mengembangkan perekonomian regional maupun nasional melalui pengembangan industri skala kecil-menengah
- c. Pengembangan usaha-usaha yang dirancang untuk menghasil-kan lulusan yang berkemampuan dan *berperilaku techno-entrepreneur*
- d. Meningkatkan pendapatan melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta serta pihak ketiga baik nasional maupun internasional
- e. Pengembangan usaha komersial berbentuk bisnis universitas dalam rangka meningkatkan pembiayaan untuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

1.6 **CSR (outreach)**

Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi di Indonesia tahun 2008 masih mencapai 17,24%, sedangkan China dengan jumlah penduduk 1,5 milyar, APK perguruan tingginya sudah mencapai 20 %, Filipina 28 %, Malaysia 42 % dan Korea sudah mencapai 91 %. Hal ini juga menjadi indikator ketidaksiapan Indonesia menghadapi persaingan global dan akan selalu tertinggal berhadapan dengan negara-negara lain. Salah satu kendalanya adalah keterbatasan ekonomi kelompok keluarga belum sejahtera untuk mengenyam pendidikan tinggi. Oleh karena itu, tujuan *outreach* adalah pemberian beasiswa untuk meningkatkan akses sumber daya manusia usia muda untuk mengenyam

pendidikan tinggi dengan kualifikasi akademik maupun vokasi. Di Australia, *outreach* diprogram sesuai jumlah lulusan sekolah menengah, jumlah kebutuhan tenaga kerja, jumlah keluarga yang tidak mampu dan kapasitas perguruan tinggi. Keberhasilan program perlu melibatkan semua *stakeholders*, yaitu: perguruan tinggi, sekolah, sponsor, departemen sosial dan masyarakat. Kerjasama perguruan tinggi dengan sponsor menjamin tersedianya dana yang dapat dipertanggungjawabkan penyaluran dan laporannya. Dalam program *outreach*, perguruan tinggi memegang peran penting sebagai koordinator untuk pengembangan konsep sasaran *outreach*, dokumentasi, sekretariat, mencari sumber dana kegiatan *outreach* berikut penyelenggaraannya.

Dukungan data sekolah yang dilibatkan dan pengembangan beberapa program perlu dikembangkan agar kegiatan berhasil misalnya:

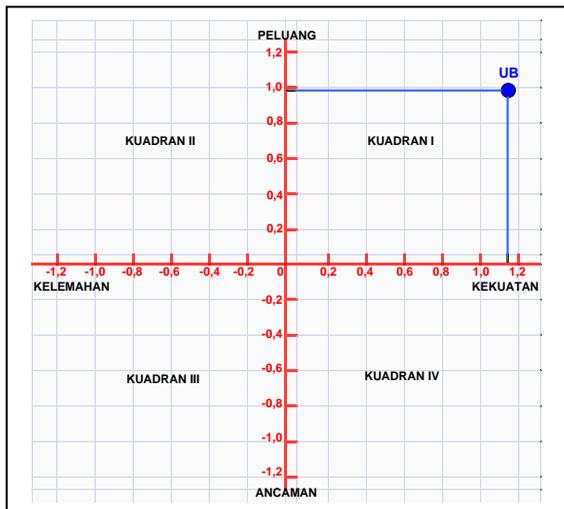
- a. Program untuk orang tua bertujuan untuk membantu menjelaskan dukungan prestasi anak dan program studi yang bisa dipilih di perguruan tinggi
- b. Program untuk siswa bertujuan untuk meningkatkan pemahamannya terkait beasiswa, prakualifikasi, tata kehidupan kampus, *student career guidance*, jalur pendidikan dan sebagainya.
- c. Program *joined-up service* (layanan kerjasama) untuk membantu dana jika diperlukan tutorial ekstra, dukungan sosial dan keluarga dan layanan kesehatan)

Beasiswa diberikan selama pendidikan dengan pemantauan keberhasilan hasil belajar mencakup biaya pendidikan (SPP), biaya hidup dan atau asuransi kesehatan. Keberhasilan program dievaluasi berdasarkan indikator *input*, proses dan *output*. Pengelolaan beasiswa melalui program *outreach* ini bisa disusun selama satu periode pendidikan (4 tahun) dengan laporan tahunan kemajuan kegiatan. Di masa mendatang, program serupa sangat bermanfaat bagi peningkatan akses mahasiswa negara lain yang sedang berkembang. Program ini akan berdampak pada akselerasi internasionalisasi UB melalui peningkatan *UB social responsibility* dan jumlah *international students*.

2. SWOT / BALANCED SCORE CARD

Pemetaan capaian dan permasalahan di UB secara komprehensif telah dilakukan dalam menyikapi tantangan-

tantangan dan perkembangan serta berbagai potensi keunggulan maupun kelemahan, yang akan menggambarkan posisi UB melalui suatu pengukuran yang didasarkan atas metode *BSC (Balanced Scorecard)* dengan arahan dari strategi pengembangan menuju kampus otonom. Variabel pemetaan yang diukur berdasarkan metode *BSC* terbagi atas empat kelompok yaitu: (i) Perspektif Keuangan, (ii) Perspektif *Stakeholders*, (iii) Proses Internal, dan (iv) Inovasi (*Learning and Growth*) yang terkait satu sama lain dan dapat dinyatakan dalam suatu diagram alir sebagai berikut:



Gambar 2. Posisi UB dalam kuadran Analisis SWOT

Variabel yang dilibatkan dalam metode *BSC* terdiri dari faktor internal dan eksternal yang dalam analisis SWOT dikenal dengan istilah kekuatan dan kelemahan (faktor internal), peluang dan tantangan (faktor eksternal). Setiap variabel kemudian diberi bobot dan skor yang berimbang untuk mendapatkan nilai yang digunakan dalam analisis *BSC*. Skor maksimum untuk setiap parameter adalah 4, dan bobot merupakan nilai relatif dengan total 1 (satu) untuk masing-masing unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan.

Kesimpulan yang dapat ditarik dengan analisis *BSC* adalah bahwa posisi UB seperti berikut:

- Kekuatan–Kelemahan = $+3,30 - 2,14 = +1,16$
- Peluang–Ancaman = $3,04 - 2,06 = +0,98$

Pemetaan keseimbangan skor di atas (*balanced score*) menghasilkan posisi UB dengan $X = 1,16$ dan $Y = 0,98$.

Gambar di atas menunjukkan bahwa UB berada pada posisi agresif. Diagram menunjukkan UB yang berada di kuadran I yang berarti UB mempunyai kekuatan yang cukup signifikan dan tidak banyak mendapatkan ancaman eksternal.

