



การศึกษา : การสร้างประชาคม

อาเซียน

2558



The Role of Education
in Building an

ASEAN

Community 2015





การศึกษา :
การสร้างประชาคมอาเซียน
2558





การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558

กำเนิดอาเซียน

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2504
โดยประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ได้ร่วมกัน
จัดตั้งสมาคมอาสา หรือ Association of South East Asia ขึ้น
เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
แต่ดำเนินการได้เพียง 2 ปี ก็ต้องหยุดชะงักลง เนื่องจาก
ความผกผันทางการเมืองระหว่างประเทศอินโดนีเซีย
และประเทศมาเลเซีย





ในช่วงทศวรรษ 2500 ระบอบการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ได้แพร่เข้ามาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้เกิดความกังวลทางด้านเสถียรภาพทางการเมืองและเศรษฐกิจ ประกอบกับประเทศมหาอำนาจเริ่มไม่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือเท่าที่ควร ทำให้ประเทศในกลุ่มหันมาหาความร่วมมือซึ่งกันและกัน และได้มีการฟื้นฟูสัมพันธภาพระหว่างประเทศขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการแสวงหาสู่ทางจัดตั้งองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจขึ้นในภูมิภาค “**สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**” จึงได้จัดตั้งขึ้นโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของประเทศสมาชิกก่อตั้ง 5 ประเทศได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์

มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้ร่วมลงนามใน “**ปฏิญญากรุงเทพฯ**” (Bangkok Declaration) หรือที่เรียกว่า**ปฏิญญาอาเซียน** (ASEAN Declaration) ที่พระราชวังสราญรมย์ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกันในภูมิภาค อารังไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของสมาชิก



เมื่อแรกก่อตั้งในปี 2510 อาเซียนมีสมาชิก 5 ประเทศ ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ ซึ่งผู้แทนทั้ง 5 ประเทศ ประกอบด้วย นายอาดัม มาลิก (รัฐมนตรีต่างประเทศอินโดนีเซีย) นายตุน อับดุล ราซัค บิน ฮุสเซน (รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหม และรัฐมนตรีกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติมาเลเซีย) นายนาซิโซ รามอส (รัฐมนตรีต่างประเทศฟิลิปปินส์) นายเอส ราชารัตนัม (รัฐมนตรีต่างประเทศสิงคโปร์) และพันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ (รัฐมนตรีต่างประเทศไทย) ได้ร่วมลงนามในปฏิญญากรุงเทพฯ

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนตามปฏิญญากรุงเทพฯ

1. ส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
2. ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงส่วนภูมิภาค
3. เสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจพัฒนาการทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ พัฒนาการทางวัฒนธรรมในภูมิภาค
4. ส่งเสริมให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และ

คุณภาพชีวิตที่ดี

5. ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในรูปแบบของการฝึกอบรมและการวิจัย และส่งเสริมการศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 6. เพิ่มประสิทธิภาพของการเกษตรและอุตสาหกรรม การขยายการค้า ตลอดจนปรับปรุงการขนส่งและการคมนาคม
 7. เสริมสร้างความร่วมมืออาเซียนกับประเทศภายนอก องค์การความร่วมมือแห่งภูมิภาคอื่นๆ และองค์การระหว่างประเทศ
- นับตั้งแต่วันก่อตั้ง อาเซียนได้แสดงบทบาทในการ อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสันติภาพ เสถียรภาพ ความมั่นคง และความเจริญร่วมกันในภูมิภาค ตลอดจนมีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่องในการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจระหว่างประเทศสมาชิก ตลอดจนพัฒนาการในเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และสังคมจนเป็นที่ประจักษ์แก่นานาชาติประเทศ และนำไปสู่ การขยายสมาชิกภาพ โดยบรูไน ดารุสซาลามเข้าเป็นสมาชิก ลำดับที่ 6 เมื่อปี 2527 เวียดนามเข้าเป็นสมาชิกลำดับที่ 7 ในปี 2538 สปป.ลาวและพม่าเข้าเป็นสมาชิกพร้อมกัน เมื่อปี 2540 และกัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกล่าสุดเมื่อปี 2542

อาเซียนเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว และเป็นตัวอย่างของการรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความก้าวหน้าของอาเซียนมีปัจจัยสำคัญจากความไว้วางใจกันระหว่างรัฐสมาชิก อันก่อให้เกิดบรรยากาศที่สร้างสรรค์และเอื้อต่อความร่วมมือระหว่างกัน ทำให้สถานการณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เปลี่ยนผ่านจากสภาวะแห่งความตึงเครียดและการเผชิญหน้าในยุคสงครามเย็นมาสู่ความมีเสถียรภาพ ความมั่นคงและความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามในปี 2540 อาเซียนประสบกับมรสุมหนัก คือ วิกฤติเศรษฐกิจเอเชีย หลังผ่านพ้นมรสุมดังกล่าวไปได้ จึงเกิดศรัทธาใหม่ของความร่วมมือระหว่างกัน โดยในปี 2546 ผู้นำอาเซียนได้ลงนามปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือในอาเซียน ฉบับที่ 2 (Declaration of ASEAN Concord II หรือ Bali Concord II) เพื่อประกาศจัดตั้งประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community ภายในปี 2563 (ค.ศ.2020) โดยสนับสนุนการรวมตัวและความร่วมมืออย่างรอบด้าน โดยในด้านการเมืองให้จัดตั้ง “**ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน**” หรือ ASEAN Political Security Community (APSC) ด้านเศรษฐกิจให้จัดตั้ง “**ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**” หรือ ASEAN Economic Community (AEC) และด้านสังคมและวัฒนธรรมให้จัดตั้ง “**ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน**” หรือ ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) ต่อมา ในการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 12 ในเดือนมกราคม 2550 ที่เซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ผู้นำอาเซียนได้ตกลงให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้แล้วเสร็จเร็วขึ้นเป็นภายในปีค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558) รวมทั้งจัดโครงสร้างองค์กรของอาเซียน รองรับภารกิจและพันธกิจ รวมทั้งแปลงสภาพอาเซียนจากองค์กรที่มีการรวมตัวหรือร่วมมือกันแบบหลวมๆ เพื่อสร้างและพัฒนาไปสู่สภาพการเป็น “**นิติบุคคล**” ซึ่งเป็นที่มาของการนำหลักการนี้ไปร่างเป็น “**กฎบัตรอาเซียน**” ซึ่งทำหน้าที่เป็น “**ธรรมนูญ**” การบริหารปกครองกลุ่มประเทศอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ซึ่งฉีกก้ำกั้วเป็นหนึ่งเดียวกันดังปรากฏตามสโลแกนที่ว่า “**สิบชาติ หนึ่งอาเซียน**”

กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)

ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 เมื่อปี 2550 ที่ประเทศสิงคโปร์ ผู้นำอาเซียนได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อน การร่วมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 ตามที่ผู้นำอาเซียนได้ตกลงกันไว้ โดยวัตถุประสงค์ของกฎบัตรฯ คือ ทำให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเคารพกฎกติกาในการทำงานมากขึ้น นอกจากนี้กฎบัตรจะให้สถานะนิติบุคคลแก่อาเซียนเป็นองค์การระหว่างรัฐบาล (Intergovernmental Organization)

กฎบัตรอาเซียน ประกอบด้วยข้อบทต่างๆ 13 บท 55 ข้อ มีประเด็นใหม่ที่แสดงความก้าวหน้าของอาเซียนได้แก่ 1) การจัดตั้งองค์กรสิทธิมนุษยชนของอาเซียน 2) การให้อำนาจเลขาธิการอาเซียนสอดส่อง และรายงานการทำตามความตกลงของรัฐสมาชิก 3) การจัดตั้งกลไกสำหรับการรับข้อพิพาทต่างๆ ระหว่างประเทศสมาชิก 4) การให้ผู้นำเป็นผู้ตัดสินว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อรัฐผู้ละเมิดพันธกรณีตามกฎบัตรฯ อย่างร้ายแรง 5) การเปิดช่องให้ใช้วิธีการอื่นในการตัดสินใจได้หากไม่มั่นใจตามมติ 6) การส่งเสริมการปรึกษาหารือกับระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อแก้ไขปัญหาที่กระทบต่อผลประโยชน์ร่วม ซึ่งทำให้การตีความหลักการห้ามแทรกแซงกิจการภายในมีความยืดหยุ่นมากขึ้น 7) การเพิ่มบทบาทของประธานอาเซียนเพื่อให้อาเซียนสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที 8) การเปิดช่องทางให้อาเซียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรภาคประชาสังคมมากขึ้น และ 9) การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ให้มีการประชุมสุดยอดอาเซียน 2 ครั้งต่อปี จัดตั้งคณะมนตรีเพื่อประสานความร่วมมือในแต่ละ 3 สาขาหลัก และการมีคณะกรรมาธิการผู้แทนถาวรประจำอาเซียนที่กรุงจาการ์ตาเพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการประชุมของอาเซียน เป็นต้น

ประชาคมอาเซียนคืออะไร

ประชาคมอาเซียนประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community – ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community – ASCC) เสาหลักแต่ละด้านมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- **การเมืองและความมั่นคงอาเซียน** มีวัตถุประสงค์ที่จะทำให้ประเทศในภูมิภาคอยู่อย่างสันติสุขโดยการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยสันติวิธีและยึดมั่นในหลักความมั่นคงรอบด้าน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนจะ (1) ใช้ข้อตกลงและกลไกของอาเซียนที่มีอยู่แล้วในการเพิ่มศักยภาพในการแก้ไขปัญหาข้อพิพาทภายในภูมิภาค รวมทั้งการเผชิญหน้ากับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น การก่อการร้าย การลักลอบค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติอื่นๆ และการจัดอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูง (2) ริเริ่มกลไกใหม่ๆ ในการเสริมสร้างความมั่นคงและกำหนดรูปแบบใหม่สำหรับความร่วมมือด้านนี้ ซึ่งรวมถึงการกำหนดมาตรฐานการป้องกันการเกิดข้อพิพาท การแก้ไขข้อพิพาท และการสร้างเสริมสันติภาพภายหลังการยุติข้อพิพาท (3) ส่งเสริมความร่วมมือทางทะเล ทั้งนี้ ความร่วมมือข้างต้นจะไม่กระทบต่อความเป็นอิสระของประเทศสมาชิกในการดำเนินนโยบายการต่างประเทศและความร่วมมือทางทหารกับประเทศนอกภูมิภาค และไม่นำไปสู่การสร้างพันธมิตรทางการทหาร

- **ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดย (1) มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจน



และความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในปี 2558 (2) ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (single market and production base) โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว (3) ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียนเพื่อลดช่องว่างการพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน (4) ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม พัฒนาความร่วมมือด้านกฎหมาย การเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน

- **ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน** มีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนซึ่งครอบคลุมความร่วมมือในหลายสาขาเช่น ความร่วมมือด้านการปราบปรามยาเสพติด การพัฒนาชนบท การจัดการความยากจน สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม สตรี สาธารณสุข โรคเอดส์ และเยาวชน เป็นต้น เป็นกลไกสำคัญเพื่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของประชาคมนี้ และรองรับการเป็นประชาคมซึ่งเน้นใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การสร้างประชาคมแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (2) แก้ไขผลกระทบต่องานสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (3) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และ (4) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้า การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งการรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

การศึกษา กลไกขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน



ความสำคัญของการศึกษาในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนปรากฏรูปธรรมอย่างชัดเจนในปฏิญญาว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน ที่ได้เน้นย้ำความสำคัญของการศึกษาซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการนำอาเซียนบรรลุวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 โดยกำหนดให้อาเซียนมีวิสัยทัศน์สู่ภายนอก มีสันติสุข และมีการเชื่อมโยงเข้าด้วยกันในการเป็นหุ้นส่วนในสิ่งแวดล้อมของประชาคมไทยและอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน การพัฒนาที่มีพลวัต และการรวมตัวทางเศรษฐกิจที่ใกล้ชิดและในสังคมที่เอื้ออาทรที่ระลึกถึงสายสัมพันธ์แน่นแฟ้นทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกันและเชื่อมโยงในอัตลักษณ์ของภูมิภาค

นอกจากนี้ วิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนามนุษย์ โดยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาต่างๆ อาทิ การศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การฝึกอบรม นวัตกรรม การส่งเสริมการป้องกันคุณภาพการทำงานและการประกอบการ รวมถึงการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัย การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ประเด็นสำคัญได้แก่ ความร่วมมือทางด้านวิชาการและการพัฒนาซึ่งจะช่วยสนับสนุนกระบวนการรวมตัวของอาเซียน การเสริมสร้างขีดความสามารถและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อลดช่องว่างการพัฒนา ดังนั้น ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอาเซียนจึงได้ทวีบทบาทมากขึ้นต่อการพัฒนา



ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอาเซียนให้มีความเจริญก้าวหน้าและแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเคลื่อนไหวและเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในหลากหลายด้านที่ส่งผลให้โลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อันเป็นยุคของสังคมฐานความรู้

กลไกความร่วมมือด้านการศึกษาก็คงเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการสร้างอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพมนุษย์เพื่อสร้างอนาคตที่รุ่งเรืองของอาเซียน

ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา

ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือเฉพาะด้านของอาเซียน โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ทศวรรษแรกของทศวรรษอาเซียน เมื่อมีการจัดการประชุมด้านการศึกษา ASEAN Permanent Committee on Socio - Cultural Activities ครั้งแรกในช่วงเดือนตุลาคม 2518 อย่างไรก็ตาม ความร่วมมือดังกล่าวมีพัฒนาการเป็นลำดับอย่างช้าๆ ทั้งในเชิงกลไกการบริหารจัดการและในเชิงสาระความร่วมมือ โดยในเชิงกลไกการบริหารจัดการนั้นมีความพยายามในการผลักดันให้ความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียนมีลักษณะทางการและมีผลในเชิงนโยบายและในเชิงปฏิบัติมากขึ้น ต่อมาเมื่ออาเซียนมีการปรับตัวในเชิงโครงสร้างเพื่อให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ ของอาเซียนเข้มแข็งขึ้น มีการจัดตั้ง ASEAN Committee on Education (ASCOE) เป็นกลไกการบริหารความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษาตั้งแต่ปี 2532

ต่อมาในปี 2549 ได้มีการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งแรกคู่ขนานกับการประชุมสภาซีเมคระหว่างวันที่ 21-23 มีนาคม 2549 ที่ประเทศสิงคโปร์ และมีการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

การจัดการศึกษาในอาเซียนเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็ง และความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจของอาเซียนและเศรษฐกิจโลก นอกจากนี้ การอุดมศึกษาในอาเซียนได้กลายเป็นภาคธุรกิจขนาดใหญ่และไร้พรมแดนเพื่อตอบสนองการเปิดเสรีการศึกษาทั้งในกรอบอาเซียนและการค้าโลก เป็นผลให้เกิดกระแสการแข่งขันในการให้บริการด้านการศึกษา การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศ

เพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นนานาชาติ และ World Class University ตามระบบ และรูปแบบการจัดการศึกษาของยุโรปและอเมริกาทั้งในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักภาษาหนึ่งในการเรียนการสอน เช่น ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย และในประเทศที่ใช้ภาษาท้องถิ่นเป็นหลัก เช่น ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงานในระดับชาติและภูมิภาค การปรับตัวต่อกระแสการเปิดเสรีทางการศึกษา กฎบัตรอาเซียน ฯลฯ

แนวทางดังกล่าวก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและประชาคมยุโรป ในลักษณะข้อตกลงที่ทำร่วมกันในระดับสถาบันต่อสถาบัน ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของภาคเอกชนในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสถาบันและสถาบันการศึกษาร่วมกัน ในขณะเดียวกันการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้ช่วยส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทั้งระหว่างประเทศสมาชิกด้วยตนเองและความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาในอาเซียนบางประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งญี่ปุ่น เกาหลี จีน อินเดีย รัสเซีย และสหภาพยุโรป อีกด้วย

กระนั้นก็ตาม อาเซียนได้ตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิดกิจกรรม และการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาค บนรากฐานภูมิปัญญาระดับชาติและภูมิภาค เพื่อป้องกันสภาพไม่สมดุลจากการไหลบ่าเพียงด้านเดียวของกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก ภูมิภาคอาเซียนด้านการศึกษาที่ผู้นำให้การรับรองในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 ซึ่งเน้นการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลัก สะท้อนการจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยง การหลอมรวมความหลากหลายบนพื้นฐานของเอกลักษณ์และความแตกต่างการพัฒนาและประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติในภูมิภาคบนพื้นฐานของประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในกรอบซีมีโออาเซียน และยูเนสโก

นอกจากนี้ ความร่วมมือในการเปิดเสรีด้านการการศึกษา ยังเป็นมาตรการรองรับสำคัญต่อเป้าหมายการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งครอบคลุมการจัดทำความ

ตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษาศามารถประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพสำคัญต่างๆ ควบคู่กับการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน ซึ่งกำหนดให้มีการยกเว้นข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอวีซ่าสำหรับคนชาติอาเซียนสำหรับ short term visits การอำนวยความสะดวกการออกวีซ่าและใบอนุญาตทำงานสำหรับแรงงานมีฝีมือและผู้เชี่ยวชาญสัญชาติอาเซียนอีกด้วย

แผนงานจัดตั้งประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน

การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน ซึ่งปรากฏในแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (A Blueprint for ASEAN Socio-Cultural Community) ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อก้าวสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนด้วยการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับประเทศในภูมิภาคในขอบข่ายด้านการศึกษา โดยเฉพาะความร่วมมือด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์ในอาเซียน

การจัดการศึกษาในแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประกอบด้วย

การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

- เพื่อให้ประชากรอาเซียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงภายในปี พ.ศ. 2558 อันจะนำไปสู่การจัดการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังในภูมิภาค ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษามากับดับ จัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกเพศอย่างเท่าเทียมโดยปราศจากความเหลื่อมล้ำทางสังคมเชื้อชาติ ภูมิภาคประเทศและความบกพร่องทางร่างกาย

- การปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษา เช่น การให้การศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคนิค การอาชีวศึกษาในอาเซียน การพัฒนาโครงการความช่วยเหลือด้านเทคนิค เช่น การจัดการฝึกอบรมครู และโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระดับอุดมศึกษา ภายในปี 2552 โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศ CLMV

- การส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาสำหรับสตรีและเด็กอย่างเท่าเทียม รวมทั้งการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ

ที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตรด้านความเสมอภาคทางเพศในโรงเรียน

- การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศด้านการศึกษา รวมทั้งความร่วมมือข้ามภูมิภาคเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในภูมิภาค

- การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนในกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นเวลา 1 ภาคเรียน หรือ 1 ปี

- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเฉพาะในชุมชน โดยผ่านการศึกษาดิจิทัล การเรียนรู้ด้วยระบบ IT

การส่งเสริมคุณภาพอาเซียนและเครือข่ายการศึกษา

- การดำเนินการศึกษาเพื่อทบทวนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการทุนการศึกษาของอาเซียนในปี พ.ศ. 2552 (ค.ศ. 2009) เพื่อสร้างเสริมประโยชน์และลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

- การส่งเสริมเครือข่ายการศึกษาในสถาบันการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องขยายเครือข่ายและให้การช่วยเหลือนักเรียน

- การแลกเปลี่ยนบุคลากรและปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เช่น การส่งเสริมการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับซีมีโอและเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

การส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

- การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างสมาชิกอาเซียนโดยผ่านระบบการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความสำเร็จและความเข้าใจอันดีในประเทศสมาชิกที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน

- การสอนค่านิยมร่วมและมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียนในหลักสูตรโรงเรียน รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพและอุปกรณ์การเรียนการสอน

- การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียนและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางภาษา

- การจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

การพัฒนาเยาวชนอาเซียน

- การดำเนินโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียนอย่างต่อเนื่องและโครงการที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
- การดำเนินภารกิจฟามหวิทยาลัยอาเซียน อาสาสมัครเยาวชนอาเซียน เกมสคอมพิวเตอร์ และโอลิมปิกวิชาการอาเซียน เพื่อส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนในภูมิภาค
- การดำเนินโครงการแข่งขันระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง เช่น ASEAN Youth Day Award และ Ten Accomplished Youth Organizations in ASEAN (TAYO ASEAN) เพื่อยกย่องเยาวชนและบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมความคิดและค่านิยมอาเซียนระหว่างเยาวชนในภูมิภาค
- ดำเนินการในการจัดตั้งกองทุนเยาวชนอาเซียนเพื่อส่งเสริมโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของเยาวชนในอาเซียน
- จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเครือข่ายและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับวิธีการและกลยุทธ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- ศึกษาการจัดทำ ASEAN Youth Development Index เพื่อประเมินผลลัพธ์และประสิทธิผลโครงการเยาวชนภายในภูมิภาค และช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการวางแผนการสร้างนวัตกรรมของเยาวชนในภูมิภาค

จากแผนงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้างต้นอาจกล่าวได้ว่าอาเซียนให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค ในประเด็นด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคทุกระดับ การส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน โดยกระบวนการเชื่อมโยงและเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค

การขับเคลื่อนการศึกษาในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทย โดยที่การจัดการและการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง เป็นแนวคิดหลักของการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพในการ



แข่งขันของประเทศไทย รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญแก่การแก้ไขปัญหาพื้นฐานระยะยาวของประเทศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในวิชาสำคัญ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่อาจส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพชีวิตของคนไทยและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ในกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยการปรับปรุงในเชิงปริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับการขยายโอกาสและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ และการจัดทำแผนการศึกษา

ความร่วมมือด้านการศึกษาและการพัฒนาผู้นำเยาวชน : หนทางสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศในการเสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในการดำเนินบทบาทนำในการขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับในกรอบอาเซียน โดยอาศัยกลไกการศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการสร้างประชาคมอาเซียน ใน 3 เสาหลัก ได้แก่ เสาหลักการเมืองและความมั่นคง เสาหลักเศรษฐกิจ และเสาหลักสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ดังนี้

การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อบูรณาการความร่วมมือ ด้านการศึกษาของอาเซียนในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

ประกอบด้วยข้อเสนอแนะจากการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน ดังนี้

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน
ในลักษณะการร่วมแบ่งปันค่าใช้จ่ายระหว่างกัน การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดระบบเทียบโอนหน่วยกิตทางการศึกษา และการถ่ายโอนนักเรียน การทำวิจัย รวมถึงการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน

การจัดการศึกษาเพื่อเผชิญสิ่งท้าทายในอนาคต

การให้ความรู้แก่เยาวชนด้านวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน การพัฒนาครู เน้นการพัฒนาเทคนิคการสอน การสร้างครูอาเซียนที่มีจรรยาบรรณร่วมกัน พัฒนากฎมาตรฐานในการพัฒนาครู ในโครงการต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับ การจัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นอาเซียน

การจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้เกิดการรวมตัวของอาเซียน การจัดทำหลักสูตร เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน เช่น การจัดโครงการบ้านฉันบ้านเธอ การจัดตั้งชมรม ASEANNESS การพัฒนาครู การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการสอน เป็นต้น

การประชุมวิชาการระดับภูมิภาคเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ระหว่างวันที่ 23 – 25 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกด และสวนนกนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการกำหนดแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน และเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการดำเนินการความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคอันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนเสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ระหว่างวันที่ 5 - 6 เมษายน 2552 ณ จังหวัดภูเก็ต และการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในเดือนตุลาคม 2552 ผู้เข้าประชุมได้ร่วมกันจัดทำข้อเสนอแนะด้านการศึกษาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ดังนี้

บทบาทการศึกษาต่อเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคง

1. การส่งเสริมความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของกฎบัตรอาเซียน โดยให้บรรจุความรู้เรื่องอาเซียนในหลักสูตรโรงเรียน และให้มีการเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎบัตรอาเซียนด้วยการแปลเป็นภาษาประจำชาติของประเทศต่างๆ ในอาเซียนด้วย

2. ให้ความสำคัญต่อหลักการประชาธิปไตยและการเคารพต่อสิทธิมนุษยชน และคุณค่าของสันติภาพ โดยให้บรรจุเนื้อหาดังกล่าวไว้ในหลักสูตรโรงเรียน

3. ส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจอันดีและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม และจารีตประเพณีที่แตกต่าง ตลอดจนความศรัทธาของศาสนาต่างๆ ในภูมิภาค ด้วยการจัดการฝึกอบรมและจัดโครงการแลกเปลี่ยนครู รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูล online เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว



4. จัดการประชุมผู้นำโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน ในภูมิภาค ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำโรงเรียนและจัดทำเครือข่ายระหว่างกัน

5. จัดงานฉลองวันอาเซียน (วันที่ 8 สิงหาคม) ในช่วงเดือนสิงหาคม ด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การร้องเพลงอาเซียน การจัดการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับประวัติและวัฒนธรรมอาเซียน การแสดงตราสัญลักษณ์อาเซียน การจัดค่ายเยาวชนอาเซียน การจัดเทศกาลอาเซียน และการจัดวันเด็กอาเซียน

บทบาทการศึกษาในเสาหลักด้านเศรษฐกิจ

6. พัฒนาการจัดทำแผนบูรณาการเพื่อจัดทำรอบการพัฒนาทักษะในอาเซียน ด้วยการจัดทำ ASEAN benchmarking และระบบการเทียบโอนหน่วยกิต โดยให้ความสำคัญกับสถาบันการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในภูมิภาค

7. ส่งเสริมให้มีการถ่ายโอนนักเรียนด้วยการจัดทำระบบแสดงข้อมูลด้านการศึกษาที่กำลังเปิดสอนในกลุ่มประเทศอาเซียน

8. สนับสนุนการถ่ายโอนแรงงานที่มีความชำนาญการในภูมิภาคอาเซียน ด้วยการส่งเสริมให้มีการร่วมปฏิบัติงานหรือฝึกอบรมในภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานต่างๆ พร้อมทั้งการจัดตั้งเครือข่ายสารสนเทศอาเซียนด้านทรัพยากรมนุษย์

9. พัฒนามาตรฐานอาชีพที่เน้นศักยภาพในอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในระดับภูมิภาคและระดับโลก พร้อมทั้งสามารถสนองตอบความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

บทบาทการศึกษาในเสาหลักด้านสังคมวัฒนธรรม

10. สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในชุมชนชนบท ด้วยการจัดโครงการชุมชนอาเซียนสำหรับเยาวชนอาสาสมัครเพื่อสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ในชนบทและชนพื้นเมืองในประเทศสมาชิก



11. สนับสนุนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียนในมหาวิทยาลัย

12. สนับสนุนภาษาอาเซียนให้เป็นวิชาเลือกในการเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน

13. ส่งเสริมโครงการระดับภูมิภาคโดยมุ่งส่งเสริมการสร้างควมตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนในหมู่เยาวชน เช่น โครงการ ASEAN Schools Tour โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนมัธยมอาเซียน โครงการวัฒนธรรมสำหรับเยาวชนอาเซียน โครงการประชุมสุดยอดผู้นำเยาวชนอาเซียนโครงการการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และการประกวดสุนทรพจน์อาเซียน

14. จัดการประชุมด้านการวิจัยทางการศึกษาในอาเซียนด้วยการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันและการพัฒนาด้านการวิจัยและการพัฒนาในภูมิภาค เพื่อให้เป็นเวทีสำหรับนักวิจัยในอาเซียนในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ในภูมิภาค

15. ส่งเสริมความเข้าใจอันดี และการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในอาเซียน ด้วยการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้ในหลักสูตรของโรงเรียน และให้มีการมอบรางวัลโครงการโรงเรียนสีเขียวในอาเซียน

16. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อสนับสนุนโครงการการศึกษาเพื่อปวงชน

17. จัดทำเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนร่วมกันสำหรับใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับการฝึกอบรมและการสอนของครู ที่ประชุมยังได้เสนอแนะให้ประเทศสมาชิกร่วมแบ่งปันทรัพยากรและจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคเพื่อเป็นหลักประกันเกี่ยวกับงบประมาณดำเนินการในการเริ่มต้นโครงการต่างๆ ข้างต้นด้วย

3. การขับเคลื่อนพลังเยาวชนเพื่อร่วมสร้างประชาคมเอเชียตะวันออก

3.1 โครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออก

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการต่างประเทศได้ร่วมมือกันจัดโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกขึ้นระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2550 เพื่อร่วมฉลองวาระครบรอบ 10 ปี กรอบความร่วมมืออาเซียน + 3 โดยผู้นำเยาวชนอายุระหว่าง 15 – 22 ปี จากประเทศเอเชียตะวันออกจากบรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม ไทย จีน สาธารณรัฐเกาหลี และญี่ปุ่น รวม 117 คน ครูผู้ดูแลนักเรียน 16 คน เยาวชนพี่เลี้ยง 13 คน รวม 146 คน ได้เข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการ สันทนาการและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้เพื่อขับเคลื่อนเอเชียตะวันออกสู่การเป็นประชาคมที่มีความผาสุกอย่างยั่งยืนในอนาคต

การเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.30 น. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้นำผู้แทนเยาวชนที่เข้าประชุมเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ในโอกาสดังกล่าวนาย Mexind Suko Utomo ผู้แทนเยาวชนจากประเทศอินโดนีเซีย ได้เป็นผู้แทนกล่าวถ้อยแถลงเสียงจากเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนประชาคมเอเชียตะวันออก ดังนี้

1. การสร้างชุมชนแห่งความเอื้ออาทรและร่วมแบ่งปันกัน (One Caring, Sharing Community) เพื่อให้เกิดการรวมตัวและผนึกความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค เพื่อสร้างภูมิภาคเอเชียตะวันออกให้มีความรุ่งเรืองและเป็นหนึ่งเดียว โดยเน้นการให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกคนตั้งแต่วัยเด็ก รวมทั้งการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในภูมิภาค

2. การส่งเสริมอัตลักษณ์เอเชียตะวันออก (Cultivating an East Asian identity) เพื่อให้เกิดการบูรณาการทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่ความรุ่งเรือง สันติภาพ ความมั่นคงและความปลอดภัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่ประชาคมโลก



ต้องเผชิญในปัจจุบัน โดยใช้ภาษาและวัฒนธรรมเป็นสื่อสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว

3. การบูรณาการขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต (Integration of Tradition and Culture in Our Lifestyle) เพื่อเสริมสร้างพลังแก่เยาวชนด้วยการจัดตั้งองค์การอย่างเป็นทางการและส่งเสริมการดำรงไว้ของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เพื่อให้เกิดการสืบสานและถ่ายทอดมรดกอันล้ำค่าข้างต้นสู่เยาวชนในอนาคต

4. การสร้างความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกัน (Fostering a Sense of ASEAN and the "We Feeling") ด้วยการจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียง เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและผนึกความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาค

5. การใช้ดนตรีและภาพยนตร์เป็นสื่อในการพัฒนาวัฒนธรรมร่วมสมัยของเอเชียตะวันออกเฉียง (Impact of Music and Film on Development of Contemporary Culture of East Asia) โดยเสนอให้รัฐบาลของประเทศต่างๆ ดำเนินนโยบายเพื่อสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมภาพยนตร์ โดยส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ภาพยนตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาค

6. การส่งเสริมภาวะผู้นำเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Linking Education and Cross-Culture with Leadership) ด้วยการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โรงเรียนควบคู่ไปกับการส่งเสริมมิตรภาพและความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาค

7. การส่งเสริมบทบาทของเยาวชนเพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Role of Youth in Environmental Sustainability) ด้วยการดำเนินการทั้งทางด้านกฎหมายและรณรงค์ให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังจิตสำนึกให้มีการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

8. การพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนระดับภูมิภาคด้านสิ่งแวดล้อม (Development of Regional Network of Youth Leaders on Environment) ด้วยการให้องค์การภาคีรัฐภาคเอกชนและหน่วยงานอิสระได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

9. การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Ideal Education for Promoting Sustainable Development) ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ วิธีคิดที่จะสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. การบูรณาการด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออก (Economic Integration in East Asia) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยให้เยาวชนมีบทบาทสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าวในลักษณะของการจัดตั้งองค์การเศรษฐกิจของเยาวชน รวมทั้งการจัดประชุมเชิงวิชาการสำหรับเยาวชนเพื่อแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องดังกล่าว

11. การส่งเสริมให้เกิดการค้าเสรีและการปกป้องสิทธิของลูกค้าและขยายโอกาสทางธุรกิจ (Free Trade,



Customer Protection and Business Opportunity) โดยให้รัฐบาลขยายการลงทุนด้านการศึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่หน่วยงาน บริษัทเอกชนเพื่อให้เกิดการแข่งขัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศรวมทั้งส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม และรับผิดชอบต่อสังคมในการแก้ไขผลกระทบซึ่งอาจเกิดขึ้นจากการค้าเสรีดังกล่าว

12. การขับเคลื่อนเยาวชนเอเชียตะวันออก (Mobility of Youth in East Asia) ส่งเสริมให้เยาวชนร่วมแบ่งปันความคิดและมีเป้าหมายร่วมกันด้วยการสร้างเครือข่ายและนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน ภายใต้การสนับสนุนขององค์กรภาครัฐและเอกชน

13 การสร้างสันติภาพ ความมั่นคง และความผาสุกรุ่งเรือง (Regional Peace, Stability and Prosperity) โดยให้การศึกษาเป็นพลังสำคัญในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางความคิด คุณภาพทางการศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อม และสังคมในภูมิภาค

3.2 โครงการ “เสียงจากเยาวชนเอเชียตะวันออกสู่การปฏิบัติ”

ในปี 2551 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ร่วมกันจัดโครงการ “เสียงจากเยาวชนเอเชียตะวันออกสู่การปฏิบัติ” เพื่อให้การข้อเสนอเสียงจากเยาวชนเอเชียตะวันออกข้างต้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

Opportunity: Education ได้แก่ โครงการอาสาสมัครสอนหนังสือแก่เยาวชนด้อยโอกาส (Project Opportunity) โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายยุวทูตด้านการศึกษาในประเทศ



อาเซียน + 3 เพื่อสนับสนุนพลังของเยาวชนในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

Identity : Culture ได้แก่ โครงการจัดตั้งชมรมวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก (East Asian Cultural Club – EACC) ในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเทศกาลวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเพื่อเผยแพร่กิจกรรมและวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาค

Unity : Sense of Community ได้แก่ โครงการจัดทำวารสารออนไลน์ (E-Magazine) เรื่อง East ASEAN Country ซึ่งจะตีพิมพ์บทความกิจกรรมของเยาวชนในกลุ่มประเทศอาเซียน + 3 ระยะเวลา 2 เดือนต่อครั้ง และมีตัวแทนเยาวชนจากประเทศอาเซียน+3 ร่วมเป็นบรรณาธิการ

Responsibility : Environment ได้แก่ โครงการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (East Asian Youth Portal)

การเปิดตัวเว็บไซต์ www.eastasianyouth.net สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้เปิดตัวโดยเว็บไซต์เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างเยาวชนในภูมิภาคแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายของเยาวชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออก

3.3 แต่งตั้งสมาคมอาเซียนในฝันด้วยปลายมือกับเยาวชน

กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับกระทรวงการต่างประเทศ ศิลปินและคณาจารย์ด้านการวาดภาพที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย และโรงเรียน British International School จังหวัดภูเก็ต จัดการอบรมการวาดภาพ ASEAN Young Artists ให้แก่เยาวชนอาเซียนในประเทศไทย ภายใต้หัวข้อ “ความเหมือนในความแตกต่าง หนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน” เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2552 ณ โรงเรียน British International School ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศได้รับเงินรางวัลและประกาศนียบัตรจากนายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การอบรมศิลปะเยาวชนอาเซียนครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้รับเกียรติจากนางสาววิตรี สุวรรณสถิตย์ อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เชี่ยวชาญงานการศึกษาและวัฒนธรรมในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งยังเป็นนักเขียน และ

ศิลปินวาดภาพมาร่วมให้ความรู้แก่เยาวชนเกี่ยวกับอาเซียน และการสร้างความตระหนักของเยาวชนในการเป็นพลังสำคัญของชาติ ซึ่งมีจำนวน 40 คน เป็นเยาวชนไทยที่ผ่านการคัดเลือกจากการประกวดผลงานภาพวาดเยาวชนทั่วประเทศ ในหัวข้อ “ความเหมือนในความแตกต่างหนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน” นอกจากนี้ยังมีเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจากพม่า กัมพูชา อินโดนีเซีย และเยาวชนที่กำลังศึกษาในโรงเรียน British International School และจังหวัดภูเก็ตเข้าร่วมโครงการ

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 1 จัดขึ้นคู่ขนานกับการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 41 ที่ประเทศสิงคโปร์ การประชุมรัฐมนตรีศึกษา



อาเซียนครั้งล่าสุด เป็นการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 5 ซึ่งจัดที่เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ โดยมี Dr. Datu Jesli A Lapus รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ฟิลิปปินส์เป็นประธาน มีรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ผู้แทนสำนักเลขาธิการอาเซียน และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานและมีมติในเรื่องต่างๆ ดังนี้

รับทราบรายงานการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2552 ที่อำเภอชะอำ - หัวหิน ประเทศไทย และการรับรองเอกสารโดยผู้นำอาเซียน ประกอบด้วย 1) ปฏิญญาชะอำ - หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน 2) คำแถลงร่วมว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3) แถลงการณ์อาเซียนว่าด้วยการเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน 4) ปฏิญญาชะอำ - หัวหิน เนื่องในโอกาสจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการระหว่างรัฐบาลอาเซียน ว่าด้วยสิทธิมนุษยชนอย่างเป็นทางการ

รับทราบรายงานการประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2552 และยุทธศาสตร์การดำเนินการตามแผนงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC Blueprint)

รับทราบรายงานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 4 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2552 ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน ประเทศไทย

รับทราบความก้าวหน้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน โดยสำนักเลขาธิการอาเซียนได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการศึกษาจากสหรัฐอเมริกาเพื่อจัดจ้างที่ปรึกษาในการยกร่างแผนปฏิบัติการฯ โดยพิจารณาจากกิจกรรมของอาเซียนซีมีโอ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 6 ที่บรูไน ดารุสซาลาม

รับทราบความก้าวหน้าในโครงการพัฒนาสื่อการสอนอาเซียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอาเซียน ที่ประชุมรับทราบการเป็นเจ้าภาพจัดประชุม ASEAN + 3



Senior Officials Meeting on Education (SOM-ED+3) โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศและสำนักเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2553 ณ กรุงเทพมหานคร

ที่ประชุมเห็นชอบการเป็นเจ้าภาพจัดค่ายเยาวชนมัธยมศึกษาอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2553 โดยเชิญนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอาเซียนประเทศละ 6 คน ครู 2 คน เข้าร่วมโครงการ

ที่ประชุมเห็นชอบข้อเสนอการจัดการประชุม / การประชุมเชิงปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก (อาเซียน+6) ได้หารือแนวทางการร่วมมือด้านการศึกษา ที่กรุงจาการ์ตา และกรุงเทพมหานคร

ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษา การจัดตั้งระบบถ่ายโอนหน่วยกิต โครงการ Japan-ASEAN Student Conference 2009

ที่ประชุมฯ รับทราบการนำเสนอโครงการ “ASEAN-China Youth Programme for Caring and Sharing Community in Mekong Sub-region”

คณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนพบ ข้อเสนอไทยร่วมผลักดันปฏิญญาด้านการศึกษา สู่การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15

การประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2552 ณ โรงแรม Four Seasons ตอบรับข้อเสนอของประเทศไทย ในการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนโดยยกเรื่อง การศึกษาเป็นประเด็นผลักดันหลักในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 นอกจากนี้ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบที่จะยกระดับเอกสารข้อเสนอด้านการศึกษาจากที่ประชุมระดับภูมิภาคเรื่องการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนแห่ง การแบ่งปันและเอื้ออาทร (The First Regional Seminar on Strengthening Cooperation on Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community) ซึ่งผ่านการรับรองจากที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 4 เมื่อเดือนเมษายน 2552 ที่จังหวัดภูเก็ต สู่ร่างปฏิญญาด้านการศึกษาอาเซียนซึ่งจะเสนอให้ผู้นำอาเซียนให้การรับรอง ในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2552 ที่ชะอำ หัวหิน ประเทศไทย



การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15

ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 และการประชุมสุดยอดที่เกี่ยวข้อง ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2552 โดยการจัดประชุมครั้งนี้ ถือเป็นครั้งสุดท้ายในฐานะที่ไทยเป็นประธานอาเซียน

หัวข้อหลักของการประชุม ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์สำหรับประชาคมอาเซียนใน ปี พ.ศ. 2558 ใน 3 ลักษณะ คือ 1) ประชาคมที่เน้นการปฏิบัติ 2) ประชาคมที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างกัน และ 3) ประชาคมที่เป็นของประชาชนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ในระหว่างการประชุม ผู้นำอาเซียนได้ร่วมลงนามในปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันด้วย

ปฏิญญาชะอำ - หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน

ปฏิญญาชะอำ - หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ย้ำถึงบทบาทสำคัญของการศึกษาในการสร้างประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 อันประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ และความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยทั้ง 3 เสาหลักนี้ต่างส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน

สาระสำคัญของปฏิญญา ได้แก่

1. บทบาทของภาคการศึกษาในเสาการเมืองและความมั่นคง

อาเซียนจะสนับสนุนความเข้าใจและความตระหนัก รับรู้เรื่องกฎบัตรอาเซียนให้มากขึ้นโดยผ่านหลักสูตรอาเซียน ในโรงเรียน และเผยแพร่กฎบัตรอาเซียนที่แปลเป็นภาษาต่างๆ ของชาติในอาเซียน ให้เน้นในหลักการแห่งประชาธิปไตย ให้มากขึ้น เคารพในสิทธิมนุษยชน และค่านิยมในเรื่อง แนวทางสันติภาพในหลักสูตรของโรงเรียน

สนับสนุนความเข้าใจและความตระหนักรับรู้ในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อในภูมิภาค ในหมู่อาจารย์ผ่านการฝึกอบรม โครงการแลกเปลี่ยน และการจัดตั้งข้อมูลพื้นฐานออนไลน์เกี่ยวกับเรื่องนี้

จัดให้มีการประชุมผู้นำโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอใน ฐานะที่เป็นพื้นฐานสำหรับการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็นในภูมิภาคอาเซียนที่หลากหลาย การสร้างศักยภาพ และเครือข่าย รวมทั้งยอมรับการดำรงอยู่ของเวทีโรงเรียน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia School Principals' Forum: SEA-SPF)

2. บทบาทของภาคการศึกษาในเสาเศรษฐกิจ

อาเซียนจะพัฒนากรอบทักษะภายในประเทศของแต่ละประเทศสมาชิกเพื่อช่วยสนับสนุนการมุ่งไปสู่การจัดทำ การยอมรับทักษะในอาเซียน



ด้านการสนับสนุน อาเซียนจะสนับสนุนและขับเคลื่อน ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาให้ดีขึ้น โดยการพัฒนา บัญชีรายการระดับภูมิภาคของอุปกรณ์สารสนเทศด้านการ ศึกษาที่ประเทศสมาชิกอาเซียนจัดหาได้ รวมทั้งสนับสนุน การเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมือในภูมิภาคอาเซียนโดยผ่าน กลไกความร่วมมือในระดับภูมิภาคระหว่างประเทศสมาชิก อาเซียน ซึ่งจะต้องดำเนินควบคู่ไปกับความพยายามในการ ปกป้องและปรับปรุงมาตรฐานทางการศึกษาและวิชาชีพ

