



ກະຊວງສຶກສາທິການ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ



ບົດສະຫຼຸບການປະຕິບັດ
ແຜນພັດທະນາການສຶກສາ 2003-2004
ແລະ
ແຜນພັດທະນາການສຶກສາ
2004-2005

ສິງຫາ 2004

ບົດສະຫລຸບການປະຕິບັດ
ແຜນການພັດທະນາການສຶກສາ 2003-2004
ແລະ
ແຜນການພັດທະນາການສຶກສາ
2004-2005

ຄຳນຳ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທົ່ວປະເທດປະຈຳປີ 2004 ໄດ້ຈັດຂຶ້ນທີ່ເມືອງປາກເຊ, ແຂວງຈຳປາສັກ ແຕ່ວັນທີ 19-23 ກໍລະກົດ 2004, ມີຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ພ້ອມດ້ວຍແຂກທີ່ຖືກເຊີນ ຈາກສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 109 ທ່ານ: ໃນນັ້ນຈາກກົມ ແລະ ສະຖາບັນອ້ອມ ຂ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ 34 ທ່ານ, ຈາກປົກຄອງແຂວງ 17 ທ່ານ, ຈາກພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ-ນະ ຄອນຫລວງວຽງຈັນ ແລະ ເຂດພິເສດ 18 ທ່ານ, ຈາກກະຊວງ ແລະ ອົງການທຽບເທົ່າອ້ອມຂ້າງສູນກາງ 7 ທ່ານ ແລະ ຜູ້ແທນອ້ອມຂ້າງແຂວງຈຳປາສັກ 23 ທ່ານ. ພິເສດ ໃນກອງປະຊຸມປະຈຳປີນີ້ຍັງໄດ້ຮັບກຽດ ຈາກ ທ່ານ ປົວສອນ ບຸບຜາວັນ ກຳມະການກົມການເມືອງສູນກາງພັກ, ຮອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ຜູ້ປະຈຳ ການລັດຖະບານ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມເປັນປະທານຕະຫລອດໄລຍະດຳເນີນກອງປະຊຸມ.

ໃນກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າຜ່ານເອກະສານສຳຄັນຂອງຂະແໜງການສຶກສາຄື: ຮ່າງບົດສະ ຫລຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ປະຈຳສິກຮຽນ 2003-04 ແລະ ຮ່າງແຜນພັດທະນາ ການສຶກສາ ສິກຮຽນ 2004-05, ຮ່າງບົດສະຫລຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ V (2001-05) ແລະ ຮ່າງແຜນພັດທະນາການສຶກສາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ VI (2005-10). ເຖິງວ່າສະພາບ ການສາກົນ ແລະ ພາກພື້ນ ຍັງສືບຕໍ່ຜັນແປໄປຢ່າງສັບສົນ, ສະພາບເສດຖະກິດ ຊີວິດການເປັນຢູ່ພາຍໃນ ປະເທດຍັງພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ, ແຕ່ພະນັກງານ, ຄູ - ອາຈານ ແລະ ນັກຮຽນ - ນັກສຶກສາສ່ວນຫລວງ ຫລາຍແມ່ນມີຄວາມບຸກບີນຜ່ານຜ່າຕໍ່ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກນາໆປະການ, ເອົາໃຈໃສ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ ຖືກມອບໝາຍດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບ ເຮັດໃຫ້ການສຶກສາໃນທຸກຊັ້ນທຸກສາຍ ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວແມ່ນມີ ການຂະຫຍາຍຕົວເປັນປົກກະຕິ. ໃນນັ້ນ ຊັ້ນຮຽນທີ່ມີການຂະຫຍາຍຕົວໄວແມ່ນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ, ອາຊີ ວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຍ້ອນໄດ້ມີການສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນຂຶ້ນໃໝ່ຫລາຍແຫ່ງນັບທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ, ມະຫາວິທະຍາໄລກໍໄດ້ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໃໝ່ 2 ແຫ່ງຄື: ຢູ່ພາກໃຕ້ທີ່ແຂວງຈຳປາສັກ ແລະ ຢູ່ພາກເໜືອ ທີ່ແຂວງ ຫລວງພະບາງ.

ຄຽງຄູ່ກັບຜົນສຳເລັດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາໃນໄລຍະທີ່ຜ່ານມາ, ກອງ ປະຊຸມຍັງໄດ້ສັງເກດຕີລາຄາຈຸດອ່ອນ ຂໍ້ຄົງຄ້າງຂອງຂະແໜງສຶກສາໃນບາງດ້ານເປັນຕົ້ນ: ການຂະຫຍາຍ ໂອກາດການເຂົ້າຮຽນໃນຊັ້ນອານຸບານ ແລະ ຊັ້ນປະຖົມມີການເພີ່ມຂຶ້ນຊ້າກວ່າຊັ້ນຮຽນອື່ນ, ພ້ອມດຽວກັນ ນັ້ນການຄ້າງທ້ອງ ແລະ ປະລະການຮຽນຂອງຊັ້ນປະຖົມກໍຍັງມີອັດຕາສ່ວນສູງຄືກັບ 2 ສິກຮຽນຜ່ານມາ. ບັນຫາຄົງຄ້າງທີ່ເປັນພື້ນຖານ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາໃນປັດຈຸບັນແມ່ນການຂາດເຂີນຄູສອນໃນທຸກຊັ້ນ ຮຽນຢູ່ທຸກທ້ອງຖິ່ນ, ແຕ່ລະສິກຮຽນສະຖາບັນສ້າງຄູໄດ້ສ້າງຄູໃໝ່ ອອກຈຳນວນຫລາຍສົມຄວນແຕ່ກໍບໍ່ສາ ມາດສັບຊ້ອນໄປສອນໄດ້ໝົດ ຍ້ອນໂກຕາຮັບເອົາຄູສອນເຂົ້າໃໝ່ມີຈຳກັດ ແລະ ອີກດ້ານໜຶ່ງຜູ້ທີ່ຈົບອອກ ໃໝ່ຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ໄປຕາມການສັບຊ້ອນຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບເອົາຄູສັນຍາຈ້າງເຂົ້າ

ສອນຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ, ບັນຫາດັ່ງກ່າວໄດ້ເປັນຜົນສະທ້ອນຕໍ່ກັບການ
ສອນ-ການຮຽນ ບໍ່ມີຄຸນນະພາບເທົ່າທີ່ຄວນ.

ນອກຈາກນັ້ນກອງປະຊຸມຍັງໄດ້ຄົ້ນຄວ້າປະກອບຄໍາເຫັນໃສ່ເອກະສານສໍາຄັນຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ຕົ້ມ ອີກ ເຊັ່ນ: ແຜນປະຕິບັດງານການສຶກສາເພື່ອທຸກຄົນ (2004-15), ແຜນຍຸດທະສາດພັດທະນາຄູແຫ່ງຊາດ ແຕ່ນີ້ເຖິງປີ 2007, ເສດຖະສາດການສຶກສາ, ໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາໄລຍະ 2, ໂຄງການ ຮ່ວມມືລາວ-ເຢຍລະມັນ... ອັນໄດ້ເຮັດໃຫ້ຜູ້ແທນຢູ່ໃນກອງປະຊຸມຮັບຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈເພື່ອສ້າງເງື່ອນໄຂ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານດັ່ງກ່າວໃນຕໍ່ໜ້າ.

ໃນສົກຮຽນ (2004-05) ທີ່ຈະມາເຖິງນີ້, ໃຫ້ທຸກກົມກອງ, ສະຖາບັນການສຶກສາອ້ອມຂ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ, ພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ, ນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ແລະ ເຂດພິເສດ ໃນທົ່ວປະເທດ ຈົ່ງນຳໃຊ້ເອກະສານສະບັບນີ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນຂັ້ນຂອງຕົນໃຫ້ໄດ້ຮັບໝາກຮັບຜົນຕົວຈິງ ພ້ອມນັ້ນກໍໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ສະຫຼຸບລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການຊາບເປັນປົກກະຕິ.

ນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 17 ສິງຫາ 2004

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ



ພົມມະສອນ ເລືອງດໍາຟາ

ສາລະບານ

ພາກທີໜຶ່ງ

ບົດສະຫຼຸບການປະຕິບັດແຜນການພັດທະນາການສຶກສາປະຈຳປີຮຽນ 2003-2004

ຄຳນຳ	ໜ້າ
I ແຜນງານຂະຫຍາຍໂອກາດ	1
1. ວຽກງານສາມັນສຶກສາ	1
1.1 ວຽກງານລ້ຽງເດັກ ແລະ ອະນຸບານ	1
1.2 ວຽກງານປະຖົມສຶກສາ	2
1.3 ວຽກງານມັດທະຍົມສຶກສາ	5
2. ວຽກງານສ້າງຄູ	8
3. ວຽກງານສຶກສານອກລະບົບໂຮງຮຽນ	10
4. ວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ	11
4.1 ວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ	11
4.2 ວຽກງານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ	11
II ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ	14
1. ການບຳລຸງຄູ	14
2. ການພັດທະນາຫຼັກສູດ	14
3. ການຝຶກອົບຮົມ	15
4. ການປັບປຸງນະໂຍບາຍ ແລະ ລະບົບການຕ່າງໆ	17
5. ການປະກອບວັດຖຸ ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການສອນ-ການຮຽນ	17
III ແຜນງານການຍົກລະດັບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ	18
1. ວຽກງານປັບປຸງກົງຈັກ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ	18
2. ວຽກງານຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນ	19
3. ວຽກງານຄຸ້ມຄອງງົບປະມານ ການເງິນ	20
4. ວຽກງານກວດກາການສຶກສາ	21
5. ວຽກງານແຜນການ, ການຮ່ວມມື ແລະ ພົວພັນກັບຕ່າງປະເທດ	21
IV ຕີລາຄາລວມ	23
4.1 ດ້ານດີ	23
4.2 ດ້ານອ່ອນ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ	24
4.3 ສາເຫດພາໃຫ້ມີຈຸດອ່ອນ	24
4.4 ຖອດຖອນບົດຮຽນ	25

ພາກທີສອງ

ແຜນພັດທະນາການສຶກສາປະຈຳປີສຶກຮຽນ 2004-2005

1. ທິດທາງໜ້າທີ່ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍລວມ	28
1.1 ທິດທາງໜ້າທີ່ລວມ	28
1.2 ລະດັບຄາດໝາຍລວມ	29
2. ແຜນງານພັດທະນາການສຶກສາ	29
2.1 ແຜນງານຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນ	29
2.2 ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ	31
1. ການປັບປຸງວິທີການສອນຂອງຄູ	32
2. ການກວດກາການສຶກສາ	32
2.3 ແຜນງານບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ	33
2.3.1 ການຄຸ້ມຄອງການເມືອງແນວຄິດ	33
2.3.2 ວຽກງານຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນ	33
2.3.3 ການປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ	34
2.3.4 ການປັບປຸງລະບຽບການປົກຄອງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ	35

ພາກທີໜຶ່ງ
ບົດສະຫລຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ
ສົກຮຽນ 2003 - 2004.

ໂດຍປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນຈິດໃຈຂອງກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານງານການສຶກສາທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2003 ທີ່ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ສົກຮຽນ 2003 - 2004 ນີ້ ໄດ້ສືບຕໍ່ດຳເນີນຕາມ 3 ແຜນງານ ດັ່ງນີ້:

- * ແຜນງານ ຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນ
- * ແຜນງານ ປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ
- * ແຜນງານ ບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ

ຜ່ານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 3 ແຜນງານດັ່ງກ່າວ ຂະແໜງການສຶກສາໄດ້ມີທ່າກ້າວ ຂະຫຍາຍຕົວທັງ ດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ດັ່ງນີ້:

I. ແຜນງານຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນ.

1 ວຽກງານສາມັນສຶກສາ.

1.1 ວຽກງານລ້ຽງເດັກ ແລະ ອະນຸບານ:

ສົກຮຽນ 2003-2004 ທົ່ວປະເທດ, ມີໂຮງລ້ຽງເດັກ ແລະ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ທັງໝົດ 867 ແຫ່ງ, ໃນນີ້ໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນມີ 123 ແຫ່ງ, ຖ້າທຽບໃສ່ປີຮຽນຜ່ານມາຈຳນວນໂຮງຮຽນເພີ່ມຂຶ້ນ 47 ແຫ່ງ (ເທົ່າກັບ 5.7%), ພາກເອກະຊົນເພີ່ມຂຶ້ນ 22 ແຫ່ງ. ທ້ອງຮຽນທັງໝົດມີ 1,676 ທ້ອງ ເພີ່ມຂຶ້ນ 111 ທ້ອງ (7.1%); ພາກເອກະຊົນມີ 368 ທ້ອງ ເພີ່ມຂຶ້ນ 72 ທ້ອງ (19.57%).

ຄູສອນທັງໝົດມີ 2,507 ຄົນ/ ຍິງ 2,494 ຄົນ(99.4%), ໃນນີ້ ຄູພາກເອກະຊົນມີ 537 ຄົນ/ຍິງ 529 ຄົນ(98.5%) , ຄູເພີ່ມຂຶ້ນທັງໝົດ 130 ຄົນ(5.5%), ຄູພາກເອກະຊົນເພີ່ມຂຶ້ນ 99 ຄົນ (18.44%).

ເດັກນັກຮຽນທັງໝົດມີ 41,624 ຄົນ/ຍິງ 20,974 ຄົນ (50.4%), ໃນນີ້ ນັກຮຽນ ພາກເອກະຊົນມີ 9,814 ຄົນ/ຍິງ 4,805 ຄົນ(49%), ນັກຮຽນທັງໝົດເພີ່ມຂຶ້ນ 2,645 (6.8%), ໃນນີ້ ພາກເອກະຊົນ ເພີ່ມຂຶ້ນ 1,559 ຄົນ(15.89%), ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມ ຂອງຊັ້ນອະນຸບານບັນລຸໄດ້ 8.1% (ຍິງ 8.4%) ລົ້ນຄາດຫມາຍ 0.1% (ຄາດຫມາຍ 8.0 %).

ອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນຕໍ່ຄູສະເລ່ຍທົ່ວປະເທດ ເທົ່າກັບ 17:1 , ອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນຕໍ່ຫ້ອງ 25:1 (ເທົ່າກັບ ສຶກຮຽນຜ່ານມາ)

ວຽກງານລ້ຽງເດັກ ແລະ ອະນຸບານ ໃນສຶກຮຽນນີ້ໄດ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວຄື: ນັກຮຽນເພີ່ມຂຶ້ນ 6.8%, ແຕ່ມີການແຕກໂຕນກັນລະຫວ່າງແຂວງຕໍ່ແຂວງ ເຊັ່ນ: ແຂວງທີ່ມີອັດຕາເພີ່ມຂຶ້ນສູງ ກວ່າ 20% ມີ 2 ແຂວງ: ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ (22.6%) ແລະ ແຂວງຫຼວງພະບາງ (20.3%), ເພີ່ມຂຶ້ນລະຫວ່າງ 10-20% ມີ 6 ແຂວງ: ແຂວງຜົ້ງສາລີ (11.9%), ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ (18.1%), ແຂວງອຸດົມໄຊ (18%), ແຂວງບໍ່ແກ້ວ (17.6%), ແຂວງເຊກອງ (17.9%), ແລະ ແຂວງພິເສດ (14.8%), ເພີ່ມຂຶ້ນ ແຕ່ 1-5% ມີ 4 ແຂວງ: ແຂວງຫົວພັນ (3.9%), ແຂວງໄຊຍະບູລີ (2.1%), ແຂວງຄຳມ່ວນ (4.3%) ແລະ ແຂວງຈຳປາສັກ (3.2%) ແລະ ມີ 5 ແຂວງທີ່ມີອັດຕານັກຮຽນຫຼຸດລົງ ຄື: ແຂວງຊຽງຂວາງ(22.5%), ແຂວງວຽງຈັນ(0.2%), ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ(9.2%), ແຂວງ ສາລະວັນ(19.9%) ແລະ ແຂວງອັດຕະປື (1.7%).

ນອກຈາກນີ້ ຍັງໄດ້ທົດລອງຂະຫຍາຍ ຫ້ອງຮຽນອະນຸບານຕິດກັບໂຮງຮຽນປະຖົມຢູ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ 20 ແຫ່ງ, ມີ 20 ຫ້ອງ, ມີຄູ 20 ຄົນ(ຍິງທັງໝົດ); ມີນັກຮຽນ 438 ຄົນ/ຍິງ 256 ຄົນ(58.44%) ແລະ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນມີ 4 ແຫ່ງ ມີ 4 ຫ້ອງ, ມີຄູ 4 ຄົນ(ຍິງທັງໝົດ)ມີນັກຮຽນ 90 ຄົນ/ຍິງ 39 ຄົນ (43.33%).

1.2 ວຽກງານປະຖົມສຶກສາ

ສຶກຮຽນ 2003-04 ທົ່ວປະເທດມີໂຮງຮຽນປະຖົມທັງໝົດ 8,529 ແຫ່ງ ທຽບປີຜ່ານມາ ເພີ່ມຂຶ້ນ 43 ແຫ່ງ (0.5%); ໃນນີ້ໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນມີ 87 ແຫ່ງ. ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນທັງໝົດມີ 3,651 ແຫ່ງ (42.8%), ໃນນັ້ນພາກເອກະຊົນມີ 69 ແຫ່ງ. ໃນນີ້ມີ ໂຮງຮຽນປະຖົມກິນນອນຊົນເຜົ່າ 11 ແຫ່ງ, ໂຮງຮຽນປະຖົມສົງຄົມ 11 ແຫ່ງທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາເພີ່ມຂຶ້ນ 5 ແຫ່ງ (45.45%). ການຈັດຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນເພື່ອຈຸດປະສົງຊ່ວຍເຫຼືອຊຶ່ງ ກັນ ແລະ ກັນທາງດ້ານວິຊາການນັ້ນ, ປັດຈຸບັນມີທັງໝົດ 317 ກຸ່ມ, ທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາ ເພີ່ມຂຶ້ນ 5 ກຸ່ມ.

ສັງລວມແລ້ວ ຈຳນວນໂຮງຮຽນໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ 0.5%, ໃນນີ້ມີ 12 ແຂວງ ທີ່ມີຈຳນວນໂຮງຮຽນປະຖົມເພີ່ມຂຶ້ນ, 1 ແຂວງມີຈຳນວນເທົ່າເດີມ ແລະ ອີກ 5 ແຂວງມີຈຳນວນຫຼຸດລົງ. ຕົວເລກດັ່ງກ່າວນີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າການລົງທຶນໃສ່ການປຸກສ້າງໂຮງຮຽນແມ່ນເພື່ອທົດແທນໂຮງຮຽນເກົ່າທີ່ເປ່ເພ ແລະ ມີລັກສະນະຊົ່ວຄາວເປັນຕົ້ນຕໍ.

ຫ້ອງຮຽນທັງໝົດມີ 27,428 ຫ້ອງ ທຽບໃສ່ສຶກຮຽນຜ່ານມາຫ້ອງຮຽນຫຼຸດລົງ 152 ຫ້ອງ(0.6%), (ຫ້ອງຄວບທັງໝົດມີ 6,666 ຫ້ອງ ເທົ່າກັບ 24.3%, ເພີ່ມຂຶ້ນ 498 ຫ້ອງ (8.1), ໃນນີ້ ຫ້ອງຮຽນສົງຄົມ 22 ຫ້ອງ. ໃນຈຳນວນຫ້ອງຮຽນທັງໝົດນີ້, ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນຂອງພາກເອກະຊົນມີ 536 ຫ້ອງ, ເພີ່ມຂຶ້ນ 23 ຫ້ອງ, ໃນນີ້ຫ້ອງຄວບ19 ຫ້ອງ ເທົ່າກັບ 3.5% .

ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນ (ຫ້ອງດ່ຽວ) ຫຼຸດລົງ 0.6% ຍ້ອນ 17 ແຂວງໄດ້ສ້າງຫ້ອງຄວບເພີ່ມຂຶ້ນ 8.1% , ມີພຽງ 1 ແຂວງເທົ່ານັ້ນທີ່ຈຳນວນຫ້ອງຄວບຫຼຸດລົງ (ແຂວງໄຊຍະບູລີ); ຕົວເລກດັ່ງກ່າວໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າຄູສອນຍັງບໍ່ພຽງພໍກັບຈຳນວນຫ້ອງຮຽນ.

ຄູສອນທັງໝົດ ມີ 27,684 ຄົນ/ຍິງ 12,413 ຄົນ (44.8%); ໃນນັ້ນ ຄູສອນໂຮງຮຽນສົງຄົມ 29 ອົງ, ຄູສອນພາກເອກະຊົນມີ 654 ຄົນ/ຍິງ 511 ຄົນ (78.1%) ແລະ ຄູສຶກສານິເທດມີທັງໝົດ 492 ຄົນ/ຍິງ 69 ຄົນ(14.02%) ໃນນີ້ ມີຄູນິເທດໃນໂຄງການການສຶກສາພື້ນຖານເພື່ອເດັກຍິງມີ 52 ຄົນ/ຍິງ 41 ຄົນ (78.84%). ຈຳນວນຄູໃນທົ່ວປະເທດຫຼຸດລົງ 887 ຄົນ(3.1%) ໃນນັ້ນມີ 12 ແຂວງທີ່ ຈຳນວນຄູຫຼຸດລົງແຕ່ 0.1% (ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ) ເຖິງ 15.6% (ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ). ສາຍເຫດຂອງຈຳນວນຄູຫຼຸດລົງ ຍ້ອນຄູສັນຍາ ຈ້າງຈາກໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອ ຂອງຕ່າງ ປະເທດໝົດກຳນົດແລ້ວພາໃຫ້ໂຮງຮຽນຖືກຍຸບ.

ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມທັງໝົດມີ 884,629 ຄົນ/ຍິງ 406,208 ຄົນ (ເທົ່າກັບ 45.9%) ເພີ່ມຂຶ້ນ 7,980 ຄົນ (0.9%); ໃນນີ້ ນັກຮຽນໂຮງຮຽນຊົນເຜົ່າທັງໝົດມີ 2,456 ຄົນ/ຍິງ 676 ຄົນ (27.52%) ແລະ ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຈາກລັດຖະບານທັງໝົດ. ນັກຮຽນສົງຄົມທັງໝົດມີ 368 ອົງ, ທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາ ເພີ່ມຂຶ້ນ 2 ອົງ ແລະ ພາກເອກະຊົນມີນັກຮຽນທັງໝົດ 18,223 ຄົນ/ຍິງ 8,433 ຄົນ(46.3%) .

ຈຳນວນນັກຮຽນທົ່ວປະເທດເພີ່ມຂຶ້ນ 0.9%, ຍ້ອນບາງແຂວງມີຈຳນວນນັກຮຽນຫຼຸດລົງທຽບໃສ່ສົກຮຽນຜ່ານມາຢູ່ແຂວງຊຽງຂວາງນັກຮຽນຫຼຸດລົງ (3.9%) ຍ້ອນໝົດໂຄງການແລ້ວໂຮງຮຽນຍຸບ.

ສະພາບການຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນໃນສົກຮຽນ 2003 - 2004 ຂອງຊັ້ນປະຖົມທົ່ວປະເທດ, ສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ:

1. ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງຫຼຸດລົງພຽງເລັກນ້ອຍຄືຈາກ 20.3% ສົກຮຽນຜ່ານມາ ເປັນ 20.1% (ຍິງ 18.8%) ໃນສົກຮຽນນີ້ (ຄາດໝາຍ 18%).
2. ອັດຕາປະລະການຮຽນໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 8.4% ໃນສົກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 10% ໃນສົກຮຽນ 2003 - 2004 ຍ້ອນນັກຮຽນ ເສັງຕົກປີຜ່ານມາ ບໍ່ມາເຂົ້າຮຽນຄືນ. ສັງລວມແລ້ວ ອັດຕາການຄ້າງຫ້ອງ ແລະ ອັດຕາການປະລະ ປີ 2003-04 ນີ້ ເທົ່າກັບ 30.1% ສ່ວນ ປົກກະຊົນ ມີພຽງ 28.7%. ຖ້າຢາກຫຼຸດອັດຕາການຄ້າງຫ້ອງ ແລະ ປະລະການຮຽນລົງ ຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈ ໃສ່ຈຳນວນນັກຮຽນເສັງຕົກຫຼຸດລົງ ໝາຍຄວາມວ່າ ຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງ ການຮຽນ - ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ໂດຍສະເພາະຂັ້ນ ປ.1 ການຄ້າງຫ້ອງໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 34.7% ສົກຮຽນຜ່ານມາ ເປັນ 34.8% (ຍິງ34.2%) (ຄາດໝາຍ 32.7%); ໝົດຊັ້ນປະຖົມອັດຕາຄ້າງຫ້ອງສູງກວ່າໝູ່ແມ່ນແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ 28.1% (ຍິງ 29.2%) ແລະ ຕຳກວ່າໝູ່ແມ່ນແຂວງ ຈຳປາສັກ 11.7% (ຍິງ 10.3%);
3. ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ໃນຊັ້ນປະຖົມໄດ້ຫຼຸດລົງຈາກ 71.3%/ຍິງ72.9% ໃນປີຜ່ານມາເປັນ 69.9% /ຍິງ 71.2%). ແຂວງ ທີ່ມີອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນສູງກວ່າໝູ່ແມ່ນ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ 81.1%/ຍິງ 83.8% ແລະ ຕຳກວ່າໝູ່ ແມ່ນແຂວງສາລະ ວັນ 57.8%(ຍິງ 57.5%).

4. ອັດຕາການເຂົ້າຮຽນລວມຂອງຊັ້ນປະຖົມແມ່ນ 112.7%(ຍິງ104.8%) ແລະ ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິແມ່ນ 81.8%(ຍິງ 78.8%), (ຄາດໝາຍ 84%), ຫຼຸດຈາກປີຜ່ານມາ 0.9% ແລະ 0.8% ຕາມລຳດັບ. ການເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກໃນຊັ້ນປະຖົມເວົ້າລວມຍັງເຂົ້າຮຽນບໍ່ຖືກຕາມເກນອາຍຸ ແລະ ເດັກທີ່ມີອາຍຸ 6 ຫາ 10 ປີ ຍັງ 16.3% ທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ເຂົ້າຮຽນ.
5. ອັດຕາເຂົ້າຮຽນໃໝ່ສຸດທິຂັ້ນ ປ.1 ສົມທຽບໃສ່ສິກຮຽນຜ່ານມາ ຫຼຸດລົງຈາກ 61.7% ມາ ເປັນ 59.7%(ຍິງ 95.5%) (ຄາດໝາຍ 65%); ສັງລວມແລ້ວ ເດັກອາຍຸ 6 ປີທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຮຽນຍັງ 37.9%.
6. ສະເລ່ຍທົ່ວປະເທດອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນຕໍ່ຫ້ອງເທົ່າກັບ 32:1 ແລະ ອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນຕໍ່ຄູເທົ່າກັບ 32:1 ສົມທຽບກັບສິກຮຽນ 2002-2003 ເຫັນວ່າອັດຕາສ່ວນທັງສອງປະເພດເພີ່ມ ຂຶ້ນ 0.6:1 ແລະ 1.3:1 ຕາມລຳດັບ.

