

เข้ามายังเรา -
เพื่อนบ้านของเราในของเรา



ภูมิกายาและประวัติศาสตร์
Geo-Body and History

ธงชัย วินิจฉกุล
Thongchai Winichakul

ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์

รังษัย วินิจฉัยกุต
ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวิศวกรรมชีวภาพ
พวงทอง ภัวครพันธุ์ แปล

หมายเหตุผู้เขียน

นักประวัติศาสตร์รุ่มนานาแल้วว่าสยามสมัยก่อนไม่มีเส้นเขตแดนชัดเจนรอบประเทศอย่างที่รู้จักกันในปัจจุบัน

นี้ไม่ใช่ข้อสรุปหรือข้อเสนอแปลกดิหม่ของ *Siam Mapped (SM)¹* เเต่เป็นจุดเริ่มต้น

มักเข้าใจกันผิดๆ ว่าเส้นเขตแดนไม่ชัดเจนเพราะขาดความรู้ขาดเทคโนโลยี สยามให้โดยโตชนชาติใหม่ จึงไม่เป็นที่น่าสงสัยเลยลักษณะนี้จะเป็นเด่นนี้จริงไม่สำคัญเท่าไหรัก

SM เห็นว่านี่เป็นปัญหาสำคัญมากทางประวัติศาสตร์ เพราะไม่ใช่แค่เรื่องของการขาดแคลนเทคโนโลยี

ถ้าไม่มีเส้นเขตแดนแบบสมัยใหม่ ย่อมไม่มีประเทศสยามที่เรารัก ห่วงเหงนในปัจจุบัน

แต่ถ้าไม่มีแผนที่สมัยใหม่ ย่อมไม่มีเส้นเขตแดนแบบสมัยใหม่

แต่แผนที่สมัยใหม่เป็นผลผลิตของความรู้ภูมิศาสตร์ที่เพิ่งเกิดขึ้นในโลกหลังคริสต์ศตวรรษที่ 16 และเพิ่งกล้ายเป็นฐานของระบบที่ 19 นี้เอง

ความรู้ภูมิศาสตร์สมัยก่อนแตกต่างจากปัจจุบันอย่างสำคัญ แผนที่ก็ต่างกันอย่างสำคัญ

ความคิดเรื่องอำนาจขององค์อธิปไตยของสยามสมัยก่อนก็ต่างกับสมัยใหม่libลับ เพราะไม่ใช้อธิปไตยเหนืออดีนเด่น

ความคิดเรื่องดินแดนสมัยก่อนก็ต่างกับสมัยใหม่ เช่น ไม่มีการห่วงเห็นดินแดนทุกตารางนิ้ว กษัตริย์โบราณยกให้แลกเปลี่ยนกันไปมาปoyerๆ

ชาติสมัยใหม่ถือดินแดนของประเทศเป็นเรื่องของชาติตะวันตก ห่วงเห็นทุกตารางนิ้ว รัฐสนับสนุนการขยายดินทุกแห่งเพื่ออำนาจ อธิปไตยเหนืออดีนเด่นเป็นเอกสารตลาดทั้งแผ่น แม้ยังเป็นเจ้าของเด็ขาดแต่ผู้เดียว ไม่มีทางซื้อขายแบ่งปันกับใคร

ความรู้ภูมิศาสตร์สมัยใหม่และแผนที่สมัยใหม่จึงเป็นปัจจัยสำคัญมหาศาล

เพราะแผนที่ก่อให้เกิดประเทศสยามที่หลาภูมิคลังโคลลั่งให้เหลือในทุกวันนี้

การเปลี่ยนผ่านของความรู้ภูมิศาสตร์และความคิดทั้งหลายที่กล่าวมาไม่ใช่วัฒนาการที่เกิดอย่างค่อยเป็นค่อยไปหรือปรับทีละนิดหน่อย (และไม่ใช่เพียงแค่มีเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเสริมความคิดสมัยใหม่ที่สยามมีมานานแล้วแต่โบราณอย่างแน่นอน)

การเปลี่ยนผ่านระดับภูมิปัญญาของรัฐและสังคมนี้ เกิดขึ้น ณ ช่วงขณะ (moment) ต่างๆ ในเวลาเพียง 40-50 ปี (ครึ่งหลังของคริสต์ศตวรรษที่ 19) เมื่อความรู้ภูมิศาสตร์แบบใหม่ที่กำเนิดจากโลกตะวันตกประทับตัวความรู้ชุดเดิมที่ตั้งรากอยู่ก่อนแล้ว

SM อธิบายการประทับตัวความรู้ภูมิศาสตร์

คนละชนิด ณ ช่วงขณะต่างๆ

SM อธิบายการประทับตัวความรู้ภูมิศาสตร์แบบใหม่ที่กำเนิดจากโลกตะวันตกประทับตัวความรู้ชุดเดิมที่ตั้งรากอยู่ก่อนแล้ว

คนละชุด โลกใบเดียวกันแต่คนละอย่าง

SM อธิบายการประทับตัวความรู้ภูมิศาสตร์แบบใหม่ที่กำเนิดจากโลกตะวันตกประทับตัวความรู้ชุดเดิมที่ตั้งรากอยู่ก่อนแล้ว

เรื่องอำนาจของอธิปไตยคนละชนิด

SM อธิบายการประทับตัวความรู้ภูมิศาสตร์แบบใหม่ที่กำเนิดจากโลกตะวันตกประทับตัวความรู้ชุดเดิมที่ตั้งรากอยู่ก่อนแล้ว

และสิทธิหนึ่งอุดินแคนละอย่าง

SM อธิบายการประทักษันของความคิดเรื่องเขตแดน

คลาสแบบ

SM อธิบายการทำและการอ่านแผนที่ ซึ่งอิงแอบ

ความรู้คณิตศาสตร์โดยสิ้นเชิง

การทำแผนที่และกำหนดเลี้นเขตแดนในช่วงระยะดังกล่าว คือ รูปธรรมของการประทักษันระหว่างความรู้ภูมิศาสตร์และภูมิศาสตร์ การเมืองคนละชุด คือช่วงขณะของการเปลี่ยนผ่านจากความรู้แบบเดิมสู่ ชัยชนะของภูมิศาสตร์และแผนที่สมัยใหม่ มีทั้งการประทະเล็กๆ น้อยๆ และใหญ่โต ทั้งที่น่าขับขัน น่าหึง และเคร่งเครียดคอขาดบาดตาย

ในระยะต้นของการเปลี่ยนผ่าน ชนชั้นนำสยามเป็นตัวแทนความรู้ภูมิศาสตร์ชุดเดิม แต่ชนชั้นนำสยามปรับตัวเป็นตัวแทนความรู้ภูมิศาสตร์ สมัยใหม่ในเวลาไม่นานนัก ทว่าการประทະยังดำเนินต่อมา เพราะราชอาณาจักรสยามและอาณาจักรรอบข้างจนถึงขณะนั้นดำเนินอยู่บัน្តร้านภูมิศาสตร์ชุดเก่า ชนชั้นนำสยามเองเข้าร่วมช่วยการประทະเปลี่ยนผ่าน ดังกล่าว

การประทະเปลี่ยนผ่านครั้งสำคัญที่สุด คือ วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112

ชนชั้นนำสยามในขณะนั้นตระหนักตีว่า ตินแดนประเทศไทย ทั้งหลายเป็นเมืองขึ้นขององค์ราชธิราชในภูมิภาคหลายพระองค์ในเวลาเดียวกัน ตามภูมิศาสตร์การเมืองแบบใหม่จะนับว่าประเทศไทยเหล่านั้น เป็นของใครย่อมไม่ชัดเจน จะนับว่ามีอิสรภาพเป็นตัวของตัวเองก็ยังได้ (นักประวัติศาสตร์สมัยหลังต่างหากที่ตระหนักในข้อนี้ไม่พอ)

แนะนำว่าชนชั้นนำสยามยอมมองเข้าข้างตัวเองว่า สยามมีสิทธิ อันชอบธรรมที่จะผนวกประเทศไทยเหล่านั้นเป็นของสยามแต่ผู้เดียว ตามภูมิศาสตร์การเมืองสมัยใหม่ สยามจึงเร่งจัดการผนวกประเทศไทย ซึ่งอยู่ภายใต้เขตอิทธิพลของกษัตริย์สยาม แต่ไม่เคยเป็นล่วนหนึ่งของสยามแต่ผู้เดียว ให้กลายเป็นของสยามประทະรัฐสมัยใหม่

แต่พวกเขาระหนักดีเช่นกันว่า เลี้นเขตแดนและแผนที่สมัยใหม่ เท่านั้นที่เป็นเครื่องมือเพื่อทำให้การอ้างสิทธิ์ดังกล่าวเป็นความจริง สยามจึงเร่งสำรวจ ตีเส้น ทำแผนที่สมัยใหม่อย่างเร่งด่วนในช่วง 10 ปี

ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112

ความขัดแย้งกับฝรั่งเศสคือการแข่งขันและชิงดินแดนประเทศราชเดิมเหล่านั้นนั่งอยู่ทั้งสยามและฝรั่งเศสพยายามผนวกดินแดนที่คลุมเครื่องมาแต่โบราณ หวังให้กลาโหมเป็นของตนอย่างชัดเจนตามหลักอธิปไตยเหนือดินแดนแบบสมัยใหม่ ไม่ใช่ความขัดแย้งระหว่างเจ้าอาณาจักรที่หวังสูบสยามเป็นอาณาจักรอย่างที่เข้าใจกันตลอดมา

ทั้งสองฝ่ายต่อสู้กันด้วยกองทัพกับอาวุธ และช่างสำรวจกับแผนที่ วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 คือยกสุดท้ายของความขัดแย้ง ฝรั่งเศสชนะ สยามแพ้

แต่ความพ่ายแพ้ของสยามกลับมิใช่ความพ่ายแพ้ของเหยื่อที่ไม่มีทางสู้ย่างที่เข้าใจกันตลอดมา ยิ่งไปกว่านั้นผู้แพ้ที่แท้จริงกลับไม่ใช่สยามแต่คือประเทศไทยเดิมทั้งหลาย และความรู้ภูมิศาสตร์ก่อนสมัยใหม่ทั้งชุด ซึ่งหมอบบทบาทเป็นฐานคติของระบบราชและความล้มเหลวระหว่างรัฐต่างๆ นับจากนั้นเป็นต้นมา

ร.ศ. 112 จึงเป็นหลักหมายครั้งแรกว่า ดินแดนและอธิปไตยเหนือดินแดนแบบสมัยใหม่ของสยามมีแค่ไหน ดินแดนเป็นรูปเป็นร่างของสยามเพียงเกิดขึ้น เป็นผลลัพธ์ของการประทະและถูกฝรั่งเศสกำหนด ไม่ใช่เกิดจากการพยายามกำหนดเอง สร้างขึ้นเอง

สยามกำเนิดจากการต่อสู้ของภูมิศาสตร์และแผนที่ แต่วิกฤตการณ์ที่ให้กำเนิดสยามคือวิกฤตการณ์ที่คนไทยกลับจดจำว่าเป็นการเลี้ยดดินแดนครั้งใหญ่หลวง

ดินแดนเป็นรูปเป็นร่างของประเทศมิใช่แค่ผิวโลกชิ้นหนึ่งตามธรรมชาติ ดินแดนของชาติตามภูมิศาสตร์การเมืองสมัยใหม่มากับความหมาย ค่านิยม ที่ผูกพันกับดินแดนแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน มากับระบบระเบียบปฏิบัติการของรัฐและสังคมเพื่อควบคุมดูแลดินแดนแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน

นับแต่การเปลี่ยนผ่านความรู้ภูมิศาสตร์เป็นต้นมา ดินแดนกลับสำคัญถึงขนาดถาวรชีวิตตนได้ ฝ่าคนอื่นๆ ได้ เพื่อรักษาดินแดนทุกตารางนิ้ว

พื้นที่ทับซ้อนขนาดมหาศาลตลอดทุกพรอมแดนของรัฐสมัยก่อน

เป็นเรื่องปกติ แฉมยังช่วยให้เกิดสันติภาพระหว่างรัฐ ร้อยปีหลังมา้นี้เอง ก้าวกล้ายกเป็นเหตุให้เกิดความรุนแรงและสูงความนับครึ่งไม่ถ้วน

ดินแดนทางภูมิศาสตร์เป็นมากกว่าพื้นผิวโลก แต่เป็น “ตัวตน” ทางภูมิศาสตร์ของชาติสมัยใหม่ รวมทั้งสยาม เป็น “ภูมิกายา” (geo-body) ของสยาม

ภูมิกายาสำคัญมาก เพราะมีผลต่อการจัดการใช้อำนาจรัฐแบบทุกด้าน

ภูมิกายาสำคัญมาก เพราะมีผลต่อการเขียนประวัติศาสตร์ใหม่ ทั้งหมด

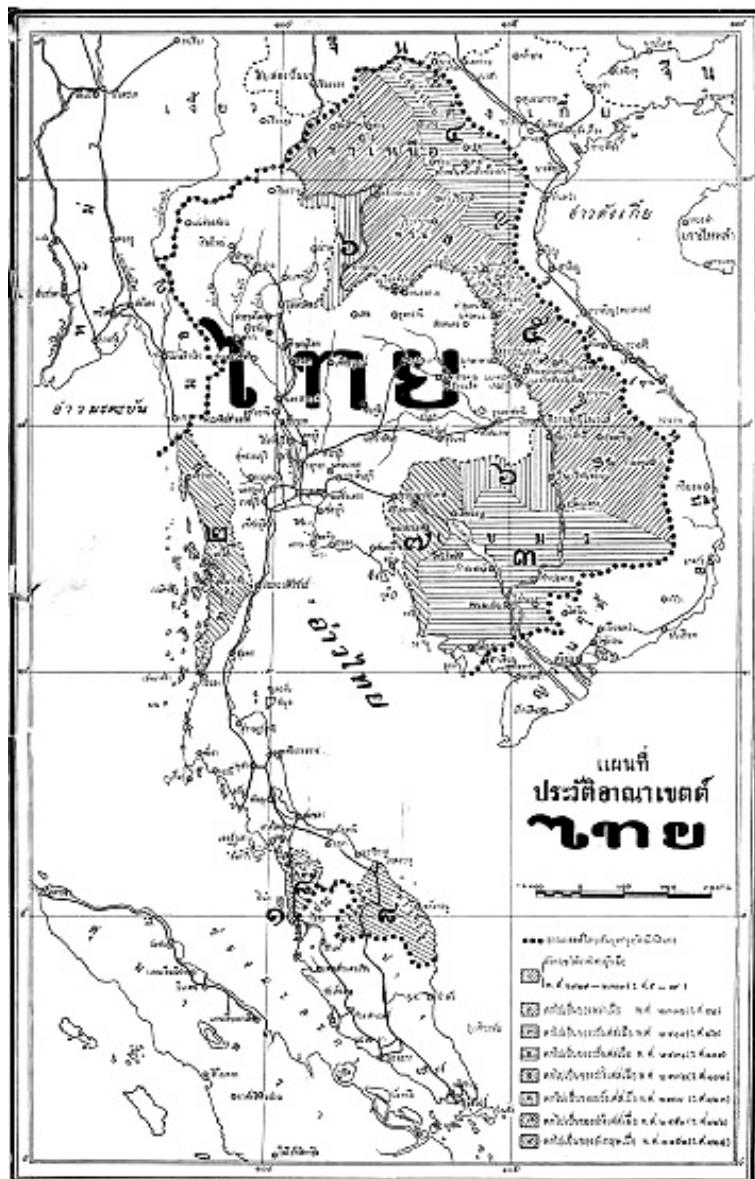
ภูมิกายามีผลต่ออุดมการณ์ อารมณ์ความรู้สึกของคนทั้งชาติ เพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ขาดมิได้ของลัทธิชาตินิยมทุกแห่งทุกชนิด ในโลก รวมทั้งราชชาตินิยมของสยามด้วย

บทความ “ภูมิกายาและประวัติศาสตร์” ที่นำเสนอด้วยนี้เป็นบทที่ 8 ของ SM เป็นการอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างภูมิกายากับความรู้ประวัติศาสตร์ใน 3 ประเด็นสำคัญ คือ ประการแรก ประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วย ร.ศ. 112 ที่ปิดบังกำเนิดของสยามจากแผนที่ แต่ก้าวยกความดีความชอบให้แก่รัฐบาลทั้งหลาย ทั้งๆ ที่รัฐบาลเหล่านั้นตากเป็นเครื่องมือของความรู้ภูมิศาสตร์และแผนที่สมัยใหม่ในการเปลี่ยนผ่านของความรู้คุณลักษณะ ประการที่สอง ประวัติศาสตร์นิพนธ์เลียงไปอธิบายเป็นอย่างอื่น ได้แก่ การเลี้ยดินเดนและการปฏิรูปการปกครอง ซึ่งแท้ที่จริงเป็นประวัติศาสตร์ตามอคติของชนชั้นนำสยามตามอุดมการณ์ราชชาตินิยม ประการที่สาม ประวัติศาสตร์อคติตั้งกล่าวกับภูมิกายานั่นเองเป็นฐานของแนวคิด ยุทธศาสตร์ของเรื่องและโครงเรื่อง และเป็นกลวิธีทางวรรณกรรมในการผลิตความทรงจำและเรื่องเล่าที่ปิดบังกำเนิดของสยามจากแผนที่

ขอเก็บแห่งมุ่นอีกมากของ SM ไว้สำหรับคำนำของ “กำเนิดสยามจากแผนที่” หรือ SM ฉบับแปลภาษาไทย ซึ่งจะตามมาในเวลาอีกไม่นาน

ท้ายที่สุดนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณผู้มีส่วนในการแปล SM และบทที่ 8 ในนี้ ได้แก่ ดร. พวงทอง ภัสรพันธุ์ ไอดา อรุณวงศ์ อาจารย์ชูศักดิ์ ภัทรภูวนิชย์ และผู้มีส่วนในการผลักดันมาเป็นเวลาหลายปี ได้แก่

ดร. ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ สุนีล วงศ์ไชยวารรตน์ แห่งโครงการจัดพิมพ์คบไฟ ธนาพล อิ่วสกุล ชัยธนัช ตุลาทล พัชรี อังกฎท์ศนีย์รัตน์ แห่งสำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน ที่ลงเรื่องช่วยจัดการธุระในการเปลี่ยนมาเก็บเงินกว่าจะบรรยายได้หมด



“แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย” แสดงพื้นที่ของสยามที่ได้ยึดไปในสมัยต่างๆ แผนที่ฉบับนี้ถูกอ้างถูกและจริงเสียทั้งว่าเป็นพฤติกรรม “จักรวรรตมิ逆行” ของสยามที่จะผนวกเข้าพื้นที่ฝ่ายแม่น้ำโขง พม่าตอนล่างและรัฐมาเลย์ทั้งสี่ ต่อมา แผนที่ฉบับนี้ถูกแยกขายก็ได้ในการเรียกร้องดินแดนคืนในปี 2483 (ภาพจาก ลังเขบ เอกสารประวัติศาสตร์ ร.ศ. 112)



ภาพวัวด “หมาป่าผู้งดงามกับลูกแกะสยาม” ปรากฏครั้งแรกในวารสาร PUNCH (ฉบับวันที่ 5 สิงหาคม ค.ศ. 1893) ของอังกฤษ ภาพดังกล่าวถูกเป็นแม่แบบของการอธิบายเหตุการณ์ ร.ศ. 112 ในนุนมองของสยาม (ภาพจาก ศิลปวัฒนธรรม, มิถุนายน 2550)



การเดินขบวนประท้วงกัมพูชาและคำพิพากษากาลโลกในประเทศไทยเมื่อปี 2505 ได้ผลิตข้า “ภูมิภาคฯ” ของสยามตามมุ่มนองของ “จักรวรรดินิยม” ด้วย ตั้งแต่แรกที่เป็นภูมิภาคฯ ในภพนี้ (gap จาก ความเมื่องเรื่องเช้าพระวิหาร)

...เรื่องโบราณสถานนั้น เป็นเกียรติของชาติ อิฐเก่าๆ แผ่นเตี้ยๆ ก็มีค่า ควรที่เราจะช่วยกันรักษาไว้ ถ้าเราขาดสูญหาย อยุธยา และกรุงเทพฯ และ ประเทศไทยก็ไม่มีความหมาย...

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพะ那คร พ.ศ. 2500

ประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งของชาติต่อชีวิตของความเป็นชาติ พระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชไม่เพียงลงทะเบียน แต่ยังผลิตข้าและส่งผ่านข้อเท็จจริงดังกล่าวอย่างโน้มน้าวใจยิ่ง แต่ทำไม ประเทศไทย จึงต้องไร้ความหมายหากปราศจากอาณาจักรสยามในอดีต? ทำไมประชาชนไทยทุกวันนี้ลึ้งรู้สึกว่า คำว่าประเทศไทยมีความหมายซัดเจนไม่คลุมเครือ? ความหมายของพระราชดำรัสของในหลวงซัดเจนได้อย่างไร? ว่าทุกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชาติเกิดขึ้นได้อย่างไร?

เมื่อพูดถึงอดีต เราอาจนึกถึงสิ่งที่เกิดขึ้นมาแล้ว แต่ความจริงก็คือ มีแต่สิ่งที่เราไม่สามารถเข้าใจได้ ที่ประกอบกันเข้าเป็นความรู้เกี่ยวกับอดีต

ที่มีความหมายลำหัวของเรา ในภาษาอังกฤษ อดีต (the past) คือเหตุการณ์ที่เราหานระลึกถึงได้ (re-collected เก็บรวบรวมขึ้นมาใหม่) อดีตดำรงอยู่โดยสัมพันธ์กับองค์ความรู้ที่เราร่วบรวมประกอบขึ้น

ฉะนั้น อดีตที่เรารู้จักจึงเป็นตัวแทนของอดีตที่สร้างขึ้นจากมโนภาพของเราเอง แต่เชื่อว่าเป็นอดีตที่แท้จริง ประวัติศาสตร์ในฐานะวิชาความรู้แขนงหนึ่ง จึงเป็นทางกรรมเกี่ยวกับอดีต เป็นภาษาที่ทำให้เรื่องราวที่เราหลีกถงมีความหมายและซัดเจนเข้าใจได้ ประวัติศาสตร์มีได้เป็นเรื่องของการค้นพบข้อเท็จจริงที่ขาดๆ หายๆ มา กว่าเป็นเรื่องของการจดจำ (re-member จัดเรียง ประกอบ) มันอย่างไร

เช่นเดียวกับกรณีของภูมิศาสตร์ มโนภาพก่อนสมัยใหม่ของคนพื้นเมืองต่ออดีตแตกต่างอย่างสิ้นเชิงจากความคิดแบบตะวันตกในเรื่องประวัติศาสตร์ และในที่สุดก็ถูกแทนที่ด้วยมโนภาพสมัยใหม่

อย่างไรก็ตาม นี้เป็นประเด็นที่ต้องคึกคิ้งแยกออกจากไปต่างหาก คำถามของเรานี่นี้ยังคงอยู่ที่ว่า กำเนิดของภูมิการามีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรต่อการสร้างอดีตของสยาม มันได้ผลลัพธ์หรือส่งผลกระทบต่อความรู้หรือวิชากรรมชนิดอื่นอย่างไร เพื่อทำให้ความรู้หรือวิชากรรมชนิดอื่นสอดคล้องคล้ายตามอำนาจและความต้องการของภูมิการา?