นอกจากนี้ อาเซียนจะพัฒนามาตรฐานด้านอาชีพบน พื้นฐานของความสามารถในภูมิภาคอาเซียนโดยมุ่งไปที่การ สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถแข่งขัน ได้ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และเพื่อสนองตอบ ต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยประสานกับ กระบวนการกรอบการประชุมรัฐมนตรีอาเซียนด้านแรงงาน

3. บทบาทของภาคการศึกษาในเสาสังคมและ วัฒนธรรม

- พัฒนา เนื้อหาสาระร่วมในเรื่องอาเซียนสำหรับ โรงเรียนเพื่อใช้อ้างอิงสำหรับการฝึกอบรมและการสอนของ ครูอาจารย์

- เสนอให้มีหลักสูตรปริญญาด้านศิลปวัฒนธรรม อาเซียนในมหาวิทยาลัย

- เสนอให้มีภาษาประจำชาติอาเซียนให้เป็นภาษา ต่างประเทศวิชาเลือกในโรงเรียน

- สนับสนุนโครงการระดับภูมิภาคที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การตระหนักรับรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เยาวชน และอาเซียน จะรับรองการมีอยู่ของโครงการอื่นๆ นอกเหนือจากนี้ เช่น การทัศนศึกษาโรงเรียนอาเซียน โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาอาเซียน การประชุมเยาวชนอาเซียนด้านวัฒนธรรม การประชุมสุดยอดเยาวชนนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยอาเซียน การประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และการประกวด สุนทรพจน์ระดับเยาวชน

- สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีพในประเทศสมาชิก อาเซียนโดยการสนับสนุนการศึกษาสำหรับทุกคน

- จัดให้มีการประชุมวิจัยทางด้านการศึกษาอาเซียน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาในภูมิภาค ให้เป็นเวทีสำหรับนักวิจัยจากประเทศสมาชิกเพื่อแลกเปลี่ยน มุมมองในประเด็นและเรื่องที่เกี่ยวข้องของภูมิภาค

- สนับสนุนความเข้าใจและการตระหนักรู้ในประเด็น และเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคอาเซียน โดยการบูรณาการให้อยู่ในหลักสูตรในโรงเรียน และการมอบรางวัลโรงเรียนสีเขียวอาเซียน

- เฉลิมฉลองวันอาเซียน (วันที่ 8 สิงหาคม) ในโรงเรียน โดยเฉพาะในเดือนสิงหาคมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การร้องเพลงชาติอาเซียน การจัดการแข่งขันเรื่องประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมอาเซียน การจัดแสดงเครื่องหมายและสัญลักษณ์อื่นๆ ของอาเซียน การจัดค่ายเยาวชนอาเซียน เทศกาลเยาวชนอาเซียน และวันเด็กอาเซียน

นอกจากนี้ อาเซียนได้เห็นชอบที่จะเสนอในรัฐสมาชิกอาเซียนแบ่งปันทรัพยากรแก่กัน และพิจารณาการจัดตั้งกองทุนพัฒนาด้านการศึกษาของภูมิภาคเพื่อให้มั่นใจว่าจะได้รับการสนับสนุนทางการเงินอย่างเพียงพอในการปฏิบัติกรต่างๆ ได้ตามที่ได้รับการเสนอแนะมา และมอบหมายให้องค์กรระดับรัฐมนตรีรายสาขาของอาเซียนที่เกี่ยวข้องและเลขาธิการอาเซียนดำเนินการปฏิบัติตามปฏิญญานี้โดยการให้แนวทางและสนับสนุนแผน 5 ปีของอาเซียนว่าด้วยเรื่องการศึกษา รวมทั้งให้มีการรายงานความก้าวหน้าผ่านคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของการดำเนินการ

ทั้งหมดนี้คือความมุ่งมั่นและข้อผูกพันของประเทศสมาชิกอาเซียนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดประชาคมอาเซียนที่มีพลวัตร ประชาคมที่มีความเชื่อมโยงกัน เป็นประชาคมของประชาชนอาเซียน และเพื่อประชาชนอาเซียน



การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสประชาคมสังคม

และวัฒนธรรมอาเซียน

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2553 สรุปสาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับสาขาการศึกษา ดังนี้

1. การดำเนินโครงการตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC Blueprint) ที่ประชุมรับทราบมติของการประชุมประสานงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (SOC-COM) ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2553 ซึ่งได้เห็นชอบให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน ASCC เป็น 2 ระยะ ประกอบด้วยระยะที่ 1 ระหว่างปี 2553 - 2555 ระยะที่ 2 ระหว่างปี 2556 - 2558

การดำเนินงานภายใต้แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการดำเนินงานด้านการศึกษาด้วยการกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านการศึกษาและการสร้างสังคม การเรียนรู้ในอาเซียน การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการเสริมสร้างความตระหนักของเยาวชนเกี่ยวกับอาเซียน

ที่ประชุม ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นด้านการฟื้นฟูเศรษฐกิจในภูมิภาค โดยในส่วนของประเทศไทยได้มีการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) ในการจัดทำระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตในอาเซียน เพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายนักเรียน และนักศึกษาการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 นอกจากนี้ ภายใต้การดำเนินงานขององค์การซีเอ็มไอได้มีการดำเนินโครงการ SEAMEO RIHED's M-I-T Pilot Project on Promoting Student Mobility in Southeast Asia - Initiative towards the Harmonization of Higher Education โดยประเทศไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย ได้ร่วมกันดำเนินโครงการถ่ายโอนหน่วยกิตใน 5 สาขา ได้แก่ สาขาสถิติกรรม ภาษาและวัฒนธรรม การต้อนรับและท่องเที่ยว ธุรกิจนานาชาติ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการศึกษา ตามแผนงาน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาและให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การดำเนินการเพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านการศึกษาในวาระการพัฒนาของอาเซียน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาและดูแลเด็กปฐมวัย และการเสริมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนในหมู่เยาวชนด้วยการจัดการศึกษาและกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมมิตรภาพและความร่วมมือระหว่างกัน

1.1 การบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในอาเซียนภายในปี 2558 พร้อมทั้งกำหนดให้ประเทศต่างๆ ในอาเซียนจัดการศึกษาให้ได้จำนวนร้อยละ 70 ภายในปี 2554 ระยะที่ 1 ปี 2553-2555 และระยะที่ 2 ปี 2556-2558 ประกอบด้วย

1.1.1 การดำเนินโครงการระดับภูมิภาคในการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส 10 โครงการ ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Reach to the Unreached)

1.1.2 การฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนและยูเนสโก

1.1.3 การจัดการประชุมระดับภูมิภาค/ปฏิบัติการความร่วมมือด้านการศึกษาในการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก

1.2 การพัฒนาคุณภาพและจัดการศึกษาตามความต้องการของสังคม ประกอบด้วย การอาชีวศึกษา การศึกษาด้านการอบรมทักษะในอาเซียน โดยดำเนินโครงการความช่วยเหลือด้านเทคนิค เช่น การฝึกอบรมครูและโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรในระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศ CLMV ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553-2555

1.3 การทบทวนโครงการทุนอาเซียน (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.4 การนำ ICT มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา



และการศึกษาตลอดชีวิต ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555

1.5 การส่งเสริมเครือข่ายการศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและเจ้าหน้าที่ เช่น การดำเนินการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาของอาเซียน ซีมีไอ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555 และระยะที่ 2 ปี 2556 - 2558

1.6 การส่งเสริมความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่สตรีและเด็กผู้หญิงและการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรความเสมอภาคทางเพศในโรงเรียน (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.7 การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรด้านการศึกษาในระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภูมิภาค ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555 และระยะที่ 2 ปี 2556 - 2558

1.8 การสอนด้านค่านิยมและมรดกวัฒนธรรมในหลักสูตรโรงเรียนและการพัฒนาหลักสูตรการสอนและศักยภาพในเรื่องดังกล่าว ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555 และระยะที่ 2 ปี 2556 - 2558

1.9 การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555

1.10 การสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาเซียนและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักภาษาศาสตร์ ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555 และระยะที่ 2 ปี 2556 - 2558

1.11 การดำเนินโครงการกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก โครงการคอมพิวเตอร์อาเซียน ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนในอาเซียน ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553-2555

1.12 การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การจัดตั้งกองทุนโครงการเยาวชนอาเซียน (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.13 การจัดตั้งเวทีหารือและเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนอาเซียน (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.14 การสนับสนุนให้มีทางเลือกในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาแห่งที่สองในอาเซียน ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 ปี การศึกษา (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.15 การส่งเสริมประชากรอาเซียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในภูมิภาคและนอกภูมิภาค ครอบคลุมระยะที่ 1 ปี 2553 - 2555 (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.16 การดำเนินการจัดทำตราชนิภาพพัฒนาเยาวชนอาเซียนในภูมิภาคและช่วยเหลือสมาชิกในการวางแผนการกิจกรรมด้านเยาวชน (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)

1.17 การส่งเสริมการพัฒนาและการดูแลเด็กด้วยการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ประสพการณ์ และการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ไม่ระบุระยะเวลาดำเนินการ)



การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นด้านการฟื้นฟูเศรษฐกิจ

ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นด้านการฟื้นฟูเศรษฐกิจ ผู้แทนประเทศไทยได้กล่าวถึงการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) ในการจัดทำระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตในอาเซียน เพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายนักเรียน และนักศึกษาการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิก เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 นอกจากนี้ ภายใต้งานดำเนินงานขององค์การซีมีโอ ประเทศไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซียได้ดำเนินโครงการถ่ายโอนหน่วยกิตใน 5 สาขา ได้แก่ กสิกรรม ภาษาและวัฒนธรรม การต้อนรับและท่องเที่ยว ธุรกิจนานาชาติ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเทศเวียดนามได้เสนอให้มีการจัดทำปฏิญญาอาเซียนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยแผนปฏิบัติงานเพื่อความร่วมมือด้านการว่าจ้างงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ ภายในปี 2553 ประกอบด้วย การเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพการอบรมด้านอาชีวศึกษา ภายใต้งานดำเนินงานของที่ประชุมรัฐมนตรีอาเซียนด้านแรงงาน การส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาชีพในอาเซียน (ปี 2553 - 2558) การเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาเซียนและสหภาพยุโรปในการส่งเสริมความปลอดภัยและสุขลักษณะในการทำงาน การส่งเสริมความสัมพันธ์แรงงานและงานต่างๆ ในอาเซียน การจัดการประชุมด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อาเซียนครั้งที่ 2 และการจัดทำแผนปฏิบัติงานภายใต้การดำเนินงานของที่ประชุมรัฐมนตรีอาเซียนด้านแรงงาน ประเทศมาเลเซียเสนอให้มีการดำเนินโครงการ National Occupational Safety and Health ภายในปี 2557 พร้อมทั้งให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการประกวดทักษะแรงงานอาเซียนภายใต้การสนับสนุนของ JICA และรัฐบาลญี่ปุ่นรวมทั้ง กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า เวียดนาม และไทย ประเทศฟิลิปปินส์เสนอให้ประเทศอาเซียนร่วมมือในการจัดทำการสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมและการวิเคราะห์การจัดทำกรอบมาตรฐานทักษะอาเซียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะแรงงานอาเซียนในภูมิภาค



การสัมมนาวิชาการและประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ปฏิญญาการศึกษา : รากฐานประชาคมอาเซียน”

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2552 กระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นเจ้าภาพจัดการสัมมนาวิชาการและประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ปฏิญญาการศึกษา : รากฐานประชาคมอาเซียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายผลการจัดการศึกษาระดับชาติในทั้ง 3 เสาหลักของอาเซียน ประกอบด้วย เสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคง เสาหลักด้านเศรษฐกิจ และเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามเป้าหมายของปฏิญญาชะอำ - หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ซึ่งผู้นำอาเซียนได้ให้การรับรองปฏิญญาดังกล่าว เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2552

สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อยในหัวข้อเรื่องการศึกษา : รากฐานประชาคมอาเซียน

กลุ่มที่ 1 การศึกษา: รากฐานประชาคมการเมืองและความมั่นคง ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในภูมิภาค (People Connectivity)
2. ให้มีการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิกในภูมิภาค
3. สื่อควรมีบทบาทในการร่วมสร้างองค์ความรู้ในเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน



4. สถานีโทรทัศน์ NBT ควรให้เวลาที่เหมาะสมในการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

5. ควรมีการส่งเสริมประชาธิปไตยหลักการสิทธิมนุษยชน และสันติภาพ การให้ความรู้แก่พลเมือง ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดการยกระดับและพัฒนาด้านการศึกษา

6. การจัดกิจกรรมด้านการศึกษาคควรมาจากทุกภาคส่วนของสังคม ไม่จำกัดเฉพาะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น

7. ควรส่งเสริมให้ทุกมหาวิทยาลัยให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและสิทธิมนุษยชน

8 ควรจัดหลักสูตรอาเซียนในมหาวิทยาลัย และให้องค์ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ

9. ควรส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ชายแดนให้สิทธิแก่คนต่างด้าวหรือไม่มีสัญชาติด้วยความเสมอภาค เช่นเดียวกับเด็กไทย เพื่อยกระดับให้เป็นสถาบันการศึกษานานาชาติอย่างแท้จริง

10. ควรให้ภาครัฐสนับสนุนให้ภาคประชาสังคม วัด โรงเรียนร่วมจัดการศึกษาแก่ประชาชนทุกคน รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเช่นเดียวกับประชาชนทั่วไปรวมทั้งการดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและการศึกษาเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ซึ่งเป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการร่วมกับองค์การซีมีโอและอาเซียน

กลุ่มที่ 2 การศึกษา : รากฐานประชาคมเศรษฐกิจ



ที่ประชุมฯ ได้ร่วมเสนอความคิดเห็นดังนี้

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศควรให้มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าและบริการของอาเซียนที่ยึดหลักการ Free and Fair พร้อมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภูมิภาค

2. นำทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร นโยบายและอื่นๆที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งพร้อมรับกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเกิดประชาคมเศรษฐกิจ

3. ควรมีการวิเคราะห์ในมุมมองกว้างเกี่ยวกับความต้องการของอาเซียน และผลประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์

4. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายการดำเนินการดังกล่าว

อย่างชัดเจน และพิจารณากลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อการนำไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อให้สามารถตอบสนองเป้าหมายการเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางและเป้าหมายอื่นๆ ของอาเซียน

5. การศึกษาต้องผลิตคนที่มีคุณภาพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

6. การศึกษาต้องมีบทบาทสำคัญในการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับอาเซียน

7. ภาคการศึกษาควรวิเคราะห์ความต้องการของตลาดอาเซียนและความต้องการของประเทศไทยเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ และกำหนดแนวทางรองรับผลกระทบจากการเปิดเสรี

กลุ่มที่ 3 การศึกษา : รากฐานประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ที่ประชุมฯ ได้ร่วมเสนอความคิดเห็นดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะของประชาคม ได้แก่ การส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน) การส่งเสริมทักษะด้านการคิด ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การรู้จักแบ่งปัน การมีจิตอาสา การรู้จักประนีประนอม และการส่งเสริมหลักการประชาธิปไตย การสร้างมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาอาเซียนด้วยการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน การสอนนักเรียนให้รู้จักวิถีคิดแก้ปัญหาและปฏิบัติ และการเรียนรู้ศาสนาที่หลากหลาย

2. การสร้างอัตลักษณ์อาเซียนและจิตสำนึกของพลเมืองอาเซียนด้วยการจัดการศึกษาแก่กลุ่มคนทุกระดับโดยไม่ละเลยชนกลุ่มน้อย



3. การจัดแหล่งการเรียนรู้ร่วมกันด้วยการส่งเสริมการเรียนภาษาเพื่อนบ้าน การจัดทำวิชาการ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และทรัพยากรร่วมกัน

4. การจัดการศึกษาด้านสังคมและวัฒนธรรมสามารถบูรณาการความร่วมมือกับเสาอื่นด้วยการบูรณาการหลักสูตร องค์ความรู้ การดำเนินกิจกรรมของอาเซียน และการส่งเสริมการติดต่อสื่อสารของประชาคมอาเซียน

ความร่วมมือด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน + 3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี)

กรอบความร่วมมืออาเซียน + 3 เริ่มต้นขึ้นเมื่อปี 2540 โดยมีการพบหารือระหว่างผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียน และผู้นำของจีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลีเป็นครั้งแรก กรุงกัวลาลัมเปอร์ เมื่อเดือนธันวาคม 2540 นับแต่นั้น เป็นต้นมา การประชุมสุดยอดอาเซียน + 3 ได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในช่วงเดียวกับการประชุมสุดยอดอาเซียน



การประชุมสุดยอดอาเซียน + 3 ครั้งที่ 9 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์เมื่อปี 2548 ผู้นำอาเซียนได้ลงนามใน Kuala Lumpur Declaration on the ASEAN + 3 Summit กำหนดให้การจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเป้าหมายระยะยาว และให้กรอบอาเซียน + 3 เป็นกลไกหลักในการนำไปสู่เป้าหมายระยะยาวดังกล่าว

การประชุมสุดยอดอาเซียน + 3 ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2552 ณ อำเภอชะอำ-หัวหิน ที่ประชุมฯ รับทราบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาศึกษาของอาเซียน + 3 โดยให้กลไกการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้ประชาชนของประเทศอาเซียน + 3 มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาศึกษาอาเซียน + 3 ระหว่างปี 2553 - 2560) ประกอบด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาในการสร้างประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในขอบข่ายสำคัญด้านการศึกษา 6 ประการ ดังนี้

- การส่งเสริมการลงทุนทางการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพสถานบันการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา (ประกอบด้วย การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงภายในปี 2558 การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา รวมทั้งการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และการอบรมทักษะวิชาชีพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงให้แก่สตรีและเด็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศในหลักสูตรโรงเรียน การจัดโครงการทุนอาเซียน + 3 การจัดเวทีสำหรับเยาวชน การทำดรชนีการพัฒนาเยาวชนอาเซียน + 3 และการจัดตั้งเครือข่ายอาเซียน + 3 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการแลกเปลี่ยนบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้วย)

- การส่งเสริมความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย การวิจัยและการพัฒนาระหว่างสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ในด้านการศึกษา (ประกอบด้วย การพัฒนากรอบการดำเนินการด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน + 3 การจัดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียนอย่างสม่ำเสมอ)

- การส่งเสริมความร่วมมือในระดับอุดมศึกษาเพื่อ



เพิ่มความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตในกลุ่มประเทศอาเซียน + 3 (ประกอบด้วย การส่งเสริมกิจกรรมและโครงการภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน การเสริมสร้างกิจกรรมอาเซียน + 3 การส่งเสริมระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต การจัดทำมาตรฐานวิชาการเพื่อให้เกิดระบบประกันคุณภาพการศึกษา การให้ปริญญาระหว่างสถาบันและหลักสูตรที่มีการสอนระหว่างสองมหาวิทยาลัย)

- การสนับสนุนการดำเนินการวิจัยและการแลกเปลี่ยนนักวิชาการและผู้สนใจจะมีความร่วมมือกับประเทศอาเซียน + 3 (ประกอบด้วย การพัฒนายุทธศาสตร์ เป้าหมาย และวิธีดำเนินการเพื่อเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน + 3 การจัดตั้งกลไกด้านการวิจัย การส่งเสริมการดำเนินการวิจัยร่วม การส่งเสริมการถ่ายโอนทางเทคโนโลยี การจัดทำบัญชีข้อมูลด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างนักวิชาการและสถาบันการศึกษา การแสวงหาความร่วมมือด้านทุนการศึกษา การส่งเสริมมาตรฐาน

การศึกษาภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล
การจัดตั้งมูลนิธิอาเซียน + 3 ด้านการศึกษา)

- การดำเนินความพยายามอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับกระบวนการออกวีซ่าให้แก่นักเรียนและนักวิชาการของกลุ่มประเทศอาเซียนในการเดินทางไปยังประเทศ + 3 เพื่อจุดมุ่งหมายด้านวิชาการ โดยคำนึงถึงกฎระเบียบของประเทศต่างๆ ที่มีอยู่ (ประกอบด้วยการปรับปรุงกฎระเบียบเกี่ยวกับการออกวีซ่าเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การยกเว้นค่าธรรมเนียมวีซ่าในการเดินทางเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ)

- ส่งเสริมเอกลักษณ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยการส่งเสริมอาเซียนศึกษาและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาค (ประกอบด้วยการใช้กลไก เช่นเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและเอเชียศึกษาในภูมิภาค การส่งเสริมค่านิยมรวมและเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของอาเซียน การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พัฒนาหลักสูตรและแนวทางการดำเนินการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การสร้างค่านิยมร่วมของอาเซียนและมรดกในภูมิภาคในหลักสูตรโรงเรียนและพัฒนาอุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในระดับประถมและมัธยมศึกษา การส่งเสริมโครงการร่วมด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และการส่งเสริมภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน + 3)

กลไกการดำเนินการ

- จัดการประชุมระดับรัฐมนตรีศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน + 3 เพื่อกำหนดนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาโดยมีการประชุมอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 2 ปี

- จัดการประชุมเจ้าหน้าที่ระดับอาวุโสอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ก่อนการประชุมระดับรัฐมนตรี

- สำนักเลขาธิการอาเซียนจะให้ความร่วมมือในการจัดการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียน + 3 เพื่อวางแผน ประสานการดำเนินกิจกรรม การวางยุทธศาสตร์ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค

- เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจะเป็นกลไกในการ

ขับเคลื่อนข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการอุดมศึกษาของอาเซียน + 3 ภายใต้เครือข่ายที่ประชุมอธิการบดีและสำนักงานที่ดำเนินการด้านต่างประเทศ

- การดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษาตามแผนงานดังกล่าวให้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน “APT Cooperation Fund” และให้มีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรจากประเทศคู่เจรจาอื่นๆ และนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้แผนงานข้างต้น

- ที่ประชุม ASED ครั้งที่ 4 ที่ภูเก็ต ได้รับรองข้อมติของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 3 ในการจัดตั้งกลไกด้านความร่วมมือทางการศึกษากับประเทศอาเซียน + 3 รวมทั้งจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจในการสำรวจความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ และการประเมินผลความร่วมมือกับประเทศ + 3

- ที่ประชุม SOM-ED ครั้งที่ 4 ได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อศึกษาความเป็นไปได้และแนวทาง รวมทั้งกลไกในการดำเนินความร่วมมือกับกลุ่มประเทศ + 3 ประเทศไทยจะรายงานให้ที่ประชุมทราบถึงการเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจฯ ที่ประเทศไทย ในช่วงเดือนมีนาคม 2553

การประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจด้านการศึกษา อาเซียน + 3

ประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาร่างขอบข่ายการดำเนินงานด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน + 3 และร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน + 3 เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนในเดือนพฤศจิกายน 2553 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนที่บรูไน ดารุสซาลาม ในเดือนมกราคม 2554

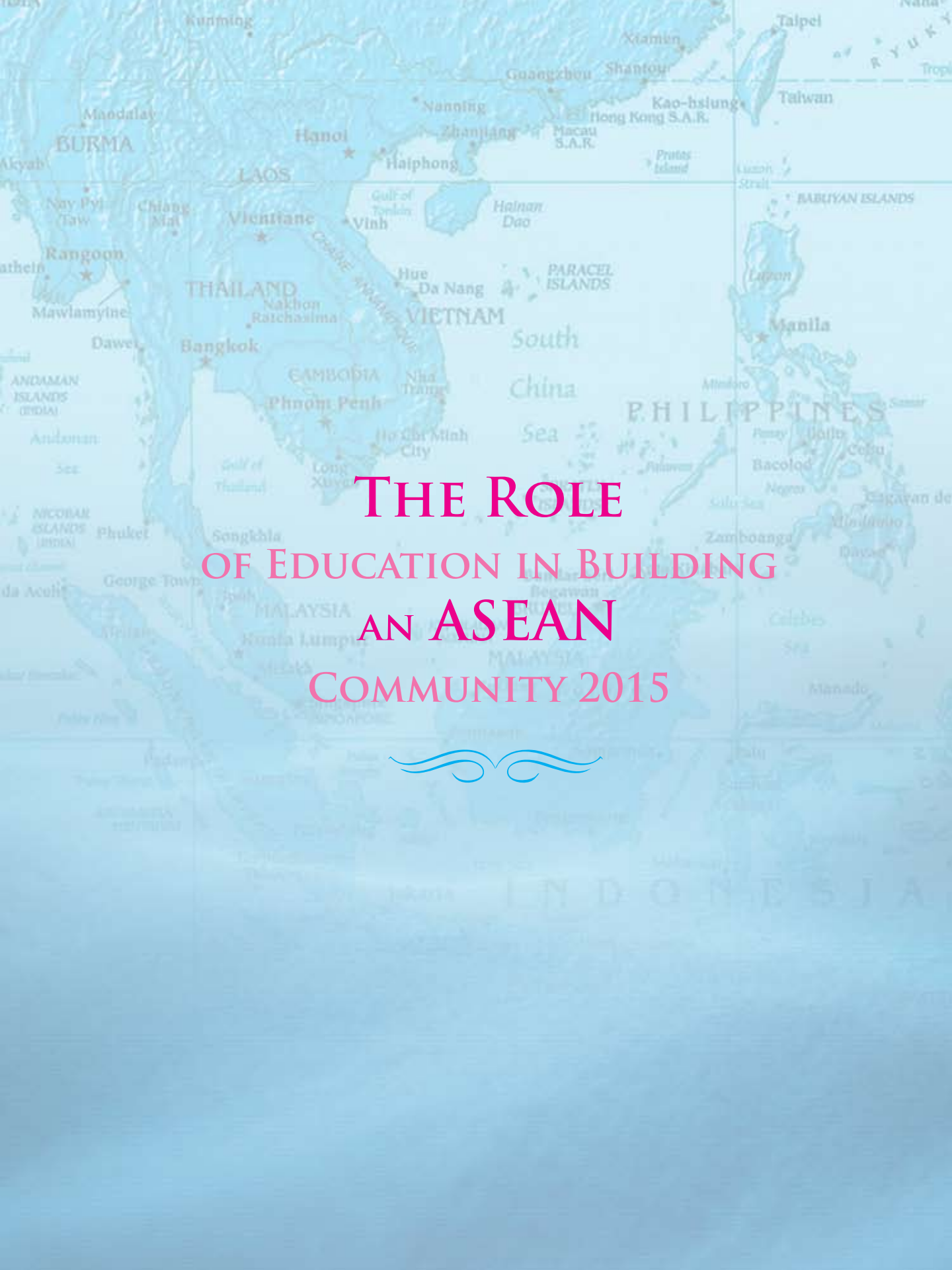
บทสรุป



ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษเป็นส่วนหนึ่งของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ซึ่งมีเป้าหมายที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน โดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง

สำหรับประเทศไทย ประโยชน์ที่จะได้รับในกรอบความร่วมมือกับอาเซียน ได้แก่ ความช่วยเหลือด้านวิชาการ และเทคนิคภายใต้โครงการต่างๆ รวมทั้งการกำหนดนโยบายที่อาศัยการผลักดันร่วมกันภายใต้กรอบอาเซียน นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสในการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิมีเสียงในการผลักดันนโยบายของประเทศสู่เวทีระดับนานาชาติ ตลอดจนโอกาสในการรักษามลประโยชน์ของประเทศไทยในเวทีโลก

ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยด้านการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับการขยายโอกาสและการยกระดับคุณภาพให้เป็นการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพและมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน



THE ROLE OF EDUCATION IN BUILDING AN ASEAN COMMUNITY 2015



ABOUT ASEAN

The Association of South East Asian Nations, or ASEAN, was established on 8 August 1967 through the Bangkok Declaration. The original member states of ASEAN consist of five countries: Indonesia, the Philippines, Singapore, Malaysia and Thailand. The founders of ASEAN - Adam Malik from Indonesia, Narciso R. Ramos from the Philippines, Tun Abdul Razak from Malaysia, S. Rajaratnam from Singapore and Thanat Khoman from Thailand - also represent the five member states.

Subsequently, ASEAN has welcomed other countries of Southeast Asia. Brunei Darussalam joined on 8 January 1984, Vietnam on 28 July 1995, Lao PDR and Myanmar on 23 July 1997, and Cambodia on 30 April 1999.

Main Objective of ASEAN

The main objective of ASEAN is to accelerate economic, socio - cultural, technological and administrative cooperation of all member states, promote peace and security in the ASEAN region,



and enhance cooperation between ASEAN and other international organizations.

The ASEAN emblem consists of 10 stalks of padi representing the dream of the 10 ASEAN founders. The yellow symbolizes prosperity. The red signifies courage and dynamism. The white depicts purity. And the blue represents peace and stability.