ຖ້າເບິ່ງຈາກຈຳນວນຫ້ອງຮຽນ ທີ່ມີ 27,428 ຫ້ອງ ແລະ ຈຳນວນຄູ ມີ 27,684 ຄົນເຫັນວ່າ ຄູເຫຼືອຫ້ອງ ແຕ່ໃນສະເພາະຕົວຈິງແລ້ວຍັງຂາດຄູສອນຫຼາຍຊຶ່ງມີຫຼາຍປັດໄຈທີ່ບົ່ງບອກວ່າຄູປະຖົມສຶກສາ ຍັງບໍ່ພຽງພໍຫຼາຍ ໂດຍສະເພາະໃນເຂດພູດອຍ ຫ່າງໄກ ສອກຫຼີກ ເຊັ່ນ :

1. ໃນຈຳນວນຄູທັງໝົດ ນັບທັງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ 3,644 ຄົນທີ່ເປັນຜູ້ ບໍລິຫານ ແລະ ສອນຊ່ວຍໃນຍາມຈຳເປັນເທົ່ານັ້ນ.
2. ໃນຈຳນວນຄູທັງໝົດນີ້ ມີຄູສັນຍາຈ້າງປະມານ 5,000 ຄົນ (ໃນນັ້ນລັດຈ້າງໄດ້ຮັບອະນຸມັດ ຈາກກົມກຶງຈັກ ມີ 500 ຄົນ) ແລະ ອີກປະມານ 4,500 ຄົນ ແມ່ນມີທັງໂຄງການຕ່າງປະ ເທດ, ແຂວງ ແລະ ປະຊາຊົນຈ້າງຕາມເງື່ອນໄຂຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ, ສະເພາະ 2 ປັດໄຈຂ້າງເທິງນີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າຍັງມີການຂາດຄູສອນໃນຊັ້ນຮຽນນີ້ ປະມານ 8,644 ຄົນ.

ຜົນການສອບເສັງເລື່ອນຊັ້ນ ເລື່ອນຂັ້ນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ:

ຂັ້ນ	ນັກຮຽນເຂົ້າເສັງ		ນັກຮຽນເສັງໄດ້		% ນັກຮຽນເສັງໄດ້	
	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
ປ.1	256,389	120,491	152,275	82,431	59	68
ປ.2	182,298	83,467	145,555	67,780	80	81
ປ.3	151,230	69,138	129,456	60,151	86	87
ປ.4	126,419	58,535	112,200	52,338	89	89
ປ.5	108,704	49,753	100,053	46,411	92	93
ລວມ	824,040	381,384	639,539	309,811	78	81

1.3 ວຽກງານມັດທະຍົມສຶກສາ

ສິກຮຽນ 2003-04 ມີໂຮງຮຽນມັດທະຍົມທັງໝົດມີ 926 ແຫ່ງ, ເພີ່ມຂຶ້ນ 47 ແຫ່ງ, (ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນມີ 626 ແຫ່ງ, ມັດທະຍົມຕອນປາຍມີ 30 ແຫ່ງ ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນມີ 270 ແຫ່ງ, ໂຮງຮຽນກິນນອນຊົນ ເຜົ່າມີ 3 ແຫ່ງ), ໃນນີ້ໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນມີ 24 ແຫ່ງ (ເພີ່ມຂຶ້ນ 4 ແຫ່ງ),ໂຮງ ຮຽນສົງ ມີ 31 ແຫ່ງ. ປັດຈຸບັນ ມີສູນສຶກສານິເທດທັງໝົດ 18 ແຫ່ງ ເພື່ອຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ ຄູ-ອາຈານທາງດ້ານວິຊາການ.

ສັງລວມແລ້ວ ຈຳນວນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາເພີ່ມຂຶ້ນ 5%, ໃນນັ້ນ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ເພີ່ມຂຶ້ນ 2.7%, ແຕ່ວ່າຢູ່ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍທູດລົງ (6.6%) ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນເພີ່ມຂຶ້ນ 12%. ຕົວເລກດັ່ງກ່າວນີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າມີຫຼາຍແຂວງໄດ້ເຕົ້າໂຮມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນແລະມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ເປັນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ. ມີພຽງແຕ່ 3 ແຂວງເທົ່ານັ້ນທີ່ບໍ່ໄດ້ຂະຫຍາຍໂຮງຮຽນມັດທະ ຍົມສົມບູນ ຄື: ແຂວງອຸດົມໄຊ, ແຂວງຊຽງຂວາງ ແລະ ແຂວງ ວຽງຈັນ.

ຫ້ອງຮຽນທັງໝົດມີ 7,523 ຫ້ອງ, ເພີ່ມຂຶ້ນ 449 ຫ້ອງ (ຫ້ອງຮຽນ ມ.ຕົ້ນ 5,090 ຫ້ອງ, ຫ້ອງຮຽນ ມ.ປາຍ 2,433 ຫ້ອງ), ໃນນັ້ນ ຫ້ອງຮຽນສົງ 130 ຫ້ອງ. ຫ້ອງຮຽນພາກເອກະຊົນມີ 127 ຫ້ອງ, ເພີ່ມຂຶ້ນ 40 ຫ້ອງ.

ສັງລວມແລ້ວ ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ເພີ່ມຂຶ້ນ 4.3%, ການເພີ່ມຫ້ອງຮຽນມີການແຕກໂຕນກັນລະຫວ່າງແຂວງ ເຊັ່ນ: ການເພີ່ມສູງກ່ວາໝູ່ແມ່ນ 26.4% ຢູ່ແຂວງສາລະວັນ, ການ ເພີ່ມແຕ່ 1-10% ມີ 6 ແຂວງ (ຫຼວງນ້ຳທາ, ຫົວພັນ, ໄຊຍະບູລີ, ຊຽງຂວາງ, ບໍລິຄຳໄຊ, ຈຳປາສັກ), ເພີ່ມແຕ່ 10% ຂຶ້ນໄປ ມີ 6 ແຂວງ (ອຸດົມໄຊ, ບໍ່ແກ້ວ, ຄຳມ່ວນ, ເຊກອງ, ອັດຕະປື, ເຂດພິເສດ) ແລະ ມີ 4 ແຂວງ ທີ່ຫ້ອງຮຽນທູດລົງ ຄື: ແຂວງຜົ້ງສາລີ (2.8%), ແຂວງຫຼວງພະບາງ (0.7%), ແຂວງວຽງຈັນ (0.4%) ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະ ເຂດ (9%).

ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ເພີ່ມຂຶ້ນ 9.3% ແລະ ເພີ່ມຂຶ້ນເຖິງ 50% ມີ 2 ແຂວງ ຄື: ແຂວງສາລະວັນ (58.5%), ແຂວງເຊກອງ (50%), ເພີ່ມແຕ່ 15-40% ມີ 5 ແຂວງຄື: ແຂວງຜົ້ງສາລີ (36.7%), ແຂວງບໍ່ແກ້ວ (21.7%), ແຂວງໄຊຍະບູລີ (15.2%), ແຂວງອັດຕະປື (22.2%) ແລະ ເຂດພິເສດ (28.6%), ສ່ວນແຂວງຊຽງຂວາງ ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນແມ່ນທູດລົງ (-0.8%).

ຄູສອນທັງໝົດມີ 13,989 ຄົນ/ຍິງ 5,940 ຄົນ, ໃນນີ້ຄູພາກເອກະຊົນມີ 221 ຄົນ/ຍິງ 81 ຄົນ (36.7%), ທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາຄູເພີ່ມຂຶ້ນ 631 ຄົນ; ຄູສອນໂຮງຮຽນສົງ 303 ຄົນ/ຍິງ 9 ຄົນ ແລະ ຄູສຶກສານິເທດມີ 144 ຄົນ/ຍິງ 29 ຄົນ (20.13%).

ສັງລວມແລ້ວ ຈຳນວນຄູສອນມັດທະຍົມໃນທົ່ວປະເທດເພີ່ມຂຶ້ນ 4.5%, ໃນນີ້ມີ 2 ແຂວງທີ່ອັດຕາເພີ່ມສູງຄື: ແຂວງ ສາລະວັນ(28.9%), ເຂດພິເສດ (25.8%), ເພີ່ມ ແຕ່ 10-20% ມີ 4 ແຂວງຄື: ແຂວງບໍ່

ແກ້ວ(10.7%), ແຂວງຫົວພັນ (17.1%), ແຂວງເຊກອງ (16.8%) ແລະ ແຂວງອັດຕະປື (14.3%) , ອັດຕາເພີ່ມຕໍ່ສູດ ແມ່ນ 0.4% ຢູ່ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ.

ນັກຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນທັງໝົດມີ 239,554 ຄົນ/ຍິງ 103,458 ຄົນ (43.1%), ເພີ່ມຂຶ້ນ 10,531 ຄົນ ເທົ່າກັບ 4.3%, ນັກຮຽນມັດທະຍົມສົງຄອນຕົ້ນມີ 2,119 ອົງ ເພີ່ມຂຶ້ນ 346 ອົງ, ນັກຮຽນພາກເອກະຊົນມີ 3,728 ຄົນ/ຍິງ 1,719 ຄົນ (46.1%).

ນັກຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍທັງໝົດມີ 134,866 ຄົນ/ຍິງ 55,029 ຄົນ (40.81%) ເພີ່ມຂຶ້ນ 15,580 ຄົນ (11.5%). ນັກຮຽນມັດທະຍົມສົງຄອນປາຍມີ 2,082 ອົງ ເພີ່ມຂຶ້ນ 202 ອົງ (10.7%). ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຈາກລັດຖະບານມີທັງໝົດ 7,995 ຄົນ/ຍິງ 2,295 ຄົນ (28.7%) ນັກຮຽນກິນນອນຊົນເຜົ່າ ທີ່ໄດ້ຮັບ ເບ້ຍລ້ຽງກວມ 2.13% ຂອງ ນັກຮຽນມັດທະຍົມທົ່ວປະເທດ; ນັກຮຽນພາກເອກະຊົນມີ 502 ຄົນ/ຍິງ 246ຄົນ(49%).

ສັງລວມແລ້ວ ຈຳນວນນັກຮຽນ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນເພີ່ມຂຶ້ນ 4.3% ໃນທົ່ວປະເທດ, ອັດຕາເພີ່ມສູງ ແມ່ນ 28.9% ຢູ່ແຂວງສາລະວັນ, ແຂວງເຊກອງ 16.3%, ອັດຕາເພີ່ມ 10% ລົງມາ ມີ 15 ແຂວງ, ສ່ວນ ນະຄອນຫຼວງ ວຽງຈັນຈຳນວນນັກຮຽນແມ່ນຫຼຸດລົງ (1.1%).

ຈຳນວນນັກຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຂຶ້ນ 11.5%, ແລະມີການແຕກໂຕນກັນລະຫວ່າງແຂວງ, ອັດຕາເພີ່ມສູງສຸດ 68.7% ຢູ່ ແຂວງສາລະວັນ, 44.1% ຢູ່ແຂວງ ເຊກອງ, ເພີ່ມແຕ່ 10-30% ມີ 14 ແຂວງ ແລະ ອັດຕາເພີ່ມ ຕໍ່າກວ່າ 5% ມີ 2 ແຂວງ: ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ (4.0%) ແລະ ຊຽງຂວາງ (2.3%).

ສະພາບການສຶກສາຊັ້ນ ມັດທະຍົມທົ່ວປະເທດໃນສົກຮຽນນີ້ ອີງຕາມຕົວເລກສະຕິຖິ ເຫັນວ່າ:

1. ອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນ/ທ້ອງໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນແມ່ນ 47:1; ມີ 3 ແຂວງ ທີ່ອັດຕາສ່ວນສູງ ເຖິງ 50:1 ຄື: ນະຄອນຫຼວງ ວຽງຈັນ (54:1), ແຂວງ ອຸດົມໄຊ (52:1), ແຂວງ ຫຼວງພະບາງ (51:1), ບໍລິຄຳໄຊ (54:1) ແລະ ສາລະວັນ (53:1), ແລະ ອັດຕາສ່ວນຕໍ່າສຸດແມ່ນ 40 ຢູ່ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ.
2. ສ່ວນ ອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນຕໍ່ທ້ອງໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແມ່ນ 55:1; ອັດຕາສ່ວນສູງເຖິງ 60:1 ມີ 2 ແຂວງຄື: ແຂວງຄຳມ່ວນ 64:1, ແຂວງ ບໍລິຄຳໄຊ 61:1, ອັດຕາສ່ວນແຕ່ 50-60 ມີ 14 ແຂວງ ແລະ ຫຼຸດ 50 ມີ 2 ແຂວງຄື: ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ(47:1) ແລະ ແຂວງ ເຊກອງ (43:1).

ຕີລາຄາລວມແລ້ວ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ການບັນຈຸນັກຮຽນຍັງແອອັດ, ການຂະຫຍາຍ ທ້ອງຮຽນບໍ່ທັນພຽງພໍກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງນັກຮຽນ, ເຖິງວ່າມີການປຸກສ້າງມີໂຮງຮຽນ ຂຶ້ນຫຼາຍ ກໍຕາມ ແຕ່ວ່າການປຸກສ້າງດັ່ງກ່າວສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນໄປທົດແທນໂຮງຮຽນເກົ່າທີ່ມີ ລັກສະນະຊົ່ວຄາວ.

3. ສຳລັບອັດຕາສ່ວນນັກຮຽນຕໍ່ຄູໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 26:1 ສຶກຮຽນຜ່ານມາ ເປັນ 27:1 ໃນສຶກຮຽນ 2003-04. ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງນັກຮຽນ ບໍ່ສົມດູນກັບການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຄູ.
4. ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 51.9% ມາເປັນ 54.3%(ຍິງ 47.5%) (ຄາດໝາຍ53%); ມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 30% ມາເປັນ 32.8%(ຍິງ 27.2%) (ຄາດໝາຍ 32%) ;
5. ອັດຕາເລື່ອນຊັ້ນ-ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໄດ້ຫຼຸດລົງຈາກ 88.3% ສຶກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 87.8% (ຍິງ 90%) ໃນສຶກຮຽນນີ້, ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຂຶ້ນ ຈາກ 91% ສຶກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 91.9%(ຍິງ 94.9) ໃນສຶກຮຽນນີ້.
6. ອັດຕາການຄ້າງຫ້ອງຊັ້ນມັດທະຍົມຕົ້ນໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 2.2% ສຶກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 3.2% (ຍິງ 1.7%) ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຂຶ້ນ ຈາກ 1.3% ສຶກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 1.7% (ຍິງ 0.8%) ໃນສຶກຮຽນນີ້.
7. ອັດຕາການປະລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ ຈາກ 9% ສຶກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 9.1% (ຍິງ 8.3%) ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍຫຼຸດລົງ ຈາກ 6.5% ສຶກຮຽນ 2002-2003 ເປັນ 6.4%(ຍິງ 4.3%) ໃນສຶກຮຽນນີ້.

ຜົນການສອບເສັງເລື່ອນຊັ້ນ ເລື່ອນຂັ້ນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕອນຕົ້ນມີດັ່ງນີ້:

ຂັ້ນ	ນັກຮຽນເຂົ້າເສັງ		ນັກຮຽນເສັງໄດ້		% ນັກຮຽນເສັງໄດ້	
	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
ມ.1	84,981	37,671	78,973	35,808	93	95
ມ.2	74,013	32,366	70,134	31,507	95	97
ມ.3	67,185	28,946	61,097	26,785	91	93
ລວມ	226,179	98,983	210,204	94,100	93	95

ຂັ້ນ	ນັກຮຽນເຂົ້າເສັງ		ນັກຮຽນເສັງໄດ້		% ນັກຮຽນເສັງໄດ້	
	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
ມ.4	49,379	20,521	46,959	20,005	95	97
ມ.5	41,468	17,394	39,849	17,014	96	98
ມ.6	34,565	14,383	33,194	13,949	96	97
ລວມ	125,412	52,298	120,002	50,965	96	97

ຄຽງຄູ່ກັບຜົນງານທີ່ຍາດມາໄດ້ຍັງມີບາງບັນຫາອ່ອນ ແລະ ຄ້າງຄາດ້ານການເຂົ້າຮຽນ ຄື :

- ນັກຮຽນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານຂະຫຍາຍຕົວບໍ່ສະໝໍ່າສະເໝີ, ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຈຳນວນນັກຮຽນຊັກຊ້າ, ມີການຂະຫຍາຍຕົວສະເພາະແຕ່ເຂດຕົວເມືອງ, ຍັງມີບາງແຂວງອັດຕາເຂົ້າຮຽນຫຼຸດລົງ; ແຕ່ນັກຮຽນພາກເອກະຊົນເພີ່ມຂຶ້ນ 15.8% ; ການທົດລອງຂະຫຍາຍທ້ອງຮຽນອະນຸບານໃຫຍ່ຕິດກັບໂຮງຮຽນປະຖົມເປັນພຽງໜ້ອຍໜຶ່ງ ແລະ ມີຂອບເຂດຈຳກັດ.
- ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງທ້ອງຮຽນອະນຸບານຍັງຈຳກັດ ຍ້ອນການຕອບສະໜອງອາຄານຮຽນ, ການປະກອບຄູສອນ, ອຸປະກອນການສອນ-ການຮຽນບໍ່ທັນໄດ້ຕາມຄວາມຈຳເປັນ, ອາຄານໂຮງຮຽນທີ່ມີຢູ່ກໍ່ຕົກຢູ່ໃນສະພາບຊຸດໂຊມ, ບໍ່ໄດ້ມາດຖານ ແລະ ບໍ່ຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພ, ຂາດມາດຖານຄວາມສະອາດ (ບໍ່ມີວິດຖ່າຍ, ຂາດນ້ຳໃຊ້) ການຂະຫຍາຍຂອງພາກເອກະຊົນສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຢູ່ແຕ່ຕົວເມືອງໃຫຍ່ ແລະ ຄ່າຮຽນຊັ້ນ ພັດສູງ ພໍ່ແມ່ຈະຕ້ອງ ໄດ້ຈ່າຍຄ່າອາຫານ ແລະ ກິດຈະກຳອື່ນໆ ເພີ່ມອີກ.
- ນັກຮຽນປະຖົມເກືອບວ່າບໍ່ເພີ່ມຍັງມີບາງແຂວງຫຼຸດລົງຊັ້ນ, ອັດຕາເຂົ້າຮຽນໃໝ່ສຸດທ້ວຍ (ປ1) ເພີ່ມຂຶ້ນພຽງ 0.4% ເທົ່ານັ້ນ.
- ນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມຕົ້ນເພີ່ມຂຶ້ນ 4.3% ແລະ ມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຂຶ້ນ 11.5% ນັບວ່າ ຂະຫຍາຍຕົວແຮງ ແລະ ເປັນຜົນກະທົບເຖິງຄຸນນະພາບຍ້ອນ : ຂາດທ້ອງຮຽນ, ໂຮງຮຽນສ່ວນຫຼາຍ ເປັນໂຮງຮຽນເຄິ່ງຖາວອນ, ຊົ່ວຄາວ ແລະ ຊຸດໂຊມ, ການລົງທຶນປຸກສ້າງ ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນ ທົດແທນອາຄານ ເກົ່າທີ່ຊຸດໂຊມ; ໂຮງຮຽນໃນເຂດຊົນນະບົດສ່ວນໃຫຍ່ຕັ້ງຢູ່ໄກບ້ານ, ເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນຈຳນວນຫຼາຍສົມຄວນ ບໍ່ມີເງື່ອນໄຂສືບຕໍ່ຮຽນ. ສ່ວນຢູ່ໃນຕົວເມືອງໃຫຍ່ ຫຼາຍບ່ອນມີອາຄານຖາວອນ ແຕ່ກໍ່ຍັງບໍ່ພຽງພໍກັບຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມີການເພີ່ມຂຶ້ນໄວຫຼາຍ.

2. ວຽກງານສ້າງຄູ.

ໃນສົກຮຽນ 2003-2004 ໂຮງຮຽນສ້າງຄູມີທັງໝົດ 11 ແຫ່ງ (ນັບທັງຄະນະສຶກສາສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ) ມີວິທະຍາໄລຄູ 5 ແຫ່ງ, ໂຮງຮຽນສ້າງຄູປະຖົມ ແລະ ອະນຸບານ 3 ແຫ່ງ, ສ້າງຄູສືລະປະ 1 ແຫ່ງ, ແລະ ສ້າງຄູພະລະສຶກສາ 1 ແຫ່ງ;

ຈຳນວນຄູ-ອາຈານໃນສະຖາບັນສ້າງຄູທັງໝົດ 854 ຄົນ/ຍິງ431ຄົນ(50.47%) ໃນນີ້ຄູ-ອາຈານໃນຄະນະສຶກສາສາດມີ 185 ຄົນ/ຍິງ 133 ຄົນ(71.89%); ຄູສອນໃນລະບົບ (11+3) ທັງໝົດມີ 463 ຄົນ /ຍິງ 195 ຄົນ(42.12%), ລະບົບ (11+1) ທັງໝົດມີ 38 ຄົນ/ຍິງ 22 ຄົນ(57.8%) ແລະ ລະບົບ (8+3) ທັງໝົດມີ158 ຄົນ/ຍິງ 51 ຄົນ(32.28%);

ນັກຮຽນຄູທັງໝົດມີ 13,622 ຄົນ/ຍິງ 6,324 ຄົນ(46.42%), ໃນນີ້ ນັກຮຽນຄູມັດທະຍົມຕອນປາຍລະບົບ (11+5) ທັງໝົດມີ 2,042 ຄົນ/ຍິງ 877 ຄົນ(42.95%); ນັກຮຽນຄູມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນລະບົບ (11+3) ມີ 8,528 ຄົນ/ຍິງ 3,732 ຄົນ(43.76%) (ໃນນີ້ ນັກຮຽນຄູພະລະສຶກສາມີ 258 ຄົນ/ຍິງ39 ຄົນ

(15.12%); ນັກຮຽນຄູລະບົບ (11+1) ມີທັງໝົດ 1,768 ຄົນ/ຍິງ 962 ຄົນ(54.41%), ໃນນີ້ ນັກຮຽນຄູລ້ຽງເດັກ - ອະນຸບານ ມີ 313 ຄົນ/ຍິງ 313 ຄົນ; ນັກຮຽນຄູ ລະບົບ (8+3) ມີ 1,284 ຄົນ/ຍິງ 753 ຄົນ(58.64%) (ນັກຮຽນສ້າງຄູຊົນເຜົ່າມີ 383 ຄົນ/ຍິງ 273 ຄົນ(71.28%), ນັກຮຽນຄູສິລະປະສຶກສາ ມີ 199 ຄົນ/ຍິງ 138 ຄົນ(69.35%); ພ້ອມກັນນີ້ ວິທະຍາໄລຄູ ແລະ ໂຮງຮຽນສ້າງຄູ 7 ແຫ່ງ ຍັງໄດ້ເປີດການສິດສອນພາສາອັງກິດ ລະບົບພິເສດພາກປ່າຍ ແລະ ພາກຄຳ ເພື່ອຮັບໃຊ້ສັງຄົມທົ່ວໄປ, ປັດຈຸບັນ ມີນັກຮຽນທັງໝົດ 2,907 ຄົນ/ຍິງ 1,229 ຄົນ(42.28%), ໃນນີ້ນັກຮຽນປັດຈຸບັນມີທັງໝົດ 705 ຄົນ/ຍິງ 274 ຄົນ(38.87%).

ເພື່ອຕອບສະໜອງກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຄູໃນຊັ້ນຮຽນຕ່າງໆໃນທົ່ວປະເທດ ກະຊວງສຶກສາທິການ ໄດ້ມີການສ້າງຄູລະບົບຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນການກໍ່ສ້າງຄູປະຖົມໃນ 3 ລະບົບຄືລະບົບສ້າງຄູ (11+1) ຮັບໃຊ້ໃຫ້ແກ່ເຂດຕົວເມືອງ ແລະ ທົ່ງພຽງ, ລະບົບ (8+3) ສຳລັບເຂດທ່າງໄກສອກຫລີກ ແລະ ພິເສດຍັງໄດ້ສ້າງລະບົບຄູປະຖົມເດັກຍິງຊົນເຜົ່າ (8+3) ຫລື (5+4) ເພື່ອສະໜອງຄູໃຫ້ແກ່ເຂດຊົນເຜົ່າທີ່ດ້ອຍໂອກາດ. ໃນສົກຮຽນນີ້ ນັກຮຽນຄູເຂົ້າໃໝ່ (ນັບທັງຄະນະສຶກສາສາດ ແລະ ພາສາອັງກິດພິເສດ) ມີ 6,724 ຄົນ/ຍິງ 3,270 ຄົນ(48.63%), ທຽບໃສ່ແຜນການ ປະຕິບັດໄດ້ລົ້ນຄາດໝາຍ 27% ໃນນີ້ ເຂົ້າຮຽນໃນລະບົບ (11+1) ມີ 1,768 ຄົນ/ຍິງ 962 ຄົນ(54.41%), ທຽບໃສ່ແຜນຮັບ ໄດ້ລົ້ນຄາດໝາຍ 37% (ເຂົ້າຮຽນຄູລ້ຽງເດັກ - ອະນຸບານລະບົບ (11+1) ມີ 313 ຄົນ/ຍິງ 313 ຄົນ ລົ້ນແຜນຮັບ 12%, ເຂົ້າຮຽນຄູປະຖົມລະບົບ (8+3) ມີ 502 ຄົນ/ຍິງ 282 ຄົນ(56.1%) ລົ້ນແຜນຮັບ 37%. ໃນນີ້ ເຂົ້າຮຽນສ້າງຄູປະຖົມເດັກຍິງຊົນເຜົ່າມີ 149 ຄົນ/ຍິງ 99 ຄົນ(66.4%), ທຽບໃສ່ແຜນຮັບ ປະຕິບັດໄດ້ 100%, ເຂົ້າຮຽນຄູສິລະປະສຶກສາ ມີ 65 ຄົນ/ຍິງ 47 ຄົນ(72.3%), ທຽບໃສ່ແຜນຮັບ ປະຕິບັດໄດ້ 93%; ເຂົ້າຮຽນຄູມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ລະບົບ (11+3) ມີ 1,863 ຄົນ/ຍິງ 729 ຄົນ(39.13%), ທຽບໃສ່ແຜນຮັບ ປະຕິບັດໄດ້ ລົ້ນຄາດໝາຍ 73%, ເຂົ້າຮຽນຄູພະລະສຶກສາມີ 77 ຄົນ/ຍິງ 11 ຄົນ(14.29%), ນອກນີ້ ວິທະຍາໄລຄູ 5 ແຫ່ງ ແລະ ໂຮງຮຽນສ້າງຄູ 2 ແຫ່ງ ຍັງໄດ້ຮັບນັກສຶກສາເຂົ້າໃໝ່ຮຽນພາສາອັງກິດລະບົບພິເສດພາກຄຳ ມີ 510 ຄົນ/ຍິງ 239 ຄົນ(46.86%).