การพิจารณาประเด็นนี้จะทำให้เราเห็นถึงตัวอย่างยันจับช้อนแต่ชัดเจน ถึงการที่วิชากรรมอันทรงพลังสองชนิดนี้เชื่อมผนึกเข้ากันได้อย่างไร และผลคืออะไร ในความเป็นจริง ความต้องการประวัติศาสตร์ใหม่ถูกดัดแปลงเกิดขึ้นพร้อมกับภูมิการา เพราการมาของภูมิการาก่อให้เกิดความพลิกผันต่อชีวิตของสยาม การเขียนอดีตชนิดใหม่เป็นสิ่งจำเป็นต่อการสามารถรักษาความต่อเนื่องของยานาน

บทแพลของวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 กับอดีตที่ไม่ต่อเนื่อง

กรณีฝรั่งเศสนำเรือปืนเข้าปิดปากแม่น้ำเจ้าพระยา และจ่อปืนไปยังพระบรมมหาราชวังอยู่หลายวัน [ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อกลางเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2436 ซึ่งเรียก

กันในสมัยหลังว่า “วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112” -[พื้นเดียวกัน] เป็นเหตุการณ์ที่สร้างความ恐怖หนักๆ ให้แก่ชนชั้นนำสยามอย่างยิ่ง พากเข้าไม่ออก เชื่อว่าสยามจะพ่ายแพ้ได้อย่างง่ายดาย เช่นนี้ อีกทั้งชนชั้นนำสยามหลงเชื่อใจว่าอังกฤษจะให้ความช่วยเหลือหากสยามพิพากับฝรั่งเศส

เหตุการณ์ดังกล่าวได้ทำลายความเชื่อมั่นในตนเองและอังกฤษ ก็กล้ายเป็นพันธมิตรที่พึงพิงไม่ได้ อังกฤษไม่ต้องการมีความขัดแย้งขึ้น รุนแรงกับฝรั่งเศสในฐานะตัวแทนของสยาม และได้ซึ่งกับสยามมากกว่าหนึ่งครั้งว่าตนจะไม่เข้าไป “ผลประโยชน์” กับเหตุการณ์ดังกล่าว

ในคำตอบต่อคำร้องขอความช่วยเหลือจากสยามในวันที่ฝรั่งเศส เข้าปิดปากเม่น้ำเจ้าพระยา อังกฤษได้แจ้งกับราชสำนักว่าให้ “ขอความคิดเห็นว่าเรากำลังโครงการญูบีบีติการร่วมเพื่อปกป้องกรุงเทพฯ” ที่ Lew Raby ยิ่งกว่านั้น อังกฤษบอกให้สยามทำความต้องการของฝรั่งเศสเรื่อง ดินแดนฝั่งชายแม่น้ำโขง และเมืองสยามลังเล อังกฤษกล่าวหาสยามว่า “ไม่ให้ความร่วมมือ²

ในที่สุดสยามต้องยอมแพ้ ความเชื่อมั่นในฝีมือทางการทูต การทหาร และสิทธิตามธรรมชาติของตนที่มีเหนืออดีนเดนที่เป็นข้อพิพาท ถูกล้นคลอนและตกต่ำอย่างมาก ในผล แบ็ตเติล กล่าวว่า วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 ทำให้ชนชั้นปักษ์ของสยามเริ่งกับเกิดอาการ “วิกฤตชั่วขั้นกำลังใจ”

ความรู้สึกไม่มั่นคง [ของสยาม] มีมากขึ้น ความนับถือตนเองแตกเป็นเสียงๆ... พระมหาชนชัตติยาธิราชทรงพระประชวรตลอดช่วงวิกฤตการณ์ ทรงทุกข์ทรมานห้างทางกายและใจ นำหนักพระภารกิจของพระองค์ลดลงถึง 42 ปอนด์ ในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคมถึงพฤษภาคม และตัวอย่างไม่ปิดบังว่าไม่บรรดาจะมีพระชนม์ชีพอยู่อีกต่อไป³

ในขณะนั้นมีคนไม่มากนักที่เชื่อว่ารัชกาลที่ 5 จะรอดพระชนม์ชีพ มาได้ เริ่มมีการวิ่งเต้นเพื่อต่อตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแผ่นดินเพื่อบริหารราชบัลลังก์แทนองค์รัชทายาทที่ยังทรงพระเยาว์⁴ แต่พระองค์ก็ทรงรอดมา

“ได้ในที่สุด หังนี้ความดีความชอบยกให้บทกลอนที่มีเนื้อหาดำเนินพิรร์อม กับให้กำลังใจของพระอนุชาของพระองค์ คือสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ⁵ พระองค์ไม่เพียงรอดพระชนม์ชีพมาได้ แต่ยังสามารถฟื้นพระองค์ได้อย่างน่าทึ่ง เพื่อเป็นกับดั้นนำนาวาสยามต่อไป ดังที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ กราบถูลพระองค์ทรงผนึกจิตใจของบรรดาชนชั้นนำให้เข้มแข็งเพื่อรับมือกับภารกิจภายภาคหน้า

อย่างไรก็ตาม โครงการสถาปัตย์เชิงคำกล่าวที่ว่า “วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 ได้ฝ่าแก่เบืน” ไว้กับรัชกาลที่ 5 และผู้นำคนอื่นๆ⁶ พากเข้ารู้สึกว่า เอกราชของสยามเผชิญภัยคุกคามคืบใกล้เข้ามาทุกทีในแต่ละปี การ “สูญเสีย” ดินแดนตามที่พากเข้าใจ อาการซอกในกลางเดือนกรกฎาคม ปี 2436 (ร.ศ. 112) ความล้มเหลวของราชอาณาจักรที่ถูกเปิดเผยและพิสูจน์ชัดพลัน ความรู้สึกห้อแท้ลึ้นหวังต่อความเชื่อมั่นในตนเองที่เกินจริง และต่อความเชื่อมั่นในวิถีทางการทูตแบบอารยยศ ตลอดจนวิกฤตการณ์ขัณุกำลังใจที่ตามมาหลังเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เหล่านี้นี้เอง ที่ทำให้ผู้คนเห็นว่าวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 เป็นช่วงขณะที่จีบปวดร้าวอย่างยิ่งของประวัติศาสตร์สยาม แห่งอนุวัมั่นคือความเจ็บปวดร้าวของชนชั้นปักรองสยาม

ในเมื่อ “วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112” เป็นช่วงขณะแห่งความชัดແย়ังในตัวเองอย่างสำคัญ กล่าวคือมันเป็นเวลาที่สยามสูญเสียประเทศราชของตนให้แก่ฝรั่งเศส ขณะเดียวกันมันก็คือเวลาที่ภูมิภาやはหรือตัวตนทางกายภาพของสยามอุบัติขึ้น เป็นช่วงขณะที่เกิดการปะทะแตกหักของมโนภาพและแบบแผนการปฏิบัติทางภูมิศาสตร์คนละชนิด จนความเข้าใจต่อความเป็นชาติแบบเก่าได้ถูกสับเปลี่ยนแทนที่

ดูเผินๆ สยามกำลังอยู่ในกระบวนการการทำให้ทันสมัย แล้ววิกฤตการณ์มารบกวนกระบวนการนี้ [หมายความว่า วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 ไม่ได้มีความสำคัญนัก -พันเดียวกัน] แต่ที่จริงคงไม่ใช่คราวนาราปปัตย์เช่น “ได้เวลา สยามหลัง ร.ศ. 112 มีได้เหมือนกับสยามก่อนหน้านั้นอีกต่อไป แม้จะหันในความคิดของผู้ปกครองสยามเอง พากเข้าดำเนินภารกิจของตนต่อ แต่เป็นไปในสถานการณ์ที่แตกต่างจากเดิม ในสยามที่แตกต่างไป หันในแง่ของกายภาพบนพื้นผิวโลกและในความนึกคิดของพากเข้าเอง

วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 เป็นจุดพลิกผันหักเหอย่างแรงในชีวิตของสยาม รอยแตกหักในชีวิตของชาตินี้จำเป็นต้องได้รับการสมาน และจำต้องมีคำอธิบายถึงความบ่ป่วนที่น่ารับพึงพอใจจะช่วยสماโนแล ยี่วยยา เพื่อทำให้ทุกคนเกิดความรู้สึกมั่นใจว่าชีวิตของประเทศชาติยังคงดำเนินมาตามสายธารเวลาที่ต่อเนื่องปกติ

ความต้องการเรื่องราวแบบใหม่ ณ เวลาที่เกิดความตึงเครียดระหว่างความต่อเนื่องกับความพลิกผันหักเห มีใช้ปรากฏการณ์ใหม่ แต่อย่างใด ทั้งมีใช้เรื่องใหม่สำหรับสยามด้วย งานศึกษาหล่ายชินได้ย้ายให้เห็นถึงบทบาทของงานเขียนทางประวัติศาสตร์ในฐานะเครื่องมือทางการเมืองเพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับระบบใหม่เหนือคู่ต่อสู้ของตน รวมกับโฆษณาชวนเชื่อหรือการล้างสมอง⁷

อย่างไรก็ตาม มีงานน้อยชินที่วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความพลิกผันหักเหในประวัติศาสตร์กับการสร้างความรู้อดีตที่เน้นความต่อเนื่องยาวนาน หรือการพื้นฟูยุคทองในอดีต เพื่อสร้างความมั่นใจและความคุ้นเคยให้กับผู้คน เป็นต้นว่า ตอนเริ่มต้นรัตนโกสินทร์ในต้นพุทธศตวรรษที่ 24 ราชวงศ์ใหม่ในพระราชวงศ์ใหม่ ณ ราชธานีใหม่ หรือจากล่าวไว้ได้ว่าเป็นจุลจักรภาพแห่งใหม่ ได้พยายามพื้นฟูระบบระเบียบของบ้านเมืองขึ้นมาหลังการล่มสลายของศูนย์กลางอำนาจเก่า

ความตึงเครียดระหว่างความต่อเนื่องกับการแตกหักของสายธารประวัติศาสตร์ได้รับการบรรเทาให้เบาบางลงด้วยการตอกย้ำเรื่องราวทางศาสนาว่าด้วยโลกที่ได้รับการจัดระเบียบขึ้นมาใหม่ ผนวกกับการเขียนประวัติศาสตร์ราชสำนักใหม่ให้เป็นผู้สืบทอดสานต่อระบบที่เปลี่ยนโลกเก่า⁸ เมื่อพิจารณาการบีบเบี้ยนและเรื่องราวที่ผิดพลาดตัว งานเขียนดังกล่าวอาจไม่ได้เป็นเครื่องมือทางการเมืองเพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับระบบใหม่มากเท่ากับที่เป็นเครื่องมือทางอุดมการณ์ที่ช่วยให้พวกเข้าเองเข้าใจและทำใจได้กับอดีตที่เพิ่งผ่านพ้นไป

การแตกหักอีกครั้งหนึ่งก็คือการปฏิวัติ 2475 ซึ่งเป็นจุดจบของระบบสมบูรณ์นาฏศิลชิราษฎร์และจุดเริ่มต้นของระบบทหารในสยาม

คราวนี้ร้อยแตกแยกถูกยึดสมานเข้าด้วยกันโดยปิดบังลำพราง หรือมองข้ามลักษณะหกรากถอนโคนของการปฏิวัติปี 2475 สิ่งที่เข้า

มาแทนที่คือการอธิบายอดีตของไทยในกระบวนการต่อสู้ครั้งแล้วครั้งเล่า เพื่อปลดปล่อยประเทศจาก การปกครองของต่างชาติ หรือเพื่อปกป้อง เอกราชของชาติ นี้คือเรื่องของการต่อต้านลัทธิอาณานิคมที่คุ้นเคยกันดี

ข้าร้ายไปก่านั้น สยามหลังการปฏิวัติ 2475 ถูกสร้างให้กล้าย เป็นการพื้นฟูคุหทองสูโขทัย ซึ่งถือกันว่าคืออาณาจักรแห่งแรกของ สยาม⁹ ตามการอุบัติเรื่อง เช่นนี้ เมื่อว่าชีวิตของชาติจะขึ้นๆ ลงๆ เต็มปัจจุบันคือความต่อเนื่องของวัฒนาการอันรุ่งเรืองในอดีต ความเปลี่ยน แปลงมิได้ทำให้สูญเสียอะไร และอนาคตของชาติก็ไม่มีอะไรที่ประหลาด ห่ากล้า แม้ว่าจะไม่มีระบบสมบูรณ์ภูมิปัญญาสิทธิราชย์แล้วก็ตาม

อันที่จริง ช่วงเวลาแห่งความลับสนุนวุ่นวายไม่เคยถูกเก็บงำหรือ ลับล้างออกจากความทรงจำ ตรงกันข้าม มันเป็นที่รับรู้โดยทั่วไป เพียง เต็ว่ามันถูกตอบแต่งตั้งเป็นแหล่งเปลี่ยนและอธิบายในแนวที่ทำให้ความแตกหักสามารถ เข้ากันได้กับอดีตอันยืนยาว

ถ้าเช่นนั้น รอยแตกร้าวของวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 ได้ก่อผล กระเทบกับเรื่องเล่าสมัยใหม่เกี่ยวกับอดีตของสยามมากเพียงใด? เป็น ไปได้หรือไม่ว่ากำเนิดของภูมิปัญญาและบทบาทของแผนที่จะต้องถูก ลบล้างก่อนเพื่อลับล้างความไม่ต่อเนื่อง

สยามหลังวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปราบกู้ ตัวของภูมิปัญญา มีความสัมพันธ์กับการเกิดขึ้นของการเขียนประวัติ ศาสตร์แบบใหม่ในสยามหรือไม่อย่างไร?

เราลองมาดูว่าเรื่องราวของจุดพลิกผันของวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 ได้ถูกอธิบายไว้อย่างไร ยุทธศาสตร์ที่ประวัติศาสตร์นิพนธ์ดังกล่าวใช้ อาจซึ่งให้เห็นว่าอดีตของสยามทั้งหมดถูกประกอบสร้างขึ้นมาอย่างไร

ภูมิปัญญากำมะลอในอดีตของไทย

ผลผลิตแรกของการเชื่อมต่อระหว่างภูมิปัญญา กับประวัติศาสตร์ ที่เราจะพิจารณา กันคือประวัติศาสตร์นิพนธ์ของช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ดังกล่าวที่นี่เอง

นักประวัติศาสตร์ไทยมิได้มองว่าช่วงพุทธศวรรษ 2420 และ

ทศวรรษ 2430 เป็นกำเนิดของภูมิภาษาหรือตัวแทนทางภาษาพของสยาม หรือเป็นเรื่องสักสำคัญอะไร ยุคสมัยและเหตุการณ์นี้เป็นที่รู้จักกันมาก ในแต่ละปีเป็นการสูญเสียดินแดนและการปฏิรูปการปกครองเข้าสู่ศูนย์กลาง หั้งส่องส่วนนี้ล้มพื้นที่กันแต่เป็นคนละกระบวนการกัน นักวิชาการ ตะวันตกยังคงรับทัศนะดังกล่าวของไทยโดยไม่ตั้งคำถาม

ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตามแบบแผนนี้ถูกผลิตออกมาด้วยวิธีการ เช่นไร แห่งไหนเหลือเกินว่าประวัติศาสตร์ดังว่านี้ล้วนผลอย่างยิ่งต่อความ ทรงจำเกี่ยวกับช่วงขณะแห่งความผันผวนปั่นป่วนครั้งนั้น

เรื่องเล่าแบบฉบับมักเริ่มต้นด้วยความกระสันของเจ้าอนานิคม ฝรั่งเศสที่จะยึดครองอุษาคเนย์ เพื่อต้านทานการขยายอิทธิพลของ จักรวรรดิอังกฤษในภูมิภาคและเพื่อแสวงหาเส้นทางไปสู่จีนตอนใต้ ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นโครงการที่จะสร้างกำแพงทางเคราะห์กูจิให้กับฝรั่งเศส ปัญหาเกิดขึ้นเมื่อฝรั่งเศสครอบครองเวียดนามได้แล้วอ้างสิทธิ์ของตนเหนือผังช้าย (ตะวันออก) ของแม่น้ำโขง

รอง ศยามานันท์ กล่าวไว้ในตำราภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเทศไทยว่า ฝรั่งเศสได้ยึดอาลีบสองจูไก และหัวพันห้าหั้งทกไปจากไทยใน พ.ศ. 2430 แต่ฝรั่งเศสก็ยังไม่ยอมรับมือ รองเสนอภาพของฝรั่งเศสว่า เป็นพวกรีเทตุผลที่ต้องการยึดครองลาวไว้ทั้งหมด ห้าห้า ที่แผนที่ของ ฝรั่งเศสเองก็แสดงว่าลาวเป็นส่วนหนึ่งของสยาม ฝรั่งเศสได้กระทำการ ก้าวร้าวในข้อพิพาทหลายกรณีตลอดชายแดนเพระพากเข้าสู่ความไม่สงบ¹⁰

จร ศุขพานิช นักประวัติศาสตร์สำคัญของไทยอีกคนหนึ่ง ก็ เสนอเรื่องราวความไม่สงบ ไร้เหตุผล และไว้ใจไม่ได้ของฝรั่งเศส เขากล่าวว่า แม้ว่าสยามจะได้ยึนข้อเสนอที่สมเหตุสมผลและจริงใจให้กับฝรั่งเศส เพื่อยุติข้อพิพาทด้วยสันติวิธี แต่ฝรั่งเศสกลับหาทางบ่ายเบี้ยง หน่วง เหี้ยวยา และโกหกอยู่ตลอดเวลา สยามเป็นเหยื่อผู้บริสุทธิ์รายต่อไปจึงตกลง ในอันตราย และพยายามอย่างเต็มที่ที่จะปกป้องตนของจากสัตว์ร้าย แต่เมื่อเกิดปะทะกันขึ้น ฝรั่งเศสกลับหาว่าที่ผ่านมาสยามเป็นฝ่ายรังควาน ฝรั่งเศสตามชายแดนนานาหลายปี ฉะนั้นจึงสมควรถูกโต้ตอบอย่าง สามมิ ขออธิบายว่า นี่คือวิธีที่ฝรั่งเศสรังความชอบธรรมให้กับการ

ยึดครองของตน¹¹

รองและขรร摹ได้เขียนงานประวัติศาสตร์ที่ลงรายละเอียด แต่ความที่เข้าห้องสอนทำหน้าที่คุณวิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาโทประวัติศาสตร์ พากเขามีส่วนผลักดันผลงานในแนวโน้มอภิการณ์มาก ในเบื้องต้นคนเหล่านี้จะศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ของเหตุการณ์ มารองรับคำอธิบาย ครั้นทั้งคณะดังกล่าวกล้ายเป็นกระแสหลัก มันก็สามารถผลิตซ้ำตัวเองได้โดยไม่ต้องสนใจว่าใครเป็นคนเสนอแนะ

งานหลายชิ้นเห็นพ้องต้องกันว่าฝรั่งเศสใช้กลวิธีอันชั่วร้าย ปั๊ปด มดเท็จและล้อฉล เพื่อบรรลุความมักใหญ่ไฟลั่นของพวกเขารสยาม ได้พยายามทุกวิถีทางที่จะปกป้องตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการปฏิวัติการ ปกครองเพื่อดึงประเทศาจของตนเข้ามาอยู่ใต้การควบคุมโดยตรงของกรุงเทพฯ ไปจนถึงการยกทัพปราบยอในดินแดนที่ตกเป็นข้อพิพาท

แต่ในที่สุด โดยปราศจากสาเหตุอันสมเหตุสมผลใดๆ เว้นเสียแต่ ต้องการจะเอาชนะไทยให้ได้ ฝรั่งเศสกลับหันไปใช้การทูตแบบเรือปืน อันเป็นวิธีการที่สยามไม่สามารถสู้ด้วยได้ กล่าวโดยสรุป นี่เป็นเรื่องเครื่องด้วยปีศาจร้ายกระทำยำยำที่ภูมิพลธรรมจรรย์¹²

แน่นอนว่างานทุกชิ้นล้วนเสนอว่าฝรั่งเศษของเม่นนำของทั้งหมด เป็นของสยามอย่างปราศจากข้อสงสัย งานของเดวิด ไวแอกเตอร์ ซึ่งปัจจุบัน เป็นตำรามาตรฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในภาษาอังกฤษ ก็รับเอา ทั้งหมดดังกล่าวมาด้วย

ด้วยความเห็นใจต่อสยาม เขาแก้ต่างย้อนหลังว่าฝรั่งเศสมิได้มี หลักฐานแม้แต่ชิ้นเดียวที่สนับสนุนการอ้างสิทธิ์ของตน นอกจากสิทธิ์ใน ฐานะผู้คุ้มครองที่ตักทอดมาจากการเวียดนาม และเป็นเรื่องเครื่องที่สยามไว้ใจ อ้างถูกมากเกินไป ทั้งยังหลงเชื่อว่า “ฝรั่งเศสคงไม่มีทางยืนยันสิทธิ์ อันน่าหัวรือของตนต่อโลกภายนอก”¹³ ข้อความข้างล่างนี้เป็นการสรุปอย่าง ชัญจลดาดของไวแอกเตอร์ ซึ่งงานเขียนแบบ Jarvis ทั้งหลายต้องเห็นพ้องกัน เอกฉันท์อย่างแน่นอน

ในความเป็นจริง สiam บังคับ ให้ยอมรับข้อ
เรียกร้องที่ น่าทุเรศ เพียง เพราะว่าสยามได้ ปกป้อง

คืนแคนของตน จาก การรุกรานของต่างชาติ เลนีอง
ประหนึ่งว่ารัฐบาลใหม่ที่เพิ่งขึ้นสู่อำนาจในอังกฤษ ได้อ้างลิทธี
ตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 ที่อังกฤษมีเหนือสหราชอาณาจักร เมริกา แล้ว
ลงโทษรัฐบาลอเมริกันที่ขัดขืนการรุกรานของอังกฤษ¹⁴

ขณะที่ไวแอดต์ใช้เรื่องสมมติจากประวัติศาสตร์อังกฤษ-อเมริกา
มาจับใจความสำคัญของวิกฤตการณ์ ร.ค. 112 ทั้งหมด จารเลือกใช้
นิทานอีสปเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีมาเบรียบเปรย “เราก็ได้เห็นชัดว่า
ฝรั่งเศสหันมาดำเนินนโยบายของหมาป่า ซึ่งกล่าวหาปรักปรำลูกแกะก่อน
แล้วจึงกระโจนเข้าบกัดต่อไป”¹⁵

การอุปมาอุปไมยเช่นนี้มาจากการตัวเหตุการณ์เอง หรือว่าเป็นไปในทาง¹⁵
กลับกัน? กล่าวคือ หรือว่านิทานเรื่องหมาป่ากับลูกแกะนี้ได้กลายเป็น¹⁵
กรอบที่ช่วยจัดองค์ประกอบของเหตุการณ์ในอดีตที่ลับสนให้เป็นระเบียบ
มีโครงสร้าง เช้าใจได้ง่าย และดูคุณเดยกสำหรับผู้อ่าน?