ASEAN Secretariat

The ASEAN Secretariat, located in Jakarta, Indonesia, is a coordinating center for all ASEAN member states. The office is currently chaired by ASEAN Secretary - General Dr. Surin Pitsuwan from Thailand under a five - year term (from 2008 to 2012).



ASEAN at Present

All ASEAN leaders have signed the Declaration of ASEAN Concord II or Bali Concord II to establish the ASEAN Community in 2020. The Declaration thoroughly supports integration and cooperation on several aspects. In terms of politics, there is a need to launch the ASEAN Political Security Community (APSC). To promote economic development, the ASEAN Economic Community (AEC) was founded. Regarding socio-cultural issues of ASEAN countries, the ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) was established. Soon after signing the Declaration, the ASEAN leaders agreed to accelerate the founding of the ASEAN Community within 5 years before 2020. As a consequence, the ASEAN Community is expected to be complete in 2015.

- ASEAN Security Community (ASC) aims to ensure that all member states in the ASEAN Community share the same values. It also helps all its member states deal with security threats more effectively. In addition, interaction between ASEAN and other civil societies worldwide will be promoted and strengthened.

- ASEAN Economic Community (AEC) enables ASEAN to actively compete with other regions in terms of economics. It will facilitate agreements on economic cooperation between ASEAN and other countries including business completion, particularly investment, which tends to be transferred to other countries than ASEAN's. This is a crucial factor that requires cooperation of all ASEAN



member states because it aims to promote ASEAN as a single market and mutual manufacturing base, which enhances capacity on economic competition, fosters equal economic development and facilitates economic integration.

- ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) aims to build stable and caring societies where ASEAN people live in good conditions. To attain this goal, quality of life needs to be improved, sustainable use of natural resources has to be promoted and ASEAN cultural identity should be created. The ASEAN Socio - Cultural Community Plan of Action is formulated to: 1) support the caring societies, 2) deal with social impact caused by economic integration, 3) promote sustainable and proper environmental management and 4) improve



better understanding among grass-roots people on historical and cultural awareness and access to information which is fundamental to a successful ASEAN Community.

ASEAN Charter

Adopted at the 13th ASEAN Summit in November 2007, the ASEAN Charter drafted to facilitate the establishment of the ASEAN Community in 2015. It aims to strengthen ASEAN as an effective inter-governmental organization and proposes new issues that emphasize ASEAN advancement, such as emergence of an ASEAN Anthem, establishment of ASEAN's human rights body and a mechanism for settling any disputes among ASEAN member states.



Thailand and ASEAN Presidency

Thailand assumed the presidency of ASEAN upon the 41st ASEAN Ministerial Meeting in July 2008 in Singapore. The post complete in December 2009. During the presidency period, Thailand hosted national conferences and organized activities and events that promoted ASEAN. Besides, this opportunity will enabled Thailand to push forward issues that supported its benefit within the ASEAN framework, namely, fulfilling the commitment stated by the ASEAN Charter and making ASEAN a community from which people could benefit. This can be done by raising public awareness on ASEAN as well as promoting human security and development among people in the ASEAN region.



MOBILIZING EDUCATIONAL COOPERATION IN THE ASEAN COMMUNITY



Thailand firmly believes that investment in education represents an investment in a better future. Education has a key role to play in restoring regional unity, harmony, peace and democratic ways of life and for stimulating the global economy. As one of the ASEAN countries, Thailand is sharing the belief that the provision of life-long learning and the achievement of education for all (EFA) goals should remain our key priorities.

As regarded to higher education level, the establishment of the ASEAN University Network in 1995 continues to make an important contribution towards the achievement of human resources

development in the region. The network promotes co-operation and solidarity among ASEAN scholars and academicians, develops academic and professional human resources, and facilitates the dissemination of information among the ASEAN academic community

Thailand's efforts also include the promotion of the mobility of students and faculty members. Thailand cooperates with three of the SEAMEO member countries, Malaysia, Indonesia and Thailand (the M-I-T), to carry out a pilot project known as the M-I-T Student Mobility Programme. This will be used as a platform to develop a Southeast Asian Credit Transfer System.



To successfully educational cooperation according to the ASEAN framework as mentioned in a Blueprint for ASEAN Socio-Cultural Community, some principal goals should be attained. Human resources should be developed to create an effective and productive workforce. Moreover, educational cooperation with other state members of ASEAN should be strengthened, particularly in terms of sciences and technology, to enhance capacity in technology and human resources in ASEAN nations.

Educational Plans under the ASEAN Socio-Cultural Community

Extensive and Quality Education

- To provide ASEAN people with extensive education in 2015 that illiteracy will be eliminated. In doing so, compulsory education will be promoted to ASEAN people regardless of their gender, social origin, race, location and physical disability;



- To improve educational quality with various projects and training, such as a training to develop technical and vocational skills, as well as developing projects on technical support, such as teacher training and exchange programs for university - level personnel, which must be completed in 2015 particularly for CLMV countries;
- To promote equal access to education among children and women including sharing best practices concerning gender equality in school;
- To strengthen cooperation between international organizations on education as well as cross-regional cooperation to promote quality of regional education;
- To provide ASEAN students with exchange programs for 1 semester or 1 academic year; and
- To promote life-long learning in local communities and in remote areas via information technology (IT).

ASEAN Scholarship and Educational Network

- To review approaches for the ASEAN scholarship project in 2009 to reduce overlapping processes;
- To promote educational networks of academic institutions at all levels including networks of higher education institutes and provide support for students ; and
- To promote interaction among teachers via joint research carried out by universities under close collaboration with SEAMEO and the ASEAN University Network.

Promoting Mutual Understanding

- To promote cultural exchange among ASEAN members via educational systems to bring success and good understanding among ASEAN member states of diverse culture;
- To design course curricula that disseminate ASEAN shared value and cultural heritage including capacity building and improvement of teaching and learning materials;
- To promote learning languages used in ASEAN countries and language exchange programs ; and
- To formulate the course on ASEAN studies at primary, secondary and higher education levels.



Developing ASEAN Youths

- To constantly carry out the project on ASEAN Youth Leaders and other relevant projects and promote good understanding among ASEAN youth networks;
- To organize the ASEAN University Games, ASEAN Youth Volunteer and ASEAN Computer Games and Academic Olympiad, all of which aim to enhance interaction and better understanding among ASEAN youths;
- To constantly carry out ASEAN youth competitions, such as ASEAN Youth Day Award and Ten Accomplished Youth Organizations in ASEAN (TAYO ASEAN) to honor youths and people whose contributions successfully promote ideas and values among ASEAN people;





- To set up the ASEAN Youth Fund for other projects and activities of ASEAN youths;
- To set up a forum for sharing best practices about effective child and youth development;

- To study how to produce the ASEAN Youth Development Index to evaluate results and efficiency of the ASEAN youth projects and to assist youths of ASEAN member states to create their innovations.



Members of the ASEAN Socio-Cultural Community Council Endorse the Thai Proposal to Mobilize Education in the 15th ASEAN Summit

The 1st Meeting of the ASEAN Socio - Cultural Community Council between 22 and 24 August 2009 at the Four Seasons Hotel ended with great success as the council members endorsed a proposal made by Thailand to mobilize the ASEAN Community through education in the 15th ASEAN Summit. The council members also noted with appreciation the recommendations on education from the First Regional Seminar on Strengthening



Cooperation on Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community. Accepted by the 4th ASEAN Ministers of Education Meeting in Phuket, the recommendations was promoted as the ASEAN Educational Declaration and was endorsed during the 15th ASEAN Summit in Hua Hin and Cha - am from 23 to 25 October 2009.





The growing regional cooperation in Southeast Asian countries is an important means to strengthen education systems in order to develop the human resources needed for regional competitiveness and future prosperity. The strength of the region stems from the great diversity that exists between the sixteen countries in terms of levels of development, culture, languages and perspectives.

The Ministry of Education, Thailand, is in the

process of establishing the International Institute for Development of Educational Administrators (IIDEA) in Bangkok, Thailand. The Institute will play a key role to uplift the skills of teachers, and educational personnel both in Thailand and across the region.

With the enhancement of required knowledge and skills, particularly knowledge of the Sufficiency Economy Approach to Sustainable Development and ASEAN awareness to be integrated in the





courses and programs, the teachers and educational personnel will be equipped with appropriate knowledge and skills to educate our children to move forward the realization of the ASEAN Community by the year 2015.

5-Year Work Plan on Education

A 5-year work plan is being developed to guide SOMED in strengthening, deepening and widening educational cooperation within ASEAN and with the Plus Three countries, the East Asia Summit countries and other ASEAN Dialogue Partners.

Activities in the Education Sector

The Education sector is working towards developing source materials on ASEAN for reference by primary and secondary schools. At the higher education level, work is progressing on developing an ASEAN Studies Programme for undergraduates, while a Masters in ASEAN Studies is already available, and a PhD in ASEAN Studies will be offered.

The Education sector is working towards developing source materials on ASEAN for reference by primary and secondary schools. At the higher education level, work is progressing on developing

an ASEAN Studies Programme for undergraduates, while a Masters in ASEAN Studies is already available, and a PhD in ASEAN Studies will be offered. The ASEAN Primary School Sport Olympiad, which started in 2007, brings students together to compete in athletics, football, chess, badminton and table tennis. The competition aims to promote ASEAN awareness, strengthen regional solidarity and build friendships among children in the region.

The Southeast Asia Schools Principal Forum aims to strengthen the effectiveness of school principals in the development of education, provide opportunities for sharing ideas and experiences and to network. Scholarships, exchanges of students and scholars, internships, Rectors forums, workshops, conferences, youth camps, etc. are also held to enhance cooperation in education both within ASEAN and with ASEAN's Dialogue Partners.

The 15th ASEAN Summit, themed “Enhancing Connectivity, Empowering Peoples”, was held in Cha-am / Hua Hin, Thailand, from 23 to 25 October 2009.

One of the main highlights of this Summit was the inauguration of the ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights. The Commission had worked for the promotion and protection of human rights in ASEAN and the inauguration represented another historic milestone for the region.

One of the outcome documents of the 15th Summit was the Declaration on Strengthening Cooperation on Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community that was adopted by the Leaders. The Leaders also adopted the ASEAN Declaration on Climate Change.

Related Summits, which included the Plus One Summits with China, Japan, the Republic of Korea and India; the ASEAN Plus Three Summit; and the East Asia Summit also took place. Informal meetings between the ASEAN Leaders and representatives from the ASEAN Inter-Parliamentary

Assembly (AIPA), ASEAN youth and ASEAN civil society were also on the agenda.

ASEAN Education Ministers Meeting (ASED)

Education underpins ASEAN community building. Education lies at the core of ASEAN's development process, creating a knowledge-based society and contributing to the enhancement of ASEAN competitiveness. ASEAN also views education as the vehicle to raise ASEAN awareness, inspire the “we feeling”, and create a sense of belonging to the ASEAN Community and understanding of the richness of ASEAN's history, languages, culture and common values.

At the 11th Summit in December 2005, ASEAN Leaders set new directions for regional education collaboration when they welcomed the decision of the ASEAN Education Ministers to convene the ASEAN Education Ministers' Meetings (ASED) on a regular basis. The Leaders also called for ASEAN Education



Ministers to focus on enhancing regional cooperation in education.

As the collective entity to enhance regional cooperation in education, the ASEAN Education Ministers identified four priorities that ASEAN cooperation on education would address, namely : (I) Promoting ASEAN Awareness among ASEAN citizens, particularly youth; (II) Strengthening ASEAN identity through education; (III) Building ASEAN human resources in the field of education; and (IV) Strengthening ASEAN University Networking. To this end, various projects and activities have been/are being developed/ organised to fulfil the directives.

In recognition of the Southeast Asian Ministers of Education Organization's (SEAMEO) contribution to human resource development in the region since 1965, the Education Ministers agreed that the existing ASEAN and SEAMEO forums on education should integrate their respective programmes and activities in a complementary manner. The priorities of ASEAN cooperation on education would be undertaken through collaboration with SEAMEO.



ASEAN cooperation on education is overseen at the Ministerial level by an ASEAN Education Ministers Meeting - which meets annually - and the implementation of the programmes and activities for education matters is carried out by the ASEAN Senior Officials on Education (SOM-ED), which reports to the ASEAN Education Ministers Meeting. SOM-ED also oversees cooperation on higher education, which is coordinated by the ASEAN University Network (AUN). The AUN was established to serve as an ASEAN mechanism to (I) Promote cooperation among ASEAN scholars, academicians, and scientists in the region; (II) Develop academic



and professional human resource in the region; (III) Promote information dissemination among the ASEAN academic community; and, (IV) Enhance the awareness of regional identity and the sense of 'ASEANness' among members. Visit the AUN website at www.aun-sec.org

The Fifth ASEAN Education Ministers Meeting (5th ASED) Cebu City, Philippines, 28 January 2010

The Fifth ASEAN Education Ministers Meeting (5th ASED) was convened on 28 January 2010 in Cebu, Philippines, in conjunction with the 45th SEAMEO Council Conference.

Recalling their views expressed at the 1st ASED that education permeates through all three pillars of the ASEAN Community in enhancing the competitiveness of individual Member States as well as ASEAN as a region, the Ministers welcomed the adoption of the Cha - Am Hua Hin Declaration on Strengthening Cooperation on Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community by the ASEAN leaders during the 15th ASEAN Summit on 24 October 2009. They tasked their Senior Officials to follow up on the implementation of the Declaration to strengthen the education sector's role in contributing to the establishment of an ASEAN Community that is people - centred and socially responsible

The Ministers noted the progress in developing the five - year work plan, with financial support from the US, to guide their Senior Officials in strengthening, deepening and widening educational cooperation within ASEAN and outside the region, taking into consideration the activities of ASEAN and AUN, and SEAMEO and its regional centres. Emphasising the important role of education in the ASEAN community building process, the Ministers tasked the ASEAN Secretariat to report the progress of the 5-year work plan at the 6th ASED.



Given the significance of educational cooperation as one of the priorities of the ASEAN Plus Three cooperation under the Second Joint Statement on East Asia Cooperation and ASEAN Plus Three Cooperation Work Plan (2007 - 2017), the Ministers welcomed Thailand's proposal to host an ASEAN + 3 Senior Officials Ad Hoc Working Group Meeting on Education on 18-19 March 2010 in Bangkok to discuss the possibility of establishing an ASEAN + 3 Senior Officials Meeting on Education (SOMED + 3), as well as the draft ASEAN+3 Plan of Action on Education.