ໃນສົກຮຽນນີ້ ຄູທີ່ສ້າງອອກໃໝ່ທັງໝົດ (ນັບທັງຄະນະສຶກສາສາດ) ມີ 3,364 ຄົນ/ຍິງ 1,742 ຄົນ(51.7%), ໃນນີ້ ນັກຮຽນຈົບສ້າງຄູອະນຸບານ (11+1) ຈຳນວນ 313 ຄົນ/ຍິງ 313 ຄົນ(100%), ຈົບສ້າງຄູປະຖົມລະບົບ (11+1) ມີ 1,430 ຄົນ/ຍິງ 639 ຄົນ(44.68%), ຈົບສ້າງຄູປະຖົມລະບົບ 8+3ມີ 184 ຄົນ/ຍິງ 127 ຄົນ(69.02%); ຈົບສ້າງຄູເດັກຍິງຊົນເຜົ່າ ລະບົບ 8+3 ມີ 70 ຄົນ/ຍິງ 43 ຄົນ(61.4%). ຈົບສ້າງຄູມັດທະຍົມຕົ້ນ ລະບົບ (11+3) ມີ 1,102 ຄົນ/ຍິງ 517 ຄົນ(46.9%); ຈົບສ້າງຄູມັດທະຍົມປາຍລະບົບ (11+5) ມີ 138 ຄົນ/ຍິງ 52 ຄົນ(37.6%); ຈົບສ້າງຄູພະລະສຶກສາ ລະບົບ (11+3) ມີ 73 ຄົນ/ຍິງ 11 ຄົນ(15.16%) ແລະ ຈົບສ້າງຄູສິລະປະສຶກສາລະບົບ 8+3 ມີ 54 ຄົນ/ຍິງ 40 ຄົນ(74.07%).

3. ວຽກງານການສຶກສານອກລະບົບໂຮງຮຽນ.

ການປະຕິບັດແຜນການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືໃຫ້ປະຊາຊົນໃນກຸ່ມເບົ້າໝາຍ (15-40)ປີ ໄດ້ເຮັດ ໃຫ້ອັດຕາການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືໃນສົກຮຽນ 2003-04 ແມ່ນ 77,5% ; ຈຳນວນຜູ້ລົບລ້າງ ຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືໄດ້ທັງໝົດມີ 39,344 ຄົນ/ຍິງ 21,909 ຄົນ (54.7%) ທຽບໃສ່ແຜນການປີ ປະຕິບັດໄດ້ 98,36% (ແຜນການ 40.000 ຄົນ); ສຳລັບກຸ່ມເບົ້າໝາຍ 15 ຂຶ້ນໄປ, ອັດຕາການລົບລ້າງ ຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືແມ່ນ 75.4% ; ຈຳນວນຜູ້ລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງໄດ້ 40,504 ຄົນ/ຍິງ 22,062 ຄົນ (54.33%) ທຽບໃສ່ແຜນ ການປະຕິບັດໄດ້ 81% (ແຜນການປີ 50.000 ຄົນ).

- ບຳລຸງ ຈົບຊັ້ນປະຖົມໄດ້ 23,193 ຄົນ/ຍິງ 12,214 ຄົນ(51.65%) ທຽບໃສ່ແຜນການ ປະຕິບັດໄດ້ 77,31% (ແຜນການປີ 30.000 ຄົນ).

- ບຳລຸງ ຈົບມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ(ມ3)ໄດ້ 1,028 ຄົນ/ຍິງ 312 ຄົນ(30.35%) ທຽບໃສ່ແຜນການ ປະຕິບັດໄດ້ 102.8% (ແຜນການ 1,000 ຄົນ) ; ບຳລຸງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມປາຍ(ມ6)ໄດ້ 2,601 ຄົນ/ຍິງ 605 ຄົນ(23.5%) ທຽບໃສ່ແຜນການປະຕິບັດ ໄດ້ 130% (ແຜນການ 2,000 ຄົນ).

ປະຈຸບັນໃນທົ່ວປະເທດມີສູນການສຶກສາຊຸມຊົນ 300 ແຫ່ງ ໃນນັ້ນສູນທີ່ເປັນອາຄານຖາວອນມີ 29 ສູນ ; ສູນທີ່ເປັນອາຄານເຄິ່ງຖາວອນມີ 224 ສູນ ; ສູນທີ່ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນຊົ່ວຄາວ ມີ 46 ສູນ ແລະ ສູນທີ່ຖືກເປ ເພີມີ 1 ສູນ (ລາຍລະອຽດຂອງແຕ່ລະສູນມີຕາຕະລາງຂັດຕິດ)

ນອກຈາກນັ້ນ ຍັງມີໂຮງຮຽນບຳລຸງວັດທະນະທຳຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍທີ່ຂຶ້ນກັບ ພະແນກສຶກສາແຂວງ, ກະຊວງປ້ອງກັນປະເທດ ແລະ ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບເປັນຜູ້ຄຸ້ມຄອງລວມ ທັງໝົດມີ 13 ແຫ່ງ, ພ້ອມນັ້ນ ຍັງມີສູນພັດທະນາ 1 ແຫ່ງ; ສູນການສຶກສານອກລະບົບໂຮງຮຽນປະຈຳພາກ 2 ແຫ່ງ ແລະ ສູນຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ 9 ແຫ່ງທີ່ໄດ້ປະຕິບັດວຽກງານນີ້ .

ວຽກງານລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນໃຫ້ຄູອາສາສະໝັກ 1 ຕື້ກີບ (ໂດຍຄິດໄລ່ເປັນ ເດືອນ ຜູ້ໜຶ່ງ 50,000 ກີບ (ໃນ 4 ເດືອນຕົ້ນປີໄດ້ໂອນໃຫ້ທ້ອງຖິ່ນໄປຈົດຕັ້ງປະຕິບັດ 100% ແລ້ວ). ສຳລັບຄູສອນ ໄດ້ນຳໃຊ້ຄູສອນໃນໂຮງຮຽນສາມັນ, ຄູຢູ່ໂຮງຮຽນບຳລຸງຂອງແຂວງ, ຄູຈາກກຳລັງປ້ອງກັນ ຊາດ ແລະ ພະນັກງານທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍມີຄ່າຕອບແທນຕາມສະພາບການຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະເມືອງ.

ສັງລວມແລ້ວເຫັນວ່າພະນັກງານ, ອຳນາດການປົກຄອງ ແລະ ປະຊາຊົນ, ອົງການຈັດຕັ້ງພາກລັດ, ເອກະຊົນ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ, ອົງການບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານໄດ້ໃຫ້ການຮ່ວມມືປະກອບສ່ວນທາງດ້ານ ວັດຖຸ, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການປະຕິບັດວຽກງານດັ່ງກ່າວ.

4. ວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ

4.1 ວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ

ໃນສົກຮຽນ 2003 - 2004 ນີ້, ທົ່ວປະເທດ ມີໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ 34 ແຫ່ງ, ໃນນີ້ມີໂຮງຮຽນ ພາກເອກະຊົນ ມີ 07 ແຫ່ງ ແລະ ມີ 14 ແຫ່ງ ຂຶ້ນກັບກະຊວງອື່ນໆ. ຖ້າທຽບໃສ່ສົກຮຽນຜ່ານມາ ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ 4 ແຫ່ງ (ພາກເອກະຊົນ ເພີ່ມຂຶ້ນ 2 ແຫ່ງ) . ໂຮງຮຽນແຫ່ງຕ່າງໆ ໄດ້ດຳເນີນການຮຽນ-ການສອນ ຕາມ 3 ລະດັບ ຄື: ປະກາດສະນິຍະບັດຊ່າງເຕັກນິກ ຊັ້ນກາງລະບົບ (11+3) ແລະ (11+2) ປະກາດສະນິຍະບັດວິຊາຊີບ ຊຳນານງານ ຊັ້ນຕົ້ນລະບົບ (8+3) ແລະ ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ (ເປີດໃໝ່) ໃນຂະແໜງວິຊາ ສຳຫລວດວັດແທກທີ່ດິນຢູ່ໂຮງຮຽນເຕັກນິກສັບພະວິຊາ ແລະ ຫລັກສູດສ້າງຄູອາຊີວະສຶກສາຊັ້ນສູງຢູ່ສູນພັດ ທະນາອາຊີວະສຶກສາ.

ປັດຈຸບັນ ມີນັກຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ ໃນທົ່ວປະເທດ ທັງໝົດ 24,632 ຄົນ/ຍິງ 9,516 ຄົນ (38,6%) ໃນນັ້ນ ມີນັກຮຽນພາກເອກະຊົນ 1,728 ຄົນ/ຍິງ 979 ຄົນ (56,65%) ແລະ ນັກຮຽນສາຍພິເສດ 5,610 ຄົນ/ຍິງ 2,739 ຄົນ(48,8%), (ລາຍລະອຽດຢູ່ໃນຕາຕະລາງຄັດຕິດ).

ນັກຮຽນຮັບເຂົ້າໃຫມ່ປີທີ 1 ໃນສົກຮຽນ 2003-04 ທັງໝົດມີ 7,071 ຄົນ/ຍິງ 2,317 ຄົນ(32,8%) , ຖ້າທຽບກັບ ນັກຮຽນ ທີ່ຮຽນຈົບມັດທະຍົມຕອນປາຍ ໃນສົກຮຽນ 2002-03 ເທົ່າກັບ 24%. ໃນນັ້ນ ມີນັກຮຽນ (ປີ 1) ພາກເອກະຊົນ : 930 ຄົນ/ຍິງ 529 ຄົນ(56,9%).

ຄູ-ອາຈານ, ພະນັກງານໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ມີ: 2,512 ຄົນ/ຍິງ 964 ຄົນ(38,4%), ຄູສອນຕົວຈິງ ມີ 1,021 ຄົນ/ຍິງ 363 ຄົນ (35,6%) ແລະ ພະນັກງານບໍລິຫານມີ 237 ຄົນ/ຍິງ 120 ຄົນ(50,6%).

ໄດ້ສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບເພີ່ມຂຶ້ນ 2 ແຫ່ງ ຄື: ຢູ່ແຂວງ ໄຊຍະບູລີ ແລະ ແຂວງ ບໍ່ແກ້ວ ແລະ ໄດ້ສຳເລັດການກະກຽມຂັ້ນພື້ນຖານໃນການສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບຢູ່ແຂວງຊຽງຂວາງ, ຫົວພັນ ແລະ ນະຄອນຫຼວງ ວຽງຈັນ ຊຶ່ງຈະເລີ່ມເປີດ ການຮຽນ-ການສອນ ໃນສົກຮຽນ 2004-05 ນີ້. ໄດ້ລົງສຳຫລວດເກັບກຳຂໍ້ມູນເບື້ອງຕົ້ນ ເພື່ອກະກຽມການສ້າງຕັ້ງ ໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ ຢູ່ແຂວງ ອຸດົມໄຊ, ສາລະວັນ, ເຊກອງ ແລະ ແຂວງ ອັດຕະປື.

4.2 ວຽກງານການສຶກສາຊັ້ນສູງແລະມະຫາວິທະຍາໄລ

ໃນສົກຮຽນ 2003-2004 ນີ້, ທົ່ວປະເທດ ມີ ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ວິທະຍາໄລ 22 ແຫ່ງ, ໃນນີ້ເປັນວິທະຍາໄລ ພາກເອກະຊົນ ມີ 19 ແຫ່ງ.

ນັກສຶກສາທົ່ວປະເທດ ທີ່ກຳລັງສຶກສາໃນລະດັບມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ວິທະຍາໄລທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນທັງໝົດ ມີ 29,041 ຄົນ/ຍິງ 10,653 ຄົນ(36,7%), ໃນນັ້ນ ມີນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຢູ່ວິທະຍາ

ໄລພາກເອກະຊົນມີ 5,666 ຄົນ/ຍິງ 2,688 ຄົນ(47,4%), ນັກສຶກສາ ປະລິນຍາໂທ ມີ 121 ຄົນ/ຍິງ 27 ຄົນ(22,3%), ປະລິນຍາຕີ 17,551 ຄົນ/ຍິງ 7,064 ຄົນ(40,2%) ແລະ ຊັ້ນສູງ 11,490 ຄົນ/ຍິງ 3,589 ຄົນ(31,2%).

ນອກຈາກລະບົບປົກກະຕິແລ້ວ ຍັງມີລະບົບຊັ້ນສູງ ແລະ ປະລິນຍາຕີ ພິເສດ (ຈ້າງຮຽນ ພາກຄຳ) ຢູ່ໃນຄະນະຕ່າງໆຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ຊຶ່ງມີນັກສຶກສາທັງໝົດ 11,360 ຄົນ/ຍິງ 6,633 ຄົນ (58,4%); ຕົວເລກດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນບໍ່ໄດ້ນັບເຂົ້າຢູ່ໃນຕົວເລກລວມຂອງພາກປົກກະຕິ ເນື່ອງຈາກວ່າສ່ວນໜຶ່ງຂອງນັກສຶກສາໃນລະບົບພິເສດ ມາຈາກພາກປົກກະຕິ.

1. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ມີນັກສຶກສາທັງໝົດ 19,675 ຄົນ/ຍິງ 6,576 ຄົນ(33,4%) ຊຶ່ງໃນນີ້, ນັກສຶກສາລະບົບພິເສດມີ 10,903 ຄົນ/ຍິງ 6,622 ຄົນ(60,7%).
2. ມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ ນັກສຶກສາທັງໝົດມີ 1,147 ຄົນ/ຍິງ 445 ຄົນ(38,7%) ລະບົບພິເສດ ມີ 290 ຄົນ.
3. ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງມີນັກສຶກສາທັງໝົດ 548 ຄົນ/ຍິງ 205 ຄົນ(37,4%).
4. ໂຮງຮຽນເຕັກນິກສັບພະວິຊາ (ຫຼັກສູດວັດແທກທີ່ດິນຊັ້ນສູງ) ມີນັກສຶກສາທັງໝົດ 120 ຄົນ/ຍິງ 44 ຄົນ(36,7%); ລະບົບພິເສດ 42 ຄົນ/ຍິງ 11 ຄົນ(26,2%).
5. ສູນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ (ຫຼັກສູດສ້າງຄູອາຊີວະສຶກສາຊັ້ນສູງ) ມີນັກສຶກສາ 47 ຄົນ/ຍິງ 13 ຄົນ(27,7%).

ໄດ້ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໃນການສ້າງຕັ້ງ ການສຶກສາທາງໄກ ແລະ ການສຶກສາຕະຫຼອດຊີວິດຢູ່ບາງຄະນະວິຊາທີ່ມີເງື່ອນໄຂ ຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.

ນັກສຶກສາປີທີ I ລະດັບປະລິນຍາຕີ ທັງໝົດມີ 9,213 ຄົນ/ຍິງ 3,380 ຄົນ(36,7%), ຖ້າທຽບໃສ່ນັກຮຽນຈົບມັດທະຍົມຕອນປາຍ (ມ.6) ໃນປີ 2002-2003 ເທົ່າກັບ 31% (ຍິງ 11%).

ອັດຕາສ່ວນຈຳນວນນັກສຶກສາຕໍ່ປະຊາກອນ ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ ເປັນ 647/100,000 ຄົນໃນປີ 2004. (ຄາດໝາຍໃນປີ 2005 ແມ່ນ 410/100,000 ຄົນ) ປະຕິບັດໄດ້ລົ້ນຄາດມາຍ 237 ຄົນ/100,000 ຄົນ

ຄູ-ອາຈານ ມີ 2,013 ຄົນ/ຍິງ 631 ຄົນ, ພະນັກງານບໍລິຫານ 239 ຄົນ/ຍິງ 142 ຄົນ(49,4%) ເອກກະຊົນ ມີ 428 ຄົນ/ຍິງ 101 ຄົນ(23.59%).

ນອກຈາກການກໍ່ສ້າງຢູ່ພາຍໃນປະເທດແລ້ວຍັງໄດ້ສົ່ງພະນັກງານ ແລະ ນັກສຶກສາໄປສຶກສາຕໍ່ຢູ່ຕ່າງປະເທດມີ 923 ຄົນ/ຍິງ 263 ຄົນ(28,5%) ລົ້ນປົກກະຕິ 219 ຄົນ/ຍິງ 68 ຄົນ(31,1%), ລະດັບປະລິນຍາເອກ 26 ຄົນ/ຍິງ 1 ຄົນ; ປະລິນຍາໂທ 266 ຄົນ/ຍິງ 63 ຄົນ(23,7%), ປະລິນຍາຕີ 434 ຄົນ/ຍິງ 132 ຄົນ(30,4%), ຊັ້ນສູງ 45 ຄົນ/ຍິງ 12 ຄົນ(26,7%), ລະດັບເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ 31 ຄົນ/ຍິງ 8 ຄົນ(25,8%). ຝຶກງານ 23 ຄົນ/ຍິງ 9 ຄົນ(39,1%), ໃນນີ້ໄປຮຽນ ດ້ວຍທຶນສ່ວນຕົວໃນລະດັບຮຽນຕ່າງໆມີ 97 ຄົນ/ຍິງ 38 ຄົນ(39,2%) ຈຳນວນນັກສຶກສາທີ່ຈົບຈາກຕ່າງປະເທດ ມີ 88 ຄົນ/ຍິງ 18 ຄົນ(20,5%) ແລະ ບໍ່ຈົບມາຈາກຕ່າງປະເທດ ມີ 17 ຄົນ/ຍິງ 4 ຄົນ (23,5%).

ໃນສົກຮຽນ 2003-04 ນີ້ໄດ້ຮັບທຶນການສຶກສາ ຈາກປະເທດຕ່າງໆ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ລວມທັງໝົດ 218 ທຶນ.

ຄຸງຄູ່ກັບຜົນສຳເລັດໃນວຽກງານສ້າງຄູ ການສຶກສານອກລະບົບໂຮງຮຽນ ແລະ ວຽກງານອາຊີວະ ສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງນັ້ນ ຍັງມີບາງບັນຫາທີ່ຍັງຄ້າງຄາເຊັ່ນ :

ຜ່ານການວິໄຈ ເຫັນວ່າໃນສົກຮຽນຜ່ານມາ ແຂວງຕ່າງໆ ຍັງ ໄດ້ປະສົບກັບບັນຫາການຂາດເຂີນຄູ ເປັນຈຳນວນຫລວງຫລາຍ ຍ້ອນຄູເກົ່າອອກຫຼາຍ ຄູເຂົ້າໃໝ່ໜ້ອຍ ແຕ່ນັກຮຽນໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຫຼາຍ. ໃນຕົວຈິງ ການສ້າງຄູອອກໃໝ່ໃນສົກຮຽນຜ່ານມາ ມີຈຳນວນ 3,364 ຄົນ ແຕ່ຕົວເລກໂກຕາທີ່ໄດ້ຮັບອານຸມັດທັງໝົດ ມີພຽງແຕ່ 1,550 ຄົນເທົ່ານັ້ນ. ສະຫຼຸບໄດ້ວ່າການບັນຈຸຄູໃໝ່ຕາມຈຳນວນຄູທີ່ຜະລິດອອກແມ່ນຕ່ຳກ່ວາ 50%. ແຕ່ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າຄູທີ່ຖືກບັນຈຸເຂົ້າໃໝ່ນີ້ບໍ່ແມ່ນເປັນຄູສອນໝົດ ເພາະຍັງມີພາກສ່ວນເຂົ້າຮັບໃຊ້ຂົງ ເຂດບໍລິຫານອີກດ້ວຍ. ສ່ວນນັກສຶກສາຄູທີ່ບໍ່ຖືກສັບຊ້ອນເຂົ້າເປັນຄູໄດ້ອອກໄປຊອກ ວຽກງານໃໝ່, ຊຶ່ງ ເປັນສາຍເຫດໃຫ້ເກີດມີການຂາດຄູທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ໃນທີ່ສຸດແຂວງຕ່າງໆຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ເຮັດສັນຍາ ຈ້າງກັບຄູທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຖານເຂົ້າໄປສອນທົດແທນ. ຄູທີ່ຈົບຈາກຄະນະສຶກສາສາດສ່ວນຫລາຍບໍ່ໄດ້ຖືກ ສັບຊ້ອນ

ໄປເປັນຄູ, ຄູມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນຈຳນວນຫຼາຍໄດ້ຖືກສັບຊ້ອນເຂົ້າສອນມັດທະຍົມປາຍ ແລະ ໃນເວລາ ດຽວກັນຄູປະຖົມລະບົບ (11+1) ແລະ (8+3) ຈຳນວນຫລາຍສົມຄວນໄດ້ຖືກເລື່ອນຂຶ້ນສອນມັດທະຍົມ ຕອນຕົ້ນໃນແຕ່ລະປີ. ປັດຈຸບັນຄູບໍ່ໄດ້ມາດຖານໃນຊັ້ນປະຖົມມີເຖິງ 5,308 ຄົນ/ຍິງ 1,410 ຄົນ(26.56%), ຊຶ່ງກວມອັດຕາສ່ວນ19.21% ຂອງຄູສອນໃນຊັ້ນປະຖົມທັງໝົດ. ຄູມັດທະຍົມທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດ ຖານກວມ 52.58% (ຄູມັດທະຍົມທັງໝົດມີ 13,979 ຄົນ).

ຜົນການວິໄຈນີ້ໄດ້ ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຖ້າຢາກປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມຕ້ອງຫຼຸດຜ່ອນຈຳນວນຄູສັນຍາຈ້າງລົງ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູໃຫ້ຖືກຕາມຊັ້ນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ. ອີກດ້ານໜຶ່ງ ຖ້າບໍ່ປັບປຸງລະບົບການສັບຊ້ອນຄູທີ່ຜະລິດອອກໃຫ້ໝົດ, ຈະເປັນການລົງທຶນໂດຍບໍ່ມີ ປະສິດທິ ຜົນ .

ແຜນການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ແລະ ບຳລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດ ທະ ຍົມບໍ່ໄດ້ບັນລຸຕາມລະດັບຄາດຫມາຍ ແລະ ຄຸນນະພາບບໍ່ທັນສູງ. ການລົງທຶນຂອງ ລັດໃສ່ວຽກງານນີ້ຍັງ ຕ່ຳ; ເງິນອຸດໜູນຄູອາສາສະໝັກໜ້ອຍຢູ່ແລ້ວ ແຕ່ການເບີກຈ່າຍຊຳພັດແກ່ຍາວ, ບາງບ່ອນ 6-7 ເດືອນ ຈຶ່ງໄດ້. ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການບໍລິຫານສູນການສຶກສາຊຸມຊົນບໍ່ທັນທົ່ວເຖິງ, ຮູບແບບການສ້າງສູນ ບໍ່ທັນໄດ້ມາດຕະຖານ, ການດຳເນີນກິດຈະກຳຕ່າງໆຍັງບໍ່ໄດ້ຕໍ່ເນື່ອງ ບາງສູນບໍ່ໄດ້ດຳເນີນການສອນໃຊ້ ເປັນຫ້ອງປະຊຸມ ຫຼື ຫ້ອງການບ້ານເທົ່ານັ້ນ, ການຈັດຕັ້ງສອບເສັງຈົບຊັ້ນ ມ3 ແລະ ມ6 ຫຼາຍບ່ອນປະຕິບັດ ລະບຽບການ ສອບເສັງບໍ່ເຂັ້ມງວດ, ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ສະຖິຕິຕ່າງໆ ບໍ່ທັນຊັດເຈນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນຕົວ ເລກການລົບ ລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ແລະ ບຳລຸງຊັ້ນປະຖົມໃຫ້ປະຊາຊົນ.

ສ່ວນວຽກງານອາຊີວະ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຖ້າທຽບໃສ່ສາຍສາມັນ, ສາຍສ້າງຄູ ແລະ ນອກລະ ບົບໂຮງຮຽນແລ້ວເຫັນວ່າຂະຫຍາຍຕົວແຮງທາງດ້ານປະລິມານ ແຕ່ຄຸນນະພາບຂອງຄູ ແລະ ຄຸນນະພາບ ຂອງນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບຢັ້ງຢືນ, ຍັງຂາດການວິໄຈຢ່າງລະອຽດໃນການສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຊຶ່ງເຮັດໃຫ້ໂຮງຮຽນ ທີ່ເປີດໃໝ່ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນເຕັກນິກບົວຊາຊົບແຂວງບໍ່ແກ້ວ, ໄຊຍະ ບູລີ ແລະ ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ ບໍ່ສາມາດຮັບເອົານັກຮຽນໃນສົກ 2004-05 ນີ້ໄດ້ອີກຍ້ອນບໍ່ມີທຶນ ບໍ່ມີຄູພຽງພໍ).

II. ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ

ປັດໄຈຊຸກຍູ້ຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ ຂອງການສຶກສາມີດັ່ງນີ້ :

1. ການບຳລຸງຄູ :

ໄປຄຽງຄູ່ກັບການກໍ່ສ້າງຄູ, ໂຄງການບຳລຸງຄູບໍ່ໄດ້ມາດຖານ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບການອຸປະຖຳຈາກອົງການ ອຸຍມີເຊັບ ແລະ ບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ໄດ້ສືບຕໍ່ການອົບຮົມຍົກລະດັບຄູບໍ່ໄດ້ມາດ ຖານຢູ່ໃນ 17 ແຂວງ ຊຶ່ງມີຄູເຂົ້າຮຽນທັງໝົດ 2,829 ຄົນ/ຍິງ 468 ຄົນ(16.54%). ໃນນີ້ເສັ້ງຈົບໄດ້ທັງໝົດ 977 ຄົນ/ຍິງ 275 ຄົນ(28.14%). ພິເສດສົກຮຽນ 2003-2004 ນີ້ ມີສອງແຂວງສາມາດລົບລ້າງຄູ ບໍ່ໄດ້ມາດຖານທີ່ສັງກັດລັດໄດ້ 100% ຄື :ແຂວງຊຽງຂວາງ ແລະ ສາລະວັນ. ນອກຈາກການບຳລຸງຄູບໍ່ໄດ້ ມາດຖານແລ້ວຍັງໄດ້ບຳລຸງຄູປະຈຳການໂດຍເລັ່ງໃສ່ການບຳລຸງ 3 ວິຊາຫລັກຄື ຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ ແລະ ໂລກອ້ອມຕົວການບຳລຸງການສອນຫ້ອງຄວບ ຊຶ່ງມີຄູເຂົ້າອົບຮົມທັງໝົດ 635 ຄົນ,ໄດ້ສ້າງໂຄງການ ທົດລອງກ່ຽວກັບການວິໄຈພາກປະຕິບັດ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມໃຫ້ຄູຝຶກ ແລະ ຄູບຳລຸງຢູ່ແຂວງຫລວງພະບາງ. ໄດ້ຝຶກອົບຮົມຄູ-ອາຈານໃນສະຖາບັນສ້າງຄູກ່ຽວກັບວິຊາຄະນິດສາດ-ວິທະຍາສາດ. ນອກຈາກການບຳລຸງຄູ ທາງດ້ານວິຊາສະເພາະແລ້ວ ກະຊວງສຶກສາທິການຍັງໄດ້ຮ່ວມມືກັບກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ປະຕິບັດໂຄງ ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບວຽກງານສຸຂະສຶກສາ ແລະ ປັບປຸງສະພາບແວດລ້ອມຂອງໂຮງຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ໄດ້ ເລີ້ມ ເອົາແນວຄວາມຄິດສົ່ງເສີມສຸຂະອະນາໄມໃນໂຮງຮຽນເຂົ້າສູ່ບັນດາຄູ-ອາຈານໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ ໂດຍ ສະເພາະ ແມ່ນເລັ່ງໃສ່ນັກຮຽນຄູປີສຸດທ້າຍທີ່ຈະອອກໄປສຶດສອນ. ໄດ້ຝຶກອົບຮົມຄູອາສາສະມັກຊາວ ບ້ານ, ຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານນອກລະບົບໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານສູນສຶກສາຊຸມຊົນໂດຍ ການ ຮ່ວມມືກັບອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ.