อุปมาอุปไมยนั้นเองได้กลายเป็นกรอบทางความคิดเพื่อทำความ
เข้าใจอดีตตอนดังกล่าวลักษณะใด? ในทศวรรษของสยาม ประวัติศาสตร์
ของช่วงเวลาดังกล่าวเป็นโศกนาฏกรรม ไม่ใช่เพราะว่าความไม่สงบของ
ตัวเอกไม่บรรลุผลดังที่มักปรากฏในโศกนาฏกรรมของตะวันตก แต่
 เพราะว่าในประวัติศาสตร์ชาตินี้ ฝ่าย อธรรม มีชัยเหนือฝ่าย ธรรมะ ซึ่งผิด
ทำนองคลองธรรมตามหลักพุทธศาสนา

ในแห่งนี้ ประวัติศาสตร์นิพนธ์เกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครอง
จึงน่าจะช่วยบรรเทาความรู้สึกพ่ายแพ้สูญเสียและความไม่ถูกทำนอง
คลองธรรมได้

ความทรงจำบรรเทาทุกข์อย่างที่ว่าปราภูตัวครั้งแรกในรูปของ
บันทึกความทรงจำส่วนพระองค์ของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
ผู้ดูแลการปฏิรูปการปกครองด้วยพระองค์เองระหว่าง พ.ศ. 2435-2458
ใน เทศกีบala ที่ทรงพระนิพนธ์ตั้งแต่กลางทศวรรษ 2480 ทว่าลิ้นพระชนม์
ก่อนหนังสือจะเสร็จ

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงเล่าว่า พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5
ทรงเตือนท่านเกี่ยวกับภัยคุกคามต่างชาติที่มีต่อสยาม จึงทรงสนับสนุน

ให้ท่านดำเนินการปฏิรูป หากสยามไม่รับจัดระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่นของตน ปล่อยให้อยู่ในสภาพยุ่งเหยิงต่อไป ประเทศชาติจะตกอยู่ในอันตราย สยามอาจต้องสูญเสียเอกสารชี้ในที่สุด¹⁶

ในไม่กี่ทศวรรษต่อมา เทช บุนนาค นำแนวอธิบายดังกล่าวมาขยายความ งานของเตชได้กล่าวเป็นต้นตำรับให้กับงานวิจัยสุ่นต่อๆ มา ในไทยเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครอง เตชทำให้เราระลึกถึงมรดกของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ด้วยการเลือกคึกษาเฉพาะช่วงเวลาที่พระองค์ทรงดำรงตำแหน่งเสนาบดี กระทรวงมหาดไทย เข้ารับเอกสารอุบการอธิบายของกรมพระยาดำรงฯ มาอย่างซื่อสัตย์ และกล่าวว่า “เขารับเอกสารนี้ด้วย “ความเชื่อว่า [การปฏิรูปการปกครองแบบเทศบาล] เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ช่วยทำให้สยามอยู่รอดเป็นชาติเอกสารชี้ในที่สุด”¹⁷

เตชเริ่มด้วยการบรรยายถึงการปกครองก่อน พ.ศ. 2435 เขากล่าวว่า “ในทางทฤษฎี” สยามก่อนปี 2435 เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน wanna jao chibpi ไทยของสยามเหนือหัวเมืองรอบนอกและประเทศไทย หรือบุรุณภาพของสยามนั้นไม่เคยลั่นคลอน ปัญหาอาจปะทุขึ้นได้ก็ เพราะทฤษฎีดังกล่าวยังมิได้ถูกนำไป “ปฏิบัติ” ให้เป็นจริงจนกระทั่งปี 2435¹⁸ ความต่างระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติได้กล่าวมาเป็นเงื่อนไขที่อันตราย ก็ต่อเมื่อสยามเผชิญกับลัทธิล่าอาสามานิคมเท่านั้น

เตชกล่าวว่า “ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2438 พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ได้ทรงเตือนบรรดาผู้ตรวจราชการประจำติดต่อประเทศราชว่า “มหานาจ ต่างชาติเตรียมที่จะใช้ความชัดเย้ง “ภายใน” เป็นข้ออ้างเพื่อแทรกแซง กิจการภายในของสยาม พอกเข้าจักต้องปักป้อมสยาม “จากอันตรายทั้งจากภายในและภายนอก”¹⁹

ประเทศราชคือจุดที่อ่อนแอกลาง แลจะเป็นต้องมีการปฏิรูปหากสยามต้องการ “ปักป้อม” ตนเอง จะนั่นการรวมศูนย์อำนาจการปกครอง คือกุญแจสู่การแก้ปัญหา เมน้ำใจต้องประสบกับการต่อต้านและขัดขืนอย่างมากก็ตาม ส่วนที่เหลือของหนังสือของเตชเป็นรายละเอียดแต่ละขั้นตอนของการพนวกการปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าสู่ส่วนกลางทั่วประเทศ หนังสือของเตชได้กล่าวเป็นฐานให้กับงานชิ้นต่อๆ มาของนัก

ประวัติศาสตร์ไทยอีกจำนวนไม่น้อย ที่เพียงเอาแนวคิดแบบเดียวกันนี้ไปใช้เชิงการปฏิรูปการปกครองในแต่ละพื้นที่หรือแต่ละด้าน บ้างก็นำไปใช้กับช่วงเวลาที่ขยายครอบคลุมทั้งก่อนและหลังการบริหารงานของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ หรือบ้างก็นำไปใช้คึกข้างลงงานเจ้านายกองค์อื่น²⁰

สำหรับคนเหล่านี้ แกนเรื่องว่าด้วยไทยเชิญภัยคุกคามต่างชาติ ดังนั้นจึงต้องมีการปฏิรูปเพื่อ “ปกป้อง” ตามองดังว่ามีเป็นสมมติฐานเบื้องต้นที่เชื่อว่าเป็นจริง (presumption) มิใช่ข้อเสนอที่ต้องการการพิสูจน์ (thesis)

ในหลายกรณี พากขาไปเกลถึงขั้นระบุไว้แต่ต้นว่า นี่เป็นข้อเท็จจริงที่ไร้ข้อโต้แย้ง จนแทนจะเป็นสัจธรรม จึงไม่น่าประหลาดใจที่คนเหล่านี้พากันสรุปด้วยความรู้สึกปลอดโปร่งโล่งใจและมั่นใจว่าการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 นี้เองที่ทำให้สยามรอดพ้นมาได้

สำหรับเตช สยามได้ผ่านพ้นช่วงเวลาที่ยกลำบากที่สุดช่วงเวลาหนึ่งในชีวิตของตนมาด้วยความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ สยามได้ผงาดขึ้นสู่ความรุ่งโรจน์ยิ่งกว่าที่เคยเป็นมา มันจึงมีใช่แค่การปฏิรูป แต่เป็นการปฏิวัติอันรุ่งโรจน์²¹

[สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ] และระบบเทศบาลได้ช่วยรักษาสาธารณชาจักรไทยให้คงอยู่เป็นประเทศเอกสารฯ ไว้ได้เพียงประเทศเดียวเท่านั้นในแบบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคสมัยของการแสวงหาอาณา尼คமของชาวยุโรป... ระหว่างช่วงเวลาหนึ่น [2435-2458 ภายใต้การบริหารงานของกรมพระยาดำรงฯ] สยามได้เปลี่ยนจาก การรวมรัฐ และหัวเมืองต่างๆ ขึ้นมาเป็นประเทศโดยไม่มีเส้นแบ่งเขตเดnenให้เป็นเบิกແนเดียว การกำหนดพรอมเดนให้แน่นอนไว้ชัดเจน เมื่อการวางแผนรากฐาน การปกครองส่วนกลางที่ทันสมัยและการโยงอำนาจจากการปกครองเข้าสู่ส่วนกลางได้จัดทำขึ้น จึงเริ่มมีการพัฒนาเศรษฐกิจ รายได้ต่างๆ ได้รับการปลดปล่อยให้พ้นจาก

การเป็นท้าสและกิ่งท้าส และทำให้เกิดความริเริ่มในการปกคลองตนเอง... [การปฏิรูป] ก่อให้เกิดพลังเคลื่อนไหวต่างๆ ซึ่งยังเป็นลักษณะของประเทศไทยในปัจจุบันนี้²²

ตามท้องเรื่องของการสัญญเลี่ยดินแดนและเรื่องการปฏิรูปนั้น จักรวรรดินิยมยุโรปโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้รั่วเคลรับบทเป็นหมาป่า ส่วนสยามเป็นลูกแกะที่ชาติกรรมแขวนอยู่บนเส้นด้าย ขณะที่เพื่อนบ้านของตนล้วนเอาชีวิตไม่รอดแล้วทั้งสิ้นสยามสามารถปักป้อมตนเองได้อย่างส่งงาม สมเหตุสมผล และช้าๆ ฉลาด แม้ว่าต้องยืนเฝ้ามรสุมอยู่เพียงลำพังก็ตาม

เรื่องแรกจะลงด้วยโศกนาฏกรรมแต่ก็ เพราะว่าหมายเห็นความสามารถของสยามที่จะจัดการด้วยเหตุและผลได้ ส่วนเรื่องหลังจะลงด้วยความสุข สยามไม่เพียงปักป้อมตนเองได้เท่านั้น แต่ยังก้าวกระโดดไกลไปข้างหน้าอีกด้วย

ทั้งการสัญญเลี่ยดินแดนและการปฏิรูปดูจะเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากสาเหตุเดียวกัน นั่นคือภัยคุกคามจากภายนอก ซึ่งกล้ายเป็นด้วยเพียงเส้นเดียวที่ร้อยเรื่องทั้งสองฝ่ายทั้งวัน

ทั้งสองเรื่องล้วน然是เดียวกัน นั่นคือ อันตรายจากภายนอกและความจำเป็นที่ต้องปักป้อมหรือเลี่ยดสละ ทั้งสองเรื่องดูจะเป็นผลลัพธ์สองด้านที่เกิดจากช่วงขณะเดียวกันของอดีต เรื่องทั้งสองถูกบันทึกไว้ในจิตใต้สำนึกของเราร ก่อเกิดวิหารกรรมคู่ของเรื่องเดียวกันซึ่งผลิตวิหารกรรมประวัติศาสตร์ชาตินิยมอกรากล้ำนานมาย

แน่นอนว่า เรื่องราวทั้งสองแบบไม่เคยเผยแพร่ตัวว่าเป็นปฏิบัติการ 2 ชนิดในการแข่งกับฝรั่งเศสเพื่อครอบครองพื้นที่ชายขอบ จนหน้าไปสู่กำเนิดของภูมิภาค

อันที่จริง งานบางชั้นพูดถึงการทำแผนที่ไว้มากมายและบางอย่างเกี่ยวกับการสามัคคีของเมืองสองสามฝ่ายฟ้า แม้แต่เตเชกยังเอียดถึงการไม่มีเส้นเขตแดนสมัยใหม่ๆ เป็นหนึ่งในปัญหาการปกคลองก่อนปี 2435 แต่งานเหล่านี้ถือว่าแผนที่และปัญหาเขตแดนเป็นแค่ประเดิม

ทางเทคนิคที่มีได้มีบทบาทสำคัญอย่างไร ไม่ว่าจะเป็นสาเหตุหรือทางออก ต่อปัญหาใดๆ

หากพิจารณาอย่างละเอียดกลับจะเห็นได้ว่าเรื่องราวทั้งสองนี้ว่างอยู่บนสมมติฐานร่วมกันจำนวนหนึ่ง ซึ่งหากไม่มีสมมติฐานเหล่านี้แล้ว เรา ก็จะอ่านหรือจดจำเรื่องทั้งสองในแบบที่แตกต่างออกไป

ผู้เขียนเรียกสมมติฐานเหล่านี้ว่า “ยุทธศาสตร์” ของเรื่อง เพราะมันมีได้เป็นแค่ความคิดอันเลื่อนลอย แต่เมื่อทำหน้าที่บ่งการว่าเนื้อหาสาระของเรื่องราวทั้งสองจักต้องถูกจัดวางหรือเรียบเรียงอย่างไรตามโครงเรื่องที่เหมาะสม เพื่อสร้างความหมายและคุณค่าอันพึงประเสริฐ ทั้งทางปัญญาและอารมณ์ความรู้สึก

ยุทธศาสตร์แรก คือ การทึกหัวว่าภูมิภาษาของสยามกำ郎อยู่มานานแล้ว งานเขียนทั้งหมดเกี่ยวกับการสูญเสียดินเดนจักต้องยืนยันว่าภูมิภาษาของสยามที่แผ่ขยายไปไกลถึงฝั่งช้ายแม่น้ำโขงกำ郎อยู่เช่นนี้ มาโดยตลอด นอกจากนี้ยังต้องยืนกรานว่าพื้นที่ทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างราช ไม่ว่าจะแบบพื้นถิ่นหรือแบบสมัยใหม่นั้นไม่ได้แตกต่างกันมากมายนัก ดังนั้นจึงไม่มีความคลุมเครือในเรื่องของพื้นที่แต่อย่างใดทั้งสิ้น หากไม่มีสมมติฐานนี้แล้วย่อมไม่มีเหตุให้ลึกเจ็บปวดระหวัดร้าวได้ เพราะไม่มีindenให้ “สูญเสีย” ไป

สำหรับประวัติศาสตร์การปฏิรูปการปกครองนั้น ยุทธศาสตร์นี้ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดสำหรับสร้างความชอบธรรมให้กับการควบคุมโดยตรงของกรุงเทพฯ เพราะหากไม่ทึกหัวว่าภูมิภาษาของสยามกำ郎อยู่มานานแล้ว ความพยายามของสยามที่จะควบคุมดินแดนที่เป็นข้อพิพาทย์อยู่สกุมองเป็นอื่น มิใช่การป้องกันตนเอง และการปราบปรามอดีตประเทศาชั้งใหญ่ย่อมมิใช่การจัดการกิจการภายใน

กลไกที่จะกำกับยุทธศาสตร์นี้คือ ต้องป้องกันไม่ให้เกิดการตีความ “อย่างไม่เหมาะสม” ที่อาจซึ่งให้เห็นถึงการขยายดินแดน การตีเมืองขึ้นหรือแม้แต่การแข่งขันแย่งชิงของสยาม

ภูมิภาษาคำยะล้อที่ทึกหัวเอาเองช่วยกำกับแนวคิดเรื่องภายใน/ภายนอกและการป้องกันตนเอง ยิ่งไปกว่านั้น ยุทธศาสตร์นี้ยังนำไปสู่ทัศนะที่ยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบันว่าเป็นเรื่องปกติ ได้แก่ ทัศนะที่มอง

ปัญหาทั้งหมดจากส่ายตาของกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นอีกยุทธศาสตร์หนึ่งที่จะกำล่าถึงต่อไป ทัคันดังว่านี้จึงเท่ากับเป็นการกดทับปิดกั้นมุมมองของรัฐเล็กๆ ในภูมิภาค

การทึกทักกว่าภูมิภัยมีมาแต่เก่าก่อนแม้จะเป็นเพียงในทาง “ทฤษฎี” ก็เถอะ ย่อมขัดขวางมิให้มีความทรงจำว่าภูมิภัยกำลังถูกสร้างขึ้นในกระบวนการช่วงขณะนั้นน่อง บทบาทของการทำแผนที่ซึ่งเป็นที่มาของภูมิภัยจึงถูกปิดบัง แม้จะยังทำให้เราเข้าใจช่วงขณะแห่งความพลิกผัน หนึ่งผิดเพี้ยนไปโดยลื้นเชิง กล้ายเป็นว่าช่วงขณะเหล่านั้นมิได้มีอะไรเกี่ยวข้องกับการต่อสู้แข่งขันเพื่อจัดความคลุมเครือของพื้นที่ ช่วงขณะเหล่านั้นกล้ายมามีความสำคัญเพียงแค่เพื่อรักษาบูรณะภาพที่ดำรงอยู่แล้ว และผลักดันภูมิภัยที่เป็นเอกสารกับฉบับปัจจุบันนี้เดียวให้เป็นจริง [หลังจากที่เป็นแค่ทฤษฎีมานมนาน - ฟ้าเดียวกัน]

ยุทธศาสตร์ที่สอง คือการสถาปนาเรื่องเล่าภายในบริบทการเมือง ระหว่างประเทศสมัยใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งลัทธิล่าอาณานิคม

บริบทเช่นนี้กำหนดว่าเรื่องราวจะต้องถูกมองในแง่ของความสัมพันธ์ระหว่างสยาม ในฐานะรัฐชาติอันเป็นหนึ่งเดียวทั่วมหาโลก ตะวันตก

บริบทของการเมืองระหว่างประเทศเป็นแส้มีอนตะแกรงที่กำหนดให้เลือกกรอง จัดชั้น หรือจัดเลียงของรัฐเล็กๆ ทั้งหลายที่ไม่มีโอกาสถือกำเนิดเป็นรัฐชาติในเวลาต่อมา แม้ว่าพวกเขายังมีบทบาทสำคัญในขณะนั้นก็ตาม ตะแกรงนี้อนุญาตให้มีแต่เรื่องราวของรัฐชาติ มันจึงเป็นบริบทของเหตุการณ์ที่มองจากเมืองหลวงเท่านั้น ในมุมมองจากระดับรัฐเล็กๆ และท่องถิ่น นี่เป็นบริบทที่ผิดฝาผิดตัวและผิดยุคผิดสมัยถ้าหากเรามองผ่านบริบทที่แตกต่างออกไป

บทบาทของสยามในความสัมพันธ์กับต่างชาติก็จะต่างไปด้วย ภายใต้บริบทพื้นถิ่นในขณะนั้น ซึ่งความสัมพันธ์ทางอำนาจเป็นแบบลำดับชั้น ที่ยังไม่มีภูมิภัย ทั้งสยามและฝรั่งต่างชาติต่างก็เป็นพวกล่าดินแดนที่กำลังต่อสู้และชิงเหมือนตัวเดียวกัน แม้ว่าจะมีความสามารถไม่เท่ากัน ก็ตาม แต่ถ้ามองผ่านบริบทการเมืองระหว่างประเทศของยุคอาณานิคม ความขัดแย้งกลับกลายเป็นข้อพิพาทที่ไม่ยุติธรรมระหว่างชาติมหาอำนาจ

กับชาติเล็กๆ ที่พยายามปกป้องตนเอง

ทัศนะต่อต้านจักรวรรดินิยมที่นักประวัติศาสตร์ในยุคหลัง อาณา尼คิมรับไปใช้อย่างภาคภูมิใจได้เปลี่ยนความหมายของความลั่มพันธ์ ดังกล่าว สยามในบริบทการเมืองโลกตามทัศนะพากເກມໄດ້ເປັນຄູ່ແຂ່ງຂັນ ພຣົວເປັນຄູ່ນຍໍອຳນາຈທີ່ນີ້ທີ່ຄວອງຄວາມເປັນໃຫຍ່ ພຣົວເປັນນັກລ່າດິນແດນ ຮະດັບທ່ອງຄືນອຶກຕ່ອໄປ ສຍາມກາລາຍເປັນລູກແກະແທນທີ່ຈະເປັນໝາປ່າຕົວ ເລັກ ແກນທີ່ຈະເປັນປະວັດີສາສົກຮ່ວມການກ່ຽວຂ້ອງກົດລູກ ກລັບ ກາລາຍເປັນປະວັດີສາສົກຮ່ວມການກ່ຽວຂ້ອງກົດລູກ ທີ່ນຳແສດງໂດຍໜ້ານ້າສຍາມ

ກັບຄຸກຄາມຈາກມາທາອຳນາຈຊ້ວ້າຍກາລາຍເປັນເຫດຸແກ້ຕ້າໄທ້ເກົ່າກາຮ ກະທຳທ່າງໆ ຂອງສຍາມໃນຊ່ວ່ງເວລານີ້ ແລະທໍາໃຫ້ກາຮກະທຳຂອງສຍາມ ກາລາຍເປັນການຕ່ອລູ້ທີ່ຂອບຂ່ວມເພື່ອ “ຄວາມອູ່ຮ່ວດ” ຂອງຕົນ

ຢູ່ທະສາສົກຮ່ວມການທີ່ສາມແລະອັນສຸດທ້າຍ ກົດລູກ ກາຮໃໝ່ມຸມມອງຂອງ ກຽມເທິງເທິງ ກາຍໃຕ້ບົບທິທີ່ສ່າງໂດຍຢູ່ທະສາສົກຮ່ວມການທີ່ສອງ ມຸມມອງຂອງກຽມເທິງ ອາຈຸດເໜາສົມ ເປັນການເມືອງທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະຍ່ອມຂອບຂ່ວມເພື່ອ “ຄວາມອູ່ຮ່ວດ” ຂອງຕົນ ປະວັດີສາສົກຮ່ວມການທີ່ຈະຍືນອູ່ໄຟກ່ຽມເທິງ ແຕ່ທ່າວ່າຄວາມເຈັບປະດວດຮ້າວ ຂອງຮັຈີເລັກ ເລື່ອງແລະຄວາມຕ້ອງການຂອງພວກເຂົາຍ່ອມຄູກມອງໜ້າມຫົວໝາຍ ຂ່າດຕິ່ງໄປປະກັນວ່າພວກເຂົາເປັນດັ່ງທຸນທີ່ຕ້ອງຈ່າຍໃຫ້ກັບຄວາມມັ້ນຄົງ (ຂອງ ສຍາມ) ອີ່ຢ່າງທີ່ເລື່ອງໄໝໄດ້

ໜ້ານະຂອງກອງທັພສຍາມແລະກາຮສາປາປະບຽນມູນຍື່ອຳນາຈ ໄດ້ຮັບການເລີມຈະລອງວ່າເປັນຄວາມລໍາເຮົຈອັນນ່າກາຄູ່ມືຈີ ດັ່ງທີ່ເຕັມໄດ້ກຳລ່າວ ໄວໃນຂໍ້ຄວາມທີ່ອ້າງຄືນໄປແລ້ວວ່າ ຮາຊີ່ງຕ່າງໄດ້ຮັບການປັດປຸລ່ອຍແລະກາຮ ປັກຄວອງຕົນເອງໄດ້ຮັບການວິເຮີ່ມຂຶ້ນ ແຕ່ມັນເປັນການປັກຄວອງຕົນເອງໂດຍ ກົດລູກປັດປຸລ່ອຍຈາກໂດຍ? ແກ້ທີ່ຈິງຄ້າເຮົາເພື່ອແຕ່ເປັນມຸມມອງ ເຮົກຈະສາມາດຄ່ອນເຮື່ອງຮາວທັງໝາດເກີ່ວກັບການປົງປັງການປັກຄວອງແລະ ສົງຄວາມປ່າຍຂ່ອງໃນແບບເດີຍກັນກັບປະວັດີສາສົກຮ່ວມການທີ່ນັກລ່າຄານີ້ຄົນ

ກຳລ່າວຄື່ອງ ສຍາມພົມພາຍາມອ້າງຄວາມເໜືອກວ່າໂດຍຮຽມชาຕີຕ່ອບ ບຽດນາເຮົາສູ່ຊາຍຂອບ ດັ່ງນັ້ນ ໜ້າທີ່ຂອງວາທກຣມ “ກັບຄຸກຄາມກາຍນອກ” ໃນລູ້ຈະຕັ້ນເຫດຸຂອງທ່ອງເຮືອງຈຶ່ງສຳຄັນອ່າງຍິ່ງສຳຮັບປະວັດີສາສົກຮ່ວມການ ເພຣະວາທກຣມກັບຄຸກຄາມໄມ່ເພື່ອແຕ່ເປັນມຸມມອງເຮົກຈະຕັ້ນ ແຕ່

มันยังเปลี่ยนมุ่งมองของกรุงเทพฯ จากที่เพ่งมองเหยื่อของตน ไปเป็น
ระแวงอันจากายนอกแทน

มุ่งมองที่เคลื่อนเปลี่ยนไปได้ ปิดบังความประรานาของกรุงเทพฯ
นักล่าดินแดน แต่กลับขยายภาพการต่อต้านลัทธิอาณา尼คิมของกรุงเทพฯ
แทน

นี้ได้กล่าวเป็นมุ่งมองของนักประวัติศาสตร์ส่วนใหญ่ที่ศึกษาเรื่อง
สยามสู่ความทันสมัย พากษาชีนซม สดุด และเฉลิมฉลองการที่สยาม
สามารถรักษาล้านนาและรัฐมาเลียจำนวนหนึ่งไว้ได้ รวมทั้งการปราบ
ปรามพวกที่ต่อต้านการรวมคุณย์อำนาจของกรุงเทพฯ เช่น กบฏปี 2445
(ร.ค. 121)²³

ในสายตาของกรุงเทพฯ การต่อต้านของห้องถินเป็นอุปสรรคต่อ
ความอยู่รอดของ “ประเทศาติ” ฉะนั้น การปราบปรามประเทศาติใน
บางคราวจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อความมั่นคง “ภายใน” ยิ่งไปกว่านั้น ความ
เจ็บปวดด้วยร้าวของผู้ปกครองสยามในกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นผลของการ
พ่ายแพ้ในการแข่งขันล่าดินแดนและการซื้อกำเนิดอกรากภูมิ
ร.ค. 112 ได้กล่าวมาเป็นความเจ็บปวดด้วยร้าวแห่งชาติซึ่งก่อให้เกิด
ความรู้สึกต่อต้านภัยคุกคามจากต่างชาติร่วมๆ กันในหมู่คนไทย

นอกจากนี้ มีหลายกรณีที่ความมีเดบอตแบบชาตินิยมของชนชั้น
นำส่งผลต่อการประเมินหลักฐาน นักประวัติศาสตร์หลายรุ่น นับแต่เช่น
จนถึงลูกศิษย์ของเข้า ได้อ้าคัยແນที่และบทความของ จอร์จ เคอร์ชอน²⁴
เป็นหลักฐานเพื่อย้อนกลับไปโดยไม่ใช้การอ้างสิทธิ์ของผู้รั่งเศส

ขอริสต์กับยกย่อง ลอร์ดเคอร์ชอน ว่าเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับสยาม
ฉะนั้นจึงเป็นแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และเราคงเดาได้ว่า เจมส์ ฟิตซ์รอย
แมคคาร์ธี [หรือพระวิภา��ภูวดล ชาวอังกฤษผู้เข้ามาช่วยงานราชการ
ทำแผนที่ให้สยาม - พ้ำเดียวกัน] ก็เป็นอีกคนหนึ่งที่จะรับว่าเป็นผู้ที่
เชื่อถือได้อย่างยิ่ง²⁵