The Ministers were pleased with the progress in education cooperation with the East Asia Summit (EAS) participating countries, noting that senior education officials from EAS participating countries will hold two workshops this year to build education

cooperation among the EAS participating countries for regional competitiveness and community building. The Ministers welcomed Australia's offer to work with the ASEAN Secretariat on the convening of the two workshops in Jakarta and another ASEAN capital in 2010.

The Ministers were pleased with the progress in AUN activities, including the projected implementation of the ASEAN Credit Transfer System (ACTS) in AUN Member Universities this year. The ACTS seeks to enhance and facilitate student mobility among AUN Member Universities, which is one of the targets to be achieved under the 'Free Flow of Skilled Labour' of the ASEAN Economic Community Blueprint. The ACTS website has been developed and is hosted by Universitas Indonesia at <http://acts.ui.ac.id/>.

The Ministers noted that Thailand will host the 10th ASEAN Students Exchange Programme in August this year. The programme aims to bring together students from ASEAN countries to cultivate understanding, cooperation and networking, and to promote understanding of the different cultures within ASEAN. Six secondary school students and two teachers will be invited from each ASEAN

Member State to attend the programme.

The Ministers welcomed Brunei Darussalam's offer to host the 6th ASED in conjunction with the 46th SEAMEO Council Conference in Bandar Seri Begawan in 31 January – 3 February 2011.

THE SENIOR OFFICIAL COMMITTEE FOR ASCC (SOCA) MEETING

The ASEAN Senior Officials Committee for the ASCC Council (SOCA) Meeting was held on 2 March 2010 in Ho Chi Minh City, Viet Nam.

The Meeting was chaired by Ms. Le Kim Dung, Deputy Director General, Department of International Cooperation, Ministry of Labour, Invalids and Social Affairs (MOLISA) of Viet Nam. The Meeting was attended by delegations from Brunei Darussalam, Cambodia, Indonesia, Lao PDR, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand and Viet Nam. Representatives of the ASEAN Secretariat were also in attendance.

The ASEAN Secretariat informed the Meeting that the 6th SOC-COM recognised the need for coordination of cross-sectoral issues, such as climate



change, disaster management and risk reduction, food and energy security, Millennium Development Goals (MDGs), emerging infectious diseases and pandemic preparedness, which may involve the sectoral bodies under the economic and political - security pillars.

The Meeting was informed that the Coordinating Conferences for the three ASEAN Communities (i.e. SOC-COM for ASCC, ASCCO for APSC and ECOM for AEC) are the main platforms to facilitate coordination and consultations between and among the various ASEAN sectoral bodies within each Community. The Coordinating Conferences, however, may not be adequate to facilitate coordination across Communities. Thus, a cluster approach to the coordination of efforts addressing cross - cutting issues in ASEAN is being proposed for consideration of the Meeting.

Human Resources Development for Economic Recovery

The area of Human Resources Development for Economic Recovery is aimed at minimizing the risk of unemployment, poverty and inequality due to the effect of the recent global economic crisis, reinforcing the competitiveness of human resources of ASEAN Member States and promoting the creative competence and capacity to adapt to trans - border movement of labor and technology advancement. Towards this end, Viet Nam proposed for the



development of an ASEAN Declaration on human resources development and an ASEAN Declaration on action plan for employment collaboration and for the implementation of the following activities in 2010:

a.Strengthening the capacity and quality of vocational trainings through the implementation of related activities under the ASEAN Labor Ministers Meeting (ALMM);

b.Promotion of services of occupational safety and health (OSH) in ASEAN Member States (2010 - 2015);

c.Enhancing information sharing between ASEAN and EU in promoting labor safety and hygiene and decent work ;

d.Strengthening dialogues and promoting labor relations and decent work in ASEAN;

e.Convening the 2nd ASEAN Human Resource Development Meeting; and

f.Development of an Action Plan of the ALMM for 2010-2015.

The Meeting exchanged views and noted the following comments of ASEAN Member States. Regarding this area, Thailand informed the Meeting on the initiative of the ASEAN University Network (AUN) to develop an ASEAN credit transfer system to facilitate greater mobility of students and scholars and, towards this end, the AUN Actual Quality Assessment had been piloted by a number of the AUN Member Universities. Moreover, under the





SEAMEO framework, Indonesia, Malaysia and Thailand had embarked on a pilot programme for credit transfer systems in five selected areas namely agriculture, language and culture, hospitality and tourism, international business, and science and technology.

Viet Nam informed the Meeting that a document on 'ASEAN Women and Children: From Vision to Action' would be prepared for possible deliverable at the 17th ASEAN Summit in October 2010 and for this purpose, the current situations and priorities on ASEAN women and children would need to be reviewed and mapped out by May 2010. Thailand was of the view that the proposed declaration should encourage ASEAN Member States to provide financial support to such activities as well as to be engaged in more

active participation of CSOs in the promotion and protection of the rights of women and children in ASEAN.

ASEAN Plus Three Cooperation

Since the process began in 1997, the ASEAN Plus Three (APT) (China, Japan and the Republic of Korea) cooperation has broadened and deepened in many areas of cooperation. Cooperation is now being pursued in 20 areas, covering political and security, transnational crime, economic, finance and monetary, agriculture and forestry, energy, minerals, tourism, health, labour, culture and arts, environment, science and technology, information and communication technology, social welfare, rural development and poverty eradication, disaster

management, youth, women, and other tracks. There are 57 bodies (1 Summit, 14 ministerial, 19 Senior Officials, 2 Directors - General, 18 technical level meetings and 2 other tracks meetings) coordinating APT cooperation.

At the 9th APT Summit in December 2005 in Kuala Lumpur, the Leaders of APT countries signed the Kuala Lumpur Declaration on the APT Summit and agreed to continue holding the APT Summit annually in conjunction with the ASEAN Summit. The 9th in 2005 Summit and 10th APT Summit in 2006 reaffirmed that the APT process will continue to be the main vehicle in achieving the goal of East Asia community, with ASEAN as the driving force, and with the active participation of the Plus Three countries, in order to promote shared ownership.

The 11th APT Summit in November 2007 in Singapore adopted the Second Joint Statement on East Asia Cooperation and the ASEAN Plus Three Cooperation Work Plan (2007 - 2017). The Second Joint



Statement reviewed a decade of accomplishments, identified opportunities and challenges, and provided strategic guidance for the future direction of APT cooperation. The APT countries reiterated that APT cooperation would continue to support ASEAN integration with the objective to realise the ASEAN Community, and play a key role in regional community building efforts for the long-term goal of realising an East Asia community with ASEAN as the driving force.

The 11th APT Summit endorsed the proposal to establish an ASEAN Plus Three Cooperation Fund to facilitate the implementation of the APT Cooperation Work Plan. The 9th APT Foreign Ministers Meeting in July 2008 in Singapore endorsed the TOR and launched the APT Cooperation Fund.

In social welfare and development, APT cooperation is focused on the following priority areas: promoting a community of caring societies in East Asia, developing policies and programmes addressing the growing trends of ageing societies, promoting community - based approaches for delivering care and social services to the elderly and the disabled, and giving attention to human resource development in the social sector.



ASEAN PLUS THREE COOPERATION WORK PLAN 2007-2017

To realise the goals and objectives set forth in the Second Joint Statement on East Asia Cooperation: "Building on the Foundations of ASEAN Plus Three Cooperation", adopted by the Heads of State/Government of ASEAN Plus Three countries on 20 November 2007, this Work Plan is formulated to serve as the master plan to enhance ASEAN Plus Three relations and cooperation in a comprehensive and mutually beneficial manner for the next ten years (2007-2017). This Work Plan shall also support the establishment of the ASEAN Community by 2015.

In the field of educational cooperation, the Work Plan has promoted joint actions and measures to enhance capacity building of the people through education as follows :

- Encourage investments in education and training to accelerate learning opportunities for out - of - school children and youth and to upgrade the quality of educational institutions, including human resources development for teachers, lecturers and administrative personnel.
- Promote collaboration, networking, and research and development among institutions and authorities involved in education.
- Promote higher education cooperation, increase linkages between universities through the ASEAN University Network (AUN) and encourage credit transfers between universities in ASEAN Plus Three countries.
- Support research activities and exchanges of ASEAN Plus Three scholars and professionals interested in the ASEAN Plus Three relationship.
- Continue to make efforts to expedite visa application procedures for students and intellectuals of ASEAN Member Countries who travel to the

Plus Three countries for academic purposes, in accordance with existing national regulations.

- Cultivate an East Asian identity through promotion of ASEAN Studies and East Asian Studies in the region.

The Draft ASEAN Plus Three Plan of Action on Education: 2010 – 2017

At the 15th ASEAN Summit in October 2009 in Cha - am Hua Hin, Thailand, the ASEAN Leaders adopted the Cha-am Hua Hin Declaration on Strengthening Cooperation on Education to enhance education cooperation as one of most important elements in building an ASEAN Community and in achieving an ASEAN caring and sharing society.

The 12th ASEAN + 3 Summit held back - to - back with the 15th ASEAN Summit also underscored the importance of cooperation on education as one of a concrete means to implement the 2nd Joint Statement on East Asia Cooperation and the ASEAN+3 Cooperation Work Plan (2007-2017). The Summit welcomed Thailand's readiness to initiate education cooperation under the ASEAN+3 process.

The Draft Plan of Action for Education prepared by Thailand has focused on educational cooperation as follows:

- 1) Encourage investments in education and training to accelerate learning opportunities for out - of - school children and youth and to upgrade the quality of educational institutions, including human resources development for teachers, lecturers and administrative personnel.
- 2) Promote collaboration, networking, and research and development among institutions and authorities involved in education.
- 3) Promote higher education cooperation, increase linkages between universities through the

ASEAN University Network (AUN) and encourage credit transfers between universities in APT countries.

4) Support research activities and exchange of APT scholars and intellectuals interested in the APT relationship.

5) Continue to make efforts to expedite visa application procedures for students and intellectuals of ASEAN Member Countries who travel to the Plus Three countries for academic purposes, in accordance with existing national regulations.

6) Cultivate an East Asian identity through promotion of ASEAN Studies and East Asian Studies in the region.

The general objective of this Action Plan is to encourage the ASEAN Plus Three Member Countries to expand their efforts in implementing the Plan at the national and bilateral levels to the regional level.

The specific objectives of the Action Plan are to urge the ASEAN Plus Three Member Countries to: Develop a more cohesive, regional strategy aimed at promoting comprehensive education programmes among the Member Countries for the seven year (2010-2017) ;

- Enhance awareness of the community building to youth through education and activities to foster an East Asian identity based on friendship and cooperation;

- Enhance coordination among ASEAN + 3 bodies dealing with education; and Ensure the integration of education priorities into APT's development agenda.

In order to achieve the general and specific objectives, ASEAN Plus Three Member Countries are encouraged to :

Strategy 1: Investing in education and training to accelerate learning opportunities for all and to upgrade the quality of educational institutions, including human resources development for

teachers, lecturers and administrative personnel.

Strategy 2 : Promoting collaboration, networking, and research and development among institutions and authorities involved in education.

Strategy 3 : Promoting higher education cooperation, increase linkages between universities through the ASEAN University Network (AUN) and encourage credit transfers between universities in ASEAN Plus Three countries.

Strategy 4 : Supporting research activities and exchange of APT scholars and intellectuals interested in the APT relationship.

Strategy 5 : Continuing to make efforts to expedite visa application procedures for students and intellectuals of ASEAN Member Countries who travel to the Plus Three countries for academic purposes, in accordance with existing national regulations.

Strategy 6 : Cultivating an East Asian identity through promotion of ASEAN Studies and East Asian Studies in the region.

ASEAN + 3 Senior Officials Ad-hoc Working Group on Education

The Ministry of Education, in cooperation with the Ministry of Foreign Affairs, Thailand, will organize the ASEAN + 3 Senior Officials Ad - hoc Working Group on Education in June, 2010, Phuket, Thailand.

The purpose of the said meeting is to look into feasibility and modalities of a formal mechanism of education cooperation with the Plus three countries. In addition, the meeting will discuss a possibility of establishing an ASEAN + 3 Senior Officials Meeting on Education (SOM - ED + 3) including a draft Terms of Reference (ToR) of the SOM - ED + 3 and consider the draft ASEAN + 3 Plan of Action on Education.

Conclusion



One of the key purposes of the ASEAN Charter is to promote a people-oriented ASEAN in which all sectors of society are encouraged to participate in, and benefit from, the process of ASEAN integration and community building.

In establishing the ASEAN Community, facilitating universal access to education for increased employability, good citizenship, and as a means of empowerment and life-long learning have been highlighted under its Plan of Actions. The Plan emphasizes the enhancement of improved standards and increased access to education through networking and institutional collaboration. By developing leadership skills, entrepreneurship, and technical and vocational abilities, we can ensure that ASEAN youth have a better future.

To accelerate the achievement of regional integration and build an ASEAN caring Sharing Community by the year 2015, there are numerous possibilities to consider. and its relevance to all and across all types and levels of education, cultivating an appreciation and understanding of diversity is very much a part of Thailand's definition of what constitutes a quality education. This goes hand in hand with the promotion of the Education for All goals, Sufficiency Economy Theory, Education for Sustainable Development (ESD), Morals and Values Education, Peace Education, Human Rights Education, Education for International Understanding (EIU) and a variety intercultural and interfaith exchange initiatives such as study visits, youth camps and participation in international youth fora.

In summing up, Education is a key to achieve an ASEAN Caring and Sharing Community. Without promoting educational cooperation at all levels in ASEAN, our shared goal to move ASEAN towards Caring and Sharing Community hardly seems possible.

ANNEX 1

CHA-AM HUA HIN DECLARATION ON STRENGTHENING COOPERATION ON EDUCATION TO ACHIEVE AN ASEAN CARING AND SHARING COMMUNITY

WE, the Heads of State and Government of the Association of Southeast Asian Nations (hereinafter referred to as “ASEAN”), namely Brunei Darussalam, the Kingdom of Cambodia, the Republic of Indonesia, the Lao People’s Democratic Republic, Malaysia, the Union of Myanmar, the Republic of the Philippines, the Republic of Singapore, the Kingdom of Thailand and the Socialist Republic of Viet Nam, on the occasion of the 15th ASEAN Summit in Cha-am Hua Hin;

REAFFIRMING our commitment to support the establishment of an ASEAN Community comprising three pillars, namely political and security cooperation, economic cooperation and socio-cultural cooperation that are closely intertwined and mutually reinforcing, by 2015 as called for by our Leaders at the 12th ASEAN Summit on 13 January 2007;

REAFFIRMING that one of ASEAN purposes as stipulated on Article 1 Paragraph 10 of the ASEAN Charter is to develop human resources through closer cooperation in education and life - long learning, and in science and technology, for the empowerment of the peoples of ASEAN and for the strengthening of the ASEAN Community;

RECOGNIZING the importance of education sector in contributing to the establishment of an ASEAN Community that is people - centred and socially responsible with a view to achieving enduring solidarity and unity among the nations and peoples of ASEAN by forging a common identity and building a caring and sharing society which is inclusive and where the well - being, livelihood, and welfare of the peoples are enhanced;

RECALLING the views of the ASEAN Ministers of Education expressed at their First Meeting (ASED) on 21 March 2006 that education sector should not be viewed solely under the socio - cultural pillar but, by developing human resources, permeates through all the three pillars of the ASEAN Community in enhancing competitiveness of individual Member States as well as ASEAN as a region;

RECALLING the Cha-am Hua Hin Declaration on the Roadmap for the ASEAN Community (2009-2015) which comprises the three Community Blueprints and the Second Work Plan for the Initiative for ASEAN Integration, which highlight human development as one of the key elements in the development of the ASEAN Socio - Cultural Community;

ALSO RECALLING the views of the ASEAN Education Ministers of Education in their Fourth Meeting on 5 April 2009 in Phuket which considered and adopted the set of Recommendations from the First Regional Seminar on Strengthening Cooperation on Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community during 23-25 February 2009 in Bangkok and Chonburi, Thailand, as well as the development of ASEAN's Five-Year Work Plan on Education in strengthening educational cooperation within ASEAN and Dialogue Partners.