Pengertian lain dari posisi tersebut adalah bahwa UB memiliki kondisi yang baik untuk menggunakan kekuatan internalnya guna: (1) memanfaatkan peluang eksternal, (2) mengatasi kelemahan internal, (3) menghindari ancaman eksternal. Dengan demikian, penetrasi pasar, pengembangan pasar, pengembangan produk, integrasi, diversifikasi, maupun kombinasi dari semuanya dapat dilakukan oleh UB. Oleh karena itu fokus strategi yang harus dilakukan UB adalah:

a. Melakukan pengembangan dan inovasi layanan, seperti:

- (1) Mengembangkan pendidikan yang berkualitas sesuai dengan standar layanan minimum (SPM) yang ditetapkan
- (2) Membentuk kelas internasional
- (3) Mengembangkan program studi baru
- (4) Mendirikan kampus cabang
- (5) Mengembangkan pembelajaran berbasis TIK sehingga kualitas dan efisiensi pembelajaran dapat ditingkatkan

b. Optimalisasi potensi dan sumber daya yang dimiliki universitas

- (1) Mengembangkan Unit Bisnis
- (2) Membentuk mekanisme *resource sharing* untuk optimalisasi aset UB
- (3) Membentuk manajemen aset yang baik sehingga potensi aset UB dapat dioptimalkan
- (4) Membentuk sistem informasi aset sehingga efisiensi dan kondisi aset dapat selalu terpantau

c. Meningkatkan motivasi melalui peningkatan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia dan penanaman jiwa entrepreneur

- (1) Meningkatkan kualifikasi akademik dosen UB
- (2) Meningkatkan motivasi staf dosen dan akademik baik dengan meningkatkan kesejahteraan dan menanamkan jiwa entrepreneur.

- d. Meningkatkan kualitas laporan keuangan dan menyusun sistem informasi manajemen yang berbasis kinerja**
- e. Meningkatkan standar sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses pelayanan akademik**

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

1. KEBIJAKAN DASAR

Kebijakan Dasar dalam penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2010-2014 ditetapkan berlandaskan upaya UB untuk mengakselerasi peningkatan peringkat UB di tingkat internasional (*World Class University*). Ini dapat diwujudkan dengan dukungan pengembangan *Entrepreneurial University* untuk menghasilkan lulusan yang berjiwa *entrepreneurship* dan produk penelitian yang bernilai ekonomis (Paten, Lisensi dan usaha komersial) yang kemudian digunakan untuk pembangunan ekonomi masyarakat pada tingkat lokal dan nasional melalui suatu kerjasama dengan pemerintah dan pihak industri. Karena itu kebijakan dasar UB difokuskan pada **Pengembangan UB menjadi *World Class, Entrepreneurial University*** melalui akselerasi langkah UB dalam pengembangan bidang berikut;

- a. Bidang Ragaan UB Masa Depan
- b. Bidang Kualitas Pembelajaran (*Teaching Quality*)
- c. Bidang Kualitas Penelitian (*Research Quality*)
- d. Bidang Ketenaga-kerjaan Lulusan (*Graduate Employability*)
- e. Bidang *Entrepreneurial University*
- f. Bidang Pencitraan Internasional (*International Outlook*)

2. RENCANA PROGRAM

a. Bidang Ragaan UB Masa Depan

Program ini ditujukan untuk meningkatkan ragaan UB secara umum pada masa akan datang (2010-2014) untuk meningkatkan pengenalan UB di tingkat internasional. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan rencana program berikut

(1) Rencana Program

- (a) Peningkatan daya tampung UB dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)
- (b) Peningkatan tanggung jawab sosial dari UB

- (c) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat
- (d) Pengembangan instansi mitra dalam rangka promosi UB
- (e) Peningkatan kesejahteraan staf edukatif dan administif UB
- (f) Peningkatan pengawasan kinerja staf edukatif dan administif UB dengan penerapan EWMP
- (g) Program BHP

(2) Rencana Program/Kegiatan

- (a) Peningkatan daya tampung UB dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)
 - Pemetaan kampus satelit UB yang potensial
 - Pembukaan kampus eksternal
 - Pembukaan Program Studi baru S1
 - Pembukaan Program Studi baru Pasca Sarjana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat
 - Pengembangan Program Studi D3 dengan manajemen baru
- (b) Peningkatan tanggung jawab sosial dari UB
 - Pendirian Rumah Sakit Pendidikan
 - Pengembangan poliklinik UB
 - Pengembangan Asrama mahasiswa
- (c) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat
 - Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi namun dari kalangan ekonomi lemah
- (d) Pengembangan instansi mitra dalam rangka promosi UB
 - Penggalangan Pemda, Perusahaan dan SMA berkualitas
 - Peningkatan penguasaan ICT bagi siswa SMA mitra dalam rangka partisipasi program *blended-E learning*
- (e) Peningkatan kesejahteraan staf edukatif dan administif UB
 - Pengembangan asuransi staf edukatif dan administif UB

- Pengembangan sistem tabungan pensiun
 - Pengembangan Rumah Singgah bagi dosen yang selesai S3
- (f) Peningkatan pengawasan kinerja staf edukatif dan administif UB dengan penerapan EWMP
- Pengembangan software EWMP pada tingkat fakultas
 - Pemantauan kinerja staf edukatif dan administif UB dengan software EWMP

b. Bidang Kualitas Pembelajaran (*Teaching Quality*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi peningkatan kualitas pembelajaran yang mengacu pada standar internasional dalam upaya peningkatan kualitas lulusan dan peringkat UB secara nyata dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut.

(1) Rencana Program

- (a) Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal
- (b) Peningkatan Kualitas Pembelajaran
- (c) Implementasi KBK secara utuh
- (d) Peningkatan sarana dan prasarana PBM
- (e) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan
- (f) Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap
- (g) Peningkatan kompetensi dosen
- (h) Peningkatan kompetensi lulusan menuju standar internasional secara bertahap
- (i) Pembentukan jiwa *entrepreneur* bagi lulusan
- (j) Peningkatan daya saing internasional

(2) Rencana Program/Kegiatan

- (a) Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal
 - Rekrutmen Dosen S1 Cumlaude dan S3 dengan kompetensi Bahasa Inggris yang tinggi
- (b) Peningkatan Kualitas Pembelajaran
 - Intesifikasi Penerapan *blended-E learning*

- Pelatihan pengajaran berbasis multimedia bagi dosen
- (c) Implementasi KBK secara utuh
 - Rekonstruksi kurikulum kearah KBK
 - Perancangan metode pembelajaran ke arah SCL
 - Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi
- (d) Peningkatan sarana dan prasarana PBM
 - Penyediaan sarana prasarana berdasarkan jumlah mahasiswa
 - Revitalisasi laboratorium untuk pendidikan (*teaching laboratories*)
- (e) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan
 - Optimalisasi peran PJM, GJM dan UJM
 - Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat tesis dan disertasi
- (f) Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap
 - Perluasan program *sandwich-like* untuk program pasca sarjana
 - Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari DN dan LN
- (g) Peningkatan kompetensi dosen
 - Percepatan program Sertifikasi dosen
 - Fasilitasi dosen untuk *post Doct* dan *Recharging* (PAR)
 - Peningkatan program pertukaran dosen dengan PT mitra dari LN
 - Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris
- (h) Peningkatan kompetensi lulusan menuju standar internasional secara bertahap
 - Perbaikan sistem evaluasi kelulusan berdasarkan ranah kognitif, psikomotorik dan afektif
- (i) Pembentukan jiwa *entrepreneur* bagi lulusan
 - Integrasi *softskill* dalam PBM
- (j) Peningkatan daya saing internasional
 - Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa inggris dan ICT

c. **Bidang Kualitas Penelitian (*Research Quality*)**

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi kinerja penelitian di UB dalam upaya peningkatan kualitas hasil penelitian, yang mendukung proses pembelajaran dan pengembangan *Entrepreneurial University* serta peringkat UB secara nyata dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut.