อันที่จริง เคอร์ชอน ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในบทความของเขาว่า
เขามิ่งต้องการเห็นฝรั่งเศสขยายไปทางตะวันตกมากยิ่งขึ้น เพราะจะทำให้
พม่าและมลายาของอังกฤษตกอยู่ในภาวะอันตราย แต่เขาเกิดคิดค้านหัว
ชนฝ่าหากองกุญชจะเข้าไปเกี่ยวข้องในข้อพิพาทระหว่างฝรั่งเศสกับสยาม

ไม่มีตรึงไหหนลักแห่งเดียวที่เขานับสนุนการอ้างลิทธิ์ของสยาม

จอร์จ แనราเนียล เคอร์ชอน เป็นนักล่าอาณานิคมผู้มีชื่อเสียง
โด่งดัง ซึ่งต่อมาได้เป็นอุปราชประจำอินเดีย และเข้าอาจไมร์ร็อกโรมาแกนก
เกี่ยวกับสยามก็เป็นได้ ดังที่ อีดเวิร์ด ชาอดิ บรรยายเกี่ยวกับเคอร์ชอน
ไว้ว่า

ลอร์ดเคอร์ชอน... พุดภาษาจักรวรดิเสมอและ
ในลักษณะที่โว้อวดยิ่งกว่าโครเมอร์ เขาวิเคราะห์ความ
ล้มพันธ์ระหว่างจักรพรรดองค์กับโลกตะวันออกในเรื่องของ
การครอบครองเป็นเจ้าของ ในเรื่องพื้นที่ภูมิศาสตร์ขนาด
ใหญ่ที่ตกเป็นของเจ้าอาณานิคมผู้เก่งกาจ สำหรับเขา...
จักรวรดิมีใช่ “เป้าของความทะเยอทะยาน” ทว่า “ก่อนอื่น
และสำคัญที่สุดก็คือมันเป็นข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์
การเมือง และสังคมวิทยา”²⁶

ดูเหมือนว่าความเจ็บปวดแห่งชาติถูกตอกย้ำต่อๆ มาโดยนัก
ประวัติศาสตร์นั่นเอง ถึงขนาดที่ทำให้พวกเขาระบุเศรษฐีรั่งเศสในอดีต
อย่างมีศักดิ์ บรรทัดฐานย่ำယาน ที่พากษาให้บอกว่า “คราน่าเชือตือหรือไม่
อยู่ตระทั่งที่ว่า “ครานเข้าช้าฝ่ายไทย ในเง็นนี้แม่ว่าเหตุการณ์ที่สยามต้อง
ผิดหวังที่ไว้ใจพันธมิตรอังกฤษมากไปจะล่วงเลยมาหากว่าหนึ่งศตวรรษ
แล้ว แต่ดูเหมือนว่านักประวัติศาสตร์ยังคงเล่นเกมเดิมด้วยวิธีการเดิม
คือใช้อ่านจากของเจ้าอาณานิคมอังกฤษเพื่อสู้กับผู้รั่งเศส

กล่าวโดยสรุป ก็คือ งานประวัติศาสตร์ทั่วๆ ไปที่ว่าด้วยการ
สูญเสียดินแดนและการปกครองแบบเทศบาลสามารถดำรงอยู่ได้
ก็ต่อเมื่อความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐแบบลำดับชั้นก่อนสมัยใหม่และอาณาจักร
ที่ไม่มีพระมเหศวนักุลและเรือกเดทบ้าไว้เท่านั้น และอ่านเหตุการณ์ทั้งหมด
ด้วยมโนภาพสมัยใหม่ของความล้มพันธ์ระหว่างประเทศและรัฐสมัยใหม่
ที่มีลีนเขตแทนชั้ดเจน มีอำนาจอธิปไตยอันสมบูรณ์เป็นของรัฐหนึ่งๆ
แต่ผู้เดียว

ความเจ็บปวดก็ซัดเจนเป็นรูปธรรมถึงกับนิยามได้ด้วยสัญลักษณ์

ของมโนภาพใหม่ เช่น ดินแดนที่ “สูญเสีย” ไป ยุทธศาสตร์ทั้งหมดนี้ ได้จัดระเบียบให้กับความทรงจำถึงช่วงขณะหัวเลี้ยวหัวต่อในชีวประวัติ ของสยาม เพื่อให้เกิดผลที่ปราบana

ผลพวงที่สำคัญที่สุดก็คือ ช่วงขณะดังกล่าวเกือบจะเหมือนกับ ประวัติศาสตร์การต่อต้านลัทธิอาณา尼คอมหรือประวัติศาสตร์ชาตินิยม ของประเทศไทยเมื่อก่อนบ้าน สยามรออดพันมาได้อย่างส่งงามและการปฏิรูป ที่ประสบความสำเร็จยกให้เป็นผลของพระปรีชาสามารถและความ ชาญฉลาดของกษัตริย์และเจ้านายผู้ปกครองทั้งหลาย พากเขาได้กล้าย เป็นผู้กู้ชาติ²⁸

ประวัติศาสตร์ชนิดนี้สามารถที่จะเปลี่ยนรูปแบบหักให้เป็น ความต่อเนื่องและความสำเร็จอันห่างไกลใจของพระมหากษัตริย์อันเป็น โครงเรื่องที่ราคุณเคยเป็นอย่างดีในลำกิทางประวัติศาสตร์ของไทย

แผนที่ประวัติศาสตร์

หากความเจ็บปวดจากการพ่ายแพ้มาอำนวยจยูโรปได้กล้ายเป็น บาดแผลในความทรงจำของคนไทยจนถึงปัจจุบัน ก็ย่อมไม่มี ข้อสงสัยว่าครึ่งศตวรรษหลังจากช่วงขณะแห่งความปั่นป่วนโกลาหล ความทรงจำดังกล่าวยังคงตราติดผังแน่นอยู่ในความคิดของชนชั้นนำ สยามในรุ่นนั้น แม้กระทั่งการปฏิรัติ 2475 ที่ล้มเลิกรอบบ สมบูรณานาญิกธิราชย์ บาดแผลนั้นก็ยังคงอยู่ ทว่ามิได้เป็นแค่บาดแผล ต่อพระเกี้ยรติยศ แต่ได้ส่งผ่านให้กล้ายเป็นบาดแผลของชาติ อนุสรณ์ ของความเจ็บปวดดังกล่าวคือ “การสูญเสีย” ดินแดนโดยตัวมันเอง

ประเดิมการเสียดินแดนถูกกล่าวถึงในงานหมายชั้นจนกระทั้ง กลาโหมเป็นประเดิมแห่งชาติอีกครั้งในต้นศตวรรษ 2480²⁹ ในภาวะที่ สยามไม่ใช่พระมหากษัตริย์ หลังจากรัชกาลที่ 7 ทรงஸละราชสมบัติในปี 2478 รัฐบาลหลัง 2475 ต้องพยายามสร้างความชอบธรรมและความ แห่งเชื่อถือให้กับตน ท่ามกลางกระแสฟารซิส์มของโลก รัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม (พ.ศ. 2482-2487) ได้ปลูกแนวคิดคลังชาติให้กับชาติไทย อันศรีลักษ์ มีการเปลี่ยนชื่อประเทศไปเป็น “ประเทศไทย” ในปี 2482³⁰

แนวคิดชาตินิยมและแบบแผนปฏิบัติจำนวนมากถูกเผยแพร่ภายในตัว
แนวทางที่รัฐบาลกำหนด ซึ่งสร้างบรรหัดฐานพฤติกรรมทางวัฒนธรรม
และเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับสังคม ระดับครอบครัว จนถึงปัจเจกชน³¹

ในทางการเมือง รัฐบาลโฆษณาชวนเชื่อเรื่องความยิ่งใหญ่ของเชื้อ
ชาติไทยและความเป็นพื้นเมืองระหว่างคนผ่านไปในภาคพื้นอุษาคเนย์ ยิ่งไป
กว่านั้นเพื่อระดมแรงสนับสนุนจากประชาชน พวกรเข้าผลักดันให้เกิด
ขบวนการเรียกร้องดินแดนคืน

เจตจำนงของพวกรเข้าที่จะเอารัฐนี้คืนมาโดย
เฉพาะฝ่ายของแม่น้ำโขงที่ยกให้กับผู้รัฐบาลตามสนธิสัญญาในปี 2447
และ 2450 มีความสำคัญต่อรัฐบาลพิญลส่งความมากเลี้ยงสถานะของ
รัฐบาลต้องอ่อนแง่ภายหลังจากที่รัฐบาลวิชชิของฝรั่งเศสปฏิเสธที่จะทำ
ตามคำร้องขอในปี 2483

เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงหายนะทางการเมือง รัฐบาลพิญลส่งความเจ็บ
ตัดสินใจร่วมมือกับญี่ปุ่นในปี 2483 เพื่อหวังให้ญี่ปุ่นใช้อิทธิพลสนับสนุน
ไทยในเรื่องการเมืองโลก สิ่งนี้นำไปสู่ความร่วมมือทางการทหารในปี 2484
และประเทศไทยได้รับพระ眷หะบอง เลี่ยมราฐ และคริสต์ภานุของกัมพูชา
แต่เป็นการครอบครองเพียงชั่วคราวจนกระทั่งส่งความโลภครั้งที่ 2 ยุติลง³²

ในสถานการณ์นี้เองที่ได้มีการตีพิมพ์ “แผนที่ประวัติอาณาเขต
ไทย” ออกมานะ แลกนายเป็นลิงที่ทรงอิทธิพล (ดูรูปที่ 1)³³ แผนที่นี้เสนอ
ว่า ดินแดนของสยามที่มีเส้นเขตแดนชัดเจนก่อนที่จะเสียดินแดนใดๆ
คืออาณาเขตที่ถูกต้องชอบธรรมทั้งหมดของสยาม แต่ก็ไม่ชัดเจนว่า
อาณาเขตอันถูกต้องชอบธรรมนี้มาจากไหน

ประวัติศาสตร์เส้นเขตแดน คือ เรื่องราวของดินแดนสยามที่
ถูกเลี้ยงไป จนลดขนาดอาณาเขตลงเป็นลำดับ จนกระทั่งเขตแดนปัจจุบัน
ของสยามถูกกำหนดขึ้น แต่ทว่าเรื่องราวการเสียดินแดนก็มีหลายสำนวน
เหลือเกิน สำนวนที่รู้จักกันดีและปรากฏในที่นี่ มีดินแดนที่เสียไปแต่ละ
ส่วนถูกระบายด้วยสีต่างกันไปพร้อมด้วยเลข 1 ถึง 8 ดังนี้

1. เกาะปีนังกับเวลลஸลีย์ ถูกยกให้อยู่กษัตริย์ระหว่าง พ.ศ. 2329-
2343

2. เมืองทวาย มาร์ดิ ตະนาوارคី ตกเป็นของพม่าเมื่อ พ.ศ. 2336



แผนที่ประวัติศาสตร์

พื้นเมือง ชาติอิทธิพล ป.๔ ๒๕๑๖

รูปที่ 1 แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงประวัติความเชื่อไทยส่วนต่างๆ ที่เดียวไป

3. กัมพูชาเกือบทั้งหมดตกเป็นของฝรั่งเศสใน พ.ศ. 2410 ยกเว้น
ภาคตะวันตกที่ถูกไทยมาเป็นมณฑลบูรพาของสยาม จนกระทั่งเสียไปใน
ข้อ 7

4. แคว้นสิบสองจังหวัดก็ยังคงโดยฝรั่งเศสใน พ.ศ. 2431
5. ลาวาทางฝ่ายซ้ายของแม่น้ำโขงตกเป็นของฝรั่งเศสใน พ.ศ. 2436
6. ลาวาทางฝ่ายขวาของแม่น้ำโขง ฝ่ายตรงข้ามหลวงพระบางและจำปาศักดิ์ ตกเป็นของฝรั่งเศสใน พ.ศ. 2447

7. ฝั่งตะวันตกของกัมพูชา (พระตะบอง เสียมราฐ และคริสต์สภาน) ตกเป็นของฝรั่งเศสใน พ.ศ. 2450

8. ไทรบุรี ປะลิส กลันตัน และตรังกานู ตกเป็นของอังกฤษใน พ.ศ. 2452

การเสียดินแดนที่ปราກฎูในแผนที่นี้ส่วนใหญ่เสียให้แก่มหาอำนาจจุฬาโรปันดับแต่ครึ่งแรกของพุทธศตวรรษที่ 25 ยกเว้น 2 กรณี แรกที่เสียไปในศตวรรษที่ 24 (และการที่สองก็เสียให้กับคัตตูรุเก่าของสยาม) แต่แผนที่นี้ ฉบับพิมพ์เมื่อปี 2478 กลับมีการเสียดินแดนอยู่แค่ 7 ครั้งเท่านั้น

จำนวนและดินแดนที่สยามเสียไปที่ปราගฎูในงานเขียนหลายชิ้น แตกต่างกันไป บางชิ้นไม่เอียถึงการเสียดินแดนในข้อ 4 โดยเห็นว่า สิบสองจังหวัดไม่เคยเป็นของสยาม งานหลายชิ้นไม่เอียถึงดินแดนในสอง หรือสามข้อแรก เพราะเกิดขึ้นในบริบทที่แตกต่างจากส่วนอื่น แต่งานชิ้นหนึ่งกลับรวมເອລີງໂປຣ໌ ມະລະກາ ແລະຍໂໂຮງວ່າເປັນສ່ວນທີ່ຂອງ ดິນແດນທີ່ເສີຍໄປດ້ວຍ ບາງຊື້ພໍມິວຽຈານແລະສືບສອງປັນນາເຂົ້າໄປແຕ່ມີໄດ້ ເອຍື່ນສືບສອງຈຸໄທ³⁴ ນອກຈາກນີ້ ໃມ່ມີໂຄຣເອຍື່ນການທີ່ເຫັນໃໝ່ຢ່ວຍອມຍາດິນແດນໃຫ້ອັງກຸາໃນປີ 2377 ແລະກຸງເທິງ ຍາກໃຫ້ອັງກຸາໃນປີ 2435

ในทำนองเดียวกัน นักวิชาการตะวันตกที่ศึกษากรณีนี้ อยู่ในสภาพไม่ต่างกัน จำนวนการเสียดินแดนมีหลากหลาย และแผนที่ที่เสนอ ก็ต่างกัน ตัวอย่างเช่น มิลตัน โกลด์เมน ไม่ได้นับว่าสิบสองจังหวัดเป็นส่วนหนึ่งของ หนึ่งของดินแดนที่เสียໄປ และรวมหัวพันห้าทั้งหลักไว้เป็นส่วนหนึ่งของ อินโดจีนฝรั่งเศสตั้งแต่ก่อนปี 2436 เสียอีก³⁵

นักวิชาการไทยส่วนใหญ่ยอมไม่เห็นด้วยกับโกลด์เมนอย่างแน่นอน

ขณะที่ໄວເວຼຕ່າຍີດຕາມແພນທີຂອງໄທຢືປ່າ 2483 ເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ແຕ່ດິນແດນທີເສີຍໃຫ້ຜຣັງເຄສີນຢືປ່າ 2431 ກລັບໃຫຍ່ກວ່າສ່ວນທີ່ປະກຸນໃນແພນທີຈົນບັນອົ່າ ແມ່ກະຮ່າງແພນທີຂອງໄທເອງ ແຕ່ເຫັນລັບໄມ້ໄດ້ຮັມສ່ວນທີ່ເສີຍໃຫ້ພມ່ໄວໃນແພນທີຂອງເຂົາ ຂະນັ້ນອານາເຊື້ອນຫອບຫວົມຂອງສຍາມໂດຍຮັມກ່ອນການເລີຍດິນແດນທີ່ປະກຸນໃນແພນທີຂອງເຂົາຈຶ່ງແຕກຕ່າງຈາກດຳນັບຂອງໄທ

ໃນແພນທີຂອງຄົນໄທ ອານາເຊື້ອຫ້ມະດີກ່ອນການເລີຍດິນແດນມີດິນແດນຂອງມອງຢູ່ທ່າງໄຕຂອງພມ່ໄວຢູ່ດ້ວຍ ແຕ່ໄມ້ມີສົບສອງປັນນາ ທ່ວ່າໃນແພນທີຂອງໄວເວຼຕ່າຍີສົບສອງປັນນາ ແຕ່ໄມ້ມີດິນແດນຂອງມອງ³⁶

ເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ວ່າແພນທີ່ໜີນີ້ມີກໍານົດທີ່ກໍານົດກ່ອນການນໍາເສັນອົດິນແດນຂອງສຍາມກ່ອນແລະຫັນການເລີຍດິນແດນ ແຕ່ດັ່ງທີ່ເຮົາໄດ້ເຫັນແລ້ວວ່າເປັນໄປໄມ້ໄດ້ເລີຍທີ່ຈະຮະບູໃຫ້ຮັດແຈ້ງລັງໄປວ່າສຍາມກ່ອນການເລີຍດິນແດນມີແຄ້ໄຫນແນ່ ທີ່ວິວແນ້ຕ່ະບອກວ່າມີການເລີຍດິນແດນຈິງຫົວໝ່າງ ທາງຍືດຕາມຫລັກງົມມີຄາສົດ່ຽນສັຍໃໝ່ແລ້ວ ນັກປະວັດຕິຄາສົດ່ຽວໜີກີ່ກາຮະໄວມາບອກວ່າ ອານາເຊື້ອຫ້ອັນຫອບຫວົມຂອງສຍາມກ່ອນກາລັງພຸທ່ະສົດຕະວຽກທີ່ 25 ມີຢູ່ແຄ້ໄຫນ ເພື່ອໃຊ້ພຸດຖື່ງຫົວໝ່າງບຸຄວາມສູງເລີຍ ຈາກເຫຼົານີ້ຈະມີຄຳຈັດໃດ້ອ່າງໄວ່ສ່ວນໄທ່ຮັມຫົວໝ່າງໃນອານາຈັກສຍາມ ແລະສ່ວນໄທ່ທີ່ສູງເລີຍຫົວໝ່າງໄວ່ສູງເລີຍ?

ອານາເຊື້ອທີ່ອ່າງວ່າຫວົມຫົວໝ່າງສຍາມນັ້ນມີຢູ່ຫລາຍສໍານວນດ້ວຍກັນແຕ່ໄມ້ມີງານໜີ້ໃຫ່ເລີຍອືບຍາຍວ່າກຳໄມ້ຕາມຈິງເສັນວ່າສຍາມມີອານາເຊື້ອເກົ່ານັ້ນເກົ່ານີ້ ພວກເຂົາພາກັນຫລັບເລີຍຄຳຄາມນີ້ແຕ່ຮະບູໃຫ້ດິນແດນຂອ່ໄຮນັ້ນທີ່ສູງເສີຍຄູກລົດທອນລົງໄປຈາກອານາເຊື້ອທັງໝົດ ແຕ່ຄ້າຫາກວ່າດິນແດນທັງໝົດກ່ອນການສູງເສີຍເປັນເພີ່ງແຕ່ກາරຄາດເດາທາງຕරະກະ ການ “ເລີຍດິນແດນ” ອ່າງເກົ່າເປົ້າແຕ່ກາրຄາດເດາທາງຕරະກະທີ່ຜູ້ນໍາສຍາມຫຍົບຢືນໃຫ້ເພື່ອສັງຕ່ອງຄວາມຮູ້ສຶກເຈັບປວດຂອງພວກເຂົາໃຫ້ກັບປະຊາຊົນ

ແພນທີ່ເປັນເພີ່ງລຶ່ງປະດີຢູ່ຂອງອົງຄົມປິ້ນຈູ້ານ 2 ປະກາຮັກ ນີ້ມີຄົນ ຄວາມທຽງຈໍາຂອງໜັ້ນນຳຕ່ອງວິກົດຕາການ໌ ຮ.ສ. 112 ແລະງົມມີກາຍາຢູ່ໃໝ່ຂອງສຍາມ ດ້ວຍພື້ນຈູ້ານການຮັບຮູ້ຈາກຄວາມທຽງຈໍາທີ່ໜັ້ນນຳເສັນອ່າໄໝແພນທີ່ຈຶ່ງເປັນກາຈາຍກົມມີກາຍາໃນປັຈຈຸນຂອງສຍາມຍ້ອນກັບໄປໄຫ້ອຸດືຕ ພລທີ່ອົກມາມີ 2 ປະກາຮັກດ້ວຍກັນຄື້ອງ

ປະກາຮັກ ກົມມີກາຍາກຳມະລອ້ອ່ານີ້ໄມ້ໄດ້ດຳຮັມຍູ້ໃນອຸດືຕ ໄດ້ສູກທຳ

ให้มีตัวตนด้วยการฉายภาพย้อนหลังไปในประวัติศาสตร์

ประการที่สอง แผนที่คือรหัสแทนความเจ็บปวดในอดีต ความเจ็บปวดจึงกลายเป็นรูปธรรม มองเห็นได้ วัดขนาดได้ และส่งทอดได้อย่างง่ายดาย

แผนที่ดังกล่าวจึงมิใช่หลักฐานทางวิทยาศาสตร์แสดงความจริงทางภูมิศาสตร์แม้แต่น้อย แต่เป็นข้อเสนอทางประวัติศาสตร์ด้วยภาพเป็นการเอาริกฤตการณ์สู่รหัส เป็นประดิษฐกรรมเชิงสัญญาล้วนๆ

เรื่องราวของแผนที่นี้มิได้อยู่ที่ว่าสยามถูกสร้างขึ้นมาได้อย่างไร แต่อยู่ที่ว่ารู้ปั่งหวานของสยามดังที่เห็นในปัจจุบันเกิดขึ้นมาได้อย่างไร แผนที่นี้มิได้ลงเลือกจากเล่าประวัติศาสตร์ของตนเอง [รู้ปั่งหวาน -พื้นเดียวกัน] แต่เล่าอย่างคลาดเพื่อปฏิเสธที่ชื่อรองความเป็นใหญ่ของสยาม แฉมยังโต้แย้งทัศนะที่ว่าสยามถูกกำหนดเส้นเขตแดนเป็นครั้งแรกโดยมหาอำนาจตะวันตก

ถ้าหากว่าสยามที่ยิ่งใหญ่กว่าและมีเส้นเขตแดนที่ติดต่อกันนี้ คำรงอยู่ก่อนมาเป็นเวลาหนานเฉล็วอย่างที่แผนที่นี้พยายามบอก เหตุการณ์หลายครั้งที่ผ่านมาก็แสดงให้เห็นว่า คัตรูป์หอดร้ายและไร้เหตุผลได้บีบบังคับให้สยามต้องเสียสละร่างกายของคนครั้งแล้วครั้งเล่า บางครั้งความสูญเสียสามารถดำเนินต่อมาเป็นตารางกิโลเมตรได้ ราวกับบัดความเจ็บปวดเป็นปริมาณได้ คือเกือบครึ่งหนึ่งของร่างกายอันซับรวม

อย่างไรก็ตาม แผนที่คงอยากจะบอกว่าไม่ว่าความเจ็บปวดจะมีมากมายเพียงไร แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ การชั่งไว้ซึ่งเอกสารชัช แสงสยาม เอาชีวิตรอดมาได้

ในปี 2483 แผนที่นี้ได้ถูกแจกจ่ายไปตามโรงเรียนและสถานที่ราชการทั่วประเทศ กงสูลอังกฤษถือว่านี้เป็นพฤติกรรมของ “จักรวรรดินิยม” สยามที่หวังจะผนวกฝั่งชายเม่น้ำโขง พม่าตอนล่าง และรัฐมาเลย์ ทั้ง 4 กงสูลอังกฤษกับฝรั่งเศสจึงประท้วง³⁷ กระหวงกลาโหมเชิงเป็นผู้ตีพิมพ์แผนที่อธิบายเลี่ยงว่า แผนที่นี้ใช้สำหรับศึกษาประวัติศาสตร์เท่านั้น แต่ต่อมาแผนที่นี้ก็ถูกใช้ในกระบวนการเรียกร้องดินแดนคืนจากฝรั่งเศส ฝ่ายอังกฤษเองวิตกว่าขบวนการดังกล่าวอาจเรียกร้องอาดินเดนคืนจากอังกฤษด้วย³⁸ จอมพล ป. รับปากกับกงสูลอังกฤษว่าจะไม่เกิดกรณี

ดังกล่าวข้างต้น และเขาก็จะระงับการแจกจ่ายแผนที่นี้ แต่ที่ปรึกษาคนสนิทคนหนึ่งของจอมพล ป. ซึ่งขึ้นชื่อว่าเป็นผู้นิยมญี่ปุ่นอย่างมาก ได้นำแผนที่นี้ออกมาริพิมพ์อีกและขายเพียงฉบับละลิบสตางค์³⁹