2. ການພັດທະນາຫຼັກສູດ:

- ໄດ້ທົດລອງຫຼັກສູດຫ້ອງຮຽນອະນຸບານຕິດກັບໂຮງຮຽນປະຖົມ ພ້ອມທັງຄົ້ນຄວ້າວິທີການສົດສອນລະຫວ່າງຫ້ອງຮຽນອະນຸບານ 3 ກັບ ຂັ້ນ (ປ.1) ໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ສ້າງຫຼັກສູດບຳລຸງຄູ ອະນຸບານ 18 ອາທິດ.
- ພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າປັບແບບຮຽນ ໃນທຸກຊັ້ນ ທຸກສາຍ ທັງໃນລະບົບ ແລະ ນອກລະບົບ ເຊັ່ນ: ສຳເລັດການປັບປຸງຫຼັກສູດສະມັດຕະພາບຂັ້ນພື້ນຖານຂັ້ນປະຖົມ(ປ1-ປ5), ປັບປຸງຫຼັກສູດສ້າງຄູ ປະ ຖົມຊົນເຜົ່າປີທີ 3, ຫຼັກສູດວິຊາ ຄຸນສົມບັດ ຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ (ປ1-ປ5), ສ້າງຕົ້ນສະບັບປັບແບບຮຽນວິຊາ ໂລກອ້ອມຕົວ (ປ1-ປ3).
- ປັບປຸງການເຄື່ອນໄຫວເສີມຫຼັກສູດ ແລະ ນອກຫຼັກສູດ : ປະຊາກອນສຶກສາ, ສຸຂະສຶກສາ, ສີລະປະ-ວັນນະຄະດີ, ກິລາ-ກາຍະກຳ ແລະ ຂະບວນການຕ້ານຢາ ເສບຕິດໃນໂຮງຮຽນ.
- ສຳເລັດການສ້າງຫຼັກສູດມັດທະຍົມຕອນປາຍແບບແບ່ງສາຍກຽມເຂົ້າສາຍວິຊາຊີບແລະ ສາຍມະຫາວິທະຍາໄລ.
- ປັບປຸງໂຄງຮ່າງ ຫຼັກສູດສາຍບຳລຸງມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ບຳລຸງມັດທະຍົມຕອນປາຍ; ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານນອກລະບົບໂຮງຮຽນໃນ 5 ສາຂາວິຊາ ເພື່ອນຳໄຊ້ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ .
- ສ້າງຫຼັກສູດຍົກລະດັບໂຮງຮຽນສ້າງຄູ ພະລະສຶກສາເປັນ ວິທະຍາໄລພະລະສຶກສາ.
- ປັບປຸງຄົ້ນຫຼັກສູດ (8+3), (11+2) ແລະ (11+3) ຂອງ ອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ມີການ ຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອສາມາດເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ແລະ ປະລິນຍາຕີໄດ້ ; ຄົ້ນຄວ້າຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ ລະບົບ (2+3) ມາເປັນ (1+4), ປັບປຸງຫຼັກສູດຄະນະສຶກສາສາດ ແລະ ພາສາສາດ ມາເປັນຫຼັກສູດ (0+5) ; ຄົ້ນຄວ້າ ສ້າງຫຼັກສູດ ປະລິນຍາຕີ ສ້າງຄູ ອານຸບານ ແລະ ສ້າງຄູ ປະຖົມ.
- ທົດລອງເອົາໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ ແຂວງໄຊຍະບູລີທີ່ເປີດໃໝ່ເປັນໂຮງຮຽນແບບປະສົມ ປະສານ, ຊຸກຍູ້ການສ້າງມາດຕະຖານຫຼັກສູດວິຊາຊີບແຫ່ງຊາດສຳລັບ 4 ຂະແໜງ: ຊ່າງຕຳຫຼຸກ, ຊ່າງຄຸ້ມຄອງເຄື່ອງຈັກ, ພະ ນັກງານເສີບ ແລະ ຊ່າງຫຍິບ ຈັກອຸດສາຫະກຳ.
- ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະຫວ່າງສາຍອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ປະລິນຍາຕີ ຢ່າງເປັນ ຮູບປະທຳ. ກວດແກ້ ແລະ ຮັບຮອງ ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງຂອງໂຮງຮຽນເອກະຊົນ 5 ແຫ່ງ, ປະລິນຍາຕີ 1 ແຫ່ງ.
- ຫັນເອົາຫຼັກສູດກິລາປ້ອງກັນຊາດ ເຂົ້າສອນໃນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ, ອາຊີວະສຶກສາ, ວິທະຍາໄລຄູ, ໂຮງຮຽນສ້າງຄູ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລທົ່ວປະເທດ.
- ຄົ້ນຄວ້າວິທີສົດສອນແບບໃໝ່ໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ເປັນເຈົ້າການຄົ້ນຄິດໃນຊົ່ວໂມງຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ.

3. ວຽກງານ ການຝຶກອົບຮົມ :

- ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການລ້ຽງ ແລະ ດູແລເດັກແບບພື້ນຖານຂັ້ນບ້ານ ໃນ 8 ແຂວງເປົ້າໝາຍ, ຈັດຕັ້ງສູນດູແລເດັກຂັ້ນບ້ານ 30 ແຫ່ງຢູ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ, ບໍລິຄໍາໄຊ ແລະ ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ.
- ສ້າງ ແລະ ຂະຫຍາຍກຸ່ມໂຮງຮຽນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມ, ສ້າງລະບົບນິເທດການສຶກສາເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຕິດຕາມການສອນ-ການຮຽນ, ສົ່ງເສີມນັກຮຽນເກັ່ງ ໂດຍຈັດໃຫ້ມີຫ້ອງພອນສະຫວັນ, ຈັດຕັ້ງສອບເສັງນັກຮຽນເກັ່ງລະດັບໂຮງຮຽນ ແລະ ລະດັບແຂວງ.
- ສ້າງຫ້ອງທົດລອງໃນການຮຽນ-ການສອນຄອມພິວເຕີໃຫ້ແກ່ຄູ ແລະ ນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍທີ່ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກກຸ່ມວິຊາຊີບສາກົນແຫ່ງຣາຊະອານາຈັກໄທ ແລະ ຈາກ ບໍລິສັດພັດທະນາຂອງປະເທດມາເລເຊຍ.
- ເລີ່ມຕົ້ນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການປ້ອງກັນເອດໃນໂຄງການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດດ້ວຍການນຳເອົາເຕັກໂນໂລຊີສື່ສານ (ICT) ເຂົ້າໃນລະບົບການສຶກສາຮ່ວມກັບປະເທດໃນເຂດອ່າງແມ່ນ້ຳ ຂອງ (GMS) (ກຳປູເຈຍ, ມຽນມາ, ໄທ, ລາວ, ຫວຽດນາມ ແລະ ຈີນ (ຢຸນນານ)).
- ຝຶກອົບຮົມວິທີການສົດສອນວິທະຍາສາດພື້ນຖານໃຫ້ຄູ-ອາຈານ ຈຳນວນ 30 ຄົນຂອງມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ,
- ຫັນໂຮງໝໍເສດຖາ ເປັນໂຮງໝໍຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.
- ຖືເອົາການຮຽນໜັງສືຕິດພັນກັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບທັງນີ້ກໍເພື່ອຍົກຄຸນນະພາບຊີວິດຂອງຜູ້ຮຽນ.
- ຈັດການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານນອກລະບົບໂຮງຮຽນໃຫ້ປະຊາຊົນ ແລະ ຊາວຫນຸ່ມ ລວມທັງໝົດ 2,765 ຄົນ/ຍິງ 2,107 ຄົນ (76.2%) ປະຕິບັດໄດ້ 92,1 %. (ແຜນການປີ 3,000 ຄົນ) ; ສູນຝຶກວິ

ຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານນອກລະບົບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງໄດ້ດຳເນີນການສອນ-ການຮຽນລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື, ບຳລຸງຍົກລະດັບຂັ້ນປະຖົມ-ມັດທະຍົມຕົ້ນ, ຫ້ອງສະຫມຸດ, ເຝີກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ຕິດພັນກັບຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນ, ໄດ້ຈັດກິດຈະ ກຳຕ່າງໆພາຍໃນສູນ. ພາຍຫຼັງຝຶກ ອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານແລ້ວ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໄດ້ຮັບທຶນໝູນວຽນ ເພື່ອນຳໄປລ້ຽງສັດ, ປູກຝັງ, ຫັດຖະກຳ ແລະ ອື່ນໆ. ຝຶກອົບຮົມອາສາສະໜັກຊາວບ້ານ ແລະ ອຳນາດການປົກຄອງບ້ານເປົ້າໝາຍ. ຖືເອົາວຽກ ງານການຮຽນໜັງສື ຕິດພັນກັບການ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ທັງນີ້ກໍເພື່ອຍົກຄຸນນະພາບຊີວິດ ຂອງຜູ້ຮຽນ.

- ໄດ້ປັບປຸງຄະນະກວດກາການ ແລະ ຈັດອົບຮົມການກວດກາ ປະເມີນຜົນໃຫ້ພະນັກງານວິຊາການ ກວດກາການສຶກສາຂັ້ນຕ່າງໆ
- ສຳເລັດການສ້າງຖານຂໍ້ມູນພ້ອມທັງພັດທະນາເຄືອຂ່າຍຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ(ICT) ແລະ ສຳເລັດການອົບຮົມ ການນຳໃຊ້ ເຄືອຂ່າຍນີ້ ໃຫ້ພະນັກງານຢູ່ສຳນັກກະຊວງສຶກສາທິການ.
- ເອົາໃຈໃສ່ວຽກງານພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາໃນໂຮງຮຽນຢ່າງເປັນຂະບວນແນ່ໃສ່ສົ່ງເສີມສຸຂະພາບທາງດ້ານຮ່າງກາຍຂອງນັກຮຽນໃຫ້ມີຄວາມສົມບູນແຂງແຮງ.

- ຈັດຊຸດອົບຮົມວຽກງານພະລະສຶກສາຢູ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ວຽກງານກິລາປ້ອງກັນຊາດໃຫ້ 7 ແຂວງພາກກາງ - ພາກໃຕ້.
- ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕ້ານ ແລະ ສະກັດກັ້ນຢາເສບຕິດໃນໂຮງຮຽນ ດ້ວຍການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ດ້ານການກິລາ ສິນລະປະຕ່າງໆ ພ້ອມທັງຝຶກອົບຮົມທັກສະ “ ເພື່ອນຊ່ວຍເພື່ອນ ” ໃຫ້ຄູ ແລະ ນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນສາມັນ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູໃນ 9 ແຂວງ (ຫຼວງພະບາງ, ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ວຽງຈັນ, ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ບໍລິຄຳໄຊ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) .

4. ການປັບປຸງນະໂຍບາຍ ແລະ ລະບຽບການຕ່າງໆ :

- ປັບປຸງ ລະບຽບການ ແລະ ຈັດຕັ້ງການສອບເສັງແຕ່ລະຊັ້ນ, ແຕ່ລະສາຍໃຫ້ມີລະບຽບເຂັ້ມງວດ ແລະ ມີປະສິດພາບ ກວ່າເກົ່າ.
- ປັບປຸງລະບຽບການສອບເສັງ ລະບົບບຳລຸງຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ(ມ3) ແລະ ຕອນປາຍ(ມ6),
- ຮ່າງລະບຽບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານນອກລະບົບໂຮງຮຽນເພື່ອນຳໃຊ້ໃນທົ່ວປະເທດ,
- ກວດແກ້ກົດລະບຽບຂອງສະມາຄົມກິລານັກຮຽນ - ນັກສຶກສາແຫ່ງຊາດລາວ ແລະ ກວດແກ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ການ ຮຽນ - ການສອນ ວິຊາພະລະສຶກສາ,ວິຊາກິລາປ້ອງກັນຊາດ, ອຸປະກອນ ແລະ ຂະໜາດເດີ່ນກິລາ ແຕ່ລະປະເພດ ເພື່ອເຂົ້າພົມ.
- ສ້າງຂໍ້ກຳນົດກົດລະບຽບກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ ວິຊາຊີບແບບປະສົມ ປະສານ (ອາຊີວະສຶກສາໃນ ແລະ ນອກລະບົບ); ຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງຫ້ອງ ການສະ ພາທິປົກສາອາ ຊີວະສຶກສາແຫ່ງຊາດ; ຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການສ້າງຕັ້ງກອງທຶນເພື່ອການອົບຮົມວິຊາຊີບແຫ່ງຊາດ, ພາລະ ບົດບາດ ຂອງ ສູນ ພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ,
- ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນທາງດ້ານວິຊາການເປັນຕົ້ນ ກວດກາການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການ ສອນ ການ ປະຕິບັດຫຼັກສູດໂຄງການ, ການຈັດການສອບເສັງເລື່ອນຊັ້ນ, ການເລື່ອນຊັ້ນຂອງທຸກຊັ້ນ ທຸກສາຍທັງໃນ ແລະ ນອກລະບົບໂຮງຮຽນ; ຊຶ່ງປີຜ່ານມາ ກວດກາໄດ້ທັງໝົດ 10 ແຂວງ 47 ເມືອງ ແລະ 224ໂຮງຮຽນ.

5. ການປະກອບວັດຖຸ ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການສອນ-ການຮຽນ :

- ບັນດາຫ້ອງການສຶກສາປະຈຳແຂວງ, ບັນດາກົມຢູ່ໃນກະຊວງລ້ວນແຕ່ໄດ້ນຳໃຊ້ເຄື່ອງຄອມພິວເຕີ ເຂົ້າໃນ ການດຳເນີນງານຊຶ່ງປັດຈຸບັນພວມຕິດຕັ້ງລະບົບເຄືອຂ່າຍອິນເຕີແນດ ເພື່ອຮັບໃຊ້ການຄຸ້ມຄອງຂະແໜງ ການສຶກສາ.

- ສະໜອງປຶ້ມແບບຮຽນ ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ, ປຶ້ມອ່ານເສີມ ພ້ອມທັງອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການສອນ-ການຮຽນໃຫ້ແຕ່ລະ ແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ໄດ້ຈຳນວນໜຶ່ງ, ສະໜອງເຄື່ອງຄອມພິວເຕີ ເຂົ້າໃນໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ - ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ໂຮງຮຽນສາມັນຈຳນວນໜຶ່ງ.
- ແຈກຢາຍປຶ້ມແບບຮຽນຂັ້ນລົບລ້າງ ແລະ ຄູ່ມື ລະດັບ 1, 2, 3 ໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ, ຜະລິດສື່ເສີມກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນເຊື້ອເອສ ໂປດສະເຕີ 4 ເລື່ອງ, ປຶ້ມອ່ານເສີມ ແລະ ແຜນພັບຈຳນວນໜຶ່ງ, ເຜີຍແຜ່ການນຳໃຊ້ປຶ້ມ ແລະ ກະແຊັດການປ້ອງກັນໂລກດັ່ງເອດໃຫ້ຄູອາສາສະມັກ.
- ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນໃນໂຮງຮຽນ, ສ້າງປ້າຍ ແລະ ໂປດສະເຕີຕ້ານຢາສູບ. ຈັດພິມແຜນພັບຕ້ານຢາເສບຕິດ, ຈັດ ການແຂ່ງຂັນເລື່ອງສັ້ນ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຕ້ານຢາເສບຕິດໃນລະດັບຕ່າງໆ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ຜົນຮ້າຍຂອງຢາເສບຕິດ.

ສະຫຼຸບລວມແລ້ວ ວຽກງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຢ່າງມີໝາກຜົນໃນລະດັບສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ; ແຕ່ວ່າ ກໍ່ຍັງມີບາງບັນຫາທີ່ຄ້າງຄາ ເຊັ່ນ : ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງຄູຍັງຈຳກັດຢູ່ແຕ່ໃນໂຄງການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ, ຄຸນນະພາບຂອງຄູຍັງບໍ່ສູງເທົ່າທີ່ຄວນ; ການພັດທະນາຫຼັກສູດເຮັດສຳເລັດແລ້ວບໍ່ມີທຶນຈັດພິມ ແລະ ບໍ່ສາມາດໄປຈັດຕັ້ງອົບຮົມໃຫ້ຄູຜູ້ສອນຕົວຈິງ ໄດ້; ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ປຶ້ມຄູ່ມືຄູຍັງຂາດເຂີນຢ່າງໜັກໜ່ວງ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ. ຄູອາຈານ ນອກຈາກຂາດວັດຖຸ ອຸປະກອນເຄື່ອງປະຈັກຕາໃນເວລາສິດສອນແລ້ວ, ຍັງຂາດທຶນເພື່ອໄປປົກປັກ ຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວໃຫ້ມີຄວາມພ້ອມທີ່ຈະໃຊ້ງານຕໍ່ໄປໄດ້.

- ການປະຕິບັດລະບຽບການສອບເສັງຈົບລະບົບບຳລຸງ (ມ3) ແລະ (ມ6) ບໍ່ເຂັ້ມງວດ; ໄດ້ລົງທຶນເຂົ້າໃນວຽກ ງານພະລະສຶກສາ ແລະ ຕ້ານສິ່ງເສບຕິດ ແຕ່ຍັງບໍ່ທັນມີການຕີລາຄາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ຍັງບໍ່ທັນວາງແຜນຍຸດທະສາດເປັນແຕ່ລະໄລຍະ. ສະເພາະການປະຕິບັດຫຼັກສູດການຮຽນ- ການສອນວິຊາພະລະສຶກສາ ແລະ ວິຊາກິລາປ້ອງກັນຊາດຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຍັງບໍ່ທັນເປັນພາກບັງຄັບ, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ວຽກງານດັ່ງກ່າວບໍ່ພຽງພໍ, ເນື່ອງຈາກງົບປະມານຮັບໃຊ້ບໍ່ຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງວຽກງານ, ການລົງຊຸກຍູ້ຕິດ ຕາມ, ປະເມີນຜົນການຮຽນ - ການສອນ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວກິລານອກຫຼັກສູດຍັງບໍ່ທັນເຮັດໄດ້ຢ່າງທົ່ວເຖິງ.

III. ແຜນງານຍົກລະດັບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ

1. ວຽກງານປັບປຸງກົງຈັກ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ :

- ໄດ້ປັບປຸງກົງຈັກການບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນໃຫ້ຄ່ອຍໆກ້າວເຂົ້າສູ່ລະບົບແບບແຜນ ເຊັ່ນ: ໄດ້ສຳເລັດການກຳນົດຕຳແໜ່ງງານຂອງທຸກກົມພາຍໃນກະຊວງ, ຂອງພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງທຸກແຂວງ ແລະ ທ້ອງການສຶກສາປະຈຳເມືອງທຸກເມືອງ ແລະ ປັດຈຸບັນກຳລັງຈັດພິມເພື່ອແຈກຢາຍໃຫ້ທຸກໆກົມກອງ.

ນອກ ຈາກນີ້ແຕ່ລະແຂວງຍັງໄດ້ປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕ່າງໆຕາມທີ່ລັດຖະບານໄດ້ວາງອອກເຊັ່ນ: ນະໂຍບາຍຄູສອນຫ້ອງຄວບ, ນະໂຍບາຍຕໍ່ຄູໄປສິດສອນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫລີກ ແລະ ອື່ນໆ.

- ຜົນຂະຫຍາຍເນື້ອໃນແຜນການຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນການ 5 ປີ (2001-2005) ພ້ອມທັງແຜນການລົງທຶນຂອງຂະແໜງການໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມສາມາດຕົວຈິງທາງດ້ານງົບປະມານ, ສຳເລັດ ການສ້າງແຜນຍຸດສາດການສຶກສາເພື່ອທຸກຄົນ(EFA) ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການລຶບລ້າງຄວາມທຸກຍາກ.

ສັງລວມແລ້ວເຖິງວ່າສະພາບເສດຖະກິດຍັງຫຍຸ້ງຍາກ, ຄ່າຄອງຊີບຝືດເຄືອງ, ແຕ່ລັດຖະກອນສຶກສາແລະ ຄູ-ອາຈານສ່ວນຫລາຍຍັງມີແນວຄິດອຸ່ນອ່ຽງ ຕັ້ງຫນ້າປະຕິບັດວຽກງານຕ່າງໆຕາມຫນ້າທີ່ ແລະ ພັນທະຂອງຕົນຕາມແນວທາງປ່ຽນແປງໃໝ່ຂອງພັກເປັນປົກກະຕິ.

2. ວຽກງານຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນ:

- ຄົ້ນຄວ້າປະຕິບັດມະຕິຄຳສັ່ງ, ຜົນຂະຫຍາຍແຜນການ ແລະ ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງສູນກາງພັກໃນແຕ່ລະໄລຍະ, ຈັດຕັ້ງປະທະກະຖາ, ເລົ່າມູນເຊື້ອໃນວັນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ຂອງສາກົນເປັນຕົ້ນ: ວັນສ້າງຕັ້ງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ, ວັນຊາດທີ 2 ທັນວາ ແລະ ຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ເຫດການພື້ນເດັ່ນທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ສາກົນ.

- ສົກຮຽນ 2003-2004 ໄດ້ຮັບອະນຸມັດຕົວເລກລັດຖະກອນໃໝ່ຈາກລັດຖະບານຈຳນວນ 1,550 ຄົນ ແລະ ບັນຈຸເຂົ້າເປັນລັດຖະກອນສຳເລັດ 100% . ປັດຈຸບັນມີລັດຖະກອນສຶກສາທັງໝົດ 50,773 ຄົນ /ຍິງ 22,041 ຄົນ(43.41%); ໃນນີ້ເປັນລັດຖະກອນບໍລິຫານມີ 5,206 ຄົນ/ຍິງ 1,239 ຄົນ(23.79%), ຄູສອນຕົວຈິງມີ 45,567 ຄົນ/ຍິງ 18,170 ຄົນ(39.87%). ມີລະດັບປະລິນຍາເອກທັງໝົດ 56 ຄົນ/ຍິງ 7 ຄົນ(12.5%), ເໜືອປະລິນຍາໂທ 5 ຄົນ/ຍິງ 0 ຄົນ, ປະລິນຍາໂທ ມີ 309 ຄົນ/ຍິງ 80 ຄົນ(25.88), ເໜືອປະລິນຍາຕີ 99 ຄົນ/ຍິງ 39 ຄົນ(39.39%), ປະລິນຍາຕີ 4,707 ຄົນ/ຍິງ 1,820 ຄົນ(38.66), ຊັ້ນສູງ 5,425 ຄົນ/ຍິງ 2,265 ຄົນ(41.75%) ແລະ ຕ່ຳກວ່າຊັ້ນສູງ 40,172 ຄົນ/ຍິງ 17,830 ຄົນ(44.38). ຮັບອະນຸມັດຕຳແໜ່ງວິຊາການຂັ້ນສາດສະດາຈານ 9 ທ່ານ ແລະ ຮອງສາດສະດາຈານ 13 ທ່ານ ຢູ່ຂະແໜງສາທາລະນະສຸກ.

ໄດ້ສອບເສັງເລື່ອນຊັ້ນ-ເລື່ອນຂັ້ນເງິນເດືອນໃຫ້ແກ່ລັດຖະກອນສຶກສາທົ່ວປະເທດສຳເລັດຮອບທີ 1; ເລື່ອນຊັ້ນ-ຂັ້ນເງິນເດືອນໃຫ້ລັດຖະກອນສຶກສາ ແລະ ຄູ-ອາຈານທັງໝົດ 15,151 ຄົນ; ເລື່ອນຈາກລັດຖະກອນຝຶກງານຂຶ້ນເປັນລັດຖະກອນສົມບູນ 456 ຄົນ; ຍົກຍ້າຍລັດຖະກອນໄປປະຈຳການຢູ່ຂະແໜງການອື່ນ 176 ຄົນ. ໄດ້ພະຍາຍາມພັດທະນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງລັດຖະກອນ ແລະ ຄູ-ອາຈານ ດ້ວຍຮູບ ການຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ສົ່ງໄປຮຽນໄລຍະຍາວຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດຈຳນວນ 793 ຄົນ, ໃນນັ້ນ ຮຽນ ປະລິນຍາເອກ 7 ຄົນ, ປະລິນຍາໂທ 119 ຄົນ, ປະລິນຍາຕີ 190 ຄົນ, ຊັ້ນສູງ 237 ຄົນ ແລະ ຊັ້ນກາງ 240 ຄົນ, ສົ່ງໄປຝຶກອົບຮົມ ໄລຍະສັ້ນຢູ່ຕ່າງປະເທດ 112 ຄົນ ແລະ ພາຍໃນປະເທດ 138

ຄົນ. ສ້າງ ແຜນພັດທະນາ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ເພື່ອຕອບສະໜອງຕາມນະໂຍບາຍການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງ ການສຶກ ສາສຳເລັດໂດຍພື້ນຖານ ແລະ ສຳເລັດການຂຽນຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາໄດ້ 4 ວິຊາພ້ອມທັງຈັດພິມໄດ້ຈຳນວນ 4,000 ຫົວ.

ໄດ້ປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕ່າງໆແກ່ລັດຖະກອນສຶກສາ ແລະ ຄູ-ອາຈານເຊັ່ນ: ຍ້ອງຍໍບຸກຄົນດີເດັ່ນ ຊຶ່ງ ມີຜູ້ໄດ້ຮັບຫລຽນໄຊອິດສະຫຼະຊັ້ນ III ມີ 6 ທ່ານ, ຫຼຽນກາແຮງງານ ມີ 6 ທ່ານ , ໃບຍ້ອງຍໍ ຂັ້ນລັດຖະບານມີ 8 ທ່ານ ແລະ ໃບຍ້ອງຍໍຂັ້ນກະຊວງສຶກສາມີ 250 ທ່ານ. ອະນຸມັດລາຍຮັບໂດຍບໍ່ເອົາເງິນ ເດືອນ 23 ທ່ານ. ອະນຸມັດໃຫ້ອອກບຳນານມີ 216 ທ່ານ, ບຳເນັດມີ 291 ທ່ານ , ເສຍກຳລັງແຮງງານມີ 9 ທ່ານ.

- ຄຸງຄູ່ກັບນະໂຍບາຍຂອງລັດຖະບານແລ້ວ, ກະຊວງສຶກສາທິການຍັງມີກອງທຶນສະຫວັດດີການຄູແຫ່ງ ຊາດ ທີ່ໄດ້ຊ່ວຍຊູຍູ້ໜູນຄູທີ່ເສຍຊີວິດ ແລະ ເຈັບເປັນໄດ້ເປັນຢ່າງດີ, ປັດຈຸບັນກອງທຶນດັ່ງກ່າວມີທຶນໝູນ ວຽນທັງ ໝົດ 200,000,000 ກີບ; ແຕ່ ກອງທຶນສະຫວັດ ດີການຄູແຫ່ງຊາດ ກໍ່ພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດ້ານ ລາຍຮັບຍ້ອນເກັບເງິນຄ່າບຳລຸງຂອງສະມາຊິກໄດ້ຊ້າເກີນຄວນ ເພາະຄູໄດ້ຮັບເງິນເດືອນບໍ່ຖືກຕາມກຳນົດ ເວລາ.