(1) Rencana Program

- (a) Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen Senior bergelar Doktor sebagai pengembang kelompok peneliti
- (b) Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf Internasional berbasis kearifan lokal baik di tingkat Universitas maupun Fakultas
- (c) Meningkatkan jumlah perolehan HAKI
- (d) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan lembaga internasional
- (e) Peningkatan publikasi internasional
- (f) Pengembangan journal elektronik internasional (berbahasa Inggris) dalam Website internasional dan Website UB
- (g) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi
- (h) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat
- (i) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan pusat-pusat penelitian khususnya tingkat fakultas
- (j) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional

(2) Rencana Program/Kegiatan

- (a) Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen Senior bergelar Doktor sebagai pengembang kelompok peneliti
 - Pembentukan dan pendampingan, kelompok peneliti oleh setiap profesor/doktor di tingkat fakultas

- Melakukan studi banding/ seminar/ lokakarya di Universitas dan Pusat-Pusat Riset Luar Negeri
- (b) Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf Internasional berbasis kearifan lokal baik di tingkat Universitas maupun Fakultas
- Pembentukan kelompok studi di tingkat fakultas
 - Pembentukan pusat studi di tingkat universitas dengan koordinator LPPM
- (c) Meningkatkan jumlah perolehan HAKI
- Pemetaan hasil riset yang layak diusulkan mendapatkan HAKI
 - Pemberian dana dalam proses pengajuan HAKI oleh Universitas
- (d) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan lembaga internasional
- Pemantapan dan optimalisasi jejaring yang sudah ada dengan lembaga Internasional dalam bidang riset
 - Pembentukan jejaring riset berskala Internasional
- (e) Peningkatan publikasi internasional
- Mengikuti akselerasi program/ aktivitas dari tim publikasi Internasional UB
 - Pemberian insentif untuk publikasi internasional baik oral /poster oleh Universitas
- (f) Pengembangan jurnal elektronik internasional (berbahasa Inggris) dalam Website internasional dan Website UB
- Upload jurnal dari masing-masing fakultas ke Website Internasional dan Website UB
 - Implementasikan jurnal elektronik LPPM
 - Pemberian insentif pada kegiatan tersebut diatas
- (g) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi
- Melaksanakan seminar ilmiah Internasional secara reguler di tingkat universitas/fakultas

- Melaksanakan penulisan artikel ilmiah Internasional secara reguler di tingkat universitas/fakultas
 - Memberikan dana hibah kompetitif seminar Ilmiah dan penulisan artikel ilmiah Internasional oleh universitas/ fakultas
- (h) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat
- Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar
 - Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi masyarakat luas
- (i) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan pusat-pusat penelitian khususnya tingkat fakultas
- Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan BPPM/UPPM sebulan sekali
 - Ketua BPPM/UPPM sebagai *peer review* di tingkat LPPM
 - Penyediaan dana pendamping kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan.
- (j) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional
- Workshop penelitian Internasional
 - Workshop penulisan karya ilmiah Internasional

d. Bidang Ketenaga-kerjaan Lulusan (*Graduate Employability*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi pembentukan lulusan yang berjiwa entrepreneurship sehingga tidak menjadi pencari kerja (*job-seekers*) semata tapi dapat menciptakan pekerjaan (*job creators*) dalam upaya penurunan pengangguran sarjana dan peningkatan peringkat UB dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut.

(1) Rencana Program

- (a) Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (*Entrepreneurship Education*)

- (b) Peningkatan kemampuan *Entrepreneurship* dan jejaring dengan usaha sebidang.
- (c) Peningkatan jejaring ketenagaan kerjaan melalui JPC Program
- (d) Pengembangan Sistem Informasi ketenaga-kerjaan dan usaha mahasiswa
- (e) Pengembangan Program Lacak Alumni (*tracer study*)
- (f) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global
- (g) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional
- (h) Pencitraan Aktivitas Mahasiswa di Internasional
- (i) Pembentukan Jati Diri
- (j) Peningkatan sarana /prasarana kemahasiswaan berstandar internasional
- (k) Pembentukan Inovasi dan Kreativitas
- (l) Pengembangan Organisasi Unggul

(2) Rencana Program/Kegiatan

- (a) Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (Entrepreneurship Education)
 - Workshop penyusunan kurikulum untuk kegiatan ekstrakurikuler pelatihan kewirausahaan
 - Studi banding ke PT yg telah mengajarkan dan mengaplikasikan budaya *entrepeneur*
 - TOT kepada dosen tentang pelatihan kewirausahaan untuk kegiatan ekstrakurikuler
 - Penyusunan modul pelatihan kewirausahaan ekstra kurikuler yang berbasis pada teknologi
- (b) Peningkatan kemampuan *techno-preneurship* dan jejaring dengan usaha sebidang.
 - Pelatihan penyusunan *business plan* untuk kegiatan extra kurikuler
 - Pelatihan *techno-entrepreneurship* dari bidang ilmu agrokomples dan teknik
 - Fasilitasi Praktek/magang mahasiswa di UKM
 - Pelatihan tentang perijinan usaha dan depkes, *HACCP* dan sertifikat halal

- Seminar dengan pembicara *entrepreneur* sukses dan motivator.
 - Pendataan dan mengembangkan jejaring bisnis diantara mahasiswa dan alumni UB
 - Pengajuan PMW dari DIKTI dan dana dari UB dengan dilengkapi bantuan modal amanah
 - Pengajuan *COOP (Cooperative Education)* dan PKM oleh mahasiswa
 - Pameran wirausaha mahasiswa dan alumni UB.
 - Fasilitasi mahasiswa berwirausaha di dalam kampus
- (c) Peningkatan jejaring ketenagaan kerjaan melalui *JPC Program*
- Mendatangkan para praktisi professional dari berbagai bidang usaha dan departemen untuk memberikan materi pembekalan praktis yang berkaitan dengan posisi dan jabatan tertentu di dunia kerja
 - Peningkatan jumlah tenaga kerja professional bidang IT ke Jepang dan negara lain
 - Pengembangan staf dan perbaikan sistem informasi untuk penguatan peran dan fungsi *JPC*
 - Pemberikan pelatihan praktis perbankan, agro-industri, untuk mempercepat dan memperbanyak jumlah keterserapan alumni di dunia usaha dan Industri
- (d) Pengembangan Sistem Informasi ketenaga-kerjaan dan usaha mahasiswa
- Pembuatan website peluang kerja dan kewirausahaan mahasiswa
 - Pelatihan pengelolaan web bagi staf *JPC*
- (e) Pengembangan Program Lacak Alumni (*tracer study*)
- *Tracer study* alumni pada instansi pemerintah
 - *Tracer study* pada institusi swasta (perusahaan)

- Temu alumni secara berkala untuk meningkatkan jejaring bisnis diantara alumni dan peluang kerja bagi mahasiswa
- (f) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global
- Lomba debat Bahasa Inggris
 - Mengadakan seminar tingkat internasional
 - Memfasilitasi mahasiswa dalam lomba bertaraf internasional
 - Pelatihan aplikasi software computer.
- (g) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional
- Pengiriman delegasi untuk program pertukaran mahasiswa
 - Seminar/workshop asosiasi profesi internasional
 - Pembentukan dan Pelatihan organisasi kemahasiswaan tingkat internasional (selain *AISEC dan IAAS*)
- (h) Pencitraan Aktivitas Mahasiswa di Internasional
- Penyediaan content blog bagi mahasiswa dengan server sendiri
 - Pelatihan mahasiswa membuat website /blog
 - Lomba website mahasiswa
 - Pelatihan penyusunan paper atau proposal berbahasa Inggris
- (i) Pembentukan Jati Diri
- Latihan kepemimpinan kepemimpinan
 - Manajemen Mahasiswa (LKMM) tingkat dasar
 - *Achievement Motivation Training.*
 - Pelatihan *Emotional Spiritual Quetion (ESQ)* dan mentoring keagamaan (motivasi spiritual)
- (j) Peningkatan sarana /prasarana kemahasiswaan berstandar internasional
- Pengadaan fasilitas GOR
 - Pembangunan kolam renang (ada tutupnya untuk yg berjilbab)
 - Laboratorium *entrepreneur* mahasiswa
 - Pembangunan pugasera sebagai tempat pemasaran hasil usaha mahasiswa di tanah UB sebelah matos

- Gedung pementasan seni budaya
- (k) Pembentukan Inovasi dan Kreativitas
 - Lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional dan internasional
 - Optimasi program interaksi bersama mahasiswa tingkat fakultas dan universitas
- (l) Pengembangan Organisasi Unggul
 - Pelatihan kepemimpinan dan manajemen Mahasiswa Tingkat lanjut.
 - Membentuk organisasi (LKM) kewirausahaan mahasiswa alumni
 - Peningkatan interaksi lembaga kegiatan Mahasiswa (LKM) dengan organisasi Visioning (organisasi sosial, politik, profesi) ditingkat nasional dan internasional

e. Bidang *Entrepreneurial University*

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi pengembangan UB menjadi Entrepreneurial University dalam upaya penciptaan sumber pendanaan baru sehingga UB lebih mandiri dalam program pengembangan yang mendukung peningkatan peringkat UB dalam World Class University. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

(1) Rencana Program

- (a) Penataan Organisasi dan Manajemen BLU
- (b) Penataan Organisasi dan Manajemen Usaha Komersial UB
- (c) Pengembangan Sumber Pendapatan Baru
- (d) Penataan Administrasi Keuangan BLU
- (e) Peningkatan SDM Keuangan
- (f) Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan

(2) Rencana Program/Kegiatan

- (a) Penataan Organisasi dan Manajemen BLU
 - Percepatan keputusan OTK yang disahkan oleh Senat UB dan segera diajukan ke Mendiknas.
 - Penerapan aturan-aturan BLU dalam manajemen UB (seperti Permendiknas No. 55 tahun 2008, Dewan Pengawas dan target capaian).

- (b) Penataan Organisasi dan Manajemen Usaha Komersial UB
 - Perumusan struktur organisasi dan tupoksi unit usaha komersial (non akademik).
 - Penataan unit-unit usaha yang sudah ada.
- (c) Pengembangan Sumber Pendapatan Baru
 - Mengembangkan sumber pendapatan baru dari hasil kerjasama dan usaha komersial melalui usaha mandiri dan kerjasama dengan pihak investor baik jangka pendek maupun jangka panjang.
 - Meningkatkan pendapatan melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta serta pihak ketiga baik nasional maupun internasional.
- (d) Penataan Administrasi Keuangan BLU
 - Menetapkan dan memperoleh batasan untuk proses pengadaan barang dan jasa dari PNBP.
 - Mereview dan memantapkan tugas, wewenang dan tanggung-jawab serta sistem audit dan SOP yang telah disusun.
- (e) Peningkatan SDM Keuangan
 - Mengadakan Pelatihan tentang SOP, penyusunan ABK dan penyusunan laporan keuangan.
 - Merekrut tenaga profesional dibidang keuangan.
- (f) Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan
 - Mengintergrasikan sistem keuangan yang ada di UB sehingga terciptakan program aplikasi sistem manajemen keuangan terpadu/terintegrasi.
 - Mengadakan pelatihan tentang SIM keuangan.

**f. Bidang Pencitraan Internasional
(*International Outlook*)**

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi reformasi UB dari tinjauan internasional dalam upaya peningkatan peringkat UB dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

(1) Rencana Program

- (a) Peningkatan Kualitas Tata Kelola Penyelenggaraan Program Internasional
- (b) Internasionalisasi Akademik
- (c) Pengembangan program studi unggulan/pusat rujukan
- (d) Peningkatan jumlah dosen UB sebagai *visiting lecturer* di LN
- (e) Peningkatan jumlah dosen LN yang datang ke UB
- (f) Peningkatan kerjasama penelitian
- (g) Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar/workshop dll di forum internasional
- (h) Peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional
- (i) Peningkatan promosi UB di kancah internasional
- (j) Peningkatan penyelenggaraan event internasional di UB
- (k) Peningkatan jumlah Mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar PT (*student exchange*)
- (l) Peningkatan jumlah Mhs Internasional yang belajar di UB
- (m) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan muatan Website UB

(2) Rencana Program/Kegiatan

- (a) Peningkatan Kualitas Tata Kelola Penyelenggaraan Program Internasional
 - Membuka/mempersiapkan unit internasional (*Office of International Affair*)
- (b) Internasionalisasi Akademik
 - Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S1, S2, dan S3

- Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan Asean
 - Melanjutkan program pengiriman staf untuk melanjutkan studi S2 dan S3 di luar negeri
 - Melanjutkan program homestay dengan beberapa penyempurnaan, terutama pelaksanaan *pre-test/post-test*
 - Mewajibkan mahasiswa S3 untuk mengikuti program sandwich
 - Menyelenggarakan program *dual degree*
 - Menambah koleksi perpustakaan (*text book dan online journal*)
- (c) Pengembangan program studi unggulan/pusat rujukan
- Membuka PS yang berbasis kearifan lokal
 - Membuka/mempersiapkan program studi Bastra Indonesia
 - Membuka/mempersiapkan PS unggulan yang bersifat unik
- (d) Peningkatan jumlah dosen UB sbg visiting lecturer di LN
- Memetakan dosen yang memiliki potensi untuk menjadi *visiting lecturer*
 - Memasarkan/mempromosikan dosen ybs
 - Memberikan insentif khusus bagi dosen yang berhasil menjadi *visiting lecturer*
- (e) Peningkatan jumlah dosen LN yang datang ke UB
- Mengintensifkan penyelenggaraan kuliah tamu dan workshop/seminar berskala internasional
 - Menyelenggarakan kursus bahasa asing di UB dengan melibatkan *native speaker*
 - Fasilitasi program *homestay* dosen Luar negeri di UB
- (f) Peningkatan kerjasama penelitian
- Melakukan *joint research* dengan PT mitra
 - Intensifikasi penggunaan website untuk mempromosikan karya-karya dosen UB

- (g) Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar/workshop dll di forum internasional
 - Memberikan insentif dan bantuan dana untuk mengikuti kegiatan di forum internasional
- (h) Peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional
 - Memberikan insentif untuk biaya keanggotaan profesi internasional
- (i) Peningkatan promosi UB di kancah internasional
 - Melaksanakan Promosi UB melalui KBRI/Konsulat Indonesia di seluruh dunia bagi PS yang sudah siap.
 - Meningkatkan pemanfaatan Website untuk promosi
 - Mengikuti pameran internasional
 - Melaksanakan kerjasama dengan agen internasional
- (j) Peningkatan penyelenggaraan event internasional di UB
 - Pengembangan hubungab dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu
 - Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminar-seminar internasional di UB
- (k) Peningkatan jumlah Mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar PT (*student exchange*)
 - Fasilitasi kegiatan asosiasi mahasiswa internasional di UB
- (l) Peningkatan jumlah Mhs Internasional yang belajar di UB
 - Fasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber
 - Penggalangan kerjasama dengan funding agencies untuk mendapatkan beasiswa
 - Intensifikasi promosi
- (m) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan muatan Website UB
 - Peningkatan bandwidth sesuai standar Asia

- Penataan network operation center berstandar internasional
- Membuat website tentang program-program internasional di UB
- Meningkatkan content website berbahasa Inggris

BAB V

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
			2010	2011	2012	2013	2014
Uraian	Unit						
1. RAGAN UB MASA DEPAN							
(1) Peningkatan daya tampung UB dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)							
Pemetaan kampus satelit UB yang potensial							
<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
<i>Implementasi Rencana</i>		0	0	25	50	75	100
Pengembangan Kampus Cabang							
<i>Jumlah Kampus Cabang</i>	Jml	0	1	2			3
Pembukaan Fakultas dan Jurusan baru							
<i>Jumlah Fakultas</i>	Jml	12	13	14	14	15	15
<i>Jumlah Jurusan</i>	Jml						
Pembukaan Program Studi baru S1							
<i>Jumlah Program studi S1</i>	Jml	45	50	55	58	59	60
<i>Jumlah Mahasiswa S1</i>	Jml	25324	27340	29229	30911	32001	32529
Pembukaan Program Studi baru Pasca Sarjana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat							
<i>Jumlah Program Studi S2</i>	Jml	20	29	34	38	39	40
<i>Jumlah Program Studi Sp-1</i>	Jml	11	17	20	23	24	25
<i>Jumlah Program Studi S3</i>	Jml	7	10	12	13	14	15
<i>Jumlah Mahasiswa S2</i>	Jml	609	849	998	1093	1135	1150
<i>Jumlah Mahasiswa Sp-1</i>	Jml	263	387	471	528	555	564
<i>Jumlah Mahasiswa S3</i>	Jml	235	326	381	424	451	466
Pengembangan Program Pratama (D1) dan Ahli Madya (D3)							
<i>Jumlah Program studi</i>	Jml						
<i>Jumlah Mahasiswa</i>	Jml						
(2) Peningkatan tanggung jawab sosial dari UB							
Pendirian Rumah Sakit Pendidikan							
<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	10	30	75	90	100
Pengembangan poliklinik Terpadu UB							
<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	10	25	50	75	100
<i>Jumlah Poliklinik UB</i>	Jml	0	3	5	10	15	20
Pengembangan Asrama Mahasiswa							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	25	50	75	100
(3)	Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat							
	Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah							
	<i>Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dengan kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah</i>	%	14,2	16	18	20	22	24
(4)	Pengembangan Instansi mitra dalam rangka promosi UB							
	Penggalian Pemda, Perusaan dan SMA berkualitas							
	<i>Jumlah instansi mitra</i>	Jml	60	80	100	120	140	160
	Peningkatan penguasaan ICT bagi siswa SMU mitra dalam rangka partisipasi program <i>blended-E learning</i>							
	<i>Perencanaan</i>	%	100					
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	25	50	75	100
(5)	Peningkatan kesejahteraan staf edukatif dan administif UB							
	Pengembangan asuransi staf edukatif dan administif UB							
	<i>Dosen</i>	%	39	45	55	65	75	100
	<i>Tenaga Administrasi</i>	%	0	25	35	50	75	100
	Pengembangan sistem tabungan pensiun		%	100				
	<i>Pengembangan Rencana Tabungan Pensiun</i>	%	0	0	100			
	<i>Jumlah staf dengan Tabungan Pensiun</i>	%	0		5	10	15	20
	Pengembangan Rumah Singgah bagi dosen yang selesai S3		%	100				
	<i>Pengembangan Rencana</i>	%	0	0	100			
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	0	50	75	100
(6)	Peningkatan pengawasan kinerja staf edukatif dan administif UB							
	Pengembangan software Evaluasi Kinerja (EK) pada tingkat fakultas							
	<i>Pembutan software</i>	%	100					
	Pemantauan kinerja staf edukatif dan administif UB dengan software EK							
	<i>Implementasi software pemantauan kinerja</i>	%	0	25	50	75	100	
(7)	Program BHP							
	<i>Perencanaan Implementasi BHP</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi BHP</i>	%	0	0	25	50	75	100