รัฐบาลไทยปฏิเสธว่าไม่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยและสั่งห้ามการจำหน่ายทว่าจนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ แผนที่นี้ยังคงพบได้ทั่วไปในตำราเรียนและหนังสือแผนที่ของไทย เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไปภัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และพันธุคุลารามานิคม แผนที่นี้ก็หมดพลังทางการเมืองเฉพาะหน้า แต่หน้าที่ของมันในฐานะภาพรหัสทางประวัติศาสตร์ที่กระตุ้นความมโนยังคงมีอยู่ต่อไป อำนาจของมันต่อว่าทกรรมว่าด้วยชีวประวัติของชาติยังมีได้ลดลงลงไป

ยังมีแผนที่ที่ทรงพลังอีกชุดหนึ่งที่มีได้เสนอแก่วิกฤตการณ์คราวได้โดยเฉพะ แต่ครอปคลูมประวัติศาสตร์ไทยทั้งหมด กรมแผนที่ทหาร กระทรวงกลาโหม ตีพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2478-2479 เป็นแผนที่แสดงอาณาจักรของไทยฉบับเดียวที่ครอบคลุมทั่วราชอาณาจักรที่ 13 จนถึงต้นรัตนโกสินทร์ รวมทั้งการอพยพย้ายถิ่นของคนไทยตั้งแต่เมื่อประมาณ 5,000 ปีก่อน (ดูรูปที่ 2 ถึง 7)⁴⁰

แลร์รี สเติร์นลสโตร์ เรียกแผนที่ชุดนี้ว่า “The Historical Atlas of Thailand” (หนังสือแผนที่ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย)⁴¹ หนังสือแผนที่ประวัติศาสตร์นี้พิมพ์ได้ทั่วไปในตำราเรียนและหนังสือแผนที่ของไทยเช่นเดียวกันกับแผนที่เขตแดนของประเทศไทย

ชื่อของแผนที่ชุดนี้แตกต่างกันเล็กน้อยในการพิมพ์แต่ละครั้ง หนังสือแผนที่ของทองใบซึ่งเป็นที่นิยมมากที่สุดฉบับเดียว พ.ศ. 2506 ย้ำคำว่า “ไทย” ในชื่อของแผนที่ทุกฉบับ ขณะที่ต้นฉบับปี 2478-2479 ไม่ได้ระบุไว้ แผนที่แต่ละฉบับถูกออกแบบเพื่อแสดง “อาณาจักร... ยุค...”⁴² ของไทย ข้างล่างนี้คือรายชื่อแผนที่ที่ปรากฏในแผนที่ของทองใบ

รูปที่ 2 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงการเคลื่อนที่ของไทย โบราณถึงปัจจุบัน

รูปที่ 3 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรนานៅเจ้า⁴³

รูปที่ 4 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรสุโขทัย ยุคพ่อขุนรามคำแหงมหาราช⁴⁴

รูปที่ 5 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา
ยุคสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ. 2133-2148

รูปที่ 6 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรกรุงชนบุรี ยุค
สมเด็จพระเจ้าตาก (สิน) พ.ศ. 2310-2325

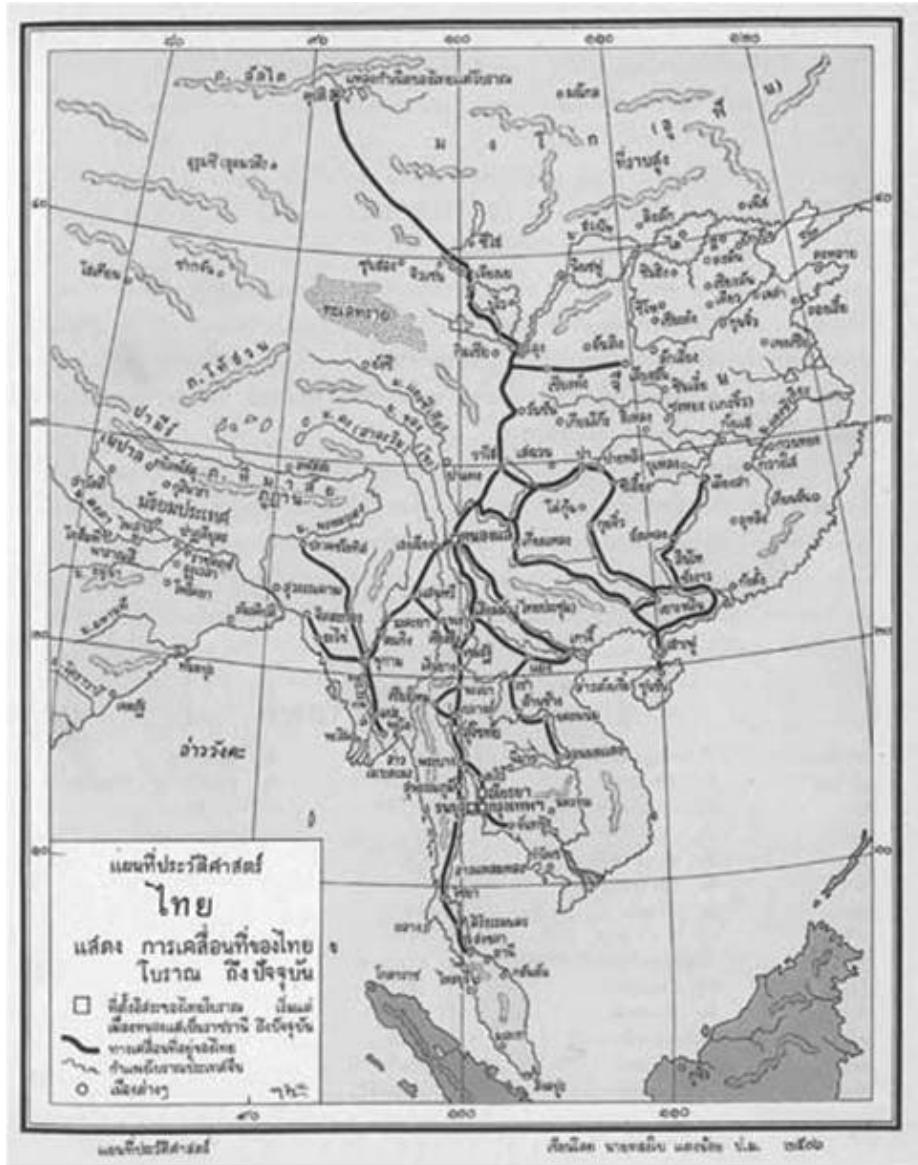
รูปที่ 7 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทยแสดงอาณาจักรกรุงรัตนโกสินทร์
ยุคพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า พ.ศ. 2325-2352

สเตอร์เวลล์เห็นว่า หนังสือแผนที่นี้เป็น “ข้อมูลที่ครอบคลุมและ
ถูกต้องแม่นยำที่สุดในเรื่องตัวเลข สถานที่ตั้ง และสถานะของศูนย์กลาง
อำนาจต่างๆ ที่รู้กันว่ามีอยู่ในช่วงเวลาสำคัญต่างๆ ก่อนคริสต์ศตวรรษ
ที่ 19”

อย่างไรก็ดี เขาก็ให้เห็นความคลาดเคลื่อนและข้อบกพร่องหลาย
จุด⁴⁵ เขายังระบุว่าแผนที่มิได้แสดงความซับซ้อนของความล้มเหลว
แบบลำดับชั้นของศูนย์กลางอำนาจต่างๆ ภายใต้อณาจักร แต่แผนที่สมัย
ใหม่จะทำเช่นนั้นได้อย่างไร? หน้าที่ของแผนที่สมัยใหม่ในการกดทับ
พื้นที่ของคนพื้นถิ่นไม่เคยเป็นประเด็นที่ใครสนใจ ในทางตรงกันข้าม
ความสามารถของเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์สมัยใหม่ในการประดิษฐ์
ควบคุมพื้นที่ของอดีต ตลอดจนนับมันใส่ลงบนแผ่นกระดาษ กลับได้รับ
การยกย่องสรรเสริญ แม้แต่สเตอร์เวลล์เองยังเข้าร่วมในความพยายามที่จะ
ระบุเส้นเขตแดนของอาณาจักรไทยเหล่านี้

คำถามก็คือ แผนที่เหล่านี้ส่งผลต่อการมองความรู้สึกและก่อรูป
ความทรงจำของเราได้อย่างไร? ประการแรกสุด จะต้องมองว่าประกอบ
พื้นฐานอย่างน้อย 2 ประการเพื่อทำให้แผนที่เหล่านี้มีความชัดเจนเข้าใจได้
นั่นคือ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่ทำให้เราเข้าใจว่าแผนที่เหล่านี้เป็นเรื่อง
เกี่ยวกับอะไร และความรู้สำหรับอ่านแผนที่ ทว่าเช่นเดียวกับแผนที่
ประวัติศาสตร์เขตแดนของไทย แผนที่เหล่านี้ไม่มีความล้มเหลวโดยตรง
กับสยามที่อยู่บนพื้นผืนผิวโลกเลย แต่ในฐานะภาพรหัสของความรู้ทาง
ประวัติศาสตร์ แผนที่เหล่านี้คือการคาดเดาข้อมูลโดยอิงกับภูมิภาพ
ของสยามในปัจจุบัน

หากเราไม่เคยเห็นแผนที่ปัจจุบันของสยามมาก่อน แผนที่
ประวัติศาสตร์เหล่านี้ก็คงจะไม่มีความหมายอะไร แต่หากเราได้เคยเห็น



รูปที่ 2 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงการเคลื่อนที่ของไทยโบราณถึงปัจจุบัน



รูปที่ ๓ : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรน่านเจ้า



รูปที่ ๔ : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรสุโขทัยยุคพ่อขุน
รวมคำแหงมหาราช



รูปที่ ๕ : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา ยุคสมเด็จ
พระนเรศวร รวมทั้ง พ.ศ. ๒๑๓๓-๒๑๔๕



รูปที่ 6 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรกรุงธนบุรี ยุคสมเด็จพระเจ้าตาก (สีน) พ.ศ. 2310-2325



รูปที่ 7 : แผนที่ประวัติศาสตร์ไทย แสดงอาณาจักรกรุงรัตนโกสินทร์ ยุค
 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ พ.ศ. 2325-2352

แผนที่ปัจจุบันของสยามมาแล้ว แม้ว่าเราจะไม่เคยออกจากบ้านไปไกล กว่าไม่ถึงกีโลเมตร หรือแม้แต่นักเรียนต่างชาติที่ไม่เคยมาเมืองไทยแต่ได้อ่านหนังสือของໄวแอด็อตต์ เรายังเข้าใจสารที่แผนที่เหล่านี้สื่อ ที่มาของแผนที่ประวัติศาสตร์เหล่านี้มิใช่มาจากอดีตอันไกลโพ้นอย่างที่มันควรอ้างที่มาของมันก็คือภูมิภาคยاخองสยามในปัจจุบันต่างหาก

แผนที่ประวัติศาสตร์เหล่านี้ทำให้เราหลงคิดว่า ภูมิภาคามิใช่ผลผลิตของยุคสมัยใหม่ มันปฏิเสธความคิดที่ว่าความเป็นชาติไทยเพียงปฏิสินธิเมื่อไม่นานมานี้เอง และเป็นผลผลิตของปฏิสัมพันธ์ระหว่างสยาม เก่ากับมหาอำนาจตะวันตก

นอกจากนั้นแผนที่เหล่านี้ยังชัดแนวคิดที่ว่าสยามสมัยใหม่เป็นผลของการแตกหัก มิใช่ความต่อเนื่อง ช่วงขณะแห่งการแตกหักได้ถูกลดทอนความรุนแรงและทำให้พร้อมได้มากขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องพิลึกที่ต้นกำเนิดของภูมิภาคและความเป็นชาติถูกกดทับโดยแผนที่อันเป็นเทคโนโลยีเดียวกันที่ให้กำเนิดทั้งสองลิ่งนั้นเอง เมื่อต้นกำเนิดอันต่ำต้อยของภูมิภาคจากกระบวนการสร้างแผนที่ถูกปิดบังอำพราง ภูมิภาคยاخองความเป็นชาติจึงถูกทำให้กลایเป็นธรรมชาติที่ดำรงอยู่กับคนไทยมาแต่โบราณกาล

ปฏิบัติการของทางกรรมแผนที่ ครอบคลุมปริมาณหลากหลายกว่าความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ คือล่วงล้ำเข้ามายังความทรงจำของเราร้าย อาศัยแผนที่ประวัติศาสตร์เป็นสื่อกลางนี้เอง ทำให้ปริมาณทดลองพื้นที่และความทรงจำพادห้ามเกี่ยวข้องกันไปมาทั้งทางความรู้และอารมณ์

นักประวัติศาสตร์ไทยท่านหนึ่งซึ่งให้เห็นว่า วิธีการหนึ่งที่ทำให้ละควรประวัติศาสตร์ของไทยสามารถกระตุนอารมณ์ความรู้สึกของผู้เชิงก็คือ "...มีการใช้คำว่า ประเทศไทย กับบุคคลที่อยาและอยุธยา โดยไม่คำนึงว่า นี่เป็นการใช้ผิดยุคผิดสมัย แต่เป็นการจะให้ทำให้ความต่างของเวลาพร่าเลือน เพื่อที่ว่าอดีตจะได้ถูกพรางออกจากบวบของมัน และปรับให้เข้ากับความต้องการของผู้แต่งก่อนหน้านี้เสนอแด่ผู้ชมเพื่อสร้างผลลัพธ์เทือนทางอารมณ์ในแบบที่ต้องการ"⁴⁶

ภูมิภาคยاخองอดีตของสยามที่ปรากฏในแผนที่ประวัติศาสตร์เหล่านี้ ทำหน้าที่เดียวกันกับคำว่า ประเทศไทย ดังกล่าวข้างต้น การนำเอา

ปัจจุบันไปใส่ให้กับอดีต ทำให้อดีตเป็นสิ่งที่เรารู้สึกคุ้นเคย จากนั้นก็มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผ่านคำนิยม อารมณ์ และความหมายอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้สึกชาตินิยมและคลังชาติจากปัจจุบันย้อนกลับไปให้อดีต และเข้าสู่ความทรงจำของเรา

หากไม่มีกลวิธีเอาปัจจุบันไปใส่ให้กับอดีต บทลัครและแพนที่ประวัติศาสตร์จะต้องล้มเหลวอย่างแน่นอน ภูมิการยานในแพนที่ประวัติศาสตร์ก็มีหน้าที่แบบเดียวกัน มันเป็นช่องทางและโอกาสในการฉายให้อดีตให้รับใช้ปัจจุบัน กล่าวโดยย่อ ก็คือ ภูมิการยานฐานะที่เป็นเครื่องมือที่ผิดกฎหมายนั้นเอง ได้ช่วยนำเสนอมุมมองต่อเนื่องของประวัติศาสตร์ไทย แม้ว่าในความเป็นจริงทางประวัติศาสตร์ตัวมันเองนั้นเหลือที่ทำให้ความต่อเนื่องเกิดพลิกผันหักเห ภูมิการยานเป็นตัวกลางที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องของชีวิตของชาติ

นอกเหนือไปจากหน้าที่เป็นตัวกลางของภูมิการยานแล้ว แพนที่ประวัติศาสตร์สามารถอุปการะรับรู้อดีตของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการใดอีกบ้าง?

เป็นความจริงที่ว่าแพนที่เหล่านี้เสนอแต่ช่วงเวลาการเติบใหญ่ของไทยในภูมิภาคแห่งนี้ แพนที่มิได้แสดงความผันแปรขึ้นลงของอาณาเขตและอำนาจที่เกิดในบางช่วง บางตอน และไม่ได้นำเสนอถึงตัวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่แท้จริงของการเมืองในภูมิภาค⁴⁷ แต่นี่คือจุดแข็งมีจุดอ่อน แพนที่เหล่านี้เลือกสรรแต่สิ่งที่สามารถทำให้ชีวประวัติของสยามโดดเด่นขึ้นมาได้ด้วยการแสดงให้เห็นถึงการเคลื่อนไหวและเติบโตของร่างกายนั่นคือความเบนชาติของสยามนับแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงปัจจุบันด้วยภาพ 7 ภาพ (แพนที่ประวัติศาสตร์ 6 ภาพและแพนที่ประวัติศาสตร์เขตแดนไทย)

แพนที่บอกเล่าเรื่องราวตั้งแต่จุดเริ่มต้นของชาตินับแต่ยังเป็นเด็กน้อยว่า คนไทยถูกต่างชาติ ในที่นีก็คือคนจีน บีบบังคับให้ต้องอพยพลงมาทางใต้ อันเป็นดินแดนที่พากเข้าเชื่อว่าอนาคตอันรุ่งโรจน์รอค่อยพากเข้าอยู่

การอพยพโดยย้ายแสดงถึงความทุกข์ยากและความรักอิสรภาพที่มีมาแต่โบราณกาล ในที่สุดคนไทยได้เคลื่อนย้ายลงมาถึงดินแดนสุวรรณภูมิที่เขมรครอบครองอยู่ก่อนทั้งหมด แม้ว่าจะต้องเผชิญกับ

ความทุกข์ยากภายในตัวของต่างชาติอีกด้วย แต่อิสรภาพก็ยังคงดำรงอยู่ในทวีปเอเชียและประเทศไทย พากษาจึงต่อสู้เพื่อสถาปนาอาณาจักรอันยิ่งใหญ่ของตนขึ้นมาจนกระทั่งเกิดอาณาจักรสุโขทัย

ตลอดช่วงเวลาหลายร้อยปีในอดีตเดนแห่งนี้ อาณาจักรไทยต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากต่างชาติอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะจากพม่า ช่วงเวลาที่ถูกเชิดชูให้โดดเด่นและดีที่สุด ให้เห็นว่า ในภาวะระลั่งกระสายเหล่านี้ พระมหาชัชตราวุธผู้กล้าหาญของไทยได้นำคนไทยเข้าต่อสู้เพื่อฟื้นฟูประเทศชาติอยู่เสมอในแต่ละครั้ง สยามสามารถกลับมาเป็นปึกแผ่นได้เสมอและเกรียงไกรยิ่งกว่าเดิมแม้ว่าจะเต็มไปด้วยความยากลำบากและภัยคุกคามจากต่างชาติ สยามก็ยังสามารถรองความยิ่งใหญ่และรุ่งเรืองอยู่ได้

แผนที่ทำให้อดีตของชาติมีชีวิตขึ้นมา แผนที่ทั้งหมดมีได้สำเร็จอยู่อย่างเป็นเอกเทศ แต่ทำงานร่วมกันในฐานะภาครัฐสหดิทหนึ่ง เมื่อมันร้อยเรียงร่วมกันเข้าก็จะได้โครงเรื่องทั้งหมดของประวัติศาสตร์ไทย

ผลงานการมองอีกประการหนึ่งที่ปรากฏให้เห็นผ่านแผนที่เหล่านี้คือความยิ่งใหญ่ของสยาม เราอุดเหินไม่ได้ว่า ร่างกายของสยามในอดีตนั้น ช่างยิ่งใหญ่เสียนี่กระไรเมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนบ้านทั้งหลาย แผนที่ทำให้เรียนรู้การเรืองรุ่งเรืองนี้เป็นสุขแต่หนทาง เมื่อล่าว รัฐมานาเลย์ บางส่วนของจีนตอนใต้ รัฐฉาน กัมพูชาทั้งหมด และล้านนา ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของสยาม สยามดูยิ่งใหญ่เสียจนศักดิ์ตัวภูมิใจในประวัติศาสตร์ของไทย คือ พม่าและเวียดนาม ช่างดูต่ำต้อยในแผนที่ทุกฉบับ สิ่งนี้แสดงถึงความพยายามของบรรพชนที่ได้สถาปนาและดำรงรักษาประเทศชาติไว้ ทำนุบำรุงความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ปัจจุบัน

แผนที่เหล่านี้มีได้มีไว้สำหรับศึกษาภูมิศาสตร์ในอดีต แต่ไม่ใช่สำหรับสร้างสำนึกทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับชีวิตของชาติ ข้อมูลและข้อเท็จจริงทั้งหลายจำเป็นเพื่อทำให้มันดูสมจริงและดำรงอยู่อย่างเป็นภารวิถัย

จะมีประโยชน์อะไรที่จะผลิตแผนที่สยาม พ.ศ. 2112-2127 ระหว่างที่สยามพ่ายแพ้และถือกันว่าสูญเสียเอกสารชี้ให้กับพม่า หากมีเครื่องทำอกมาในแบบเดียวกันกับแผนที่ประวัติศาสตร์อื่นๆ สยามย่อมมีสิ่งที่สำคัญ

พม่าโดยอยุธยาถูกผนวกเข้าไว้ในอาณาจักรพม่า

จะมีประโภชน์อะไรที่จะผลิตแผนที่ของพุทธศตวรรษที่ 19 และ 20 ขณะล้านนาอย่างเป็นเอกสารชั้นนำและต่อสู้กับอยุธยาเพื่อแย่งชิงอำนาจเหนือสู่ชาห์ย

แผนที่ “สมมติ” ทั้งสองย่อモデルสร้างความลับสนหรือทำลายอุดมการณ์ที่แผนที่ประวัติศาสตร์ทั้งชุดถูกออกแบบมาให้นำเสนอ

อดีตโคนโครงเรื่องบังคับ (อดีตโคนวางยา)⁴⁸

อยุธยาสัตร์ทางแนวคิดและกลวิธีทางวาระนกรรมที่สร้างขึ้นโดยอาศัยภูมิภาษา มีความสำคัญทั้งต่อประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 และต่อแผนที่ประวัติศาสตร์อยุธยาสัตร์ และกลวิธีเหล่านี้ทำหน้าที่กำกับควบคุมสมมติฐานและมุ่งมอง ตลอดจนสร้างผลทางอารมณ์ในแบบที่ต้องการ เพื่อทำให้ช่วงขณะแห่งการปะทะแตกหักในชีวิตของความเป็นชาติฐานแรงน้อยลง และในทางกลับกันได้ผลลัพธ์ที่ประวัติการต่อต้านระบอบอาณาจักรที่น่าภาคภูมิใจขึ้นมา

ตั้งที่นักคิดหลายท่านได้เสนอไว้ว่า อดีต เรื่องราวในประวัติศาสตร์ และงานวรรณกรรมมีได้เป็นปริมาณลดแยกขาดจากกัน ไม่เพียงแต่การจะใจผิดยกผิดสมัยและการเน้นย้ำอย่างเลือกสรรเท่านั้นที่ทำให้เกิดผลทางอารมณ์ตามที่ต้องการ แต่การจัดวางองค์ประกอบของเรื่องในประวัติศาสตร์นิพนธ์และแผนที่ยังก่อให้เกิดการรำลึกถึงอดีตในลักษณะจำเพาะเจาะจงด้วย

นับเป็นเรื่องน่าประหลาดอย่างยิ่งว่า เมื่อพิจารณาการจัดวางองค์ประกอบของเรื่องหรือโครงเรื่องของประวัติศาสตร์ ร.ศ. 112 และแผนที่ประวัติศาสตร์ ก็จะพบว่ามันคล้ายคลึงกับโครงเรื่องแบบฉบับของนิยายและบทละครเชิงประวัติศาสตร์ที่สาธารณะนิยมกันมาก

หลวงวิจิตรวาทการ (2441-2505) เป็นผู้ผลิตงานเชิงวัฒนธรรมชาตินิยมอกรามากที่สุดและทรงอิทธิพลมากที่สุดในประเทศไทย เป็นตัวแทนของประวัติศาสตร์นิพนธ์ชาตินิยมที่ทรงพลัง เป็นผู้เขียนนิยาย

ประวัติศาสตร์จำนวนนวนมาก เป็นนักเขียนบทละครทางประวัติศาสตร์ผู้มีชื่อเสียงและเป็นนักแต่งเพลงปลูกใจอันโดดเด่นมากมาย⁴⁹

การพิจารณาบทละครของหลวงวิจิตรฯ คร่าวๆ อาจเป็นวิธีที่ดีที่สุด ที่จะเข้าใจความลับพันธุ์ระหว่างกลวิธีทางวรรณคิลป์กับประวัติศาสตร์ไทย แก่นเรื่องหลักๆ ในบทละครของหลวงวิจิตรฯ มีค่อนข้างจำกัด กล่าวคือ มักเกี่ยวกับถินกำเนิดของคนไทย การสถาปนาอาณาจักรไทยยุคต่างๆ การต่อสู้เพื่อเอกราช สมรรมต่อต้านคัตtruต่างชาติ และการรวมชาติไทย มีเพียงไม่กี่ชั้นที่เกี่ยวกับความไม่ร่วงของชีวิต ซึ่งเขียนขึ้นในช่วงตกรัฐของชีวิตราชการของเขางลังสองครमโลโกครั้งที่ 2

ภายใต้เรื่องดังกล่าว แม้ว่าเนื้อร้องจะซับซ้อนแตกต่างกันไปตามแต่โครงเรื่องมักจะเหมือนกัน กล่าวคือ ชาติที่รักสงบสุกรุ่มล้อมโดยคัตruต่างชาติ วีรกรรมในการแก้ปัญหา และบทลงเอยอันน่าယกย่องสรรเลริญ สำหรับเย้ายเด็น ไวท์ นี้เป็นโครงเรื่องแนวหัสนานภารม เต็มในสายตาของผู้เขียน นี้เป็นเรื่องแนวประโอล์กอยของไทยที่เราคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี

ตัวอย่างที่เป็นแบบฉบับของโครงเรื่องดังกล่าวจะทำให้เราเห็น ชัดเจนขึ้น ละครประวัติศาสตร์เรื่องแรกของหลวงวิจิตรฯ “พระนเรศวร ประกาศอิสรภาพ” เปิดแสดงครั้งแรกใน พ.ศ. 2477 เป็นเรื่องราวของ วีรปัชจริย์ในต้นพุทธศตวรรษที่ 22 ที่เริ่มต้นด้วยการเล่าเรื่องบทสนทนา เปิดเรื่องระหว่างสมเด็จพระนเรศวรกับชุนนางผู้หนึ่งถึงความทุกข์ทรมาน ที่คุณไทยต้องประสบบันบับแต่อยุธยาท่ายแพ้แก่พม่าเมื่อ 15 ปีก่อนหน้านี้ เพื่อเป็นการแก้แค้น พวากษากำลังมองหาโอกาสที่จะฟื้นฟูอิสรภาพของประเทศไทยและเรียกร้องดินแดนคืน “เราต้องกู้อิสรภาพของเรา อิสรภาพคือ ชีวิตจิตใจ ประเทศไทยได้ริwrócićภาพ พลเมืองของประเทศไทยนั้นก็เหมือนไม่ใช่มนุษย์”⁵⁰

โภกสามารถถึงเมืองพระเจ้านันทบูเรงของพม่าสั่งให้อัญเชิญส่งกองทัพไปช่วยพระองค์รบกับกบฏที่เมืองอังวงในปี 2127 แต่เมื่อกองทัพสยามบุกไปถึงเมืองแครงของมอญ แม่ทัพมอญส่องนายที่ได้รับคำสั่งจากพระเจ้า นันทบูเรงให้ซุ่มโจมตีพระนเรศวรเกิดเปลี่ยนใจและหันไปเข้ากับฝ่ายไทย พระนเรศวรทรงประณามกษัตริย์พม่าว่า “ริความสัตย์และวางแผนลอบลั้งหารพระองค์ จากนั้นจึงทรงประกอบพิธีกรรมประกาศอิสรภาพของ

อยุธยา หลังจากนั้นพากมอญก็อาสาเข้าร่วมกับกองทัพสยามบุกโจรตีหงสาวดีเมืองหลวงของพม่า⁵¹

จากสุดท้ายของละคร อันเป็นหนึ่งในบรรดาเรื่องน่ามหัศจรรย์ที่สุดในประวัติศาสตร์ไทยคือ ชากที่ชาวไทยและมอญภัยใต้การนำของพระนเรศวรกำลังข้ามแม่น้ำกลับมาบังผึ้งไทย หลังจากบุกโจรตีเมืองหงสาวดีโดยไม่มีใครเลี้ยวิตแม้แต่ผู้เดียว

ทว่ากองทัพพม่าติดตามมาอย่างกระชันชิด พระนเรศวรจึงยิงปืนข้ามแม่น้ำไปที่นั่นด้วยแม่ทัพพม่าเลี้ยวิตในทันทีราวดาภินทร์⁵² ในที่สุดพระนเรศวรทรงทำนายว่าด้วยวิญญาณของพระองค์จะปกป้องดูแลประเทศชาติตลอดไป แต่ประชาชนไทยจะต้องเอาอย่างความกล้าหาญ การเลี้ยงสละ และความมุหมานะไม่ย่อหัวต่อสู้กับข้าศึกคัตตุรุตตลอดไป เช่นเดียวกับพระองค์

เรื่องราวในบทละครดำเนินไปใกล้เคียงกับเนื้อหาในพระราชพงศาวดาร สำหรับเรื่องที่ซับซ้อนกว่านี้อาจจะมีเหตุการณ์มากขึ้น มีการใส่ปัญหาและความขัดแย้งเข้าไปในโครงเรื่องใหญ่มากขึ้น แต่ส่วนที่เพิ่มเข้าไปมักเป็นปัญหาในอีกรอบหนึ่ง ส่วนใหญ่เป็นประเด็นปัจเจก เช่น ความกตัญญู ความเคียดแค้นล้วนๆ และความรัก อันเป็นเรื่องที่นิยามมากที่สุด

ระดับของปัญหาที่แตกต่างกันจะสร้างเหตุการณ์และโครงเรื่องที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ส่วนใหญ่เป็นเรื่องราวที่ผลประโยชน์ของปัจเจกบุคคล ขัดแย้งกับผลประโยชน์ของชาติ แนะนำว่าสำหรับนักชาตินิยม ผลประโยชน์อย่างแรกต้องมาก于ที่หลังและจะต้องเลี้ยงสละให้กับอย่างหลังเสมอ

ยิ่งไปกว่านั้นในบทเกรินของแต่ละเรื่องมักคาดการณ์ได้ว่าปัญหาจะจบลงในแบบที่พึงปรารถนา เช่นการปลดปล่อยประเทศชาติ ซึ่งประสบความสำเร็จเสมอ

นอกจากนี้บทละครหลายเรื่องจะบ่งด้วยการเลี้ยงสละหรือการเลี้ยวิตของวีรบุรุษที่ทำให้ผู้ชมรู้สึกสะเทือนอารมณ์มากยิ่งขึ้น กระบวนการ ก็ตาม การจบแบบนี้ทำให้โศกนาฏกรรม เพราะเป็นการเลี้ยงสละเพื่ออุดมการณ์อันสูงส่ง การเลี้ยงสละและเตรียมพร้อมสำหรับความยากลำบาก ไม่ใช่ของอหิคำสารที่ส่งให้แก่ผู้ชม ความขัดแย้งระหว่าง

ผลประโยชน์ของปัจเจกบุคคลกับของชาติทำหน้าที่แบบเดียวกัน กล่าวคือ การเลี้ยงสละของปัจเจกบุคคลที่น่าเครื่องหรืออนาคตไว้ในสิ่งที่ส่งเสริม ความมั่นอย่างยิ่ง และเป็นจุดสุดยอดของบทบาทคราประเว่อ⁵³

โครงเรื่องแนวโน้มใช้เพื่อการวิเคราะห์อธิบายอะไรมหรือแสดง ความสมเหตุสมผลของเหตุการณ์ แต่เป็นการแสดงออกของความมั่น สะท้อนใจที่แทนที่คำอธิบายหรือเหตุผลใดๆ ทั้งหลาย ในหลายกรณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องระหว่างคนรัก หลวงวิจิตรฯ ตลาดในการใช้บท สันทานเพื่อคลายปมขัดแย้งด้วยเหตุผลโดยไม่ขาดความมั่นสะท้อน ใจ ตัวอย่างเช่นเขานั่งกับคำว่า “รัก” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำว่ารักชาติ⁵⁴ ผู้ชมของเขากล่าวว่า “ตุนให้คิดและรู้สึกถึงความรักชาติโดยผ่านการเลี้ยงสละ ความรักส่วนตน

หลวงวิจิตรฯ เคยยอมรับว่า บทบาทประวัติศาสตร์มีใช้ประวัติ ศาสตร์ ถึงแม้เนื้อเรื่องจะอาศัยข้อมูลจากประวัติศาสตร์ก็ตาม แต่มัน ถูกแต่งแต้มสีสัน ต่อเติมเสริมแต่ง หรือแต่งเรื่องขึ้นมาเพื่อให้เกิดผล บางประการ⁵⁵ ลักษณะเรื่องไม่สมควรถูกเรียกว่า “บทบาทประวัติศาสตร์” ด้วย ที่ เพราะมันเกี่ยวพันกับประวัติศาสตร์เพียงในแง่ของชื่อหรือเหตุการณ์ ที่เป็นจากหลังของเรื่องเท่านั้น ตัวละครมักเป็น ด้านเดียว ไม่ขาดคำ แต่คาดเดาได้ บทสนทนาเกี่ยวกับความเป็นธรรมชาติ บ่อยครั้งเหมือน ภาษาเขียน แต่สิ่งที่ถูกถือว่าเป็นประวัติศาสตร์ในบทบาทเหล่านี้มีใช้เนื้อ เรื่องหรือตัวละครที่ถูกสร้างขึ้นมา แต่เป็นสารที่ถูกสืบออกแบบโดยแนว เรื่องและโครงเรื่อง

งานเขียนประวัติศาสตร์ยุคใหม่ในสยามไม่เคยถูกมองว่ามี คุณสมบัติคล้ายกับวรรณกรรมหรือวนนิยายมาก่อน แต่น่าคิดว่าประวัติ ศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยการเลี้ยงดินแดนและการปฏิรูปเทศบาลใช้กลยุทธ์ และกลวิธีของวนนิยายอย่างไรบ้าง?

วิธีที่นี่ที่ใช้คือ การกำหนดให้เล่าเรื่องจากมุมมองที่เฉพาะเจาะจง มุมมองหนึ่ง สิ่งนี้ทำให้เกิดผลกระทบต่อเรื่องราวและ การที่ ตัวละครบางตัวถูกทำให้มีความสำคัญเกินจริงหรือลดความสำคัญลง

ภายใต้วัฒนธรรมเชิงปริบททางการเมืองระหว่างประเทศ ตัวละคร ถูกจัดหมวดหมู่ เป็นประเภท และแยกตัวละครสำคัญสองตัวคือสยาม

กับจักรวรรดินิยมอภิมหา แล้วจัดกลุ่มความขัดแย้งและปัญหาออกเป็น ระดับต่างๆ ตามคุณค่า ความสำคัญ ผล และลำดับความสำคัญของปัญหา เช่น ภายนอกหรือภายใน ต่างประเทศหรือกิจการภายใน ชาติหรือ ปัจเจกบุคคล เป็นต้น

อารมณ์ร่วมจึงเกิดขึ้นตามการจัดระดับและประเภทของความขัดแย้ง การเลี่ยสละของครุรักษ์หรือผลประโยชน์ของปัจเจกบุคคล เพื่อผลประโยชน์ของชาติ เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญยังไเด การปรับปรุง ประเทศชาติเพื่อ “การปลดปล่อย” และ “การปกครองตนเอง” ในนามที่ เอกราชของชาติกำลังตกอยู่ในอันตรายจากภัย “ภายนอก” ก็ฉันนั้น

ประวัติศาสตร์นิพนธ์และแผนที่ที่กล่าวถึงในบทนี้ ใช้สมมติฐาน และเครื่องมือที่ผิดกฎหมาย เช่น ภูมิภาษา เส้นเขตแดน มโนภาพสมัยใหม่เกี่ยวกับเอกสารช ะ และอื่นๆ ไม่ต่างไปจากการใช้ถ้อยคำ และบทสนทนาหลงบุคในบทบาทของหลวงวิจิตรฯ ด้วยวิธีเช่นนี้ เรื่องราวของ พากษาจึงเข้าใจได้ง่ายและดูคุ้นเคยสำหรับผู้ชมในยุคปัจจุบัน วิธีการ ดังกล่าว yang อื้อต่อการส่งทอดคุณค่า ความคิด และอารมณ์ความรู้สึก

นอกจากนี้เพื่อสร้างคุณค่าบางอย่างจากอดีต ตัวละครเอกสองตัว ในความขัดแย้งหลักมักจะแบ่ง taraf นำเสนอให้เป็นข้าวกับดำเนียจัน สามารถเอาไปเปรียบกับความตีและความชั่วในแนวทางอีสปได้

สำหรับแผนที่ประวัติศาสตร์ เทคนิคการขับเน้นจุดสำคัญเป็น สิ่งจำเป็น หากแผนที่ทั้งหมดได้รับการจัดวางเรียงอย่างเหมาะสม จะ กล่าว คือ แผนที่การอพยพโยกย้ายของบรรพบุรุษทำหน้าที่เป็นบทนำของ ประวัติศาสตร์ไทย ตามด้วยแผนที่ของยุคវิรากษัตริย์ต่างๆ และแผนที่ ประวัติศาสตร์เขตแดนของไทยทำหน้าที่เป็นฉากก่อนถึงยุคปัจจุบัน เลี้ยวทางของประวัติศาสตร์ไทยก็จะกล้ายเป็นพัฒนาการของรัฐไทยเชิง ดินแดน

นอกเหนือไปจากภูมิศาสตร์และกล่าวถึงแล้ว โครงเรื่องของ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ แผนที่และบทบาทของหลวงวิจิตรฯ มีความ คล้ายคลึงกันอย่างชัดเจน เรื่องรวมมีสาระมาจากความขัดแย้ง ระหว่างสยามกับศรีธรรมชาติอันนำไปสู่การกระทำต่างๆ อาจมีความขัด แย้งอื่นเพิ่มเข้ามาแต่ก็เป็นรองเรื่องหลัก และการกระทำต่างๆ ก็ถูกถักหอ

ล้อมรอบแกนกลางความขัดแย้งหลัก สำหรับเรื่องว่าด้วยการปฏิรูปการปกครองระบอบทหารนั้น จุดสุดยอดของเรื่องอยู่ที่การนำระบบใหม่ “ไปใช้กับประเทศไทย” เรื่องลงเอยด้วยความสุขสมอารมณ์หมาย เราได้เห็น การขยายตัวของระบบใหม่ไปทั่วประเทศ และการสร้างรัฐชื่นชมความสำเร็จของบรรดาเจ้านายผู้บริหารประเทศ

สำหรับเรื่องการเลี้ยดินแดน แนะนำอนว่าจุดสุดยอดของเรื่องย่อมอยู่ที่วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 เป็นเรื่องราวที่ค่อนข้างโศกสลด แต่ดังที่หลวงวิจิตรฯ ตรากหักเป็นอย่างดีว่า หวานเป็นลม ขมเป็นยา ตราบเท่าที่ความอยู่รอดและเอกสารของประเทศชาติเป็นที่รับรู้กัน เราย่อมไม่คิดว่าการเลี้ยดจะเป็นโศกนาฏกรรมหรือการมีเมืองอเท้า

เรื่องราวการเลี้ยดินแดนทำให้เราจำลึกถึงความยากลำบาก การเลี้ยด และความรักชาติและสามัคคีอันจำกัดเป็นยิ่ง และคุณค่าเหล่านี้จะส่งทอดมาถึงเราในลักษณะที่ปลุกเร้าและสะเทือนอารมณ์

สำหรับแผนที่ประวัติศาสตร์ แม้ว่าจะประกอบด้วยฉากในประวัติศาสตร์หลายฉบับ โครงเรื่องที่ใช้ก็คล้ายคลึงกันและคุณค่าที่นำเสนอ ก็เป็นอย่างเดียวกัน

มันมีได้เป็นการรวมแหนที่อย่างไม่มีอะไรล้มพังกัน แผนที่ทั้งชุดเป็นบทด้วยประวัติศาสตร์สยามทั้งหมดที่สรุปรวมยอดว่า ตลอดชีวิตของชาติไทย ปัญหาใหญ่ที่สุดคืออันตรายจากภัยนอก ไม่ว่าจะเป็นข้าศึกทั่วชาติ ภัยคุกคามจากภัยนอก เช่น เขมร พม่า ฝรั่งเศส หมาป่า หรืออะไรก์ตามที่ คัตรภัยนอกอุบัติขึ้นอีกได้และซุ่มรออยู่ นี่คือประเด็นที่ถูกตอกย้ำครั้งแล้วครั้งเล่าจากนักเรียนปัจจุบัน

การเรียงลำดับเหตุการณ์ที่ตอกย้ำความคิดนี้เข้าแล้วเข้าอีกหลายเบื้อง “โครงเรื่องแม่บท” (master plot) สำหรับชีวประวัติของชาตินับแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

โครงเรื่องแม่บทนี้ประกอบด้วยสองโครงเรื่องที่ขัดแย้งกันเอง ด้านหนึ่งมันแสดงถึงพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลง หรือความก้าวหน้าในช่วงชีวิตของชาติ อีกด้านหนึ่ง ความคิดว่าด้วยภัยคุกคามภัยนอกและ การต่อสู้เพื่อสิรภาพก็ได้รับการตอกย้ำครั้งแล้วครั้งเล่า

ประวัติศาสตร์ที่ดูเหมือนมีพลวัตจึงเป็นเพียงประวัติการณ์ช้าๆ

ย้ำอยู่กับที่ เรื่องราวที่ย้ำแล้วย้ำอีกจากดูซ้ำๆ ทว่าความช้าๆ มากกลับมีความสำคัญยิ่งต่อความทรงจำของเรา ดังที่เอ็ดมุนด์ ลีก ได้กล่าวไว้ในงานของเขาก็ยังกับปกรณ์มีการสร้างโลกกว่า

ในความคิดของผู้ที่ครัวธาร... ความช้าๆ มากของปกรณ์มีกลับทำให้ข้อเท็จจริงน่าเชื่อใจนินิทใจ ปกรณ์มีได้ที่แยกออกมายูเป็นเอกเทศก์ใหม่กับสาระใส่หัลที่เต็มไปด้วยคลื่นรบกวน แม้แต่สากที่มีความเชื่อมั่นมากที่สุดก็ยังไม่แน่ใจกาว่าสาระนั้นหมายถึงอะไรกันแน่ ขณะที่ความช้าๆ มากของปกรณ์สามารถทำให้ผู้มีจิตครัวธารรู้สึกได้ว่า ปกรณ์ต่างสำนวนแม้ว่าจะมีรายละเอียดที่แตกต่างกัน แต่ก็ยืนยันถึงความเข้าใจของเขาและช่วยตอกย้ำสรัตถะหลักของปกรณ์ทุกฉบับ⁵⁶

อย่างไรก็ตาม โครงเรื่องรองทั้งสองเกือบทุนชี้่กันและกัน และร่วมกันสร้างโครงเรื่องเม่นที่เป็นที่มาของอดีตทั้งมวลของสยามสหภาพโดยตื้นก้าวไปข้างหน้า ขณะที่อิสรภาพอันเป็นสรัตถะของชีวิตของประเทศเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ตามโครงเรื่องเม่นที่ สยามได้ผ่านพ้นช่วงเวลาแห่งความระสໍาระสัยหลายครั้งหลายครา ได้เผชิญกับคัต្តรุ ภัยคุกคาม ความยากลำบากจากการอพยพย้ายถิ่น ความพ่ายแพ้ แตกสามัคคี ฯลฯ แต่สยามก็รอดพ้นมาได้

ความเจ็บปวดที่เกิดขึ้นในต้นพุทธศตวรรษที่ 25 เป็นเพียงหนึ่งในช่วงแห่งความระสໍาระสัยที่อิสรภาพของสยามตกอยู่ในอันตราย กระนั้นสยามก็รอดมาได้อีกครั้งหนึ่ง เพราะพระปริชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทยและความรักในอิสรภาพของสยาม

ในแห่งของชีวประวัติ เรือนร่างของประเทศไทยรอดผ่านพ้นภัยการณ์ต่างๆ มาได้ และบางครั้งก็ได้รับบาดแผลแสนสาหัส การเสียสละอวัยวะบางส่วนในช่วงครึ่งแรกของศตวรรษที่ 25 มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อความอยู่รอด ข้อเท็จจริงก็คือ สยามยืนหยัดรุ่งเรืองได้อีกครั้ง แม้คราวนี้ยัง

พัฒนาภ้าวหน้าและมีความเป็นอารยประเทศยิ่งขึ้น

หากกำเนิดของภูมิคุณภาพและวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 ประกอบกัน ขึ้นเป็นจุดทักษะพลิกผันในชีวิตของสยามแล้วไชร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ชนิดที่เราพิจารณาภักดีมากทำหน้าที่พิเคราะห์ช่วยสร้างความต่อเนื่องให้กับ ชีวิตของชาติ ปราศจากการแตกหัก ไม่มีการแตกร้าวหรือเปลี่ยนถ่าย ทดแทนอีกต่อไป สิ่งเหล่านี้ถูกปฏิบัติซ่อนเร้นหรือไม่ก็บอกออกไปจาก ความทรงจำของเรา ช่วงเวลาแห่งความระสำราษัย ทำให้จุดพลิกผันอัน ใหญ่หลวง แต่กลับกระตุ้นความสามัคคีสนับสนุนต่อผู้นำของชาติ โดย เฉพาะพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์ลักษณ์

วัตถุดีบและธารนำที่ไม่มีวันเหือดแห้งสำหรับประวัติศาสตร์เชิง หนนิยามของหลวงวิจิตรฯ มาจากโครงเรื่องแม่บทของนิยายนี้เอง มีเช่นมา จากข้อมูลอดีต ในกรณีของประวัติศาสตร์การเลี้ยดินแดนและการปฏิรูป การปกครอง โครงเรื่องแม่บทกำหนดฐานคติและโครงเรื่องเฉพาะกรณี ไว้หมดแล้ว เพื่อความเข้าใจว่าวิกฤตการณ์ในต้นพุทธศตวรรษที่ 25 เป็น ปรากฏการณ์ช้าๆ เดิมไม่ต่างจากวิกฤตการณ์ก่อนหน้านี้ จะแตกต่างกัน ก็แต่เพียงรายละเอียดเฉพาะเรื่องการกระทำ ตัวละคร และบทสนทนาก็

แล้ววรรณกรรมก่อนสมัยใหม่ที่เกี่ยวกับอดีตอันเป็นแหล่งอ้างอิง ของประวัติศาสตร์สมัยใหม่ มีโครงเรื่องแม่บทด้วยหรือไม่? หรือว่า เป็นการอ่านเรื่องเล่าก่อนสมัยใหม่ด้วยความคิดสมัยใหม่?

อดีตผลิตใหม่

ปัญหาที่กล่าวมาข้างบนนี้นำเราไปสู่ชุดของคำถามที่สำคัญยิ่งกว่าใน ช่วงต้นถึงปลายพุทธศตวรรษที่ 25 เป็นระยะที่ประวัติศาสตร์นิพนธ์สมัย ใหม่เริ่มกำเนิดขึ้นในสยาม ปัญญาชนรุ่นบุกเบิกในสาขานี้ได้เสนอวิธีการ ศึกษาและมโนภาพใหม่สำหรับประกอบสร้างอดีต เช่นเดียวกับภูมิศาสตร์ และความรู้แขนงอื่นๆ

อดีตชนิดใหม่นี้สะท้อนความทักษะพลิกผันแตกหักจากความคิด เดิมของคนพื้นเมืองที่มีต่ออดีต แม้ว่าดูผิวเผินมันจะอิงตำราจารีตึกตาม การประทับแตกหักในต้นศตวรรษที่ 25 ส่งผลต่อการสร้างอดีตชนิดใหม่นี้

หรือไม่?

ถ้าหากประสบการณ์ในช่วง 2-3 ทศวรรษก่อนจะเข้าสู่ครึ่งหลังของศตวรรษที่ 25 เป็นบาดแผลทางจิตใจสำหรับผู้ปักธงสยาม ช่วงเวลาอันเลวร้ายนั้นจะส่งผลกระทบสมมติฐานของพวกราชที่มีต่อชาติรวมของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบันหรือไม่?

วิธีคิดแนวใหม่และอารมณ์ความรู้สึกชนิดใหม่ที่เกิดขึ้นจากช่วงเวลาดังกล่าว มีส่วนในการเขียนกำหนดทิศทาง และวางแผนเรื่องอุดติอันใหม่มากน้อยเพียงใด เป็นไปได้หรือไม่ที่โครงเรื่องแม่บทของประวัติศาสตร์สยามที่เรารู้จักกันในปัจจุบันนั้นที่จริงแล้วเป็นผลผลิตของความทรงจำกัดแผลวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112?