3. ວຽກງານຄຸ້ມຄອງ ງົບປະມານ ການເງິນ:

ສິກຮຽນ 2003 - 2004 ນີ້ ຂະແໜງການສຶກສາໄດ້ຮັບອະນຸມັດລາຍຈ່າຍງົບປະມານທັງໝົດ 601.25 ຕື້ກີບ, ເທົ່າກັບ 10.70% ຂອງ ລາຍຈ່າຍລວມຂອງລັດຖະບານ ແລະ ເທົ່າກັບ 2.46 % ຂອງ ຍອດຜະລິດຕະພັນລວມພາຍໃນ (GDP), ໃນນີ້ ມີງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ 230.30 ຕື້ກີບ (ແຍກ ເປັນເງິນເດືອນ ແລະ ເງິນນະໂຍບາຍ 160.51 ຕື້ກີບ, ເປັນເງິນບໍລິຫານ 16.95 ຕື້ກີບ ແລະ ເປັນເງິນດັດສິມ ແລະ ສົ່ງເສີມ 52.84 ຕື້ກີບ), ມີງົບປະມານລົງທຶນ ກໍ່ສ້າງພື້ນຖານ 370.95 ຕື້ກີບ (ແຍກເປັນ ງົບປະມານ ລົງທຶນພາຍໃນ 57.04 ຕື້ກີບ ແລະ ເປັນງົບປະມານ ລົງທຶນຕ່າງປະເທດ 313.93 ຕື້ກີບ).

ສູນກາງຄຸ້ມຄອງຈຳນວນ 265.25 ຕື້ກີບ, ໃນນັ້ນ ມີງົບບໍລິຫານປົກກະຕິ 20.79 ຕື້ກີບ (8.43%), (ແຍກເປັນເງິນເດືອນ ແລະ ເງິນນະໂຍບາຍ 7.36 ຕື້ກີບ, ເປັນເງິນບໍລິຫານ 5.54 ຕື້ກີບ ແລະ ເປັນເງິນດັດ ສິມ ສົ່ງເສີມ 7.89 ຕື້ກີບ. ມີງົບປະມານລົງທຶນ 244.46 ຕື້ກີບ (92,16) (ແຍກເປັນ ງົບປະມານ ລົງທຶນ ພາຍໃນ 10.00 ຕື້ກີບ ແລະ ງົບປະມານລົງທຶນຕ່າງປະເທດ 234.46 ຕື້ກີບ).

ທ້ອງຖິ່ນຄຸ້ມຄອງຈຳນວນ 336.00 ຕື້ກີບ, ໃນນັ້ນ ມີງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ 11.41 ຕື້ກີບ (ແຍກ ເປັນເງິນເດືອນ ແລະ ເງິນນະໂຍບາຍ 153.15 ຕື້ກີບ, ເປັນເງິນດັດສິມ ສົ່ງເສີມ 44.95 ຕື້ກີບ), ມີ ງົບປະມານລົງທຶນ 126.49 ຕື້ກີບ (ແຍກເປັນງົບປະມານ ລົງທຶນພາຍໃນ 47.03 ຕື້ກີບ ແລະ ເປັນງົບ ປະມານລົງທຶນຕ່າງປະເທດ 79.46 ຕື້ກີບ)

- ລາຍຮັບວິຊາການ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ທີ່ຈະໄດ້ມອບ ພັນທະ ມີເຖິງ 2.50 ຕື້ກີບ.

4. ວຽກງານກວດກາການສຶກສາ :

1. ໃຫ້ດຳເນີນການກວດກາການສຶກສາຮອບດ້ານເປັນຕົ້ນແມ່ນທາງດ້ານວິຊາການເຊັ່ນ :ກວດກາການຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ການປະຕິບັດຫຼັກສູດໂຄງການ ແລະ ການສອບເສັງທຸກຊັ້ນທຸກສາຍທັງໃນ ແລະ ນອກລະບົບ, ຊຶ່ງກວມເອົາ 10 ແຂວງ 47 ເທື່ອເມືອງ ແລະ 224 ເທື່ອໂຮງຮຽນ.
2. ໄດ້ພົວພັນປະສານສົມທົບກັບບັນດາກົມ ແລະ ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງດຳເນີນການກວດກາຕາມຄຳສັ່ງເຊັ່ນ : ກວດກາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍທາງດ້ານງົບປະມານ, ລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ອື່ນໆໄດ້ 8 ເປົ້າໝາຍ.
3. ໄດ້ປັບປຸງຈັດຕັ້ງສັບຊ້ອນຄະນະກວດກາການສຶກສາທົ່ວກະຊວງ, ແຂວງ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບຕົວຈິງ ແລະ ຊີ້ນຳໃຫ້ດຳເນີນການກວດກາຕາມພາລະບົດບາດຂອງຕົນ.

5. ວຽກງານແຜນການ, ການຮ່ວມມືແລະ ພົວພັນກັບຕ່າງປະເທດ:

1. ປະຕິບັດສັນຍາຮ່ວມມື 2 ຝ່າຍ ດ້ານການສຶກສາກັບກະຊວງສຶກສາກໍ່ສ້າງ ສ.ສ.ຫວຽດນາມ, ກັບ ສ.ປ. ຈີນ, ຍີ່ປຸ່ນ, ອິດສະຕາລີ, ມາເລເຊຍ, ເຢຍລະມັນ, ມົງໂກນ, ຝຣັ່ງ, ແບນຊິກ, ລຸກຊາບວກ, ໂປໂລຍ, ກູບາ ແລະ ກັບປະເທດເພື່ອນບ້ານໃກ້ຄຽງກຳປູເຈຍ, ມຽນມາ, ໄທ. ນອກນັ້ນ ບັນດາແຂວງທີ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບ ສ.ສ.ຫວຽດນາມກໍ່ຍັງ ໄດ້ຮ່ວມມື ແບບພິເສດ.
2. ປະຕິບັດສັນຍາຮ່ວມມືຫຼາຍຝ່າຍ ເຊັ່ນ: ກັບບັນດາປະເທດສະມາຊິກອາຊຽນ(ASEAN) 11 ປະເທດ ແລະ ບັນດາປະເທດໃນເຂດລຸ່ມແມ່ນ້ຳຂອງ(GMS)(ຈີນ(ແຂວງຢູນນານ), ມຽນມາ, ລາວ, ໄທ, ກຳປູເຈຍ ແລະ ຫວຽດນາມ), ໄດ້ຮ່ວມມືທາງດ້ານວິຊາການກັບສະຖາບັນຕ່າງໆ ຂອງອົງການຊີແມວ(SEAMEO)
3. ຮ່ວມມືກັບບັນດາປະເທດເພື່ອນມິດຕ່າງໆ ຢູ່ໃນໂລກ ທີ່ຍັງບໍ່ທັນມີບົດບັນທຶກຊ່ວຍຈຳ ເຊັ່ນ : ສິງກະໂປ, ອິນເດຍ, ເກົາຫຼີ, ສະຫະລັດອາເມລິກາ, ປາກິດສະຖານ, ນິວຊີແລນ ແລະ ສືບຕໍ່ການຮ່ວມມືກັບ 29 ອົງການ ທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ (NGOs).
4. ຮ່ວມມືກັບບັນດາສະຖາບັນ ມະຫາວິທະຍາໄລຕ່າງປະເທດ ທີ່ມີສັນຍາຮ່ວມກັນ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ການແລກປ່ຽນທາງດ້ານວິຊາການເຊັ່ນ: ການແລກປ່ຽນອາຈານ, ນັກສຶກສາ, ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ.

5. ປະຕິບັດໂຄງການສຶກສາເພື່ອເດັກຍິງ (BEGP) ຮ່ວມກັບທະນາຄານພັດທະນາອາຊີ, ອົດສະຕາລີ ຊຶ່ງປັດຈຸບັນປະຕິບັດກິດຈະກຳຕົວຈິງຂອງໂຄງການ ໄດ້ 65% ; ແຕ່ໃຊ້ເວລາເຖິງ 82% ຊຶ່ງຈະປິດໂຄງການໃນປີ 2005 ນີ້.
6. ປະຕິບັດໂຄງການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາໄລຍະ II (EQIP II) ແມ່ນໜຶ່ງໃນໂຄງການຂອງກະຊວງສຶກສາທິການທີ່ແນໃສ່ປະກອບສ່ວນໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມທຸກຍາກ ໂດຍສະໜອງການຮຽນ-ການສອນທີ່ມີຄຸນນະພາບທີ່ດີໃຫ້ແກ່ເດັກ.
ຜ່ານການປະຕິບັດໂຄງການມາເຖິງປັດຈຸບັນອົງປະກອບເງິນຟັງຈາກ ADB ໄດ້ສຳເລັດ ການອອກແບບ ແລະ ແຜນຄິດໄລ່ການສ້ອມແປງ ແລະ ຍົກລະດັບ ບັນດາສະຖາບັນສ້າງຄູ 8 ແຫ່ງ, ສຳເລັດການອອກແບບກໍ່ສ້າງ ແລະ ແຜນຄິດໄລ່ປະເມີນລາຄາທ້ອງ ການສຶກສາເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນປະຖົມ. ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສ້າງຂີດຄວາມສາມາດໃນການເກັບຂໍ້ມູນເພື່ອວາງແຜນປະຕິບັດໂຄງການໃຫ້ແກ່ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານກັບ ໂຮງຮຽນ.
7. ສ່ວນອົງປະກອບເງິນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າຈາກອົງການ Sida, ທີ່ເອີ້ນວ່າໂຄງການ TTEST, ໄດ້ສຳເລັດການ ຮ່າງແຜນສ້າງຄູແຫ່ງຊາດ, ການທົບທວນໂຄງສ້າງຫຼັກສູດການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງ, ໂຄງສ້າງລາຍວິຊາ ຮຽນຂອງສະຖາບັນສ້າງຄູໃນລະບົບປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ, ສຳເລັດການອອກແບບຫຼັກສູດປະລິນຍາ ໂທ ເພື່ອຍົກລະດັບໃຫ້ແກ່ຄູ-ອາຈານໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ, ຊຶ່ງເປັນການຮ່ວມມືລະຫວ່າງຄະນະສຶກສາ ສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ແລະ ສະຖາບັນ SIE ໄດ້ດຳເນີນການຝຶກ ອົບຮົມການພັດທະນາວິຊາຊີບໃຫ້ແກ່ຄູຝຶກແຫ່ງໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ 8 ແຫ່ງ ລວມມີ 32 ຄົນ, ໄດ້ສຳເລັດການວິໄຈ 3 ໃນ 6 ຫົວຂໍ້ທີ່ຕ້ອງໄດ້ທຳການວິໄຈຄື: ການວິໄຈການປະຕິບັດງານຂອງຄູ ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ, ກຸ່ມໂຮງ ຮຽນ ແລະ ການປະຈຳການຂອງຄູ, ໄດ້ສຳເລັດການສຶກສາວິໄຈກ່ຽວກັບລາຍຮັບ ແລະ ເງິນເດືອນຂອງຄູ ພ້ອມທັງສະເໜີທາງເລືອກກ່ຽວກັບການປັບປຸງລາຍຮັບ ແລະ ເງິນເດືອນຂອງຄູ.
8. ສຳເລັດການສ້າງໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາໄລຍະ 2 (EDP II) ຮ່ວມມືກັບທະນາຄານໂລກ, ໂຄງການຮ່ວມມືກັບ ຍີ່ປຸ່ນ (JICA) ປຸກສ້າງໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ, ໂຄງການຮຽນຮ່ວມ 2 ພາສາກັບ ປະເທດຝຣັ່ງ, ໂຄງການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຮ່ວມກັບ ສະຫະພາບເອີຣົບ (EU), ສຳເລັດການປະຕິບັດໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອ ດ້ານເຕັກນິກໃນການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງ (ADB/La 3871), ໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານເຕັກນິກ ແລະ ໂຄງການທົດລອງຢູ່ 2 ເມືອງ (ເມືອງເພືອງ, ເມືອງຊະນະຄາມ) ຢູ່ແຂວງ ວຽງຈັນຮ່ວມມືກັບອົງການຊີດາ (SIDA)....

ຄຸງຄູກັບຈຸດດີ ວຽກງານບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາຍັງມີບາງຈຸດທີ່ຄ້າງຄາ ເຊັ່ນ: ການຄຸ້ມຄອງສະຖິຕິພະນັກງານຄູ-ອາຈານຍັງບໍ່ທັນດີ, ລະດັບວິຊາສະເພາະ ຂອງພະນັກງານຍັງຈຳກັດ ຊຶ່ງສະແດງ

ອອກ ມີຄູອາຈານ 250 ຄົນ ປະລະໜ້າທີ່, 10 ຄົນຖືກວີໄນ ແລະ 291 ຄົນຂໍອອກບຳເນັດ. ນອກຈາກນັ້ນ ການສັບຊ້ອນ ແລະ ນຳໃຊ້ຄູບໍ່ທັນດີ, ການປະຕິບັດ ລະບຽບ ລັດຖະກອນບໍ່ທັນເຂັ້ມງວດ, ການຈັດຊື້ ແລະ ການເບີກເງິນມີຄວາມຊັກຊ້າຫລາຍ ເພາະຕ້ອງໄດ້ຜ່ານ ຫຼາຍ ຂັ້ນຕອນ ກ່ອນຈະໄດ້ເງິນ ແລະ ວັດຖຸມາ ຮັບໃຊ້ໂຄງການ. ທຶນສົມທົບຂອງລັດຖະບານປະຕິບັດໄດ້ໜ້ອຍທີ່ສຸດ. ການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດຍັງບໍ່ມີ ແຜນຍຸດທະສາດ ແລະ ບໍ່ມີຈຸດສຸມໃນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

- ການເບີກຈ່າຍເງິນເດືອນໃຫ້ພະນັກງານສຶກສາ, ຄູ-ອາຈານ ໃນທົ່ວປະເທດເຫັນວ່າຊັກຊ້າ, ຍ້ອນສະພາບ ທາງດ້ານການເງິນສັບສົນ ກົນໄກໃນການເບີກຈ່າຍຍັງຄ່ອງຕົວ.

- ສະເພາະການປະຕິບັດງົບປະມານ 6 ເດືອນຕົ້ນປີທີ່ສູນກາງຄຸ້ມຄອງຄວນປະຕິບັດໄດ້ 50% ຂອງງົບ ປະມານທັງໝົດ ແຕ່ເນື່ອງ ຈາກມີຂໍ້ຈຳກັດທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ເພດານແຕ່ລະງວດ ໃນ ການປະຕິບັດ ຕົວຈິງ ຂອງ ກະຊວງການເງິນວາງໄວ້ຄື: ງວດໜຶ່ງ 13%, ງວດ ສອງ 21%, ງວດສາມ 25% ແລະ ງວດສີ່ 41% ໃນງວດທີໜຶ່ງ 13% ສະເພາະເງິນເດືອນ, ເງິນນະໂຍບາຍ ແລະ ເບັຍລ້ຽງ ເທົ່ານັ້ນ ກໍ່ກວມເອົາ 10.39% ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ພາກເງິນບໍລິຫານ ແລະ ລົງທຶນຂອງຫຼາຍກິດຈະກຳບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ ຫຼື ປະຕິບັດ ຊັກຊ້າ; ໂດຍສະເພາະແມ່ນທຶນສົມທົບໂຄງການໄດ້ເປັນຜົນສະທ້ອນໃນການປະຕິບັດໂຄງການ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ ເຈົ້າຂອງທຶນຂາດຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ໃນການປະຕິບັດໂຄງການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດແບບຍາວນານ.

- ການຂໍອະນຸມັດແຕ່ລະງວດໃນສຶກສາ ຊັກຊ້າ; ເນື່ອງຈາກກະຊວງການເງິນໃຫ້ສັງລວມລາຍຈ່າຍ ຂອງທຸກ ຫົວໜ່ວຍການເງິນ ພ້ອມກັນ, ຊຶ່ງປັດຈຸບັນກະຊວງສຶກສາມີທັງໝົດ 29 ຫົວໜ່ວຍ ໃນນັ້ນມີ 15 ຫົວໜ່ວຍ ຕັ້ງຢູ່ຕ່າງແຂວງ. ການກຳນົດ ເພດານໃນແຕ່ລະງວດໃນພາກສ່ວນ 2 , ພາກສ່ວນ 6 ແລະ ບາງຮ່ວງຂອງ ພາກສ່ວນ 4 ; ເງິນເດືອນ, ເງິນນະໂຍບາຍ ແລະ ເງິນອຸດໜູນ ຕ່າງໆ ນັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ ຮັບໃນແຕ່ລະເດືອນ; ຕາມ ຫຼັກການແລ້ວ ເພດານເງິນໃນແຕ່ລະງວດ ຄວນແມ່ນ ກະຊວງ ກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຜູ້ ກຳນົດ; ເພາະຈະຮູ້ດີວ່າແຕ່ລະກິດຈະກຳຈະດຳເນີນເວລາໃດ ? ແລະ ຕ້ອງການເງິນເທົ່າໃດ?

- ໃນສຶກສາງົບປະມານ 2003-04 ບັນດາກິດຈະກຳ/ໂຄງການຕ່າງໆ ໃນພາກລົງທຶນໂດຍສະເພາະ ທີ່ເປັນທຶນ ຂອງລັດທັງໝົດນັ້ນ ເກືອບວ່າ ບໍ່ມີຫຍັງເໝາະຕິດເລີຍ, ໂຄງການ /ກິດຈະກຳທີ່ສືບຕໍ່ນັ້ນບໍ່ມີຜູ້ສະໜອງໃດ ມາສືບຕໍ່ເນື່ອງຈາກວຽກທີ່ສຳເລັດແລ້ວ ຜູ້ສະໜອງ ບໍ່ໄດ້ຮັບເງິນ ເຂົາເຈົ້າບໍ່ມີທຶນສືບຕໍ່ວຽກທີ່ຍັງຄ້າງ; ສ່ວນ ກິດຈະການ/ ໂຄງການໃໝ່ກໍ່ບໍ່ມີຜູ້ສົນໃຈ, ຖ້າສົນໃຈກໍ່ສະເໜີລາຄາສູງ, ບາງໂຄງການມີງົບປະມານແລ້ວ ແຕ່ບໍ່ມີແຜນວຽກແຜນງານລະອຽດເປັນເຫດໃຫ້ ການປະຕິບັດ ຊັກຊ້າ.

IV. ຕີລາຄາລວມ

4.1 ດ້ານດີ:

1. ເຖິງວ່າສະພາບເສດຖະກິດ ຊີວິດການເປັນຢູ່ ຍັງພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແຕ່ພະນັກງານ, ຄູ- ອາຈານ ແລະ ນັກຮຽນ - ນັກສຶກສາກໍຍັງມີແນວຄິດອຸ່ນອຸ່ນຕໍ່ໜ້າທີ່ວຽກງານເຊື່ອໝັ້ນ ຕໍ່ການນຳພາຂອງ ພັກ-ລັດ ຕັດສິນໃຈຜ່ານຜ່າຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກ,
2. ການຈັດຕັ້ງຄຸ້ມຄອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງເປັນເອກະພາບ ແຕ່ສູນກາງເຖິງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ມີລະບຽບ ແບບແຜນດີກວ່າເກົ່າ,
3. ການສຶກສາແຕ່ລະຊັ້ນ ແຕ່ລະສາຍ ທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າເຊັ່ນ : ໄດ້ຂະຫຍາຍການສຶກສາໄປສູ່ເຂດ 47 ເມືອງທຸກກ່ວາໝູ່, ສະໜອງອຸປະກອນ ການຮຽນ-ການສອນ ພັດທະນາຫຼັກສູດ, ພະນັກງານ ຄູ ອາຈານໄດ້ຮັບການອົບຮົມຫຼາຍສົມຄວນ,
4. ອຳນາດການປົກຄອງແຕ່ລະຊັ້ນ ແລະ ປະຊາຊົນບັນດາເຜົ່າເຫັນໄດ້ຄວາມໝາຍ ຄວາມສຳຄັນຂອງ ການສຶກສາ ແລະ ໄດ້ໃຫ້ ຄວາມຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາການສຶກສາ ນັບມື້ດີຂຶ້ນ ໂດຍສະເພາະໄດ້ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ລູກຫຼານໄປໂຮງຮຽນ.

4.2 ດ້ານອຸ່ນ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ:

ຄຽງຄູ່ກັບຈຸດດີ ແລະ ຜົນງານທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນການພັດທະນາການສຶກສາໃນສົກຮຽນ 2003-2004 ຜ່ານມາກໍຍັງມີຈຸດອ່ອນ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງບາງດ້ານເຊັ່ນວ່າ:

1. ພະນັກງານສຶກສາ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາຈຳນວນໜຶ່ງຍັງມີແນວຄິດທີ່ ຖອຍຄ່ອງ ຄອຍງຶ່ງງຶ່ງ, ມັກສົມທຽບຊ້າ, ນ້ຳໃຈຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ວຽກງານຍັງບໍ່ທັນສູງ, ຄູປະລະໜ້າທີ່ກໍຍັງ ມີ, ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາຈຳນວນໜຶ່ງກໍຍັງມີວຸດທະສາດການເສບຢາບ້າ, ຫຼີ້ນກິນ ພູມເຟືອຍ, ສ້າງເປັນ ກຸ່ມ ເປັນແກ້ງຂີ້ລົດໄວ, ຕົກັນໂດຍບໍ່ສົນໃຈຕໍ່ການຄົ້ນຄວ້າຮູ້ຮຽນ.
2. ການສຶກສາຍັງແຕກໂຕນກັນຫຼາຍເກີນໄປລະຫວ່າງຕົວເມືອງກັບຊົນນະບົດເດັກໃນເກນອາຍຸ 6-10 ປີ ຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແລະ ຄົນບໍ່ຮູ້ໜັງສືກໍຍັງມີຫຼາຍ.
3. ຄຸນນະພາບການສຶກສາເວົ້າລວມຍັງຕ່ຳ.

4.3 ສາຍເຫດພາໃຫ້ມີຈຸດອ່ອນ.

ຈຸດອ່ອນ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງດັ່ງກ່າວແມ່ນມາຈາກຫຼາຍສາຍເຫດ ຊຶ່ງມີທັງສາຍເຫດໃນຕົວ ແລະ ນອກ ຕົວ ແຕ່ສາຍເຫດທີ່ມີລັກສະນະຕັດສິນກວ່າໝູ່ນັ້ນແມ່ນ:

1. ຍ້ອນເສດຖະກິດ ຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງພະນັກງານ ແລະ ປະຊາຊົນເຮົາຝືດເຄືອງ,
2. ຍ້ອນທີ່ຕັ້ງພູມລຳເນົາຂອງປະຊາຊົນ ໂດຍສະເພາະຢູ່ເຂດຊົນນະບົດຍັງບໍ່ໝັ້ນຄົງ, ຢູ່ກະແຈກ ກະຈາຍ ແລະ ມັກຍົກຍ້າຍບ້ານໄປ-ມາ ເດັກບໍ່ມີໂອກາດໄດ້ເຂົ້າຮຽນເປັນປົກກະຕິ,

3. ຍ້ອນການລົງທຶນໃສ່ການສຶກສາ ຍັງບໍ່ພຽງພໍກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ແລະ ການນຳໃຊ້ທຶນ ຍັງມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ,
4. ຍ້ອນການສົມທົບການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນກັບການສຶກສາໃນຄອບຄົວ ແລະ ສັງຄົມຍັງບໍ່ທັນເຮັດ ໄດ້ດີ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງເດັກຈຳນວນໜຶ່ງຍັງບໍ່ເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງການສຶກສາ,
5. ຍ້ອນລະບຽບການ ແລະ ນະໂຍບາຍທີ່ວາງອອກຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທົ່າທີ່ຄວນ,
6. ຍ້ອນສິ່ງແວດລ້ອມທາງສັງຄົມບໍ່ເອື້ອອຳນວຍໃຫ້ຜູ້ສອນ-ຜູ້ຮຽນ,
7. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານສຶກສາ, ຄູ-ອາຈານ ຈຳນວນໜຶ່ງຍັງຈຳກັດ, ຈຳນວນຄູກໍ ຍັງບໍ່ພຽງພໍ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບຍັງບໍ່ທັນສູງ, ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກລວມທັງວິທີສົ່ງຄວາມຮູ້ຂອງ ຄູຍັງໄປຕາມຄວາມຊົນເຄີຍເກົ່າ ອັນສຳຄັນແມ່ນຄູບໍ່ຮັກສາອາຊີບຄູ.

4.4. ຖອດຖອນບົດຮຽນ:

ຜ່ານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນການພັດທະນາການສຶກສາສົກຮຽນ 2003-04 ສາມາດສັງລວມ ແລະ ວາງວິທີການແກ້ໄຂ ໄດ້ດັ່ງນີ້:

1. ເພີ່ມທະວີການສຶກສາ ອົບຮົມແນວຄິດ ໃນຖັນແຖວພະນັກງານ ຄູ-ອາຈານ, ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາຢ່າງ ກວ້າງຂວາງ ເລິກ ເຊິ່ງດ້ວຍຫຼາຍຮູບການ ທີ່ເໝາະສົມ.
2. ພັດທະນາຄູໃຫ້ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ, ປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕໍ່ຄູຢ່າງເໝາະສົມ, ສັບຊ້ອນ ແລະ ນຳໃຊ້ຄູໃຫ້ຖືກກັບຄວາມ ຕ້ອງການຕົວຈິງ.
3. ເຮັດໃຫ້ການສຶກສາເປັນພາລະກິດຂອງທົ່ວປວງຊົນ, ສິ່ງເສີມ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ທຸກ ພາກສ່ວນເຂົ້າຮ່ວມພັດ ທະນາການສຶກສາ.
4. ມີນະໂຍບາຍ ແລະ ມາດຕະຖານອັນເໝາະສົມ ເພື່ອສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍການສຶກສາໄປສູ່ເຂດພູດອຍ ຫ່າງ ໄກສອກຫຼີກ ແລະ ເຂດທຸກຍາກ.
5. ສືບຕໍ່ລົງທຶນໃສ່ການສຶກສາຢ່າງເໝາະສົມພ້ອມທັງປັບປຸງກົນໄກການນຳໃຊ້ທຶນຮອນໃຫ້ມີການຄ່ອ ງຕົວ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ.
6. ການພັດທະນາການສຶກສາຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງຊາດ.
7. ເພີ່ມທະວີການນຳພາຂອງຄະນະພັກ, ອຳນາດການປົກຄອງລັດແຕ່ລະຂັ້ນຕໍ່ວຽກງານສຶກສາສູງກວ່າ ເກົ່າ.