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014	
2. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY)								
(8) Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal								
	Rekrutmen Dosen S1 Cumlaude dan S3 dengan kompetensi Bahasa Inggris yang tinggi							
	Perencanaan	%	0	100				
	Implementasi	%	0	0	25	50	75	100
	Nisbah Mahasiswa/Dosen bidang sosial	rasio	27.47	25.4 7	23.6 6	22.2 7	21.3 2	20.7 3
	Nisbah Mahasiswa/Dosen bidang eksakta	rasio	15.32	15.2 6	15.2 1	15.1 6	15.1 1	15.0 6
(9) Peningkatan Kualitas Pembelajaran								
Intesifikasi Penerapan <i>blended-E learning</i>								
	Jumlah Dosen dengan <i>Blended Learning</i>	%	5	15	25	50	75	100
Pelatihan pengajaran berbasis multimedia bagi dosen								
	Jumlah Dosen dengan berbasis multimedia	%	10	25	50	100	100	100
(10) Implementasi KBK secara utuh								
Rekonstruksi kurikulum kearah KBK								
	Perencanaan	%	50	100				
	Jumlah Fakultas yang menerapkan KBK	%	8	15	25	50	75	100
Perancangan metode pembelajaran ke arah SCL								
	Perencanaan (LP3)	%	50	100				
	Implementasi Rencana (LP3)		0	0	25	50	75	100
Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi								
	Perencanaan	%	0	100				
	Implementasi Rencana		0	0	25	50	75	100
(11) Peningkatan sarana dan prasarana PBM								
Penyediaan sarana prasarana berdasarkan jumlah mahasiswa								
	Ruang kuliah/mahasiswa	m ²	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	2,0
	Ruang Laboratorium/mahasiswa	m ²	4,5	5	6	7	8	9
Revitalisasi laboratorium untuk pendidikan (<i>teaching laboratories</i>)								
	Jumlah laboratorium tersertifikasi	jlh	0	5	10	15	20	25
(12) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan								
Optimalisasi peran PJM, GJM dan UJM								
	AEE S1	%	23,88	24,0	24,3	24,6	24,8	25
	AEE S2	%	39,24	42	44	46	48	50
	AEE S3	%	27,61	28,0	28,5	29,0	31,0	33

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat tesis dan disertasi							
	<i>Implementasi Payung Penelitian Strategis</i>	Jml	0	5				
(13)	Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap							
	Perluasan program <i>sandwich-like</i> untuk program pasca sarjana							
	<i>Jumlah mhs dengan program sandwich-like</i>	Jml	0	5	10	15	20	25
	Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari DN dan LN							
	<i>Jumlah kuliah tamu dari DN/Fakultas</i>	Jml						
	<i>Jumlah kuliah tamu dari LN/Fakultas</i>	Jml						
(14)	Peningkatan kompetensi dosen							
	Percepatan proses usulan Guru Besar							
	<i>Jumlah Guru Besar</i>	Jml	125	130	135	140	145	150
	Percepatan program Sertifikasi dosen							
	<i>Jumlah Dosen tersertifikasi</i>	%	34.7	50	70	100		
	Fasilitasi dosen untuk <i>post Doct</i> dan <i>Recharging (PAR)</i>							
	<i>Jumlah Dosen postdoc dan Recharging</i>	Jml	0	7	15	20	25	30
	Peningkatan program pertukaran dosen dengan PT mitra dari LN							
	<i>Jumlah Dosen UB dalam program pertukaran</i>	Jml	0	2	4	6	8	10
	Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris							
	<i>Jumlah dosen dengan program Home Stay</i>	Jml	51	70	90	110	130	150
(15)	Peningkatan kompetensi lulusan menuju standard internasional secara bertahap							
	Perbaikan sistem evaluasi kelulusan berdasarkan ranah kognitif, psikomotorik dan afektif							
	<i>Perencanaan (LP3)</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana (LP3)</i>		0	0	25	50	75	100
(16)	Pembentukan jiwa entrepreneurship bagi lulusan							
	Integrasi softskill dalam PBM							
	<i>Perencanaan (PR III/LP3)</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana (PR III/LP3)</i>	%	0	0	50	100		
(17)	Peningkatan daya saing internasional							
	Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa inggris dan ICT							
	<i>Jumlah Fakultas dengan Kelas Bahasa Inggris</i>	%	25	50	100			
	<i>Pengadaan Matakuliah ICT pada</i>	%	25	50	100			