จนถึงตรงนี้ ผู้เขียนเสนอว่า ดำเนินด้วยภูมิปัญญาเรียกว่า ต้องการประวัติศาสตร์ใหม่เพื่อปิดรอยแตกหักร้าวในชีวิตของชาติ ประวัติศาสตร์นิพนธ์เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ดังกล่าวได้ทำหน้าที่นี้เป็นอย่างดี แม้ว่างานเขียนเกี่ยวกับการเลี้ยดินแดนและการปฏิรูปการปกครองแบบเทศบาลถูกสร้างขึ้นภายหลังเหตุการณ์ไปมาก แต่เป็นไปได้อย่างมากว่าวิกฤตการณ์โดยตัวมันเองและความทรงจำของเหตุการณ์ได้ช่วยผลิตอุดติชนิดใหม่ของสยามขึ้นมา

กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ผลกระทบจากการดำเนินด้วยภูมิปัญญาที่นั่นมีมากเสียจนอุดติของสยามจักต้องถูกเขียนขึ้นใหม่ด้วยมุมมองใหม่ ประวัติศาสตร์ใหม่ถูกสร้างขึ้นจากวิถีกรรมทางบุญคุณผิดสมัยที่อาศัยภูมิภัยกำมะลอ รวมถึงภาพและปฏิบัติการที่ต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการใช้สมมติฐานแบบผิดบุญคุณผิดสมัยเกี่ยวกับการดำเนินอยู่ของตัวตนทางภาพของสยามและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

การใช้บริบทของการเมืองระหว่างประเทศผิดที่ผิดเวลาอย่างจงใจ มนิภาพเรื่องอำนาจจากอธิปัตย์ที่เป็นเอกภาพหนึ่งเดียวของรัฐก่อนสมัยใหม่ และที่ผิดเหลือเชื่อคือการใช้แผนที่ประวัติศาสตร์แบบ “เข้าใจผิดๆ” ว่า ด้วยการเลี้ยดินแดนและการปฏิรูปการปกครอง ตลอดจนแผนที่ที่ผิดบุญคุณผิดสมัย ได้มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างและสืบทอดวิถีกรรมใหม่ว่าด้วยอุดติของไทย ที่มาพร้อมโครงเรื่องใหม่ สมมติฐานใหม่ คุณค่าใหม่ และเทคนิคใหม่ วิถีกรรมใหม่นี้ได้ถูกผลิตขึ้นโดยสื่อสารมวลชน โรงเรียน

และสถาบันทางอุดมการณ์อื่นๆ อีกมากmany กล้ายเป็นว่าทกรรมที่ครองความเป็นใหญ่

เมื่อกฎिकายามีบทบาทสำคัญในการสร้างประวัติศาสตร์ใหม่ให้แก่สยาม ว่าทกรรมว่าด้วยกฎหมายก็จะผลิตหรือปรับเปลี่ยนແง່ມุนอื่นๆ ของประวัติศาสตร์ใหม่ด้วย

ตัวอย่างที่ผู้เขียนต้องการพิจารณาในที่นี้คือ ขอบเขตของอดีตแบบใหม่ หรืออะไรควรเป็นหัวข้อประวัติศาสตร์ คำตามก็คือ อดีตส่วนใดที่ควรค่าแก่การบันทึก เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2450 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ “สมาคมลีบส่วนของโบราณ” อันเป็นสถาบันทำงานด้านประวัติศาสตร์แห่งแรกในสยาม

เนื้อหาในพระบรมราชโองการเป็นตัวแทนที่ชัดเจนของว่าทกรรมใหม่ ว่าด้วยอดีตของสยาม พระองค์ทรงเตือนให้สมาคมของสมาคมฯ ศึกษาอดีตของ ประเทคโนโลยี ในแบบที่แตกต่างจาก พงคาวด้า ในทัศนะของพระองค์ ประเทคโนโลยี มีใช่มีแค่อานาจการอยุธยาและกรุงเทพฯ แต่ยังรวมถึงเมืองใหญ่อื่นๆ ใน ประเทศไทย ด้วย

เรื่องราวเหล่านี้ คงจะต้องจับตั้งแต่เมืองหลวง ไปยังหนึ่งเรื่องกว่าหาง หาง ถ้าซึ่ง ซึ่งเป็นที่ตั้งของชาติไทย แต่ต้นเดิม ลงมาจนถึงเมืองเชียงแสน เชียงราย เชียงใหม่ สวรรคโลก โโคกไข่หัว อยุธยาฯ อยุธยาใหม่ และเมืองลิวะ ลพบุรี นครไชยครรช นครศรีธรรมราช ถ้าเมือง ซึ่งเป็นเจ้าครอง เมือง เช่น กำแพงเพชร ไชยนาท พิษณุโลกฯ เมืองสวรรค์ ลุพรรณ กาญจนบุรี เพชรบุรี เหล่านี้เป็นต้น บรรดาซึ่งได้เป็นใหญ่ในกาลครั้งได้ครั้งหนึ่งแล้วรวมกันเป็น ประเศสสยาม อันหนึ่งอันเดียวนี้⁵⁷

เห็นได้ชัดว่ากฎหมายที่เพิงถือกำเนิดขึ้นเป็นตัวกำหนดพื้นที่ของประวัติศาสตร์ใหม่ แท้ที่จริงแล้วกฎหมายเป็นเหตุผลเชิงตรรกะเพียงอันเดียวที่แสดงว่า ทำไมเมืองเหล่านั้นควรถูกนับรวมเป็นประเทศไทย

ด้วยในทัศนะของพระองค์ อีกทั้งประวัติศาสตร์ไม่ควรถูกจำกัดอยู่เฉพาะช่วงเวลาที่ปรากฏในพงคาวดารเท่านั้น รัชกาลที่ 5 ทรงแนะนำข้อบอกรเวลาของประวัติศาสตร์ใหม่ควรเป็นพันปี

ด้วยการอุบัติการณ์ของอดีตที่มีคุณย์กลางหลายแห่งนี้ จึงมีการเขียนและรวบรวมประวัติศาสตร์เกี่ยวกับคุณย์อำนาจในภูมิภาคต่างๆ อย่างมากมากรามาถ้วนทั่วทุกมุมโลก โดยเฉพาะเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 และสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ได้ปรับเปลี่ยนกรอบทางเวลาและพื้นที่ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ทรงเสนอ

แนวการศึกษาใหม่นี้มุ่งความสนใจไปที่ประวัติศาสตร์ของคุณย์กลางใหญ่ๆ ได้แก่ สุโขทัย อุบลราชธานี และกรุงเทพฯ อันเป็นวิธีการที่รักร้าวทั้данจนถึงทศวรรษ 2520 อย่างไรก็ตาม อิทธิพลของวาทกรรมว่าด้วยภูมิภायยังคงมีอยู่ชัดเจน การมุ่งความสนใจไปที่เมืองหลวงและไม่เอี่ยดถึงเมืองใหญ่อื่นๆ มีได้หมายความว่าพื้นที่ของประวัติศาสตร์ใหม่แบ่งแยกกระฉัดกระจายดังเช่นในอดีต ในทางตรงกันข้าม เมื่อถึงช่วงกลางพุทธศตวรรษที่ 25 คุณย์กลางอำนาจก็คือตัวแทนประเทศไทยที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (ถึงได้มีการใช้ชื่อเมืองหลวงหรือแม้แต่เมืองที่ผู้นำนำพาอยู่เพื่อหมายถึงประเทศไทย)

เมืองหลวงในประวัติศาสตร์นิพนธ์ใหม่นี้คือถึงความตระหนักในภูมิภัยที่เป็นปึกแผ่น สุโขทัยถูกถือว่าเป็นราชธานีแห่งแรกของสยามก็ เพราะเชื่อกันว่ามีอำนาจปกครองครอบคลุมดินแดนเกือบทั้งหมดที่เป็นสยามในปัจจุบันและใกล้ไปกว่านั้น ขณะที่คุณย์กลางใหญ่อื่นๆ ใหญ่ไม่เท่า ดังที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ กล่าวไว้เมื่อปี 2472 ว่า

ไทยพวกที่ตั้งเป็นอิสระในแขวงสุโขทัย ตั้งเมืองสุโขทัยเป็นราชธานีแล้วพวยยามบำรุงปรมพากข้อมข่ายอาณาเขตลงมาทางเมืองลพบุรี ไทยพวกที่ตั้งเป็นอิสระในแขวงล้านนาได้อำนาเจตเมืองแต่ในมณฑลพายัพเดี่ยวนี้ แล้วก็เลื่อมอำนาจ แต่ไทยพวกที่ตั้งเป็นอิสระ ณ เมืองสุโขทัยสามารถแผ่อำนาเขตได้กว้างใหญ่ไปจนประเทศไทยอื่น และได้ปกครองเป็นเจ้าของ

ประเทศไทย สืบมา ณ การบัดนี้ จึงนับว่า เมืองสุขทัย
เป็นปฐมราชธานีแห่ง ประเทศไทย ตั้งแต่เป็นลิทธีแก'
ชนชาติไทยในรากเมื่อ พ.ศ. 1800 เป็นต้นมา⁵⁸

บางที่ส่วนหนึ่งที่ทำให้คิลารีกพ่อขุนรามคำแหงโดดเด่น ได้รับการยกย่องสรรเสริญจนเกินพอดี มาจากความเชื่อว่า มันเป็นหนึ่งในหลักฐานที่เก่าแก่ที่สุดที่ชี้ว่าอาณาจักรสุขทัยเกือบจะยิงให้ญี่ปุ่นท่ากับภูมิภาคของสยามในปัจจุบัน⁵⁹

เป็นไปได้มากว่า การรับรู้ที่เปลี่ยนไปของภูมิภาคคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนขอบเขตพื้นที่ของอดีต

สยามที่มีศูนย์กลางหอย่างแห่งตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 5 ดูจะมีนัยยะถึงความสัมพันธ์ของหน่วยทางพื้นที่ที่ต่อเนื่องเป็นผืนเดียว ขณะที่ประวัติศาสตร์ของศูนย์กลางอำนาจทำให้เมืองหลวงเป็นตัวแทนของทั้งหมด ในเมืองนี้ความสนใจต่อประวัติศาสตร์ห้องถินที่เพิ่มมากขึ้นในไทยในทศวรรษ 2520 และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองในไทยที่เปลี่ยนไปในทศวรรษตั้งกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเติบโตของระบบทุนนิยมที่รัฐให้การสนับสนุนและการเติบโตของเมืองใหญ่ในภูมิภาคต่างๆ อาจมีความสัมพันธ์ต่อ กันอยู่บ้าง

แน่นอนว่า ว่าทกรรมว่าด้วยภูมิภาคมีผลกระทบมหาศาลต่อความรู้เกี่ยวกับอดีตของสยามในหลายระดับและหลายลักษณะด้วยกัน เม้มแต่เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมะ และ อาราม อันเป็นสารัตถะของอดีต ในทัศนะเดิมของคนพื้นถิ่น ยังถูกแทนที่ด้วยเรื่องการต่อสู้เพื่อเอกราชของชาติ⁶⁰

อดีตถูกมองว่าเป็นชีวิตของชาติไทยที่ต้องเผชิญหน้ากับชาติอื่น นับจากกลางพุทธศตวรรษที่ 25 เป็นต้นมา แนวเรื่องของประวัติศาสตร์ "ไทยที่ทรงพลังและมีประลักษณ์มากที่สุด" ได้ออกกำเนิดขึ้น นั่นคือประวัติศาสตร์ "ไทยรุ่งฟู" ความเป็นชาติ ความรักชาติ และอะไรที่ทำองเดียวกันนี้กลายมาเป็นภาระหนักที่บังคับให้เราอ่านอดีตในแบบเดียว ประวัติศาสตร์จึงกล้ายเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนิยามความเป็นชาติไทย

ในทำนองเดียวกันกับกรณีภูมิศาสตร์สมัยใหม่เข้าแทนที่ภูมิศาสตร์พื้นถิ่น เป็นไปได้มากกว่าเกิดการเผชิญหน้ากันระหว่างวัฒนธรรม ว่าด้วยอัตลักษณ์ที่แตกต่างกันด้วย เป็นการเผชิญหน้าซึ่งความรู้อัตลักษณ์แบบใหม่ ยังไม่สามารถดูดกลืนอัตลักษณ์แบบเก่าได้ทั้งหมด ดังนั้นจึงยังปรากฏความลักลั่นไม่ลงรอย ความคลุมเครือ และร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่าอัตลักษณ์แบบใหม่กำลังถูกสร้างขึ้น⁶² อย่างไรก็ตาม ขอบข่ายเรื่องที่ว่ามานี้อยู่นอกขอบเขตของหนังสือเล่มนี้⁶³

ເຂັ້ມວຽກ

¹ Thongchai Winichakul, *Siam Mapped: A History of the Geo-Body of a Nation* (Honolulu: University of Hawai'i Press, 1994).

² Chandran Jeshurun “The Anglo-French Declaration of January 1896 and the Independence of Siam,” *Journal of the Siam Society*, 28, pt. 2 (July 1970), pp. 108-111.

³ Noel A. Battye, “The Military, Government, and Society in Siam, 1868-1910: Politics and Military Reform during the Reign of King Chulalongkorn” (Ph.D. dissertation, Cornell University, 1974), p. 369.

⁴ *Ibid.*, p. 376.

⁵ ຕຸນທກດອນຈັບເຕີມພຣັອມຄຳແປລິນ James N. Mosel, “A Poetic Translation from the Siamese: Prince Damrong’s Reply in Verse to Rama V,” *Journal of the Siam Society*, 47, pt. 1 (January 1959), pp. 103-111.

⁶ Battye, “The Military, Government, and Society in Siam, 1868-1910,” p. 396.

⁷ ສໍາຫັບງານປະວັດສາສຕ່ໄທຢ ຖູກາຮົວເກຮາະທີ່ແນວນີ້ໃນງານຂອງ ນິທີເຂົ້າວິວິກິ່ງກີ່, ປະວັດສາສຕ່ວັດທຸນໂກສືນທີ່ໃນພຣະຈາພງສາວຕາຍຸ້ຍາ (ກຽງເທິພາ : ບາຮຣານກິຈ, 2527)

⁸ ຕຸປະເຕີນຄວາມຕ່ອນເື່ອງ/ແທກທັກຂອງຊ່ວງເລາດັກດ່າງໃນ David Wyatt, “The ‘Subtle Revolution’ of King Rama I of Siam,” in David Wyatt and Alexander Woodside, eds., *Moral Order and the Question of Change: Essays on Southeast Asian Thought* (New Haven: Yale University, 1982.), pp. 9-52; ນິທີເຂົ້າວິວິກິ່ງກີ່, ປາກໄກ໌ແລະໃບເຮືອ (ກຽງເທິພາ : ອມວິນທີ່ກາຣ ພິມພື້, 2527), ໂດຍເນັພະບທຄວາມ “ວັດນອຮມກະຮຸນພື້ກັບວຽກຮັນກໍາຕັ້ນ ຮັດໂກສືນທີ່”; ຂຶກທັ້ງຖ້ວ Klaus Wenk, *The Restoration of Thailand Under Rama I, 1782-1809* (Tucson: University of Arizona Press, 1968); ສໍາຫັບເຮືອງຄວາມຈຳເປັນເວັ່ນເວັ່ນໃນການບຣາທາຄວາມຕິ່ງເຄົ່າຍົດ ຫຼື Craig J. Reynolds, “Religious Historical Writing and the Legitimation of the First Bangkok Reign,” in Anthony Reid and David Marr, ed., *Perceptions of the Past in Southeast Asia* (Singapore: Heinemann Educational Books [Asia], 1979), pp. 90-107.

⁹ Craig Reynolds, “The Plot of Thai History: Theory and Practice,” in Gehan Wijeyewardene and E.C. Chapman, eds., *Patterns and*

Illusions: Thai History and Thought (Canberra: the Richard Davis Fund and Department of Anthropology, Australian National University; Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 1992), pp. 318-325.

¹⁰ Rong Sayamanonda, *A History of Thailand* (Bangkok: Thaiwatthanaphanit, 1977), p. 135ff.

¹¹ ข้าร ฤทธานิช, ชื่อชุมบประวัติศาสตร์สมัยบางกอก (กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524), หน้า 240-244

¹² ในบรรดาหนังสือภาษาไทยที่เป็นที่รู้จักมากที่สุดคืองานของ จิราภรณ์ สถาปนารัตน์, วิกฤตการณ์สยาม ร.ศ. 112 : การเดียดตินแคนผู้ซ้ายแม่น้ำโขง (กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523) และ สุวิทย์ ชีรากานต์, ความสัมพันธ์ไทย-ฝรั่งเศส ร.ศ. 112-126 : การเดียดตินแคนผู้ซ้ายแม่น้ำโขง (กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523); โครงเรื่องและเรื่องราวเช่นนี้ถูกนำมาเป็นแบบแผนของทำร่างสอนเด็กนักเรียนในโรงเรียน หัวข้อบางส่วนของ การทำร่าง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ (กรุงเทพฯ : ศิลปากรรณรงค์, 2526), หน้า 164-165

¹³ David K. Wyatt, *A Short History of Thailand* (New Haven: Yale University Press, 1984), pp. 201-208; ข้อความที่ข้างต้นในที่นี้มาจากการอ่าน

¹⁴ Ibid., pp. 203-204; ส่วนที่เน้นเป็นของผู้เขียน ในช่วงหลังของบทนี้ผู้เขียนจะถูกเกี่ยวกับว่า คำต่างๆ สามารถกำหนดทัศนะของเราและสร้างผลสะเทือนทางอารมณ์ได้อย่างไร

¹⁵ ข้าร ฤทธานิช, ชื่อชุมบประวัติศาสตร์สมัยบางกอก, หน้า 244

¹⁶ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ และพระยาราชนาถ, เทศกิจบาล (กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2503), หน้า 7

¹⁷ Tej Bunnag, *Provincial Administration of Siam 1892-1915* (Kuala Lumpur: Oxford University Press, 1977), p. v.

¹⁸ Ibid., pp. 17-19.

¹⁹ Ibid., p. 249.

²⁰ งานวิจัยในชาตินี้ส่วนใหญ่คือวิทยานิพนธ์ปริญญาโทในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในไทย ดูหัวข้อของงานเหล่านี้ได้ใน ฤทธิ์ชัย นุตศิลป์, บ.ก., มนstad เทศกิจบาล : วิเคราะห์เบรี่ยบเที่ยบ (กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2524)

²¹ เทช บุนนาค, “การปกครองแบบเทศกิจบาลเป็นระบบปฏิวัติหรือภัยคุกคาม,” สังคมศาสตร์ปริทัศน์, ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (2509)

²² Tej Bunnag, *Provincial Administration of Siam 1892-1915*, p. 261; ส่วนที่เน้นเป็นของผู้เขียน ที่วนที่ซังเป็นข้อความที่อนสุกท้ายของหนังสือ

²³ เดช บุนนาค, ฉบับ ร.ศ. 121 (กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการคำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์, 2524)

²⁴ ถู George Nathaniel Curzon, “The Siamese Boundary Question,” *Nineteenth Century*, Vol. 28 No. 197 (July 1893), pp. 34-55.

²⁵ ชาจ สุขพานิช, ข้อมูลประวัติศาสตร์สมัยมาลงกอก, หน้า 232-233

²⁶ Edward Said, *Orientalism* (London: Routledge & Kegan Paul, 1978), pp. 213-216; ข้อความในเครื่องหมายคำพูดอยู่ในหน้า 213 สำหรับบทบาทสำคัญของคริสต์เกอร์ชอนต่อตัวที่ถืออุดมานิคุณของจังกฤษ ถู Chandran Jeshuran, *The Contest for Siam 1889-1902: A Study in Diplomatic Rivalry* (Kuala Lumpur: Penerbit University Kebangsaan Malaysia, 1977).

²⁷ ทั้ง จิราภรณ์, วิกฤตการณ์สยาม ร.ศ. 112 และ สุวิทย์, ความสัมพันธ์ไทย-ผู้ร่วมเศส ร.ศ. 112-126 ใช้บทความและแผนที่ของເກອာ່ຈອນໃນข้อถกเถียงของພວກເຂົາວາງວັນນັນເປັນເຫັນສູງທີ່ຕອບທ້ານສັຫຼືອານຸນິຄມ หรือເປັນข้อความທີ່ແສດງຄວາມເຫັນເຖິງເຫັນໃຈໂດຍສາມ ນອກຈາກນີ້ ເມື່ອພວກເຂົາໃຊ້ແຜນທີ່ນີ້ ເຂົາແນນທີ່ເສັ້ນສິ້ນາຫາ ຊຶ່ງເກອာ່ຈອນໃຊ້ແທນກາປະມານເສັ້ນເຫຼືດແຕ່ງໆ ຂັ້ນເກີດຈາກການທີ່ຄວາມທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ຕ້າວຍເກົ່າງໝາຍຈຸດແລກຈິດ (.) ອາຈເປັນໄດ້ວ່າພວກເຂົາຮູ້ສັກວ່າເສັ້ນສິ້ນາໆ ນັ້ນຄູ່ມ່າຈິງຈັງແລະໄນ່ນ່າເຊື້ອດື້ອ ຈຶ່ງທັອງໃຫ້ຮະເມີນວິຊ້ຂອງແຜນທີ່ມາທຳໄໝແຜນທີ່ຖູ້ເປັນວິທີຍາສາສຕ່ຽແລກວິຊາກາ

²⁸ ດັ່ງທີ່ເປັນ ແອນເຄອຮັນ ໄດ້ກລ່າວວ່າ ກາພັດຂະນີຂອງກັບຕະຫຼາດສໍາເລັດຢູ່ສະຫະກົງ ໄປກັບຜູ້ນໍາຫາຕິດິນຍາຂອງປະເທດເພື່ອນມ້ານ ຖຸ “Studies of the Thai State: The State of Thai Studies,” in Elizer B. Ayal, ed., *The Study of Thailand: Analyses of Knowledge, Approaches, and Prospects in Anthropology, Art History, Economics, History and Political Science* (Athens: Ohio University, 1978), p. 198.

²⁹ ถู ชำ້າງສັກຕິ ເພີ່ຈະເສີມນັ້ນຕີ, “ກາຣເຮືອກຮ້ອງດິນແດນດິນ ພ.ສ. 2483,” ຕຸນຸກສັກຄາສຕ່ຽ, ປຶ້ມທີ 12 ຈົບປັ້ນທີ 3-4 (ກຸມງາພັນນີ້-ກາງກວາມ 2533), ບັນດາ 28-65.

³⁰ Thamsook Numnonda, *Thailand and the Japanese Presence 1941-1945* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 1977), chapter 2.

³¹ *Ibid.*; ถູ້ Thak Chaloemtiarana, ed., *Thai Politics: Extracts and Documents 1932-1957* (Bangkok: Social Science Association of Thailand, 1978), chapter 2 ສຳຫຼັບບັນດາເກົ່າງໝາຍທາງຮາຊາການຕ່າງໆ ທີ່ເກີຍວ້າຂັ້ນກັບປະເທດເຕີນນີ້

³² E. Thadeus Flood, “The 1940 Franco-Thai Border Dispute and

Phibuun Songkhraam's Commitment to Japan," *Journal of Southeast Asian History*, 10 (1969), pp. 304-325.

³³ แผนที่นี้มาจาก ทองใบ แตงน้อย, แผนที่ภูมิศาสตร์ ประโดยคัมภยมนศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย, พิมพ์ครั้งที่ 23 (กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529), หน้า 39; สเตรีวนสโตน์แปลซึ่อแผนที่ออกมาระบุว่าเป็น "Evolution of the Boundary of Thailand" และได้ปีที่พิมพ์ดังนับว่าเป็น ก.ศ. 1940 (พ.ศ. 2483); ดู Larry Sternstein, "A Catalogue of Maps of Thailand in the Museum of the Royal Thai Survey Department, Bangkok," *Journal of the Siam Society*, 56, pt. 1 (January 1968), p. 56; ที่จริงแผนที่นี้เคยตีพิมพ์มาแล้วในปี พ.ศ. 2478 ซึ่งแทรกต่างอย่างมากจากฉบับที่ตีพิมพ์ในภายหลัง ดูแผนที่ใน ข้ารังศักดิ์ เพชรเลิศอนันต์, "การเรียกร้องดินแดนคืน," หน้า 54 แต่นี้เป็นแผนที่ฉบับพิมพ์ปี ก.ศ. 1940 ที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย

³⁴ ดู ข้ารังศักดิ์ เพชรเลิศอนันต์, "การเรียกร้องดินแดนคืน," หน้า 51-62, และแผนที่ในหน้า 54, 56; อีกทั้งดู พยนต์ ทิมเจริญ, "แนวโน้มแคนธาระห่วง พยายามกับชนโดยนิยมของรั่งเสศ," วารสารแผนที่, ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 (มกราคม-มีนาคม 2527), หน้า 26; ประวัติศาสตร์การเสียดินแดนสำนวนใหม่ๆ ยังคงพบได้จนทุกวันนี้ สำนวนล่าสุดที่นี้เขียนพบคือระหว่างกรณีพิพาทเข้าพระราชวาระในปี 2551 นี้เอง สำนวนล่าสุดนี้ในรูป powerpoint presentation ของการเสียดินแดน 14 ครั้ง เพราะทึกทักว่าควบสมุทรมลายูทั้งหมดและรัฐฉานทั้งหมด ตลอดถึงฝั่งรัชักษ์ของแม่น้ำสาละวิน เป็นของสยามมาก่อน จึงต้องระบุว่า "เสีย" ไปเมื่อไร ประวัติศาสตร์การเสียดินแดนมีแกนเรื่องเหมือนๆ กัน แต่สาระแทบไม่เคยตรงกันเลย

³⁵ ดู Milton Goldman, "Franco-British Rivalry over Siam, 1896-1904," *Journal of Southeast Asian Studies*, 3 (1972), p. 226.

³⁶ ดู Wyatt, *A Short History of Thailand*, p. 207. รวมทั้งงานของ D.G.E. Hall, *A History of South-East Asia*, 4th edition (New York: St. Martin's Press, 1981), p. 729.

³⁷ Sir Josiah Crosby, *Siam: The Crossroads* (London: Holis&Carter, ca. 1945), pp. 113-114.; Flood, "The 1940 Franco-Thai Border Dispute and Phibuun Songkhraam's Commitment to Japan" บอกเล่าเรื่องราวที่แทรกต่างเล็กน้อย เขียนบอกว่าครอสบี้เห็นใจต่อคำร้องขอของสยาม แต่ไม่สามารถให้ความเห็นใจอย่างเป็นทางการต่อสยามได้ เพราะอิทธิพลของอเมริกันที่มีต่อนโยบายของจังหวัดในประเทินนี้

³⁸ ถนนทีชีร์ ศุภมงคล, การวิเทศศิษย์ของไทย (กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการเอกสารและหนังสือที่ระลึก ในคณะกรรมการการกุ้งศตวรรษธรรมศาสตร์, 2527), หน้า 24

³⁹ เพิ่งอ้าง; สำหรับบทบาทของนายานิช ปานะนันท์ และกลุ่มที่สนับสนุนญี่ปุ่นในแม่น้ำแควพิบูลลงกรณ์ ดู Flood, “The 1940 Franco-Thai Border Dispute and Phibun Songkhraam’s Commitment to Japan,” pp. 312-313, 317 and 322-324 และ Thamsook Numnonda, *Thailand and Japanese Presence 1941-1945*, pp. 115-116 และหมายเหตุที่ 1 และ 3; สำหรับข้อมูลภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับชายผู้นี้ ดู Benjamin Batson and Shimizu Hajime, eds., *The Tragedy of Wanit: A Japanese Account of Wartime Thai Politics*, Special Publication Series, No. 1 (Singapore: Journal of Southeast Asian Studies, 1990).

⁴⁰ กรมแผนที่ทหาร, วิวัฒนาการทางแผนที่ในประเทศไทย, จัดทำขึ้นในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี (กรุงเทพฯ : กรมแผนที่ทหาร, 2525), หน้า 13-14; ก้าวประกอบมาจากการของใบ แต่งนักอย, แผนที่ภูมิศาสตร์ ประโยชน์มัชัยนกีษา ตอนต้นและตอนปลาย, หน้า 27, 29, 31, 33, 35, 37 ตามลำดับ ซึ่งแบบจะเหมือนกับฉบับปี พ.ศ. 2478-2479 ทั้งหมด

⁴¹ Larry Sternstein, “An Historical Atlas of Thailand,” *Journal of the Siam Society*, 52, pt. 1 (April 1964), p. 7; แม้จะใช้คำว่า “an” ในชื่อบทความ แต่ The เป็นการเข้าข้องสเตอร์นสไตน์เอง ขอตั้งชื่อสังเกตว่างานของเขานี้ไม่แผนที่ແນน์แรกในรายการที่ระบุในที่นี่ เขาใช้แผนที่เพียง 5 แผ่น แม้ว่าที่จริงแผนที่สุดท้ายนี้มี 6 แผ่นก็ตาม

⁴² แต่ Sternstein ศึกษาแผนที่เหล่านี้ในฐานะ “สภาพทางกายภาพและสถานการณ์การเมืองในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ทำให้เขาได้ชื่อแผนที่แต่ละฉบับในชื่อพหุพจน์ เช่น Kingdoms and Cities at the time of...”

⁴³ กรมแผนที่ทหาร, วิวัฒนาการทางแผนที่ในประเทศไทย, หน้า 13 ซึ่งว่าในต้นฉบับปี 1935 (พ.ศ. 2478) แผนที่นี้ชื่อว่า “อาณาจักรหนองแสง” ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นเมืองหลวงของน่านเจ้า อย่างไรก็ตาม ในบทความของสเตอร์นสไตน์ แผนที่นี้ถูกเรียกว่า อาณาจักรของราชสมัยที่ถ่อง ภยัตติราชของน่านเจ้า, ค.ศ. 748

⁴⁴ ในแผนที่ในหนังสือของทองใน แผนที่ภูมิศาสตร์ ประโยชน์มัชัยนกีษา ตอนต้นและตอนปลาย ฉบับพิมพ์ปี พ.ศ. 2529, หน้า 31 บุคคลของพ่อขุนรามคำแหงถูกเปลี่ยนเป็น พ.ศ. 1822-1843 ตามความรู้ปัจจุบันตีความว่า “An Historical Atlas of Thailand,” p. 7; ผู้เขียนเห็นว่าความสมบูรณ์ของแผนที่

⁴⁵ Sternstein, “An Historical Atlas of Thailand,” p. 20.

⁴⁶ Somkiat Wanthona, “The Politics of Modern Thai Historiography” (Ph.D. dissertation, Monash University, 1986), p. 341.

⁴⁷ สเตอร์นสไตน์แสดงความเห็นตังกล่าวข้างต้น และเสนอว่าพระความไม่มีสมบูรณ์เหล่านี้ แผนที่แต่ละฉบับควรถูกแยกพิจารณาออกจากกัน ดู “An Historical Atlas of Thailand,” p. 7; ผู้เขียนเห็นว่าความสมบูรณ์ของแผนที่

อยู่ที่การพิจารณาทั้งหมดรวมกัน มีใช้แยกออกจากกัน

⁴⁸ หัวข้อหนึ่มานานาจากคำว่า “The Past Plotted” ผู้เขียนจะใจให้มีความหมาย ส่องนัยไปด้วยกัน กล่าวคือ plot หมายถึง (น.) โครงเรื่อง (ก.) ใส่โครงเรื่อง ที่ได้ หรือหมายถึง (น.) แผนการลับ (ก.) วางแผนการลับ ซึ่งอาจเรียกว่า “วางแผน” ตามสำนวนสมัยปัจจุบันที่ได้ ไม่มีคำแปลภาษาไทยที่ให้ความหมายทั้งสองนัยได้ อ่านไกด์เกี่ยวกับแผนการ จึงขอแปลหัวข้อของมาทั้งสองนัย

⁴⁹ ดูงานศึกษาของทรงวิจิตรราทการใน ประอรัตน์ บูรณมาตร์, หลวงวิจิตรราทการกับบทบาทประวัติศาสตร์ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528), โดยเฉพาะบทที่ 4; ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของทรงวิจิตรรา หลังจากนี้มาจากการของประอรัตน์เป็นส่วนใหญ่ สำหรับงานเขียนทางประวัติศาสตร์ของทรงวิจิตรฯ โปรด ดู กอบแก้ว สุวรรณทัด-เพียร, “การเขียนประวัติศาสตร์แบบชาตินิยม : พิจารณาหลักฐานวิจิตรราทการ,” วารสารธรรมศาสตร์, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2519), หน้า 149-180 และ Charnvit Kasetsiri, “Thai Historiography from Ancient Times to the Modern Period,” in Anthory Reid and David Marr, eds., *Perception of the Past in Southeast Asia* (Singapore: Heinemann Educational Books [Asia], 1979), pp. 156-170; ดูงานศึกษาที่ศึกษาทางประวัติศาสตร์ของทรงวิจิตรฯ ที่เปลี่ยนยอดใน Somkiat Wanthan, “The Politics of Modern Thai Historiography,” chapter 4. สำหรับบทเพลงบางบทพร้อมคำแปลภาษาอังกฤษ ดู Thak Chaloemtiarana, ed., *Thai Politics*, pp. 317-322. เพลงหลายเพลงถูกใช้งานกิจกรรมทางทหารทั้งในช่วงเวลาปกติและยามรัฐประหาร

⁵⁰ ทรงวิจิตรราทการ, “พระนเรศวรประกาศอิสรภาพ,” ใน วิจิตรสาร, เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, 2508), หน้า 125

⁵¹ ไม่มีพงศาวดารไทยฉบับใดเขียนถึงการโจรตีนี้ จะพบได้ในพงศาวดารของพม่า แต่คล้ายไว้ว่าไม่สำคัญ เส้นบทประชารของทรงวิจิตรฯ ไม่กล่าวถึงรายละเอียดและผลของการโจรตี

⁵² เนื่องจากประอรัตน์ บูรณมาตร์ ถือว่าฉานนี้เป็นจุดสูญเสียของละคร เตื่องนี้ จึงทำให้ทรงวิจิตรฯ ที่ไม่ใช้การประกาศเชิงภาพเป็นจุดสูญเสียของละคร (ดู ทรงวิจิตรราทการกับบทบาทประวัติศาสตร์, หน้า 168) ในความเห็นของผู้เขียน ฉานนี้เป็นเพียงปาฏิหาริย์ที่ถูกเพิ่มเข้ามาเท่านั้น แท้จริงแล้วจุดสูญเสียของละครเรื่องนี้อยู่ที่ช่วงชั่นตนที่ขาดหายของ การประกาศเชิงภาพนั่นเอง

⁵³ ประอรัตน์ บูรณมาตร์, ทรงวิจิตรราทการกับบทบาทประวัติศาสตร์, หน้า 171-178

⁵⁴ เพิงช้าง, หน้า 207-212

⁵⁵ เพิงช้าง, หน้า 79-80

⁵⁶ Edmund Leach, *Genesis as Myth and Other Essays* (London:

Jonathan Cape, 1969), p. 9.

⁵⁷ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงกล่าว “สมกับเสื่บสวนของบุราณในประเทศไทย,” วารสารศิลป์ภาคร, ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2511), หน้า 45-46; ข้อความเดิมอยู่ในหน้า 42-46

⁵⁸ สมเด็จฯ ทรงพระยาดำรงราชานุภาพ, “ฉักรณการปักครองประเทศไทย,” ใน ประวัติศาสตร์และการเมือง, หนังสืออ่านประกอบวิชาพื้นฐานอารยธรรมไทย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518), หน้า 6

⁵⁹ ทักษะทางประวัติศาสตร์ที่ตีความผิดเวลาและสถานที่ เช่นนี้อาจเกิดกับคดีและวีรบุรุษของชาติในประเทศไทย เช่น พุกามในช่วงเวลาของพระเจ้าอนิรชาและพระเจ้าจันสีติสถา และด้านล่างในช่วงของพระเจ้าไชยเชษฐา

⁶⁰ นางชัย วิโนจารกุล, “ผู้ร้ายในประวัติศาสตร์ไทย : กรณีพรมหมาชรرمราช,” ใน กาญจน์ ลงทะเบียน, น.ก., ไทยคดีศึกษา (กรุงเทพฯ : อุบลวนทรัพรัตน์ ตั้ง, 2533), หน้า 173-196

⁶¹ “ไทยรบพม่า” เป็นเรื่องของงานวรรณกรรมประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ที่รู้จักกันดีและทรงพลังมากที่สุดเรื่องหนึ่ง เช่นชื่นครั้งแรกโดยสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ในปี พ.ศ. 2460 ชื่อเรื่องตามที่พิมพ์ใน ประชุมพงศาวดาร, ภาคที่ 6 คือ “พงศาวดารเรื่องเรทราบพม่า” ตีพิมพ์ช้าในปี พ.ศ. 2463 โดยเปลี่ยนคำว่า เรรา เป็น ไทย (ดู ประชุมพงศาวดาร 5/6, 6/6, 7/6) ในฉบับพิมพ์หลังจากนั้นเหลือเป็น ไทยรบพม่า โครงเรื่องและโครงสร้างของคดีในแนวเดิมกันนำเสนอในปี พ.ศ. 2454 โดยสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ เช่นกัน; ดู แสวงบรรยายพงศาวดารสยาม (ม.ป.ท., ม.ป.บ.)

⁶² ดู Lorraine Gesick, *In the Land of Lady White Blood: Southern Thailand and the Meaning of History* (Ithaca: Southeast Asia Program, Cornell University, 1995) เป็นงานประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์วรรณนาที่นำต้นชาติใจมาก พุกถึงการเดินทางเข้าสู่บริเวณที่อยู่ของท้องถิ่นที่ประวัติศาสตร์ชาติอย่างที่เป็นวิทยาศาสตร์ไม่สามารถถูกปรับให้สำเร็จ ผู้เขียนเองได้เสนอประเด็นพึงทัศนคติเพื่อศึกษาบทบาทของมันต่อการสร้างคดีที่นี่ใหม่ ในทำนองเดียวกับบทบาทของภูมิศาสตร์ในหนังสือเล่นนี้ ดู Thongchai Winichakul, “Siam Mapped: A History of the Geo-body of Siam” (Ph.D. dissertation, University of Sydney, 1988), pp. 333-338.

⁶³ นี่เป็นหัวข้อวิจัยใหม่เรื่องหนึ่งที่ผู้เขียนสนใจมากที่สุดภายหลัง *Siam Mapped* อาจกล่าวได้ว่าคือการหันจากความรู้ภูมิศาสตร์มาศึกษาความรู้ประวัติศาสตร์ด้วยวิธีวิทยาในทำนองเดียวกัน แต่ผู้เขียนพบว่า ท่วงทำนองและการเปลี่ยนผ่านของความรู้ประวัติศาสตร์แตกต่างจากความรู้ภูมิศาสตร์มากพอสมควร ผู้เขียนเคยเสนอเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านของความรู้ประวัติศาสตร์ในบทความที่

เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยแบบราชชาตินิยม และได้เขียนขยายความบางประเด็นในหนังสือเพื่อเป็นเกียรติแก่ Professor Bass Jan Terwiel โดย Rivers Books เรื่อง นี้



คำแกลง

มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2509 ด้วยความร่วมแรงร่วมใจกันเองเป็นส่วนบุคคล ในหมู่ผู้มีความรักในภารกิจบริหารการศึกษาจากสถาบันต่างๆ เมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการตำรา มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ก่อนที่จะมีฐานะเป็นมูลนิธิ เมื่อต้น พ.ศ. 2521 โดยมูลนิธิโครงการตำราฯ ได้รับความร่วมมือด้านทุนทรัพย์จากมูลนิธิวิชาการกี้เพลเลอร์เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานขั้นต้น เป้าหมายเบื้องแรกของมูลนิธิโครงการตำราฯ ก็คือ ส่งเสริมให้มีตำราภาษาไทยที่มีคุณภาพ เนพาะในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพราะต่างก็เห็นพ้องต้องกันในระยะนั้นว่า คุณภาพหนังสือตำราไทยระดับอุดมศึกษาในแขนงวิชาดังกล่าวยังไม่สูงพอ ถ้าส่งเสริมให้มีหนังสือเช่นนี้เพิ่มขึ้นบ่อมีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาในขั้นมหาวิทยาลัยโดยปริยาย อีกทั้งยังอาจช่วยในการสร้างสรรค์ปัญญาความคิดหริเริ่มและความเข้าใจอันถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวเนื่องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองเป็นส่วนรวม

พร้อมกันนี้มูลนิธิโครงการตำราฯ ก็มีเจตนาอันแฝงแน่ที่จะทำหน้าที่เป็นที่ชุมนุมผลงานเขียนของนักวิชาการต่างๆ ทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อให้ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพได้เป็นที่รู้จักและเผยแพร่องกว่าไปอย่างทั่วถึงในหมู่ผู้สอน ผู้เรียนและผู้สนใจงานวิชาการ การดำเนินงานของมูลนิธิโครงการตำราฯ ผู้ช่วยความเข้าใจและความร่วมมือของบรรดานักวิชาการออกไปในวงกว้างยิ่งๆ ขึ้นด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการทำหนدنนโยบายสร้างตำรา การเขียน การแปลและการใช้ตำราฯ ซึ่งจะเป็นเครื่องส่งเสริมและกระชับความสัมพันธ์อันพึงประถานา ตลอดจนความเข้าใจอันดีต่อกันในวงวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

นโยบายพื้นฐานของมูลนิธิโครงการตำราฯ คือ ส่งเสริมและเร่งรัดให้จัดพิมพ์หนังสือตำราทุกประเภท ทั้งที่เป็นงานแปลโดยตรง งานแปล เรียบเรียง งานถอดความ งานรวบรวม งานแต่งและงานวิจัย ในช่วงแรกๆ มูลนิธิโครงการตำราฯ เน้นส่งเสริมงานแปลเป็นหลัก ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้มีการจัดพิมพ์ตำราประเภทอื่นๆ ด้วย นับตั้งแต่ก่อตั้งโครงการตำราฯ มาจนถึงปัจจุบัน โดยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักวิชาการหลายสถาบัน สามารถส่งเสริม-กลั่นกรอง-ตรวจสอบ และจัดพิมพ์หนังสือตำราภาษาไทย ระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายเจตนาของมูลนิธิฯ ได้ครบถ้วน ทุกประเภท และมีเนื้อหาครอบคลุมสาขาวิชาต่างๆ ถึง 8 สาขัดังต่อไปนี้ คือ (1) สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (2) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (3) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (4) สาขาวิชารัฐศาสตร์ (5) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (6) สาขาวิชาปรัชญา (7) สาขาวิชาจิตวิทยา (8) สาขาวิชาภาษาและวรรณคดี นอกจากนี้ มูลนิธิโครงการตำราฯ ยังมีโครงการผลิตตำราสาขาวิชาอื่นๆ เพิ่มขึ้นด้วย เช่น สาขาวิชาศิลปะ ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นดำเนินงาน และขยายงานให้มีการแต่งตำราเป็น “ชุด” ซึ่งมีเนื้อความครบเกี่ยวระหว่างหลายสาขา วิชา เช่น “ชุดชีวิตและงาน” ของบุคคลที่น่าสนใจ ดังที่ได้จัดพิมพ์เผยแพร่ไปแล้วบางเล่ม

ปัจจุบันมูลนิธิโครงการตำราฯ ยังคงมีเจตนาอันแน่วแน่ที่จะขยายงานของเรื่อต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง เมื่จะประสบอุปสรรคนานัปการ โดยเฉพาะ อุปสรรคด้านทุนรอน เพราะกิจการของมูลนิธิโครงการตำราฯ ไม่ใช่กิจการแสวงหากำไร หากมุ่งประสงค์ให้นักศึกษาและประชาชนได้มีโอกาสซื้อหนังสือตำราในราคาย่อมเยาพอสมควร

คณะกรรมการทุกสาขาวิชาของมูลนิธิโครงการตำราฯ ยินดีน้อมรับคำแนะนำและคำวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อ่านทุกท่าน และประทานอย่างยิ่ง ที่จะให้ท่านผู้อ่านทุกท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมในมูลนิธิโครงการตำราฯ ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนแนะนำอยู่ห่างๆ ช่วยแต่ง แปล เรียบเรียง รวมรวมตำราสาขาวิชาต่างๆ หรือเข้ามาร่วมบริหารงานร่วมกับเรา

เพ็ชรี ศุภิตร
ประธานคณะกรรมการบริหาร
มูลนิธิโครงการตำราสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รายงานคณะกรรมการบริหาร มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี 2554

(ก่อตั้ง พ.ศ. 2509 โดยนายป่วย อึ้งภากรณ์ ฯลฯ)

นางเพ็ชรี สุวิตร	ประธานและผู้จัดการ
นายเกริกเกียรติ พิพัฒน์แลร์ธรรม	รองประธาน
นายธนาคม อาภานนท์สุวรรณ	รองประธาน
นายรังสรรค์ ชนะพรพันธุ์	กรรมการ
นายวิทยา สุจิตรธนารักษ์	กรรมการ
นางสาวกุสุม่า สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
นางสาวครีประภา เพชรเมือง	กรรมการ
นายวีระ สมบูรณ์	กรรมการ
นายประจักษ์ ก้องกีรติ	กรรมการ
นายพิภพ อุดร	กรรมการ
นางสาวอุบลรัตน์ ศิริยุติคักดี	กรรมการ
นางสาวศุภลักษณ์ เลิศแก้วครรชิ	กรรมการและเหรัญญิก
นายชาญวิทย์ เกษตรศิริ	กรรมการและเลขานุการ
นายธารงค์กัลป์ เพชรเลิศอนันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายทรงยศ แวงหงษ์	กรรมการและผู้จัดการที่ปรึกษา

ເລຂຂອນໜູາຕ ທີ່ ຕ. ๑/ໄມຊົງ

ເລຂທີ່ກໍາຂອ ທີ່ ๑/ໄມຊົງ

ໃບອຸນໝາດຈັດຕັ້ງສາມາຄທີ່ອອງກ່າວ

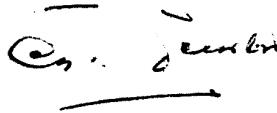
ຕານທີ່ ນາຍປ່າຍ ອື່ງກາງຮັນ

- ໄດ້ຂອນໜູາຕຈັດຕັ້ງ ມູນລົງໂຄງກາຣດຳຮາສັງຄົມສາສົກລະນຸໝຍຄາສົກ
ໂຄມມືວັດຖຸປະສົງເພື່ອ
1. ສ່າງເສີມກາຣຈັດທຳດໍາຮາການໄທຢູ່ໃນແຂ່ງສັງຄົມສາສົກລະນຸໝຍຄາສົກ
 2. ເພຍແພວດໍາຮາຂອງມູນລົງໃນຫຼຸ່ມຜູ້ສອນວິຊາສັງຄົມສາສົກລະນຸໝຍຄາສົກ
 3. ສ່າງເສີມກາຣເຮັບເຮັງງານວິຊາ ແລະດໍາຮາໜີ້ສູງ ແລະຮັບຮວມເອກສາຮ່າງວິຊາກາວອອກທີ່ພິມ໌
 4. ສ່າງເສີມກິຈກາຣ່າທາງວິຊາກາວດ້ານສັງຄົມສາສົກລະນຸໝຍຄາສົກ
 5. ໄນທຳກາຣດ້າກໍາໄວ ແລະໄນ່ເກີຍຂ້ອງກັບກາຣເມື່ອງ

ແລ້ວມີທີ່ຕັ້ງສຳນັກງານແທ່ງໄທຢູ່ ດັນ ມາຮາວິທາລັບຮ່ວມສາສົກ ເຊີ່ພຽນຄຣ ກຽງເທັມທານຄຣ ນັ້ນ

ການກາຮາສົນໄທ້ພິກາວນາແສ້ວ ຂອນໝາດໃຫ້ດໍາເນີນກາຣຈັດຕັ້ງໄດ້ ແລະຂອໃຫ້ປົງບັດຕາມ
ດຳສັ່ງແລະຂ້ອນບັນກັບຂອງການກາຮາສົນ ໂດຍເກົ່າກັບຄັດ

ອຸນໝາດ ດນ ວັນທີ ២ ມາຮາມ ພຸທອະກາຮາ ໄມຊົງ



(ນາຍວິຊະ ເຄີມໂຮດ)
ອົບດີ່ການກາຮາສົນ