ແຜນງົບປະມານສິກປີ 2004-2005

(ຫົວໜ່ວຍລ້ານກີບ)

ລຳດັບ	ລາຍການ	ແຜນການ 2003-04	ແຜນ 2004-2005		
			ລວມ	ລັດ	ວິຊາການ
1	ສູນກາງຄຸ້ມຄອງ	268.2	358.40	356.56	0.84
1.1	- ລາຍຈ່າຍບໍລິຫານ	24.26	63.50	62.66	0.84
	ພາກ 10 ລາຍຈ່າຍຄັງເງິນເດືອນພະນັກງານ	7.93	12.89	12.86	0.03
	ພາກ 11 ລາຍຈ່າຍເງິນອຸດໜູນ, ເງິນນະໂຍບາຍ ແລະ ເບ້ຍລ້ຽງຕ່າງໆ	10.29	14.73	14.73	
	ພາກ 12 ລາຍຈ່າຍຮັບໃຊ້ກິດຈະກຳບໍລິຫານຂອງລັດ	5.33	18.95	18.33	0.62
	ພາກ 13 ລາຍຈ່າຍດັດສິມ ສິ່ງເສີມ, ຊ່ວຍໜູນ ແລະ ເງິນບຳລຸງ	0.50	11.12	11.12	
	ພາກ 16 ລາຍຈ່າຍຊື້, ເຊົ່າຊັບສົມບັດຄົງທີ່ຮັບໃຊ້ບໍລິຫານ	0.21	5.81	5.62	0.19
1.2	ພາກ 17 ລາຍຈ່າຍການລົງທຶນຂອງລັດ	244.46	294.90	294.40	0.00
1.2.1	+ ທຶນພາຍໃນ	10.00	5.50	5.50	
1.2.2	+ ທຶນຕ່າງປະເທດ	234.64	289.40	289.40	
2	ຫ້ອງຖິ້ມຄຸ້ມຄອງທີ່ຂຶ້ນກັບສຶກສາ	336.00	463.27		
2.1	- ລາຍຈ່າຍບໍລິຫານ	209.51			
	ພາກ 10 ລາຍຈ່າຍຄັງເງິນເດືອນພະນັກງານ	153.15			
	ພາກ 11 ລາຍຈ່າຍເງິນອຸດໜູນ, ເງິນນະໂຍບາຍ ແລະ ເບ້ຍລ້ຽງຕ່າງໆ	11.41			
	ພາກ 12 ລາຍຈ່າຍຮັບໃຊ້ກິດຈະກຳບໍລິຫານຂອງລັດ	44.95			
	ພາກ 13 ລາຍຈ່າຍດັດສິມ ສິ່ງເສີມ, ຊ່ວຍໜູນ ແລະ ເງິນບຳລຸງ				
	ພາກ 16 ລາຍຈ່າຍຊື້, ເຊົ່າຊັບສົມບັດຄົງທີ່ຮັບໃຊ້ບໍລິຫານ				
2.2	ພາກ 17 ລາຍຈ່າຍການລົງທຶນຂອງລັດ	126.49			
2.2.1	+ ທຶນພາຍໃນ	47.03			
2.2.2	+ ທຶນຕ່າງປະເທດ	79.46			
3	ລວມລາຍຈ່າຍສຶກສາ	604.44	821.67		
3.1	- ລາຍຈ່າຍບໍລິຫານ	233.49	314.72		

	ພາກ 10 ລາຍຈ່າຍຄັງເງິນເດືອນພະນັກງານ	161.08	219.35		
	ພາກ 11 ລາຍຈ່າຍເງິນອຸດໜູນ, ເງິນນະໂຍບາຍ ແລະ ເບ້ຍລ້ຽງຕ່າງໆ	16.95	32.16		
	ພາກ 12 ລາຍຈ່າຍຮັບໃຊ້ກິດຈະກຳບໍລິຫານຂອງລັດ	55.46	72.21		
	ພາກ 13 ລາຍຈ່າຍດັດສິມ ສິ່ງເສີມ, ຊ່ວຍໜູນ ແລະ ເງິນບຳລຸງ				
	ພາກ 16 ລາຍຈ່າຍຊື້, ເຊົ່າຊັບສິນບັດຄົງທີ່ຮັບໃຊ້ບໍລິຫານ				
3.2	ພາກ 17 ລາຍຈ່າຍການລົງທຶນຂອງລັດ	370.95	506.93		
3.2.1	+ ທຶນພາຍໃນ	57.03	77.94		
3.2.2	+ ທຶນຕ່າງປະເທດ	313.92	428.99		
	GDP	24,464	29,770		
4	ລວມລາຍຈ່າຍຂອງລັດຖະບານ	5,619.99	6,847.10		
4.1	- ລາຍຈ່າຍບໍລິຫານ	2,677.19	3,261.75		
4.2	- ລາຍຈ່າຍລົງທຶນ	2,942.80	3,585.35		
4.2.1	+ ທຶນພາຍໃນ	783.80	954.94		
4.2.2	+ ທຶນຕ່າງປະເທດ	2,159	2,630.41		
	- ງົບສິກສາ/GDP	2.47%	2.76%		
	- ງົບສິກສາ/ງົບລັດຖະບານ	10.76%	12%		
	- ບໍລິຫານສິກສາ/ບໍລິຫານຂອງລັດຖະບານ	8.72%	9.65%		
	- ລົງທຶນສິກສາ/ລົງທຶນຂອງລັດຖະບານ	12.61%	14.14%		
	- ພາຍໃນສິກສາ/ພາຍໃນຂອງລັດຖະບານ	7.28%	8.16%		
	- ຕ່າງປະເທດສິກສາ/ຕ່າງປະເທດລັດຖະບານ	14.54%	16.13%		
	- ບໍລິຫານປົກກະຕິຂອງສິກສາ	38.63%	38.30%		
	- ລົງທຶນສິກສາ	61.37%	61.70%		
	ລວມ	100%	100%		

ພາກທີສອງ
ແຜນພັດທະນາການສຶກສາປະຈຳສົກຮຽນ 2004-2005

ແຜນພັດທະນາການສຶກສາສົກຮຽນ 2004-2005 ຊຶ່ງແມ່ນພາກສ່ວນໜຶ່ງທີ່ສຳຄັນຂອງແຜນພັດທະນາ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ທີ່ເປັນປັດຈຸບັນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ V . ສະເພາະສົກຮຽນ 2004-05 ນີ້ ການພັດທະນາການສຶກສາຍັງສືບຕໍ່ປະຕິບັດຕາມ 3 ແຜນງານດັ່ງນີ້ :

- 1-ແຜນງານຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນ
- 2-ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ
- 3-ແຜນງານບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ

1. ທິດທາງໜ້າທີ່ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍລວມ

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນຍຸດທະສາດການສຶກສາ ຮອດປີ 2020 ສຳເລັດຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ຄາດໝາຍທີ່ວາງໄວ້ ສຳລັບປີ 2005. ໃນ ສົກຮຽນ 2004-2005 ຂະແໜງການສຶກສາ ຈະດຳເນີນຕາມທິດທາງໜ້າທີ່ ແລະ ຄາດໝາຍລວມ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

1.1 ທິດທາງ ໜ້າທີ່ລວມ

1. ພັດທະນາການສຶກສາໃຫ້ສອດຄ່ອງ ແລະ ຕິດພັນກັບການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງຊາດ ໂດຍສະເພາະໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແຜນພັດທະນາການສຶກສາເພື່ອທຸກຄົນ, ແຜນງານການລຶບລ້າງຄວາມທຸກຍາກຂອງຊາດ ແລະ ທັງສອດຄ່ອງກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.
2. ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ ທຸກຄົນມີໂອກາດໄດ້ຮັບການສຶກສາຕະຫຼອດຊີວິດ ແລະ ໄປຕາມທ່າອ່ຽງຂອງຍຸກສະໄໝ ແລະ ມາດຕະຖານລວມຂອງສາກົນ.
3. ພັດທະນາການສຶກສາໃຫ້ເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງໃນທຸກຊັ້ນ ທຸກສາຍ ແລະ ຮອບດ້ານ: ຄຸນສົມບັດສຶກສາ , ປັນຍາສຶກສາ, ພະລະສຶກສາ, ສິລະປະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາອອກແຮງງານ, ໂດຍສະເພາະປະຕິບັດການປະຖົມສຶກສາພາກບັງຄັບ ແລະ ການສຶກສາ ເພື່ອໝົດທຸກຄົນ
4. ສົ່ງເສີມໃຫ້ເອກະຊົນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການພັດທະນາການສຶກສາເພື່ອເຮັດໃຫ້ການສຶກສາກາຍເປັນພາລະກິດຂອງທົ່ວປວງຊົນ.

1.2 ລະດັບຄາດໝາຍລວມ

1. ເຮັດໃຫ້ເດັກໃນເກນອາຍຸ 3-5 ປີ ໄດ້ເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ 9%.
2. ເພີ່ມອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິ ຂອງເດັກໃນຊັ້ນປະຖົມຂຶ້ນ ເປັນ 84%.
3. ຫຼຸດຜ່ອນອັດຕາການຄ້າງຫ້ອງລົງ 1% ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນອັດຕາການປະລະລົງ 1% ຂອງປີ ປັດຈຸບັນ
4. ເພີ່ມອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຂອງຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໃຫ້ເປັນ 58% ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ເປັນ 35% .
5. ລົບລ້າງ ຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືໃຫ້ປະຊາຊົນ ໃນກຸ່ມເປົ້າໝາຍອາຍຸແຕ່ 15-40 ປີ ໃຫ້ໄດ້ 78% ແລະ ກຸ່ມ 15 ປີ ຂຶ້ນໄປໃຫ້ໄດ້ 73%.
6. ເພີ່ມອັດຕາສ່ວນນັກສຶກສາໃຫ້ໄດ້ 680 ຕໍ່ພົນລະເມືອງ 100,000 ຄົນ(ນັບທັງພາກລັດ - ເອກະຊົນ).

2. ແຜນງານພັດທະນາການສຶກສາ

2.1 ແຜນງານຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນ

1. ປັບປຸງ ແລະ ຂະຫຍາຍທ້ອງຮຽນຂອງທຸກຊັ້ນ ທຸກສາຍ ໂດຍສະເພາະໂຮງລ້ຽງເດັກ - ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ຕິດກັບໂຮງຮຽນປະຖົມໃຫ້ຫລາຍຂຶ້ນ, ສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນປະຖົມໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫລີກ ແລະ ເຂດທຸກຍາກດ້ວຍຫລາຍຮູບການ.
2. ຂະຫຍາຍໂຮງຮຽນປະຖົມທີ່ບໍ່ສົມບູນ ໃຫ້ເປັນໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ໃນບ່ອນທີ່ມີເງື່ອນໄຂ ດ້ວຍທຶນ ກູ້ຢຶມ(ໂຄງການເດັກຍິງມີ 93 ຫຼັງ) ; ດ້ວຍທຶນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າ ຈາກທະນາຄານໂລກ (ໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາໄລຍະ II ຈຳນວນ 35 ຫຼັງ) ແລະ ຈາກອົງການໄຈກາ ຈຳນວນ 66 ຫຼັງ.
3. ລະດົມໃຫ້ອຳນາດການປົກຄອງ ແລະ ປະຊາຊົນປະກອບສ່ວນສ້າງ ແລະ ປົກປັກຮັກສາໂຮງຮຽນ, ບ່ອນໃດມີຄວາມຈຳເປັນ ກໍ່ສ້າງຫຸ້ນກູ້ໂຮງຮຽນ.
4. ສັບຊ້ອນ ແລະ ຈັດວາງຄູໃຫ້ພຽງພໍ ດ້ວຍຮູບການ ຈັດຕັ້ງການສອນທ້ອງຄວບ ໃນເຂດທີ່ມີຈຳນວນນັກຮຽນໜ້ອຍ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນບໍ່ພຽງພໍ.
5. ປຸກສ້າງໂຮງຮຽນກິນນອນຊົນເຜົ່າດ້ວຍທຶນຊ່ວຍ ເຫຼືອຂອງລັດຖະບານຫວຽດນາມ ຢູ່ແຂວງ ຫົວພັນ ແລະ ຊຽງຂວາງ.
6. ຊຸກຍູ້ສິ່ງເສີມໃຫ້ເອກະຊົນສ້າງໂຮງຮຽນ ແລະ ສົ່ງລູກຫຼານໄປຮຽນດ້ວຍທຶນສ່ວນຕົວໃຫ້ນັບມື້ຫລາຍຂຶ້ນ.
7. ປະເມີນຜົນການຮຽນຮ່ວມ 2 ພາສາ ລາວ-ຝຣັ່ງ ເພື່ອປັບປຸງການສອນ-ການຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

8. ສືບຕໍ່ ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມລະຫວ່າງເດັກປົກກະຕິ ແລະ ເດັກພິການໃຫ້ຂະຫຍາຍຕົວດີກວ່າເກົ່າ.
9. ສົ່ງເສີມຮູບແບບການສຶກສາທາງໄກເພື່ອສ້າງໂອກາດໃຫ້ປະຊາຊົນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫລີກໄດ້ຮຽນ
10. ສືບຕໍ່ປະຕິບັດໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານຢູ່ເມືອງເພືອງ ແລະ ເມືອງຊະນະຄາມຂອງແຂວງ ວຽງຈັນດ້ວຍທຶນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າຈາກອົງການ ຊິດາ.
11. ສືບຕໍ່ປະຕິບັດໂຄງການທົດລອງ ສະໜອງອາຫານກາງເວັນ ຮ່ວມກັບອົງການອາຫານໂລກໃນໂຮງຮຽນສາມັນສຶກສາ ຢູ່ 9 ເມືອງຂອງ 3 ແຂວງ ພາກເໜືອ (ອຸດົມໄຊ, ຫລວງນໍ້າທາ ແລະ ຜົ້ງສາລີ).
12. ສືບຕໍ່ມີນະໂຍບາຍໃຫ້ເບັ້ງລ້ຽງແກ່ນັກຮຽນເກັ່ງ ແຕ່ທຸກຍາກ ທີ່ກຳລັງຮຽນໃນໂຮງຮຽນສາມັນ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາແຫ່ງຕ່າງໆ ດ້ວຍທຶນສົ່ງເສີມຂອງລັດ, ສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ ນັບທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະ ເທດ ຕາມລະບຽບທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.
13. ປັບປຸງ ສູນປະຈຳພາກ, ໂຮງຮຽນບຳລຸງທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ, ສູນຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ແລະ ສູນສຶກສາຊຸມຊົນ ໃຫ້ໄດ້ເຄື່ອນໄຫວ ເປັນປົກກະຕິ.
14. ແນະແນວວິຊາຊີບໃຫ້ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດເພື່ອເລືອກວິຊາຮຽນຕໍ່ຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.
15. ສົ່ງເສີມການຈັດຕັ້ງຮຳຮຽນ ສາຍພິເສດ (ພາກບ່າຍ-ພາກຄຳ ຫຼື ວັນເສົາ ແລະ ອາທິດ) ໃນໂຮງຮຽນອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ.
16. ສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ 3 ແຫ່ງ ຢູ່ແຂວງຊຽງຂວາງ, ຫົວພັນ ແລະ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນກຽມນັກສຶກສາຊົນເຜົ່າ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ມີພອນສະຫວັນຢູ່ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ແລະ ສ້າງແຜນແມ່ບົດການສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນ ອາຊີວະສຶກສາ ຢູ່ເຊກອງ, ອັດຕະປື ແລະ ອຸດົມໄຊ.
17. ສືບຕໍ່ພັດທະນາມະຫາວິທະຍາໄລ ສຸພານຸວົງ(ທີ່ ຫລວງພະບາງ), ມະຫາວິທະຍາໄລ ຈຳປາສັກ(ທີ່ ຈຳປາສັກ) ໃຫ້ສາມາດຮອງຮັບນັກຮຽນເຂົ້າໃຫມ່ໄດ້ຕາມແຜນການ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າເງື່ອນໄຂໃນການ ສ້າງວິທະຍາໄລເຕັກນິກ ຢູ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.
18. ສ້າງຕັ້ງ ຄະນະວິຊາສະຖາປັດ ແລະ ພາກວິຊາໃໝ່ ຄື:
 - - ການພົວພັນຕ່າງປະເທດຢູ່ຄະນະນິຕິສາດ-ລັດຖະສາດ,
 - - ການທ່ອງທ່ຽວຢູ່ຄະນະເສດຖະສາດ-ການຄຸ້ມຄອງ,
 - - ຄອມພິວເຕີຢູ່ຄະນະວິທະຍາສາດ-ທຳມະຊາດ,
 - - ການປຸງແຕ່ງອາຫານ ຢູ່ຄະນະກະເສດສາດ,
 - - ສູນສົ່ງແວດລ້ອມ ຢູ່ໃນຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ.

19. ສ້າງຕັ້ງ 4 ພະແນກໃໝ່ຄື : ພາສາເກົາຫຼີ, ພາສາຍີ່ປຸ່ນ, ພາສາຈີນ ແລະ ພະແນກສື່ມວນຊົນ.

20. ເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນມະຫາກຳກິລາແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ VII ທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.

21. ຊຸກຍູ້ການເຄື່ອນໄຫວຝຶກແອບ ແລະ ແຂ່ງຂັນກິລາໃນໂຮງຮຽນ, ມີການຈັດຕັ້ງສະໂມສອນກິລາຢູ່ທຸກຂັ້ນ ພ້ອມທັງມີການຈັດຕັ້ງ ເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອກະກຽມໃຫ້ງານມະຫາກຳກິລານັກຮຽນ ມັດທະຍົມ ທົ່ວປະເທດຄັ້ງທີ III ປີ 2006 ທີ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ.

22. ສ້າງຕັ້ງຄະນະກຳມະການຮັບຜິດຊອບເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສະໜັບສະໜູນເອົາປີ 2005 ເປັນປີ ສາກົນແຫ່ງການກິລາ ແລະ ພະລະສຶກສາ.

23. ສ້າງຕັ້ງພະແນກຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຢູ່ສູນພັດທະນາຄູ ແລະ ໂຮງຮຽນສ້າງຄູ.

2.2 ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ :

1. ປັບປຸງຫຼັກກຸສົດ, ປຶ້ມແບບຮຽນທຸກຂັ້ນທຸກສາຍທັງໃນລະບົບ ແລະ ນອກລະບົບໂຮງຮຽນໃຫ້ເໝາະສົມ ກວ່າເກົ່າຍົກຄຸນນະພາບ ຂອງການສຶກສາໃຫ້ດີຂຶ້ນ.
2. ສຸມໃສ່ ປັບປຸງຫຼັກກຸສົດວິຊາຄະນິດສາດ ແລະ ວິຊາຄຸນສົມບັດໂດຍແຍກວິຊາຄຸນສົມບັດເປັນວິຊາໜຶ່ງ ຕ່າງຫາກ ສຳລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ.
3. ຄົ້ນຄວ້າສ້າງຫຼັກກຸສົດປະລິນຍາຕີສາຍສ້າງຄູອະນຸບານ ແລະ ຄູປະຖົມ.
4. ສະໜອງປຶ້ມແບບຮຽນ ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ, ປຶ້ມອ່ານເສີມ ພ້ອມທັງອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການສອນ ການຮຽນໃຫ້ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການອັນຈຳເປັນ.
5. ຄົ້ນຄວ້າສ້າງໂຄງການສົດສອນພາສາອັງກິດຢູ່ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ.
6. ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການເພີ່ມປີຮຽນ 1 ປີ ໃນຫຼັກກຸສົດ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.
7. ປັບປຸງຫຼັກກຸສົດການເຄື່ອນໄຫວເສີມຫຼັກກຸສົດ ແລະ ນອກຫຼັກກຸສົດເຊັ່ນ : ສອບເສັງນັກຮຽນເກັ່ງ, ປະຊາກອນສຶກສາ, ກິລາ, ສິລະປະສຶກສາ, ເອດສຶກສາ, ສຸຂະສຶກສາ, ເຕັກໂນໂລຊີຂ່າວສານ (ICT) ແລະ ການຕ້ານສິ່ງເສບຕິດໃນໂຮງຮຽນ.
8. ຊຸກຍູ້ການສ້າງຫຼັກກຸສົດທ້ອງຖິ່ນ 20% ໃຫ້ໄດ້.
9. ຄົ້ນຄວ້າ ຫຼັກກຸສົດແບ່ງສາຍ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ.
10. ປັບປຸງ ແລະ ສົ່ງເສີມການສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນ ແລະ ການສ້າງຄູນິເທດໃຫ້ພຽງພໍຕາມຄວາມຕ້ອງການ ໃນແຕ່ລະຊັ້ນ ແຕ່ລະສາຍ.
11. ຄົ້ນຄວ້າ ປັບປຸງຄືນຫຼັກກຸສົດ (8+3), (11+2), (11+3) ຂອງອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ມີການຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອສາມາດ ເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ຫຼັກກຸສົດຊັ້ນສູງ ແລະ ປະລິນຍາຕີໄດ້.

12. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີລະບົບ (1+4),(0+5) ແລະ ໂຄງການຫຼັກສູດລະດັບປະລິນຍາໂທ ຢູ່ 6 ຄະນະວິຊາ ຄື: ວິທະຍາສາດແພດສາດ, ເສດຖະສາດ-ການຄຸ້ມຄອງ, ວິທະຍາສາດ-ທຳມະຊາດ, ສຶກສາສາດ, ວິສະວະກຳສາດ ແລະ ຄະນະປ່າໄມ້.
13. ຈັດຕັ້ງອົບຮົມຫຼັກສູດໃໝ່ໃຫ້ພະນັກງານຄູ່ຢູ່ໂຮງຮຽນພະລະສຶກສາເພື່ອກະກຽມຍົກລະດັບໂຮງຮຽນຊັ້ນກາງ ເປັນວິທະຍາໄລ ພະລະສຶກສາ (ຊັ້ນສູງ) ໃນ ປີ 2006.
14. ຮຽບຮຽງຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຄືນໃໝ່.

1. ການປັບປຸງວິທີການສອນຂອງຄູ

1. ສືບຕໍ່ ບຳລຸງຄູທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຖານໃນໂຄງການຮ່ວມມືກັບອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ປີທີ 1 ຈຳນວນ 620 ຄົນ ແລະ ປີທີ 2 ຈຳນວນ 768 ຄົນ, ປີທີ 3 ຈຳນວນ 63 ຄົນ.
2. ບຳລຸງຄູປະຈຳການ 1,113 ຄົນໃນ 3 ວິຊາ: ວິຊາເລກ, ພາສາລາວ ແລະ ໂລກອ້ອມຕົວໃນຊັ້ນປະຖົມ.
3. ຈັດຕັ້ງ ການບຳລຸງຄູແບບ ເຮັງຮີບໃຫ້ ແຂວງຜົ້ງສາລີຈຳນວນ 30 ຄົນ.
4. ສືບຕໍ່ກຳລັງຄູ ຊົນເຜົ່າໃຫ້ເຂດຊົນເຜົ່າ ທ່າງໄກສອກຫຼີກ.
5. ເອົາໃຈໃສ່ປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕ່າງໆ ທີ່ມີແລ້ວຕໍ່ຄູໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ເຊັ່ນ: ເງິນເດືອນ, ເງິນນະໂຍບາຍເຂດພູດອຍ, ສອນຫ້ອງຄວບ, ເງິນຄູອາສາສະໝັກ ແລະ ອື່ນໆ.
6. ສືບຕໍ່ອົບຮົມວິທີສິດສອນຫ້ອງຄວບໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ວິທີສິດສອນແບບໃໝ່ໃຫ້ຄູທຸກຊັ້ນທຸກສາຍ ທັງພາກລັດ ພາກເອກະຊົນ
7. ສືບຕໍ່ວິທີສິດສອນພາສາລາວໃຫ້ເດັກຊົນເຜົ່າໃນເຂດພູດອຍ ທ່າງໄກ ສອກຫຼີກ.
8. ເຝິກອົບຮົມຄູຝຶກວິຊາຊີບໃຫ້ພະນັກງານ ແລະ ພູມປັນຍາໃນຫ້ອງຖິ່ນເພື່ອສືບຕໍ່ເຜີຍແຜ່ຄວາມຮູ້ດ້ານ ອາຊີບໃຫ້ປະຊາຊົນເພື່ອພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດເຂົາເຈົ້າ.

2. ການກວດກາການສຶກສາ

1. ດຳເນີນການກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາທາງດ້ານວິຊາການ ເຊັ່ນ: ການຈັດການຮຽນການສອນ, ການປະຕິບັດຫຼັກສູດໂຄງການ ນັບທັງການສອບເສັງເລື່ອນຊັ້ນ-ເລື່ອນຂັ້ນ ໃນທຸກຊັ້ນ, ທຸກສາຍ ແລະ ທຸກລະບົບຢູ່ຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ຂັ້ນແຂວງ.
2. ກວດກາ ການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດບັນດາມະຕິ ຄຳສັ່ງ, ລະບຽບຫຼັກການ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດໃຫ້ເປັນລະບົບ ຕໍ່ເນື່ອງ ພ້ອມທັງສະຫຼຸບ ລາຍງານຜົນຂອງການກວດກາໃຫ້ຂັ້ນເທິງຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.
3. ຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມວຽກງານກວດກາການສຶກສາໃຫ້ວິຊາການ ແລະ ກວດກາການສຶກສາຂັ້ນແຂວງ.

4. ພົວພັນ ປະສານສົມທົບກັບບັນດາກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອດຳເນີນການກວດກາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍທາງດ້ານງົບປະມານ, ໂຄງການ ແລະ ລາຍຮັບ ວິຊາການ ຕາມສະຖາບັນການ ສຶກສາຕ່າງໆ
5. ປັບປຸງ ບັນດາເອກະສານວິຊາການຕ່າງໆ ເພື່ອແຈກຢາຍໃຫ້ຄະນະກວດກາການສຶກສາຂັ້ນແຂວງ.

2.3. ແຜນງານບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ

2.3.1 ການຄຸ້ມຄອງການເມືອງແນວຄິດ:

1. ຕິດຕາມ ເກັບກຳສະຖິຕິ ສະພາບແນວຄິດ ຈິດໃຈ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງພະນັກງານ, ຄູ ອາຈານ, ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ໃນຂອບເຂດຕົນຮັບຜິດຊອບໃຫ້ແທ້ໝາຍ ຖືກຕ້ອງ ຊັດເຈນ,
2. ເອົາໃຈໃສ່ສຶກສາອົບຮົມແນວຄິດການເມືອງດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ເລິກເຊິ່ງ ແລະ ເຮັດຢ່າງລຽນຕິດ ເຂົ້າໃນທຸກກິດຈະກຳເຊັ່ນ : ການສອນ-ການຮຽນ, ການປາທະກະຖາໃນວັນສຳຄັນຂອງຊາດ, ການ ໂຮມ ຊຸມນຸມ ຕ່າງໆ, ການສຳຫຼວດກວດກາປະຈຳອາທິດ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳປີ ...
3. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນຕ່າງໆເຊັ່ນ : ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ກຳມະບານໃຫ້ ເຄື່ອນ ໄຫວເປັນຂະບວນເພື່ອສ້າງຜົນງານຂ່າວນັບຮັບຕ້ອນວັນຄູແຫ່ງຊາດ ແລະ ວັນສຳຄັນອື່ນໆ.
4. ອົງການຈັດຕັ້ງ ບໍລິຫານເຈົ້າການ ຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ມະຕິ ຄຳສັ່ງ ຂໍ້ກຳນົດ ກົດລະບຽບຂອງພັດ ແລະ ລັດໃຫ້ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ, ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາໄດ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ເຖິງຖອງ ແລະ ສາມາດ ເອົາໄປຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດຢ່າງມີໝາກຜົນໄດ້.
5. ການສຶກສາແນວຄິດການເມືອງ ຄຸນສົມບັດ ສິນທຳປະຕິວັດ ຕ້ອງຕິດພັນກັບຕົວຈິງ ແລະ ນະໂຍ ບາຍ ເພື່ອແກ້ໄຂຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ, ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາຢ່າງແທ້ຈິງ.