DO HEREBY AGREE THAT THE FOLLOWING ACTIONS ARE NECESSARY IN STRENGTHENING THE ROLE OF EDUCATION IN BUILDING THE ASEAN COMMUNITY BY 2015

I. ROLE OF EDUCATION SECTOR IN POLITICAL AND SECURITY PILLAR :

PROMOTE better understanding and appreciation of the ASEAN Charter through the school curriculum on ASEAN and disseminating the ASEAN Charter which has been translated into ASEAN national languages ;

GIVE greater emphasis on the principles of democracy, respect for human rights and peace - oriented values in the school curriculum ;

PROMOTE better understanding and appreciation of different cultures, customs and faiths in the region among teachers through training and exchange programmes and establishment of an online database on this subject ;

CONDUCT a regular school leaders' forum as a platform for exchanging views on various regional issues in ASEAN, building their capacity and networking. We acknowledge the existing Southeast Asia School Principals' Forum (SEA-SPF) ;

II. ROLE OF EDUCATION SECTOR IN ECONOMIC PILLAR

DEVELOP national skills framework in ASEAN Member States as an incremental approach towards an ASEAN skills recognition framework;

PROMOTE greater mobility of students by developing a regional catalogue of information materials of education offered in ASEAN Member States;

SUPPORT greater mobility of skilled workers in the ASEAN region through regional cooperation mechanisms among ASEAN Member States to be accompanied by efforts to safeguard and improve educational and professional standards ;

DEVELOP an ASEAN competency-based occupational standard aimed at supporting the development of ASEAN human resources that are regionally and globally competitive

and meet the needs of industries in coordination with the ASEAN Labour Ministers Meeting (ALMM) process ;

ENCOURAGE the development of a common standard of competencies for vocational and secondary education as a base for benchmarking with a view to promote mutual recognition ;

III. ROLE OF EDUCATION SECTOR IN SOCIO-CULTURAL PILLAR

DEVELOP a common content on ASEAN for schools as a reference for teacher training and teaching ;

OFFER graduate courses on ASEAN arts and cultures in universities ;

OFFER ASEAN languages as optional foreign language subjects in schools ;

PROMOTE regional outreach programmes aimed at raising ASEAN awareness among our youth. We acknowledge the existing outreach programmes, such as the ASEAN Schools Tour, ASEAN Student Exchange Programme, ASEAN Youth Cultural Forum, ASEAN University Youth Summit, AUN Educational Forum and Young Speakers Contest ;

SUPPORT wider access of rural communities to quality education by establishing an ASEAN community-based programme for young volunteers to support the learning centers in rural areas and for indigenous people in Member States ;

PROMOTE life-long learning in ASEAN Member States in support of the Education for All (EFA) ;

ESTABLISH an ASEAN educational research convention to promote collaborative research and development (R&D) in the region and as a platform for researchers from Member States to exchange views on various regional issues and concerns ;

PROMOTE better understanding and awareness of various environmental issues and concerns in the ASEAN region by integrating it in school curriculum and presenting "ASEAN Green School" awards ;

CELEBRATE the ASEAN Day (8th August) preferably in the month of August in schools through various activities, such as singing the ASEAN Anthem, conducting a competition on ASEAN history and cultures, displaying ASEAN emblem and other iconic elements, organising an ASEAN youth camp, ASEAN youth festival and ASEAN children's day ;

AGREE that ASEAN Member States should consider sharing their resources and consider establishing a regional education development fund to ensure adequate financial support to implement the recommended actions ;

TASK the concerned ASEAN Sectoral Ministerial Bodies and the Secretary - General of ASEAN to implement this Declaration in guiding and supporting ASEAN's Five Year Work Plan on Education as well as monitor commitments supported by the Committee of Permanent Representatives, and report to us regularly through the ASEAN Socio-Cultural Community Council on the progress of the implementation ;

PLEDGE our resolve and commitment to strengthen education to realize an ASEAN Community of Actions, a Community of Connectivity and a Community of and for the Peoples of ASEAN.

ADOPTED at Cha-am Hua Hin, Thailand, this Twenty Forth Day of October in the Year Two Thousand and Nine, in a single original copy, in the English Language.

ANNEX 2

The Voice of the Youth on East Asia Community Building

After having gathered together in the 2007 East Asia Youth Leadership forum, from the 24th to the 30th of November 2007 in Bangkok, Thailand, We, the youth of East Asia which consist of, Brunei Darussalam, Cambodia, Indonesia, Lao P.D.R., Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand, Vietnam, China, Japan, and R.O. Korea propose a document that present our voice to promote the East Asia Community.

One Caring, Sharing Community. A caring, sharing community is where each and every country in the East Asian region can help out and support each other and be united. To realize this we need to educate children at a young age on the importance of community, to make the youth network stronger. Workshops and meetings are also necessary to narrow the gaps and promote development. Furthermore, we should create a welfare fund that can aid countries in emergency situations. To share common concerns and cultures is also vital in integrating effectively.

Cultivating an East Asian Identity. Our view of East Asian identity is the way we think of ourselves and how others view us. It is pertinent to cultivate a distinctive identity for economic integration that aids prosperity, peace, stability and security, and facilitate solving of common global problems. Knowing our similarities and recognising our differences help in building strong friendships and networks. Languages and cultures should be taught to young children in schools to retain our roots. Should these be achieved, East Asia would be on our way towards closer cooperation for a more prosperous and stable region.

Integration of Tradition and Culture in Our Lifestyle. There are over 12 languages and 40 dialects in the 13 countries in East Asia and its strong culture of historical heritage should not be lost. Empowering youths, through the establishment of a formal organisation that promotes the preservation of tradition and culture in a country, the full richness of tradition and culture could be successfully passed down to future generations. The organisation will act as a platform and offer opportunities in which youths can leverage on, allowing them to reach out to the masses.

Fostering a sense of Community and the “We Feeling”. In a region of diverse beliefs and cultures, it is imperative in today's East Asia to develop a “we feeling.” We propose the establishment of East Asia Youth Network (EAYN) for the purpose of growing and strengthening mutual concern among the younger generation of the neighbouring states of East Asia. One body in the youth network will tackle the issues of poverty and disasters under Aid Cooperation. Another body, the Exchange Committee, will be responsible for spreading the vision of EAYN to the public through the mass media and by introducing East Asian studies in East Asia schools as a subject.

Impact of Music and Film on Development of Contemporary Culture of East Asia. Governments should adopt policies to strengthen the film industry by encouraging local TV networks to show more films from East Asian countries. In addition, policies against piracy must be enforced more strictly to strengthen film production in each country. Meanwhile, government should set up funds for film industry. Film networking system should be reflected as well to ignite cultural exchange. For example, each government can organize East Asian film festivals.

Linking Education and Cross-Culture with Leadership. Leaders are people who play a major role and are in a position to kickstart initiatives to facilitate the education across cultures. Education, whether formal or informal, provides the basic knowledge. However, we believe that education alone is no longer sufficient in this globalised world where we are not self-sufficient. This highlights the importance of cooperation and friendship between countries, which can be achieved through citizens from different cultures and adopting an open mindset to learn and understand each others' cultures.

Role of Youth in Environmental Sustainability. The beautiful world is not only a heritage from our ancestors, but also a treasure that we should take care of. We play an important role in environmental sustainability by developing ourselves and being role-models for our generation. Advocacies on law enforcement and awareness campaigns are also important in attaining environmental sustainability. Starting with ourselves, we can help inculcate good values in every person in our region through education to improve the condition of our environment.

Development of Regional Network of Youth Leaders on Environment. Environment is the totality of the co-existence of living and non-living entities. The environment faces challenges that affect people's lives because of the major problems, for example, industrialization, air pollution and waste management. To address these, government, non-government and individuals should contribute to promote environmental activities like tree planting, implementation of laws and policies that increase awareness of people, exercising the 3Rs- Reduce, Reuse and Recycle. With these in hand, there should be strong linkages or regional network of youths.

Ideal Education for promoting sustainable development. After we shared about our education systems, we realised that each country has a different education system. To respect each other, we cannot expect everyone to be similar. We need to make the same perception in a statement to achieve the importance of increasing awareness of sustainable development. Individuals need to be equipped with global knowledge through proper education. To provide equal opportunities, it must be done in an affordable and cost effective method. We must also change our mindsets and attitudes to put what we have learnt into practical action in our daily lives.

Economic Integration in East Asia. We wish to see increased and sustained prosperity in East Asia as one community. I believe our role to achieve this purpose is to participate in economic activities at both local and international levels. We should change our mind to the concept of one community and involve economic activities by forming a group and doing voluntary work. For example, we could have a youth economic organisation and a youth conference to share ideas. Therefore, we seek the government's support in helping us achieve this vision.

Free Trade, Customer Protection and Business Opportunity. We recognise that the benefits of free trade outweigh its demerits. Youths should be committed to minimise the negative effects by encouraging the government to increase its investments on education and help local companies to stay relevant and competitive. Best practices from better-developed countries should be factored in when formulating trade policies by the developing nations. We strongly encourage private companies to practice Corporate Social Responsibility to help the parties that are adversely affected by Free Trade.

Mobility of Youth in East Asia. Mobility of Youth is the movement of people with same ideas and objectives through networking, making use of technology having mutual understanding and gaining government and non-government support. Our strength is the development of communication skills, sense of community and voluntary work, values and vision. Thus, the existence of the youth's strength and the driving factors to ensure successful mobility which in turn will lead to the better and more sustainable East Asia. We have identified the precautions and taking into consideration the differences of political systems, religions, beliefs and geographical set up.

Regional Peace, Stability and Prosperity. We feel that provision of Education would solve the problems such as prejudices, lack of quality in education and environmental problems. That's because education will promote peace when people are more tolerant and learned to accept each other. Also, education stabilizes society and reduces social problems. Lastly, when people are educated they can contribute to the economy and bring prosperity.

At last, before assembling for the exchange of visions of the youth, we have a definition of the East Asia community as a family of countries connected by geographical proximity. However, today, after a great period of sharing and caring, we understand that we are connected more closely with heart-felt proximity. Therefore, let us move together with full confidence for the good of East Asia. In a nutshell, our cardinal objective is to form a strong and lasting friendship or network amongst East Asian youths, hence steering us forward with full confidence and allowing the world to hear our motto - Harmony in Diversity.

ANNEX 3

East Asian Youth Chorus in Unity, Identity, Opportunity and Responsibility

Following upon the principles and initiatives set forth at the Inaugural Youth Leadership Forum in 2007, we, the assembled youth delegates from the ASEAN+3 nations have convened for the 2008 Youth Leadership Forum in Thailand and declare our commitment to the promotion and actualization of building an East Asian Community through the implementation of the proposals agreed below.

It is our conviction that the voice of youth that we announce today shall become the chorus of our generation, who will inherit the mantle of leadership in our nations, dedicated to the well-being, prosperity, security and peace of our peoples and communities. We offer these proposals in full recognition that these are but building blocks in the foundation of a more caring community which shares common aspirations and visions among our diverse cultures.

We call upon the elders and all people in our community to join and support us as the Voices of East Asia Chorus in Unity, Identity, Opportunity and Responsibility.

Unity: Sense of Community

Through a e-magazine focusing on ASEAN+3 Youth, we hope to build a sense of community among East Asian countries and share information among ourselves on the various community-based projects undertaken by youths in the region. By learning more about community-based activities in the region, youth can explore opportunities to share resources and expand on cooperation in such community-based efforts.

Identity: Culture

By setting up East Asian Cultural Clubs in our respective educational institutions, we hope to establish an East Asian network for East Asian Youth. This would allow them to participate in events which foster mutual understanding of our various cultures in order to cultivate, in the long term, a common East Asian Cultural Identity.

Opportunity: Education

Many children around East Asia do not have the opportunity to be educated due to poverty and lack of access to an equitable education system. We propose a coordinated effort among ASEAN+3 nations to engage youth as education as part of a Youth Education Ambassadors Network to go to rural areas during their holidays to teach children who otherwise lack educational opportunities. Through this programme, we hope to empower more children to become leaders in their societies and spread their zeal of life-long learning to their peers.

Responsibility: Environment

To create awareness and promote understanding of the dire situation of the environment, we propose to create online portals on the eastasiayouth.net website, popular social networking sites and our blogs to promote the cause of Mother earth and provide real and effective tips on how we as youth can do our bit to save our planet locally and as a region.

In conclusion, the delegates of this youth forum strive to create a better, brighter future through the ideas that we have proposed and seek the cooperation of our governments and peoples to see our vision of Unity, Identity, Opportunity and Responsibility through to fruition.

Adviser

Deputy Permanent Secretary for Education, Thailand
(Sivika Mektavatchaikul)

Editorial Team

Paisal Wisalaporn
Kanittha Hanirattisai
Phimwarat Muangnil
Komutee Yamolanan
Woramon Navaroj
Benjaporn Munyaton
Korapat Pruekchaikul
Jeeranan Songchart

Information source and photo credit : Bureau of International Cooperation
Office of the Permanent Secretary
Ministry of Education, Thailand

Public Relations Group, Office of the
Minister, Ministry of Education, Thailand

ที่ปรึกษา

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ
(นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล)

คณะบรรณาธิการ

ไพศาล วิศาลาภรณ์
ชนิษฐา ห้านิวัติชัย
พิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล
โกมุที ยมฉนันทน์
วรมน เนาวโรจน์
เบญจพร มรรยาทอ่อน
กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล
จีรนนท์ ทองชาติ

แหล่งข้อมูลและภาพ : สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ