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian		Unit		2010	2011	2012	2013	2014
	setiap Fakultas							
	Jumlah Fakultas dengan sertifikasi internasional	Jml	0	0	0	1	2	3
3.	KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)							
(18)	Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen Senior bergelar Doktor sebagai pengembang kelompok peneliti							
	Pembentukan dan pendampingan, kelompok peneliti oleh setiap profesor/doktor di tingkat fakultas							
	Implementasi	%	0	25	50	100		
	Melakukan studi banding/ seminar/ lokakarya di Universitas dan Pusat-Pusat Riset Luar Negeri							
	Implementasi	%	0	100				
(19)	Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf Internasional berbasis kearifan lokal baik di tingkat Universitas maupun Fakultas							
	Pembentukan kelompok studi di tingkat fakultas		5	10	25	50	75	100
	Jumlah/Fakultas	Jml	0	1	2	3	4	5
	Pembentukan pusat studi di tingkat Universitas dengan koordinator LPPM							
	Jumlah Pusat Studi Baru	Jml	0	5	10	15	20	25
(20)	Meningkatkan jumlah perolehan HAKI							
	Pemetaan hasil riset yang layak diusulkan mendapatkan HAKI							
	Jumlah HAKI/tahun	Jml	0	2	3	4	5	6
	Pemberian dana dalam proses pengajuan HAKI oleh Universitas							
	Implementasi	%	0	25	50	100		
(21)	Meningkatkan kerja sama penelitian dengan lembaga internasional							
	Pemantapan dan optimalisasi jejaring yang sudah ada dengan lembaga Internasional dalam bidang riset							
	Jumlah jejaring/tahun	Jml	0	1	2	3	4	5
	Pembentukan jejaring riset berskala Internasional							
	Jumlah jejaring riset internasional	Jml	0	1	2	3	4	5
(22)	Peningkatan publikasi internasional							
	Mengikuti akselerasi program/ aktivitas dari tim publikasi Internasional UB							
	Jumlah dosen/tahun	Jml	0	30	50	50	50	50
	Pemberian insentif untuk publikasi							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	internasional baik oral /poster oleh Universitas							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
(23)	Pengembangan jurnal elektronik internasional (berbahasa Inggris) dalam Website internasional dan Website UB							
	Upload jurnal dari masing-masing fakultas ke Website Internasional dan Website UB							
	<i>Jumlah upload jurnal/tahun</i>	Jml	0	1	2	3	3	3
	Implementasikan jurnal elektronik LPPM							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
	Pemberian insentif pada kegiatan tersebut diatas							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
(24)	Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi							
	Melaksanakan seminar ilmiah Internasional secara reguler di tingkat Universitas/Fakultas							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Melaksanakan penulisan artikel ilmiah Internasional secara reguler di tingkat Universitas/Fakultas							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Memberikan dana hibah kompetitif seminar Ilmiah dan penulisan artikel ilmiah Internasional oleh Universitas/ Fakultas							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
(25)	Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat							
	Memfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
	Memfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi masyarakat luas							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
(26)	Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan pusat-pusat penelitian khususnya tingkat fakultas		0					
	Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan BPPM/UPPM sebulan sekali							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Ketua BPPM/UPPM sebagai <i>peer review</i> di tingkat LPPM							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
	Penyediaan dana pendamping kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan.							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100		
(27)	Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional		0					
	Workshop penelitian Internasional			100				
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Workshop penulisan karya ilmiah Internasional							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
			5					
4.	KETENAGA-KERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYABILITY)							
(28)	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (Entrepreneurship Education)							
	Workshop penyusunan kurikulum untuk kegiatan ekstrakurikuler pelatihan kewirausahaan							
	<i>Kurikulum</i>	%	0	100				
	Studi banding ke PT yg telah mengajarkan dan mengaplikasikan budaya entrepreneur							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
	TOT kepada dosen tentang pelatihan kewirausahaan untuk kegiatan ekstrakurikuler							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>		0	0	50	100		
	Penyusunan modul pelatihan kewirausahaan extra kurikuler yang berbasis pada teknologi							
	<i>Kelengkapan Modul</i>	%	0	50	100			
(29)	Peningkatan kemampuan entrepreneurship dan jejaring dengan usaha sebidang.							
	Pelatihan penyusunan business plan untuk kegiatan extra kurikuler							
	<i>Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pelatihan</i>	%	0	50	100			
	Pelatihan <i>entrepreneurship</i> dari bidang ilmu agrocomplex dan teknik							
	<i>Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pelatihan</i>	%	0	50	100			
	Fasilitasi Praktek/magang mahasiswa di UKM							
	<i>Jumlah Mahasiswa calon entrepreneur</i>	%	0	0.5	1	1.5	2	2.5
	Pelatihan tentang perijinan usaha dan depkes, HACCP dan sertifikat halal							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	<i>Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pelatihan</i>	%	0	50	100			
	Seminar dengan pembicara entrepreneur sukses dan motivator.							
	<i>Frekuensi seminar/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Pendataan dan pengembangan jejaring bisnis diantara mahasiswa dan alumni UB							
	<i>Kelengkapan data</i>	%	0	100				
	<i>Jumlah jejaring bisnis</i>	Jml	0	1	2	3	4	5
	Pengajuan PMW dari DIKTI dan dana dari UB dengan dilengkapi bantuan modal amanah							
	<i>Implementasi</i>	%	100	100				
	Pengajuan COOP (Cooperative Education) dan PKM oleh mahasiswa							
	<i>Implementasi</i>	%	100	100				
	Pameran wirausaha mahasiswa dan alumni UB.							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Fasilitasi mahasiswa berwirausaha di dalam kampus							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
(30)	Peningkatan jejaring ketenagakerjaan melalui JPC Program							
	Mendatangkan para praktisi professional dari berbagai bidang usaha dan departemen untuk memberikan materi pembekalan praktis yang berkaitan dengan posisi dan jabatan tertentu di dunia kerja							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Peningkatan jumlah tenaga kerja professional bidang IT ke jepang dan Negara lain							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	50	100		
	Pengembangan staf dan perbaikan sistem informasi untuk penguatan peran dan fungsi JPC							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	50	100		
	Pemberian pelatihan praktis perbankan, agro-industri, untuk mempercepat dan memperbanyak jumlah keterserapan alumni di dunia usaha dan Industri							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
(31)	Pengembangan Sistem Informasi ketenagakerjaan dan usaha mahasiswa							
	Pembuatan website peluang kerja dan kewirausahaan mahasiswa							
	<i>Kelengkapan Website</i>	%	0	50	100			
	Pelatihan pengelolaan web bagi staf							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun					
			2010	2011	2012	2013	2014	
Uraian	Unit							
JPC								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
(32) Pengembangan Program Lacak Alumni (tracer study)								
Tracer studi alumni pada instansi pemerintah								
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
Tracer studi pada institusi swasta (perusahaan)								
	<i>Implementasi</i>	%	0	0	100			
Temu alumni secara berkala untuk meningkatkan jejaring bisnis diantara alumni dan peluang kerja bagi mahasiswa								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
(33) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global								
Lomba debat Bahasa Inggris								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Mengadakan seminar tingkat internasional								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Memfasilitasi mahasiswa dalam lomba bertaraf internasional								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Pelatihan aplikasi software computer.								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
(34) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional								
Pengiriman delegasi untuk program pertukaran mahasiswa								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Seminar/workshop asosiasi profesi internasional								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Pembentukan dan Pelatihan organisasi kemahasiswaan tingkat internasional (selain Aisec dan IAAS)								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
(35) Pencitraan aktivitas mahasiswa di tingkat internasional								
Penyediaan <i>content blog</i> bagi mahasiswa dengan server sendiri								
	<i>Jumlah Blog Mahasiswa</i>	%	0	1	3	6	10	15
Pelatihan mahasiswa membuat website /blog								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Lomba website mahasiswa								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
Pelatihan penyusunan paper atau proposal berbahasa Inggris								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	
(36) Pembentukan Jati diri								

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014
	Latihan kepemimpinan						
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
	Manajemen Mahasiswa (LKMM) tingkat dasar						
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
	Achievement Motivation Training.						
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
	Pelatihan Emotional Spiritual Quetion (ESQ) dan mentoring keagamaan (motivasi spiritual)						
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
(37) Peningkatan sarana / prasarana kemahasiswaan berstandar internasional							
	Pengadaan fasilitas GOR						
	<i>Implementasi</i>	%	30	75	100		
	Pembangunan kolam renang (ada tutupnya untuk yg berjilbab)						
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100	
	Laboratorium entrepreneur mahasiswa						
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100	
	Pembangunan pujasera sebagai tempat pemasaran hasil usaha mahasiswa di tanah UB sebelah matos						
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100	
	Gedung pementasan seni budaya						
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100	
(38) Pembentukan inovasi dan kreativitas							
	Lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional dan internasional		0	50	100		
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
	Optimasi program interaksi bersama mahasiswa tingkat fakultas dan universitas						
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
(39) Pengembangan Organisasi Unggul							
	Pelatihan kepemimpinan dan manajemen Mahasiswa Tingkat lanjut.		0	50	100		
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2
	Membentuk organisasi (LKM) kewirausahaan mahasiswa alumni						
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100	
	Peningkatan interaksi lembaga kegiatan Mahasiswa (LKM) dengan organisasi <i>Visioning</i> (organisasi sosial, politik, profesi) ditingkat nasional dan internasional		0	50	100		
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	100	

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Unit	Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian				2010	2011	1012	1013	1014
5.	ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY: FINANCIAL RESOURCE MANAGEMENT BLU							
(40)	Penataan organisasi dan manajemen BLU							
	Percepatan keputusan OTK yang disyahkan oleh Senat UB dan segera diajukan ke Mendiknas.							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	25	50	75	100
	Penerapan aturan-aturan BLU dalam manajemen UB (seperti Permendiknas No. 55 tahun 2008, Dewan Pengawas dan target capaian)							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	50	100			
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	0	25	50	100
(41)	Penataan organisasi dan manajemen usaha komersial UB							
	Perumusan struktur organisasi dan tupoksi unit usaha komersial (non akademik)							
	<i>Struktur Organisasi</i>	%	0	100				
	<i>SOP</i>	%	0	100				
	Penataan unit-unit usaha yang sudah ada							
	<i>Perencanaan Pendirian Holding Company</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Pendirian Holding Company</i>	%	0	0	100			
(42)	Pengembangan sumber pendapatan baru							
	Mengembangkan sumber pendapatan baru dari hasil kerjasama dan usaha komersial melalui usaha mandiri dan kerjasama dengan pihak investor baik jangka pendek maupun jangka panjang.							
	<i>Jumlah usaha mandiri</i>	Jml	2	5	8	11	14	17
	<i>Jumlah usaha mitra</i>	Jml	0	1	2	3	4	5
	<i>Jumlah industri kepakaran</i>	Jml	0	2	4	6	8	10
	Meningkatkan pendapatan melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta serta pihak ketiga baik nasional maupun internasional							
	<i>Perencanaan dan Implementasi Rencana (PIR)</i>	%		5	25	50	75	100
(43)	Penataan administrasi keuangan BLU							
	Menetapkan dan memperoleh batasan untuk proses pengadaan barang dan jasa dari PNB							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	100			
	Mereview dan memantapkan tugas,							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	wewenang dan tanggung-jawab serta sistem audit dan SOP yang telah disusun							
	<i>Jumlah Satker yang ditangani</i>	%	0	25	50	100		
(44)	Peningkatan SDM Keuangan							
	Mengadakan Pelatihan tentang SOP, penyusunan ABK dan penyusunan laporan keuangan							
	<i>Jumlah SDM yang mengikuti pelatihan</i>	%	0	100				
	Merekrut tenaga profesional dibidang keuangan							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	50	100		
(45)	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan							
	Mengintergrasikan sistem keuangan yang ada di UB sehingga tercipta program aplikasi sistem manajemen keuangan terpadu/terintegrasi							
	<i>Perencanaan sistem integrasi keuangan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	100			
	Mengadakan pelatihan tentang SIM keuangan							
	<i>Jumlah SDM yang mengikuti pelatihan</i>	%	0	100			100	
6.	PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)							
(46)	Peningkatan (kualitas) tata kelola penyelenggaraan program internasional							
	Membuka/mempersiapkan unit internasional (<i>Office of International Affair</i>)							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(47)	Internasionalisasi akademik							
	Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S1, S2, dan S3							
	<i>Jumlah kelas internasional</i>	Jml	2	4	6	8	10	12
	Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan Asean							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Melanjutkan program pengiriman staf untuk melanjutkan studi S2 dan S3 di luar negeri							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
	Melanjutkan program <i>homestay</i> dengan beberapa penyempurnaan, terutama pelaksanaan pre-test/post-							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Unit	Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
				2010	2011	1012	1013	1014
	test							
	<i>Jumlah Dosen Homestay</i>	Jml		50	100			
	Mewajibkan mahasiswa S3 untuk mengikuti program sandwich							
	<i>Jumlah mahasiswa dengan program sandwich</i>	%	1	2	3	4	5	5
	Menyelenggarakan program dual degree							
	<i>Jumlah PS dual degree</i>	Jml	2	3	3	4	4	5
	Menambah koleksi perpustakaan (text book dan online journal)							
	<i>Tambahan koleksi</i>	%	5	5	5	5	5	5
(48)	Pengembangan program studi unggulan/pusat rujukan							
	Membuka PS yang berbasisan kearifan lokal							
	<i>Jumlah PS</i>	Jml	0	1	1	2	2	3
	Membuka/mempersiapkan program studi Bastra Indonesia							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	100				
	<i>Implementasi Rencana</i>		0	0	100			
	Membuka/mempersiapkan PS unggulan yang bersifat unik							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	50	100			
	<i>Implementasi Rencana</i>		0	0	0	100		
(49)	Peningkatan jumlah dosen UB sebagai <i>visiting lecturer</i> di LN							
	Memetakan dosen yang memiliki potensi untuk menjadi <i>visiting lecturer</i>							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
	Memasarkan/mempromosikan dosen ybs							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Memberikan insentif khusus bagi dosen yang berhasil menjadi <i>visiting lecturer</i>							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(50)	Peningkatan jumlah dosen LN yang datang ke UB							
	Mengintensifkan penyelenggaraan kuliah tamu dan workshop/seminar berskala internasional							
	<i>Jumlah kuliah tamu/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	3	3
	Menyelenggarakan kursus bahasa asing di UB dengan melibatkan <i>native speaker</i>							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Fasilitasi program <i>homestay</i> dosen Luar negeri di UB							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(51)	Peningkatan kerjasama penelitian							
	Melakukan <i>joint research</i> dengan PT mitra							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	<i>Jumlah joint research</i>	Jml	0	1	2	2	3	3
	Intensifikasi penggunaan website untuk mempromosikan karya-karya dosen UB							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(52)	Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar/workshop dll di forum internasional							
	Memberikan insentif dan bantuan dana untuk mengikuti kegiatan di forum internasional							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(53)	Peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional							
	Memberikan insentif untuk biaya keanggotaan profesi internasional							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(54)	Peningkatan promosi UB di kancah internasional							
	Melaksanakan Promosi UB melalui KBRI/Konsulat Indonesia di seluruh dunia bagi PS yang sudah siap.							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Meningkatkan pemanfaatan Website untuk promosi							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
	Mengikuti pameran internasional							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
	Melaksanakan kerjasama dengan agen internasional							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(55)	Peningkatan penyelenggaraan event internasional di UB							
	Pengembangan hubungan dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
	Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminar-seminar internasional di UB							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
(56)	Peningkatan jumlah Mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar PT (student exchange)							
	Fasilitasi kegiatan asosiasi mahasiswa internasional di UB							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
(57)	Peningkatan jumlah Mhs Internasional yang belajar di UB							
	Fasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber							

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	1012	1013	1014
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
	Penggalangan kerjasama dengan <i>funding agencies</i> untuk mendapatkan beasiswa							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
	Intensifikasi promosi							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
(58)	Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan konten Website UB							
	Menambah bandwidth sesuai standar Asia							
	Bandwidth/mahasiswa	kbps	0.6	1	2	3	3	4
	Menata <i>network operation center</i> berstandar internasional							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	50	100			
	<i>Implementasi Rencana</i>	%	0	0	0	25	50	75
	Membuat website tentang program-program internasional di UB							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
	Meningkatkan content dalam bahasa Inggris							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	75	100	
	Mengembangkan dan implementasi sistem database terintegrasi							
	<i>Implementasi</i>	%	50	75	100			

TIM PENYUSUN

1. Yogi Sugito
2. Bambang Suharto
3. Warkum Sumitro
4. H.R.B. Ainurrasyid
5. Syukur Makmur Sitompul
6. Nuhfil Hannani
7. Abdul Latief Abadi
8. Rosihan Asmara
9. Welmin Sunyi Ariningsih
10. Endang Arisoesilaningih
11. Wiyata
12. Tjahyo Handoko