2.3.2 ວຽກງານຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນ:

1. ປັບປຸງວິທີການຄຸ້ມຄອງສະຖິຕິລັດຖະກອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ ໂດຍໃຫ້ລວມສູນສຳນວນປະຫວັດລັດຖະ ກອນ ແລະ ຖານຂໍ້ມູນຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນເຂົ້າກັນ. ຈັດລຽງສຳນວນລັດຖະກອນແຕ່ລະຄົນໃຫ້ ຖືກ ຕ້ອງຕາມຫລັກ ການ ແລະ ປັບຂໍ້ມູນປະຫວັດໃຫ້ທັນເວລາ.
2. ເລື່ອນຊັ້ນ-ເລື່ອນຂັ້ນເງິນເດືອນໃຫ້ຄູ-ອາຈານແຕ່ລະຄົນໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມປີ ແລະ ຕາມງວດ. ຈັດການສອບເສັງເລື່ອນຊັ້ນ ແລະ ເລື່ອນຂັ້ນໃຫ້ຄູ-ອາຈານເປັນຮອບທີ 2.
3. ເອົາໃຈໃສ່ ພັດທະນາຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາດ້ວຍການສົ່ງໄປຮຽນ ແລະ ຝຶກອົບຮົມຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.

4. ສະເໜີຄວາມຕ້ອງການພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານທົ່ວຂະແໜງການສຶກສາທັງໝົດ 7,867 ຄົນ, ໃນນັ້ນ ຄູ-ອາຈານທັງໝົດ 6,872 ຄົນ(ຄູອະນຸບານ: 390 ຄົນ; ຄູປະຖົມ: 3,029 ຄົນ; ຄູມັດທະຍົມ ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ: 3,408 ຄົນ; ພະນັກງານ: 805 ຄົນ ແລະ ພະນັກງານ ສັນຍາຈ້າງ 235 ຄົນ).
5. ສ້າງຕັ້ງສູນພັດທະນາຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ 3 ແຫ່ງຄື: ພາກເໜືອຢູ່ວິທະຍາໄລຄູຫລວງພະບາງ, ພາກໃຕ້ຢູ່ວິທະຍາໄລຄູຈຳປາສັກ ແລະ ພາກກາງຢູ່ສູນພັດທະນາຄູນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ກໍ່ສ້າງຄູຝຶກ ແລະ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບການຈັດການຝຶກອົບຮົມ.
6. ປະຕິບັດນະໂຍບາຍທີ່ມີແລ້ວໃຫ້ດີກວ່າເກົ່າ, ສ້າງນະໂຍບາຍໃໝ່ເປັນຕົ້ນ: ນາມມະຍົດ ຄູດີເດັ່ນ
7. ຈັດຕັ້ງ ສະເຫລີມສະຫລອງວັນຄູແຫ່ງຊາດ ຄົບຮອບ 10 ປີໃຫ້ມີເນື້ອໃນ ແລະ ມີບັນຍາກາດເປັນຂະບວນ ຟືດຟື້ນທົ່ວປະເທດ.
8. ເອົາໃຈໃສ່ປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕ່າງໆ ທີ່ມີແລ້ວຕໍ່ຄູໃຫ້ຄົບ ຖ້ວນ ເຊັ່ນ: ເງິນເດືອນ, ເງິນນະໂຍບາຍເຂດພູດອຍ, ນະໂຍບາຍສອນຫ້ອງຄວບ, ເງິນຄູອາສາສະໝັກ ແລະ ອື່ນໆ.
9. ຄົ້ນຄວ້າ ນະໂຍບາຍໃໝ່ກ່ຽວກັບການຈັດຊັ້ນ ແລະ ຂັ້ນເງິນເດືອນຂອງຄູສະເໜີຕໍ່ລັດຖະບານ.
10. ເກັບກຳຈຳນວນຄູ-ອາຈານແລະພະນັກງານສຶກສາໃຫ້ໄດ້ຄົບຖ້ວນຊັດເຈນໃນແຕ່ລະຊັ້ນແຕ່ສາຍ.

2.3.3 ການປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ :

1. ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການສ້າງກົມລ້ຽງເດັກ ແລະ ອະນຸບານຄົນໃໝ່
2. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ແຕ່ລະກົມ, ພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາປະຈຳເມືອງ ປັບປຸງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ວິທີການເຮັດວຽກໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບປັ້ມຄູ່ມືວິທີເຮັດວຽກ ແລະ ການກຳນົດຕຳແໜ່ງງານທີ່ໄດ້ວາງອອກ. ທັງນີ້ເພື່ອຫັນກົມຕ່າງໆໃນກະຊວງໃຫ້ເຮັດບົດບາດຄຸ້ມຄອງມະຫາພາກ, ພະແນກສຶກ ສາແຂວງແລະຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ ມີບົດບາດຄຸ້ມຄອງວຽກງານຈຸລະພາກຕາມການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ.
3. ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຢູ່ບາງຄະນະຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດໃຫ້ເໝາະສົມກວ່າເກົ່າ.
4. ປັບປຸງວຽກງານຂ່າວສານການສຶກສາໃຫ້ເປັນເອກະພາບ, ວ່ອງໄວ, ຊັດເຈນ ແລະ ທັນການ, ນຳໃຊ້ ເຄືອຄ່າຍອິນເຕຣແນັດຢູ່ສຳນັກກະຊວງສຶກສາທິການ ເພື່ອປັບປຸງແບບແຜນວິທີການຄຸ້ມຄອງໃນແຕ່ລະຂັ້ນໃຫ້ວ່ອງໄວ ເປັນເອກະພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ ພ້ອມນັ້ນກໍ່ຂະຫຍາຍເຄືອຄ່າຍນີ້ໄປ ບ່ອນທີ່ມີເງື່ອນໄຂ.
5. ຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍງົບປະມານ ໃນຂົງເຂດທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມ ລະບຽບຫລັກການ ແລະ ທັນເວລາ, ໂດຍ ສະເພາະແມ່ນການເບີກຈ່າຍເງິນເດືອນ, ເງິນນະໂຍບາຍໃຫ້ແກ່ຄູ-ອາຈານ.

6. ຂົນຂວາຍ ຍາດແຍ່ງການຊ່ວຍເຫລືອຈາກພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ພ້ອມກັນນັ້ນກໍຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດາສັນຍາໂຄງການຮ່ວມມື ທີ່ໄດ້ເຊັນກັນແລ້ວໃຫ້ເຂັ້ມງວດ.
7. ຄົ້ນຄວ້າ ສ້າງຕັ້ງຄະນະກຳມະການປຸງປະກາສະນິຍະບັດຂະແໜງການສຶກສາ

2.3.4. ການປັບປຸງລະບຽບການປົກຄອງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ :

1. ເຜີຍແຜ່ກົດໝາຍການສຶກສາໃຫ້ທຸກພາກສ່ວນໄດ້ຮັບຊາບ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ລັດຖະບານອອກດຳລັດວ່າ ດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດກົດໝາຍການສຶກສາ.
2. ດັດແກ້ລະບຽບການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາຈຳນວນທີ່ບໍ່ສອດຄ່ອງກັບສະພາບການໃໝ່ເຊັ່ນ: ລະບຽບການຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງບາງກົມກອງທີ່ຍັງບໍ່ທັນສອດຄ່ອງ, ບາງເນື້ອໃນຂອງລະບຽບ ວ່າດ້ວຍກອງທຶນຄູແຫ່ງຊາດ, ລະບຽບວ່າດ້ວຍ ການໃຫ້ເບັ້ງລ້ຽງແກ່ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ແລະອື່ນໆ.
3. ສ້າງລະບຽບການປະເມີນຜົນ ແລະ ຕີລາຄາເພື່ອຈັດປະເພດລັດຖະກອນ ແລະ ອື່ນໆ
4. ຄົ້ນຄວ້າ ຮ່າງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການ(Sector Development Program) ແລະ ແຜນພັດທະນາຂະແໜງການແບບຄົບຊຸດ(Sector Wide Approach).
5. ກວດກາ ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງແຜນການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ກັບອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ເພື່ອນຳຜົນປະໂຫຍດມາໃຫ້ປະເທດຊາດ.
6. ຕັ້ງໜ້າປະຕິບັດບັນດາໂຄງການລົງທຶນຂອງລັດໃຫ້ສຳເລັດຜົນ ໂດຍສະເພາະໂຄງການທີ່ມີການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດໃຫ້ແທດເໝາະຖືກຕາມລະບຽບ ຫຼັກການ ແລະ ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດສູງສຸດ.

ວິທີການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ແຜນການສຶກສາ 2004-05 ໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງສຳເລັດຜົນ ຈຶ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່ບາງວິທີການດັ່ງລຸ່ມນີ້ :

1. ຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ແຜນການນີ້ໃຫ້ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ-ນັກຮຽນ ນັກສຶກສາໃຫ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ແລະ ສາມາດເອົາໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ມີໝາກຜົນໄດ້.
2. ແຕ່ລະພາກສ່ວນນຳເອົາແຜນການນີ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການລະອຽດ ນຳໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບສະພາບການຕົວຈິງ ຂອງທ້ອງຖິ່ນຕົນ.

3. ເອົາໃຈໃສ່ຍາດແຍ່ງການຊື້ນຳ ນຳພາຈາກອຳນາດການປົກຄອງ ແຕ່ລະຂັ້ນພ້ອມທັງຂົນຂວາຍເອົາການຮ່ວມມືກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆ. ໃນສັງຄົມທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.
4. ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາແຕ່ລະຂັ້ນຕ້ອງຊື້ນຳ ນຳພາຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ພ້ອມກັນນັ້ນ ຕ້ອງສະຫລຸບລາຍງານໃຫ້ເປັນລະບົບປົກກະຕິ.

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ຄູສອນ ແລະ ນັກຮຽນ ລົງເດັກ-ອະນຸບານ ຕາມແຂວງ (ລັດ ແລະ ເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 01

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ຈຳນວນ ໂຮງຮຽນ	ຈຳນວນ ຫ້ອງຮຽນ	ຈຳນວນຄູສອນ		ລົງເດັກ		ອະນຸບານ			ລົງເດັກ-ອະນຸບານ			ປະຊາກອນ 3-5 ປີ			ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມ		
				ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	132	415	597	589	1,204	571	9,689	4,903	4,786	10,893	5,474	5,419	43,413	21,419	21,994	22.3	22.9	21.8
02	ຜົ້ງສາລີ	19	28	44	44	17	11	595	271	324	612	282	330	15,416	7,409	8,007	3.9	3.7	4.0
03	ຫລວງນ້ຳທາ	28	37	61	61	7	5	853	421	432	860	426	434	12,343	6,079	6,264	6.9	6.9	6.9
04	ອຸດົມໄຊ	10	24	37	37	20	8	543	273	270	563	281	282	26,555	13,090	13,465	2.0	2.1	2.0
05	ບໍ່ແກ້ວ	30	43	51	51	13	5	1,048	522	526	1,061	527	534	11,076	5,483	5,593	9.5	9.5	9.4
06	ຫລວງພະບາງ	57	85	140	139	54	28	2,275	1,149	1,126	2,329	1,177	1,152	36,070	17,778	18,292	6.3	6.5	6.2
07	ຫົວພັນ	22	58	70	70	61	26	1,317	671	646	1,378	697	681	29,679	14,583	15,096	4.4	4.6	4.3
08	ໄຊຍະບູລີ	72	130	198	198	107	41	2,453	1,259	1,194	2,560	1,300	1,260	23,116	11,353	11,763	10.6	11.1	10.2
09	ຊຽງຂວາງ	15	35	47	47	12	2	748	361	387	760	363	397	20,835	10,220	10,615	3.6	3.5	3.6
10	ວຽງຈັນ	89	141	204	200	185	83	3,019	1,454	1,565	3,204	1,537	1,667	28,407	13,854	14,553	10.6	10.5	10.8
11	ບໍລິຄຳໄຊ	22	52	85	85	66	31	1,051	527	524	1,117	558	559	16,891	8,263	8,628	6.2	6.4	6.1
12	ຄຳມ່ວນ	35	73	148	148	207	107	1,925	963	962	2,132	1,070	1,062	31,532	15,574	15,958	6.1	6.2	6.0
13	ສະຫວັນນະເຂດ	192	302	425	425	442	216	7,966	4,123	3,843	8,408	4,339	4,069	74,520	36,914	37,606	10.7	11.2	10.2
14	ສາລະວັນ	17	25	37	37	12	7	696	352	344	708	359	349	30,458	15,045	15,413	2.3	2.3	2.2
15	ເຊກອງ	6	13	30	30	62	30	260	129	131	322	159	163	8,492	4,174	4,318	3.1	3.1	3.0
16	ຈຳປາສັກ	110	193	285	285	345	164	3,886	1,980	1,906	4,231	2,144	2,087	52,695	25,941	26,754	7.4	7.6	7.1
17	ອັດຕະປື	9	17	38	38	30	11	316	179	137	346	190	156	10,469	5,144	5,325	3.0	3.5	2.6
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	2	5	10	10	10	6	130	85	45	140	91	49	5,445	2,671	2,774	2.4	3.2	1.6
	ລວມທັງປະເທດ	867	1,676	2,507	2,494	2,854	1,352	38,770	19,622	19,148	41,624	20,974	20,650	477,412	234,994	242,418	8.1	8.4	7.9

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ, ທ້ອງຮຽນ, ຄູສອນ ແລະ ນັກຮຽນ ລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ ຕາມແຂວງ (ພາກເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 02

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ຈຳນວນ ໂຮງຮຽນ	ຈຳນວນ ທ້ອງຮຽນ	ຈຳນວນຄູສອນ		ລ້ຽງເດັກ			ອະນຸບານ			ລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ		
				ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	91	281	400	393	775	364	411	6,556	3,266	3,290	7,331	3,630	3,701
02	ຜົງສາລີ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03	ຫລວງນ້ຳທາ	1	3	6	6	7	5	2	22	5	17	29	10	19
04	ອຸດົມໄຊ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	ບໍ່ແກ້ວ	1	3	3	3	-	-	-	74	34	40	74	34	40
06	ຫລວງພະບາງ	4	10	30	29	2	1	1	358	168	190	360	169	191
07	ຫົວພັນ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08	ໄຊຍະບູລີ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09	ຊຽງຂວາງ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ວຽງຈັນ	3	9	15	15	32	15	17	182	80	102	214	95	119
11	ບໍລິຄຳໄຊ	4	10	12	12	37	18	19	138	57	81	175	75	100
12	ຄຳມ່ວນ	5	14	26	26	127	68	59	407	183	224	534	251	283
13	ສະຫວັນນະເຂດ	6	15	16	16	50	32	18	408	188	220	458	220	238
14	ສາລະວັນ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ເຊກອງ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	ຈຳປາສັກ	8	23	29	29	17	9	8	622	312	310	639	321	318
17	ອັດຕະປື	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ລວມທົ່ວປະເທດ	123	368	537	529	1,047	512	535	8,767	4,293	4,474	9,814	4,805	5,009

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ແລະ ຄູສອນ ຊັ້ນປະຖົມຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 03

ສົກຮຽນ 2003-2004		ລັດ ແລະ ເອກະຊົນ									ສະເພາະ ເອກະຊົນ								
ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ຈຳນວນໂຮງຮຽນ			ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນ			ຈຳນວນຄູສອນ			ຈຳນວນໂຮງຮຽນ			ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນ			ຈຳນວນຄູສອນ		
		ລວມ	ສົມບູນ	%	ລວມ	ຫ້ອງຄວບ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ສົມບູນ	%	ລວມ	ຫ້ອງຄວບ	%	ລວມ	ຍິງ	%
01	ນະຄອນຫຼວງ	470	413	87.9	2,745	90	3.3	2,840	1,862	65.6	57	50	87.7	364	11	3.0	444	351	79.1
02	ຜົ້ງສາລີ	459	87	19.0	914	430	47.0	933	580	62.2	-	-		-	-		-	-	
03	ຫລວງນ້ຳທາ	323	88	27.2	850	236	27.8	748	342	45.7	-	-		-	-		-	-	
04	ອຸດົມໄຊ	494	136	27.5	1,191	305	25.6	1,228	285	23.2	3	3	100.0	18	-	0.0	18	11	61.1
05	ບໍ່ແກ້ວ	259	85	32.8	760	208	27.4	757	238	31.4	1	-	0.0	6	-	0.0	6	6	100.0
06	ຫລວງພະບາງ	757	296	39.1	1,926	734	38.1	1,975	745	37.7	4	3	75.0	25	1	4.0	38	29	76.3
07	ຫົວພັນ	711	195	27.4	1,578	645	40.9	1,594	444	27.9	-	-		-	-		-	-	
08	ໄຊຍະບູລີ	444	323	72.7	2,001	371	18.5	1,982	733	37.0	-	-		-	-		-	-	
09	ຊຽງຂວາງ	395	136	34.4	1,298	254	19.6	1,324	628	47.4	-	-		-	-		-	-	
10	ວຽງຈັນ	470	282	60.0	2,372	241	10.2	2,416	897	37.1	1	-	0.0	5	-	0.0	4	3	75.0
11	ບໍລິຄຳໄຊ	309	172	55.7	1,158	317	27.4	1,118	508	45.4	2	2	100.0	9	1	11.1	9	9	100.0
12	ຄຳມ່ວນ	606	271	44.7	1,737	534	30.7	1,681	670	39.9	7	3	42.9	38	3	7.9	39	30	76.9
13	ສະຫວັນນະເຂດ	1,127	466	41.3	3,664	843	23.0	3,801	1,885	49.6	6	4	66.7	38	1	2.6	48	39	81.3
14	ສາລະວັນ	487	137	28.1	1,129	477	42.2	1,131	437	38.6	-	-		-	-		-	-	
15	ເຊກອງ	179	68	38.0	411	207	50.4	438	164	37.4	-	-		-	-		-	-	
16	ຈຳປາສັກ	760	387	50.9	2,805	561	20.0	2,822	1,701	60.3	6	4	66.7	33	2	6.1	48	33	68.8
17	ອັດຕະປື	209	73	34.9	611	171	28.0	609	244	40.1	-	-		-	-		-	-	
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	70	36	51.4	278	42	15.1	287	50	17.4	-	-		-	-		-	-	
	ລວມທັງປະເທດ	8,529	3,651	42.8	27,428	6,666	24.3	27,684	12,413	44.8	87	69	79.3	536	19	3.5	654	511	78.1

ຈຳນວນນັກຮຽນ ຊັ້ນປະຖົມຕາມແຂວງ (ລັດ ແລະ ເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 04

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ນັກຮຽນ ປ.1			ນັກຮຽນ ປ.2			ນັກຮຽນ ປ.3			ນັກຮຽນ ປ.4			ນັກຮຽນ ປ.5			ນັກຮຽນ ປ.1-ປ.5		
		ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	19,621	9,274	47.3	16,920	7,881	46.6	16,376	7,567	46.2	15,654	7,544	48.2	14,555	7,016	48.2	83,126	39,282	47.3
02	ຜົ້ງສາລີ	9,329	3,922	42.0	5,336	2,166	40.6	3,687	1,513	41.0	2,915	1,240	42.5	2,615	1,146	43.8	23,882	9,987	41.8
03	ຫລວງນ້ຳທາ	9,322	4,436	47.6	4,784	2,128	44.5	3,518	1,488	42.3	2,798	1,184	42.3	2,437	995	40.8	22,859	10,231	44.8
04	ອຸດົມໄຊ	21,381	10,363	48.5	9,905	4,323	43.6	7,170	3,057	42.6	5,527	2,261	40.9	4,710	1,875	39.8	48,693	21,879	44.9
05	ບໍ່ແກ້ວ	8,372	3,808	45.5	5,113	2,245	43.9	3,939	1,730	43.9	3,037	1,284	42.3	2,754	1,136	41.2	23,215	10,203	44.0
06	ຫລວງພະບາງ	24,755	11,390	46.0	15,429	7,014	45.5	11,453	5,057	44.2	8,979	4,014	44.7	7,694	3,288	42.7	68,310	30,763	45.0
07	ຫົວພັນ	20,198	9,032	44.7	10,734	4,818	44.9	8,540	3,722	43.6	6,722	2,772	41.2	5,520	2,420	43.8	51,714	22,764	44.0
08	ໄຊຍະບູລີ	14,218	6,578	46.3	12,013	5,347	44.5	11,163	5,178	46.4	10,369	4,800	46.3	9,011	4,254	47.2	56,774	26,157	46.1
09	ຊຽງຂວາງ	13,429	6,101	45.4	9,849	4,477	45.5	8,455	3,747	44.3	7,172	3,238	45.1	6,643	3,041	45.8	45,548	20,604	45.2
10	ວຽງຈັນ	16,990	8,052	47.4	13,495	6,336	47.0	12,627	5,893	46.7	10,981	5,156	47.0	10,019	4,763	47.5	64,112	30,200	47.1
11	ບໍລິຄຳໄຊ	12,613	5,800	46.0	9,126	4,272	46.8	7,780	3,654	47.0	6,712	3,158	47.1	6,061	2,680	44.2	42,292	19,564	46.3
12	ຄຳມ່ວນ	18,239	8,684	47.6	12,078	5,675	47.0	10,305	4,739	46.0	8,824	4,100	46.5	7,845	3,624	46.2	57,291	26,822	46.8
13	ສະຫວັນນະເຂດ	43,068	19,742	45.8	27,453	12,536	45.7	21,338	9,771	45.8	16,679	8,019	48.1	13,559	6,295	46.4	122,097	56,363	46.2
14	ສາລະວັນ	17,799	8,052	45.2	10,643	4,734	44.5	7,948	3,495	44.0	6,222	2,707	43.5	4,871	2,062	42.3	47,483	21,050	44.3
15	ເຊກອງ	5,379	2,601	48.4	3,042	1,446	47.5	2,198	1,020	46.4	1,635	746	45.6	1,529	660	43.2	13,783	6,473	47.0
16	ຈຳປາສັກ	23,575	11,229	47.6	19,259	9,257	48.1	17,471	8,354	47.8	14,955	7,071	47.3	12,619	6,017	47.7	87,879	41,928	47.7
17	ອັດຕະປື	7,105	3,385	47.6	3,766	1,779	47.2	2,729	1,238	45.4	2,138	967	45.2	1,782	779	43.7	17,520	8,148	46.5
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	3,077	1,474	47.9	1,687	809	48.0	1,284	588	45.8	1,116	503	45.1	887	416	46.9	8,051	3,790	47.1
	ລວມທັງປະເທດ	288,470	133,923	46.4	190,632	87,243	45.8	157,981	71,811	45.5	132,435	60,764	45.9	115,111	52,467	45.6	884,629	406,208	45.9

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ, ທ້ອງຮຽນ, ຄູສອນ ແລະ ນັກຮຽນ ຊັ້ນປະຖົມຕາມແຂວງ (ພາກ ເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 05

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ນັກຮຽນ ປ.1			ນັກຮຽນ ປ.2			ນັກຮຽນ ປ.3			ນັກຮຽນ ປ.4			ນັກຮຽນ ປ.5			ນັກຮຽນ ປ.1-ປ.5		
		ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	% ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	3,477	1,596	45.9	2,622	1,206	46.0	2,392	1,081	45.2	2,032	899	44.2	1,960	916	46.7	12,483	5,698	45.6
02	ຜົ້ງສາລີ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
03	ຫລວງນ້ຳທາ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
04	ອຸດົມໄຊ	202	80	39.6	115	48	41.7	110	59	53.6	101	49	48.5	99	43	43.4	627	279	44.5
05	ບໍ່ແກ້ວ	89	46	51.7	17	5	29.4	11	6	54.5	-	-		-	-		117	57	48.7
06	ຫລວງພະບາງ	201	93	46.3	177	84	47.5	181	95	52.5	160	74	46.3	189	82	43.4	908	428	47.1
07	ຫົວພັນ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
08	ໄຊຍະບູລີ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
09	ຊຽງຂວາງ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
10	ວຽງຈັນ	31	18	58.1	12	5	41.7	15	5	33.3	10	2	20.0	-	-		68	30	44.1
11	ບໍລິຄຳໄຊ	50	18	36.0	44	20	45.5	39	15	38.5	42	11	26.2	41	18	43.9	216	82	38.0
12	ຄຳມ່ວນ	407	216	53.1	281	127	45.2	250	119	47.6	205	95	46.3	268	143	53.4	1,411	700	49.6
13	ສະຫວັນນະເຂດ	348	155	44.5	273	143	52.4	211	104	49.3	200	97	48.5	122	62	50.8	1,154	561	48.6
14	ສາລະວັນ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
15	ເຊກອງ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
16	ຈຳປາສັກ	289	126	43.6	272	147	54.0	243	114	46.9	206	87	42.2	229	124	54.1	1,239	598	48.3
17	ອັດຕະປື	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
	ລວມທົ່ວປະເທດ	5,094	2,348	46.1	3,813	1,785	46.8	3,452	1,598	46.3	2,956	1,314	44.5	2,908	1,388	47.7	18,223	8,433	46.3

ອັດຕາເຂົ້າໃໝ່ ປ 1 ແຍກຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 06

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ເຂົ້າໃໝ່ ປ1		ປະຊາກອນ 6 ປີ		ເຂົ້າໃໝ່ ປ1(6 ປີ)		ອັດຕາເຂົ້າໃໝ່ລວມ (%)			ອັດຕາເຂົ້າໃໝ່ສຸດທິ (%)		
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	14,643	7,088	15,579	7,665	12,204	6,015	94.0	92.5	95.5	78.3	78.5	78.2
02	ຜົ້ງສາລີ	6,456	2,730	4,870	2,396	1,357	692	132.6	113.9	150.6	27.9	28.9	26.9
03	ຫລວງນ້ຳທາ	5,393	2,630	3,877	1,909	1,969	1,068	139.1	137.8	140.4	50.8	55.9	45.8
04	ອຸດົມໄຊ	15,527	7,592	8,433	4,148	4,176	2,157	184.1	183.0	185.2	49.5	52.0	47.1
05	ບໍ່ແກ້ວ	5,237	2,474	3,936	1,946	2,419	1,183	133.1	127.1	138.8	61.5	60.8	62.1
06	ຫລວງພະບາງ	15,989	7,454	12,508	6,173	6,413	3,094	127.8	120.8	134.7	51.3	50.1	52.4
07	ຫົວພັນ	12,259	5,484	9,057	4,457	3,039	1,418	135.4	123.0	147.3	33.6	31.8	35.2
08	ໄຊຍະບູລີ	9,630	4,511	9,516	4,689	6,371	3,062	101.2	96.2	106.0	67.0	65.3	68.6
09	ຊຽງຂວາງ	7,984	3,740	6,942	3,417	4,145	2,010	115.0	109.5	120.4	59.7	58.8	60.6
10	ວຽງຈັນ	11,259	5,363	10,533	5,163	8,707	4,261	106.9	103.9	109.8	82.7	82.5	82.8
11	ບໍລິຄຳໄຊ	7,961	3,684	6,782	3,331	5,291	2,519	117.4	110.6	123.9	78.0	75.6	80.3
12	ຄຳມ່ວນ	12,044	5,785	9,850	4,852	6,330	3,143	122.3	119.2	125.2	64.3	64.8	63.8
13	ສະຫວັນນະເຂດ	22,794	10,699	24,332	11,991	11,819	5,789	93.7	89.2	98.0	48.6	48.3	48.9
14	ສາລະວັນ	10,730	4,981	9,177	4,522	4,664	2,233	116.9	110.2	123.5	50.8	49.4	52.2
15	ເຊກອງ	2,923	1,425	2,585	1,274	835	412	113.1	111.9	114.3	32.3	32.3	32.3
16	ຈຳປາສັກ	18,539	8,952	17,849	8,791	13,815	6,817	103.9	101.8	105.8	77.4	77.5	77.3
17	ອັດຕະປື	4,689	2,225	3,196	1,574	982	482	146.7	141.4	151.9	30.7	30.6	30.8
18	ເຂດພິເສດໄຊລືມບູນ	1,983	960	1,261	615	1,112	560	157.3	156.1	158.4	88.2	91.1	85.4
	ລວມທັງປະເທດ	186,040	87,777	160,283	78,913	95,648	46,915	116.1	111.2	120.8	59.7	59.5	59.9

ອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ຊັ້ນປະຖົມ ແຍກຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 07

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ນັກຮຽນທັງໝົດ		ປະຊາກອນ 6-10 ປີ		ນັກຮຽນ 6-10 ປີ		ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມ(%)			ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິ(%)		
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	83,126	39,282	77,452	38,070	67,494	32,760	107.3	103.2	111.3	87.1	86.1	88.2
02	ຜົ້ງສາລີ	23,882	9,987	23,939	11,828	16,355	7,124	99.8	84.4	114.7	68.3	60.2	76.2
03	ຫລວງນ້ຳທາ	22,859	10,231	18,421	9,131	14,725	7,095	124.1	112.0	135.9	79.9	77.7	82.1
04	ອຸດົມໄຊ	48,693	21,879	39,995	19,749	30,392	14,593	121.7	110.8	132.4	76.0	73.9	78.0
05	ບໍ່ແກ້ວ	23,215	10,203	19,372	9,651	16,190	7,401	119.8	105.7	133.9	83.6	76.7	90.4
06	ຫລວງພະບາງ	68,310	30,763	62,621	30,975	46,543	21,719	109.1	99.3	118.6	74.3	70.1	78.4
07	ຫົວພັນ	51,714	22,764	45,052	22,212	35,182	16,100	114.8	102.5	126.8	78.1	72.5	83.5
08	ໄຊຍະບູລີ	56,774	26,157	46,744	23,007	41,057	19,572	121.5	113.7	129.0	87.8	85.1	90.5
09	ຊຽງຂວາງ	45,548	20,604	36,311	17,830	32,341	15,231	125.4	115.6	135.0	89.1	85.4	92.6
10	ວຽງຈັນ	64,112	30,200	52,583	25,806	49,579	23,948	121.9	117.0	126.6	94.3	92.8	95.7
11	ບໍລິຄຳໄຊ	42,292	19,564	31,915	15,685	31,031	14,791	132.5	124.7	140.0	97.2	94.3	100.1
12	ຄຳມ່ວນ	57,291	26,822	47,731	23,662	43,031	20,705	120.0	113.4	126.6	90.2	87.5	92.8
13	ສະຫວັນນະເຂດ	122,097	56,363	117,382	58,316	88,508	42,194	104.0	96.7	111.3	75.4	72.4	78.4
14	ສາລະວັນ	47,483	21,050	46,423	23,020	33,294	15,507	102.3	91.4	112.9	71.7	67.4	76.0
15	ເຊກອງ	13,783	6,473	12,305	6,094	7,612	3,681	112.0	106.2	117.7	61.9	60.4	63.3
16	ຈຳປາສັກ	87,879	41,928	85,488	42,300	72,867	35,342	102.8	99.1	106.4	85.2	83.6	86.9
17	ອັດຕະປື	17,520	8,148	15,281	7,521	10,219	4,949	114.7	108.3	120.8	66.9	65.8	67.9
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	8,051	3,790	5,980	2,923	5,870	2,816	134.6	129.7	139.4	98.2	96.3	99.9
	ລວມທັງປະເທດ	884,629	406,208	784,995	387,780	642,290	305,528	112.7	104.8	120.4	81.8	78.8	84.8

ຈຳນວນນັກຮຽນຄ້າງຫ້ອງຊັ້ນປະຖົມ ຕາມຂັ້ນຮຽນ ແລະ ຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ່ 8

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ຄ້າງຫ້ອງ ປ.1		ຄ້າງຫ້ອງ ປ.2		ຄ້າງຫ້ອງ ປ.3		ຄ້າງຫ້ອງ ປ.4		ຄ້າງຫ້ອງ ປ.5		ຄ້າງຫ້ອງ ປ.1-ປ5	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	4,978	2,186	3,026	1,201	2,147	741	1,385	480	427	137	11,963	4,745
02	ຜົ້ງສາລີ	2,873	1,192	1,013	337	377	144	182	62	275	93	4,720	1,828
03	ຫລວງນ້ຳທາ	3,929	1,806	972	421	531	224	228	75	213	87	5,873	2,613
04	ອຸດົມໄຊ	5,854	2,771	1,405	614	608	247	344	144	319	94	8,530	3,870
05	ບໍ່ແກ້ວ	3,135	1,334	1,166	488	722	292	310	115	396	124	5,729	2,353
06	ຫລວງພະບາງ	8,766	3,936	3,345	1,439	1,367	569	679	238	359	124	14,516	6,306
07	ຫົວພັນ	7,939	3,548	2,098	846	793	307	361	105	169	52	11,360	4,858
08	ໄຊຍະບູລີ	4,588	2,067	2,497	988	1,701	691	1,044	379	330	111	10,160	4,236
09	ຊຽງຂວາງ	5,445	2,361	2,098	832	1,214	450	580	227	531	265	9,868	4,135
10	ວຽງຈັນ	5,731	2,689	3,092	1,378	1,886	813	1,121	393	476	160	12,306	5,433
11	ບໍລິຄຳໄຊ	4,652	2,116	1,820	736	989	418	621	236	461	159	8,543	3,665
12	ຄຳມ່ວນ	6,195	2,899	2,041	913	1,141	486	572	194	291	97	10,240	4,589
13	ສະຫວັນນະເຂດ	20,274	9,043	6,466	2,609	3,064	1,166	1,489	510	670	215	31,963	13,543
14	ສາລະວັນ	7,069	3,071	2,149	931	1,030	382	481	139	300	71	11,029	4,594
15	ເຊກອງ	2,456	1,176	534	254	154	68	72	28	154	46	3,370	1,572
16	ຈຳປາສັກ	5,036	2,277	2,420	985	1,501	607	891	289	317	80	10,165	4,238
17	ອັດຕະປື	2,416	1,160	697	312	250	99	113	37	182	75	3,658	1,683
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	1,094	514	476	221	181	75	98	35	64	29	1,913	874
	ລວມທັງປະເທດ	102,430	46,146	37,315	15,505	19,656	7,779	10,571	3,686	5,934	2,019	175,906	75,135

ອັດຕາການຄ້າງຫ້ອງຊັ້ນປະຖົມ ຕາມຂັ້ນ ແລະ ແຂວງ ສົກຮຽນ 2002-03

ຕາຕະລາງ ທີ 09

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.1			ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.2			ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.3			ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.4			ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.5			ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.1-ປ.5		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	24.1	22.6	25.5	17.1	14.8	19.1	12.8	9.2	16.0	8.7	6.4	10.9	2.8	1.8	3.8	13.9	11.6	15.9
02	ຜົ້ງສາລີ	34.6	34.9	34.4	18.9	15.9	20.9	11.0	9.8	12.0	6.6	5.2	7.6	11.1	7.8	14.0	21.1	19.5	22.3
03	ຫລວງນ້ຳທາ	47.0	49.2	45.3	23.3	23.8	22.9	16.1	15.9	16.3	8.8	7.4	9.7	8.6	8.0	9.0	28.1	29.2	27.3
04	ອຸດົມໄຊ	32.9	34.1	31.9	16.3	16.9	15.9	10.5	10.2	10.8	7.1	7.2	7.0	7.7	5.6	9.0	20.7	21.7	20.0
05	ບໍ່ແກ້ວ	37.5	38.2	37.0	24.0	23.8	24.1	20.1	18.7	21.1	10.7	9.4	11.7	14.2	10.3	17.1	25.4	24.7	26.0
06	ຫລວງພະບາງ	33.2	32.9	33.5	22.1	21.3	22.7	12.9	12.1	13.6	8.1	6.6	9.2	4.7	4.0	5.1	21.3	20.9	21.6
07	ຫົວພັນ	39.8	39.6	40.0	19.9	18.5	20.9	10.4	9.4	11.1	5.8	3.8	7.3	3.1	2.3	3.8	22.8	22.3	23.2
08	ໄຊຍະບູລີ	29.8	29.3	30.1	20.1	17.5	22.3	14.9	13.1	16.6	10.4	8.1	12.5	3.8	2.6	4.8	17.5	15.7	19.0
09	ຊຽງຂວາງ	34.6	33.7	35.3	20.6	18.6	22.2	15.0	12.4	17.1	8.6	7.5	9.5	8.0	9.1	7.1	20.8	19.6	21.8
10	ວຽງຈັນ	32.6	32.3	32.8	22.0	20.7	23.1	15.5	14.2	16.6	10.1	7.5	12.5	4.9	3.5	6.2	19.1	17.8	20.2
11	ບໍລິຄຳໄຊ	35.2	34.9	35.6	20.5	18.0	22.7	13.8	12.4	15.1	9.9	8.3	11.2	8.3	6.2	10.2	20.8	19.3	22.1
12	ຄຳມ່ວນ	33.6	33.3	33.9	17.4	16.6	18.1	11.5	10.4	12.6	6.8	5.0	8.5	4.0	2.8	5.0	18.4	17.5	19.2
13	ສະຫວັນນະເຂດ	44.5	43.3	45.5	23.7	21.3	25.7	15.0	12.2	17.5	9.2	6.9	11.3	5.1	3.5	6.6	26.1	24.0	27.9
14	ສາລະວັນ	37.2	35.3	38.8	19.4	18.9	19.8	12.5	10.5	14.0	7.6	5.0	9.7	5.7	3.3	7.2	22.1	20.7	23.1
15	ເຊກອງ	42.7	42.4	43.1	18.5	18.5	18.5	7.8	7.5	8.0	4.8	4.1	5.3	11.0	8.2	12.9	24.9	25.0	24.9
16	ຈຳປາສັກ	20.9	19.9	21.7	12.5	10.8	14.1	8.9	7.5	10.3	6.2	4.2	8.0	2.5	1.4	3.6	11.7	10.3	12.9
17	ອັດຕະປື	33.5	33.7	33.3	19.1	18.6	19.6	9.6	8.5	10.6	6.0	4.4	7.3	10.4	9.6	11.1	21.4	21.3	21.5
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	40.1	39.9	40.4	29.0	28.9	29.1	15.1	13.7	16.3	10.1	7.6	12.3	8.4	8.8	8.2	26.2	25.8	26.6
	ລວມທົ່ວປະເທດ	34.8	34.2	35.3	19.7	18.1	21.0	13.0	11.2	14.6	8.3	6.3	9.9	5.3	3.9	6.4	20.1	18.8	21.2

ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນຊັ້ນປະຖົມ ຕາມຂັ້ນຮຽນ ແລະ ແຂວງ ສົກຮຽນ 2002-03

ຕາຕະລາງ ທີ 10

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ເລື່ອນຂັ້ນ ປ.1 ຂັ້ນ ປ.2		ເລື່ອນຂັ້ນ ປ.2 ຂັ້ນ ປ.3		ເລື່ອນຂັ້ນ ປ.3 ຂັ້ນ ປ.4		ເລື່ອນຂັ້ນ ປ.4 ຂັ້ນ ປ.5		ເສັງຈົບ ປ.5		ລວມເລື່ອນຂັ້ນ ແລະຈົບຊັ້ນປະຖົມ	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	13,894	6,680	14,229	6,826	13,507	6,803	14,128	6,879	14,153	7,069	69,911	34,257
02	ຜົ້ງສາລີ	4,323	1,829	3,310	1,369	2,538	1,096	2,340	1,053	1,765	858	14,276	6,205
03	ຫລວງນ້ຳທາ	3,812	1,707	2,987	1,264	2,267	960	2,224	908	1,962	897	13,252	5,736
04	ອຸດົມໄຊ	8,500	3,709	6,562	2,810	4,919	2,014	4,391	1,781	3,437	1,425	27,809	11,739
05	ບໍ່ແກ້ວ	3,947	1,757	3,217	1,438	2,315	992	2,358	1,012	2,060	956	13,897	6,155
06	ຫລວງພະບາງ	12,084	5,575	10,086	4,488	7,612	3,445	7,335	3,164	6,509	2,671	43,626	19,343
07	ຫົວພັນ	8,636	3,972	7,747	3,415	5,929	2,465	5,351	2,368	4,974	2,106	32,637	14,326
08	ໄຊຍະບູລີ	9,516	4,359	9,462	4,487	8,668	4,109	8,681	4,143	8,140	3,945	44,467	21,043
09	ຊຽງຂວາງ	7,751	3,645	7,241	3,297	5,958	2,788	6,112	2,776	5,828	2,473	32,890	14,979
10	ວຽງຈັນ	10,403	4,958	10,741	5,080	9,095	4,343	9,543	4,603	8,791	4,257	48,573	23,241
11	ບໍລິຄຳໄຊ	7,306	3,536	6,791	3,236	5,723	2,740	5,600	2,521	4,753	2,279	30,173	14,312
12	ຄຳມ່ວນ	10,037	4,762	9,164	4,253	7,683	3,614	7,554	3,527	6,346	2,760	40,784	18,916
13	ສະຫວັນນະເຂດ	20,987	9,927	18,274	8,605	13,615	6,853	12,889	6,080	10,905	5,263	76,670	36,728
14	ສາລະວັນ	8,494	3,803	6,918	3,113	5,192	2,325	4,571	1,991	3,734	1,510	28,909	12,742
15	ເຊກອງ	2,508	1,192	2,044	952	1,481	678	1,375	614	1,002	395	8,410	3,831
16	ຈຳປາສັກ	16,839	8,272	15,970	7,747	13,454	6,464	12,302	5,937	11,545	5,518	70,110	33,938
17	ອັດຕະປື	3,069	1,467	2,479	1,139	1,888	868	1,600	704	1,366	630	10,402	4,808
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	1,211	588	1,103	513	935	428	823	387	673	286	4,745	2,202
	ລວມທັງປະເທດ	153,317	71,738	138,325	64,032	112,779	52,985	109,177	50,448	97,943	45,298	611,541	284,501

ຈຳນວນນັກຮຽນ ປະລະຊັ້ນປະຖົມ ຕາມຂັ້ນຮຽນ ແລະ ແຂວງ ແຕ່ 01/10/02 ເຖິງ 01/10/03

ຕາຕະລາງ ທີ 11

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ປະລະ ປ.1		ປະລະ ປ.2		ປະລະ ປ.3		ປະລະ ປ.4		ປະລະ ປ.5		ປະລະ ປ.1-ປ5	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	1,751	806	467	115	1,172	489	354	188	599	280	4,343	1,878
02	ຜົ້ງສາລີ	1,103	396	1,037	418	501	233	254	73	445	238	3,340	1,358
03	ຫລວງນ້ຳທາ	619	161	219	83	496	227	140	37	306	101	1,780	609
04	ອຸດົມໄຊ	3,448	1,646	641	216	241	154	113	79	407	150	4,850	2,245
05	ບໍ່ແກ້ວ	1,279	405	485	123	560	275	228	96	334	121	2,886	1,020
06	ຫລວງພະບາງ	5,563	2,467	1,728	827	1,577	682	403	200	822	323	10,093	4,499
07	ຫົວພັນ	3,374	1,443	720	313	913	487	540	262	225	91	5,772	2,596
08	ໄຊຍະບູລີ	1,315	631	454	186	1,022	493	298	168	319	160	3,408	1,638
09	ຊຽງຂວາງ	2,532	994	847	344	932	394	52	40	298	187	4,661	1,959
10	ວຽງຈັນ	1,463	679	232	190	1,174	552	393	241	391	153	3,653	1,815
11	ບໍລິຄຳໄຊ	1,244	418	265	124	437	213	54	92	332	145	2,332	992
12	ຄຳມ່ວນ	2,200	1,044	522	331	1,061	567	262	198	695	622	4,740	2,762
13	ສະຫວັນນະເຂດ	4,296	1,909	2,525	1,053	3,777	1,573	1,741	849	1,450	666	13,789	6,050
14	ສາລະວັນ	3,442	1,816	2,018	878	2,034	914	1,272	651	1,271	554	10,037	4,813
15	ເຊກອງ	784	407	312	168	342	162	60	33	242	119	1,740	889
16	ຈຳປາສັກ	2,267	870	929	401	1,824	1,010	1,148	593	596	201	6,764	3,075
17	ອັດຕະປື	1,731	814	464	227	460	200	167	99	202	78	3,024	1,418
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	420	187	62	30	82	45	54	40	23	16	641	318
	ລວມທັງປະເທດ	38,831	17,093	13,927	6,027	18,605	8,670	7,533	3,939	8,957	4,205	87,853	39,934

ອັດຕາການເລື່ອນຂັ້ນ ຂອງຊັ້ນປະຖົມ ຕາມ ແຂວງ ສົກຮຽນ 2002-03

ຕາຕະລາງ ທີ 12

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ປ.1 ຂຶ້ນ ປ.2			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ປ.2 ຂຶ້ນ ປ.3			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ປ.3 ຂຶ້ນ ປ.4			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ປ.4 ຂຶ້ນ 5			ອັດຕາຈົບຊັ້ນ ປ.5			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ແລະຈົບຊັ້ນ ປ.1ເຖິງ ປ.5		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	67.4	69.1	65.9	80.3	83.8	77.3	80.3	84.7	76.2	89.0	91.1	87.1	93.2	94.4	92.1	81.1	83.8	78.6
02	ຜົ້ງສາລີ	52.1	53.5	51.1	61.8	64.5	60.0	74.3	74.4	74.2	84.3	88.6	81.0	71.0	72.2	70.0	63.9	66.1	62.3
03	ຫລວງນ້ຳທາ	45.6	46.5	44.9	71.5	71.5	71.5	68.8	68.0	69.4	85.8	89.0	83.7	79.1	82.7	76.3	63.4	64.0	62.9
04	ອຸດົມໄຊ	47.7	45.6	49.5	76.2	77.2	75.5	85.3	83.4	86.6	90.6	88.9	91.8	82.6	85.4	80.7	67.5	65.7	68.9
05	ບໍ່ແກ້ວ	47.2	50.3	45.0	66.1	70.2	63.1	64.4	63.6	64.9	81.4	82.7	80.5	73.8	79.6	69.5	61.7	64.6	59.6
06	ຫລວງພະບາງ	45.8	46.5	45.1	66.5	66.4	66.6	72.1	73.4	71.1	87.1	87.8	86.6	84.6	85.7	83.9	63.9	64.2	63.8
07	ຫົວພັນ	43.3	44.3	42.5	73.3	74.7	72.3	77.7	75.6	79.2	85.6	86.6	84.8	92.7	93.6	92.0	65.6	65.8	65.4
08	ໄຊຍະບູລີ	61.7	61.8	61.7	76.2	79.3	73.7	76.1	77.6	74.8	86.6	88.3	85.1	92.6	93.6	91.7	76.6	78.2	75.3
09	ຊຽງຂວາງ	49.3	52.1	47.0	71.1	73.7	69.0	73.5	76.8	70.9	90.6	91.2	90.1	87.5	84.5	89.9	69.4	71.1	68.0
10	ວຽງຈັນ	59.1	59.5	58.7	76.4	76.4	76.3	74.8	76.1	73.7	86.3	87.9	84.9	91.0	93.2	89.1	75.3	76.2	74.4
11	ບໍລິຄຳໄຊ	55.3	58.3	52.9	76.5	79.0	74.4	80.1	81.3	79.0	89.2	88.5	89.9	85.7	88.2	83.5	73.5	75.4	71.8
12	ຄຳມ່ວນ	54.5	54.7	54.2	78.1	77.4	78.8	77.7	77.4	78.0	90.1	90.0	90.1	86.6	79.3	93.1	73.1	72.0	74.1
13	ສະຫວັນນະເຂດ	46.1	47.5	44.8	67.0	70.1	64.5	66.6	71.4	62.2	80.0	81.7	78.4	83.7	85.7	82.0	62.6	65.2	60.4
14	ສາລະວັນ	44.7	43.8	45.5	62.4	63.2	61.7	62.9	64.2	61.9	72.3	71.6	72.8	70.4	70.7	70.2	57.8	57.5	58.1
15	ເຊກອງ	43.6	43.0	44.3	70.7	69.3	72.0	74.9	74.7	75.1	91.2	91.0	91.5	71.7	70.5	72.4	62.2	60.9	63.4
16	ຈຳປາສັກ	69.7	72.4	67.3	82.7	84.8	80.7	80.2	80.0	80.4	85.8	87.1	84.6	92.7	95.2	90.5	80.6	82.3	79.0
17	ອັດຕະປື	42.5	42.6	42.4	68.1	67.9	68.3	72.7	74.4	71.3	85.1	83.8	86.2	78.1	80.5	76.1	60.9	60.8	61.0
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	44.4	45.6	43.4	67.2	67.1	67.3	78.0	78.1	78.0	84.4	83.8	85.0	88.6	86.4	90.2	65.0	64.9	65.1
	ລວມທົ່ວປະເທດ	52.0	53.1	51.1	73.0	74.8	71.4	74.7	76.3	73.3	85.8	86.9	84.9	86.8	87.9	85.9	69.9	71.2	68.7

ອັດຕາການປະລະ ຂອງຊັ້ນປະຖົມ ຕາມ ແຂວງ ສົກຮຽນ 2002-03

ຕາຕະລາງ ທີ 13

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ອັດຕາປະລະ ປ.1			ອັດຕາປະລະ ປ.2			ອັດຕາປະລະ ປ.3			ອັດຕາປະລະ ປ.4			ອັດຕາປະລະ ປ.5			ອັດຕາປະລະ ຂອງຊັ້ນປະຖົມ		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	8.5	8.3	8.6	2.6	1.4	3.7	7.0	6.1	7.8	2.2	2.5	2.0	3.9	3.7	4.1	5.0	4.6	5.4
02	ຜົ້ງສາລີ	13.3	11.6	14.5	19.3	19.7	19.1	14.7	15.8	13.8	9.1	6.1	11.4	17.9	20.0	16.0	15.0	14.5	15.3
03	ຫລວງນ້ຳທາ	7.4	4.4	9.8	5.2	4.7	5.6	15.1	16.1	14.3	5.4	3.6	6.6	12.3	9.3	14.7	8.5	6.8	9.8
04	ອຸດົມໄຊ	19.4	20.3	18.6	7.4	5.9	8.6	4.2	6.4	2.6	2.3	3.9	1.2	9.8	9.0	10.3	11.8	12.6	11.2
05	ບໍ່ແກ້ວ	15.3	11.6	18.0	10.0	6.0	12.8	15.6	17.6	14.0	7.9	7.8	7.9	12.0	10.1	13.4	12.8	10.7	14.4
06	ຫລວງພະບາງ	21.1	20.6	21.4	11.4	12.2	10.7	14.9	14.5	15.3	4.8	5.6	4.2	10.7	10.4	10.9	14.8	14.9	14.7
07	ຫົວພັນ	16.9	16.1	17.6	6.8	6.8	6.8	12.0	14.9	9.7	8.6	9.6	7.9	4.2	4.0	4.3	11.6	11.9	11.3
08	ໄຊຍະບູລີ	8.5	8.9	8.2	3.7	3.3	4.0	9.0	9.3	8.7	3.0	3.6	2.4	3.6	3.8	3.5	5.9	6.1	5.7
09	ຊຽງຂວາງ	16.1	14.2	17.6	8.3	7.7	8.8	11.5	10.8	12.0	0.8	1.3	0.3	4.5	6.4	3.0	9.8	9.3	10.3
10	ວຽງຈັນ	8.3	8.2	8.5	1.6	2.9	0.6	9.7	9.7	9.6	3.6	4.6	2.6	4.0	3.3	4.7	5.7	6.0	5.4
11	ບໍລິຄຳໄຊ	9.4	6.9	11.6	3.0	3.0	2.9	6.1	6.3	5.9	0.9	3.2	(1.1)	6.0	5.6	6.3	5.7	5.2	6.1
12	ຄຳມ່ວນ	11.9	12.0	11.9	4.5	6.0	3.1	10.7	12.1	9.5	3.1	5.1	1.4	9.5	17.9	1.9	8.5	10.5	6.7
13	ສະຫວັນນະເຂດ	9.4	9.1	9.7	9.3	8.6	9.8	18.5	16.4	20.3	10.8	11.4	10.3	11.1	10.8	11.4	11.3	10.7	11.7
14	ສາລະວັນ	18.1	20.9	15.8	18.2	17.8	18.5	24.6	25.2	24.2	20.1	23.4	17.5	24.0	25.9	22.6	20.1	21.7	18.8
15	ເຊກອງ	13.6	14.7	12.7	10.8	12.2	9.5	17.3	17.8	16.8	4.0	4.9	3.2	17.3	21.3	14.7	12.9	14.1	11.8
16	ຈຳປາສັກ	9.4	7.6	11.0	4.8	4.4	5.2	10.9	12.5	9.4	8.0	8.7	7.4	4.8	3.5	5.9	7.8	7.5	8.1
17	ອັດຕະປື	24.0	23.7	24.3	12.7	13.5	12.1	17.7	17.1	18.2	8.9	11.8	6.5	11.5	10.0	12.8	17.7	17.9	17.5
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	15.4	14.5	16.2	3.8	3.9	3.6	6.8	8.2	5.7	5.5	8.7	2.7	3.0	4.8	1.6	8.8	9.4	8.3
	ລວມທົ່ວປະເທດ	13.2	12.7	13.6	7.3	7.0	7.6	12.3	12.5	12.2	5.9	6.8	5.2	7.9	8.2	7.8	10.0	10.0	10.1

ຜົນການສອບເສງເລື່ອນຂັ້ນ ແລະ ຈົບຊັ້ນ ຂອງ ຊັ້ນປະຖົມ ຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 14

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລະຫັດ ແຂວງ	ຊື່ແຂວງ	ນັກຮຽນ ປ.1				ນັກຮຽນ ປ.2				ນັກຮຽນ ປ.3				ນັກຮຽນ ປ.4				ນັກຮຽນ ປ.5				%ນັກຮຽນ ປ.5	
		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເສັງໄດ້	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	18,161	8,692	14,070	6,797	16,361	7,716	13,391	6,536	16,090	7,429	13,704	6,510	15,339	7,369	13,462	6,641	13,964	6,762	13,423	6,561	96.1	97.0
02	ຜົ້ງສາລີ	8,408	3,499	5,065	2,097	4,982	2,000	3,990	1,665	3,425	1,516	2,914	1,416	2,759	1,197	2,410	1,064	2,493	1,106	1,935	885	77.6	80.0
03	ຫລວງນ້ຳທາ	8,507	4,120	4,584	2,078	4,526	2,045	3,412	1,545	3,506	1,487	2,921	1,267	2,779	1,204	2,393	1,069	2,420	1,006	2,072	882	85.6	87.7
04	ອຸດົມໄຊ	19,284	9,497	14,517	6,849	9,624	4,089	8,598	3,627	6,745	2,878	6,113	2,624	5,180	2,331	4,810	2,017	4,494	1,799	3,939	1,632	87.7	90.7
05	ບໍ່ແກ້ວ	7,748	3,455	4,691	2,076	4,908	2,158	3,445	1,459	3,861	1,719	3,002	1,291	2,938	1,244	2,435	1,034	2,642	1,076	2,110	887	79.9	82.4
06	ຫລວງພະບາງ	21,353	9,907	15,394	7,086	14,332	6,634	11,735	5,331	10,836	4,771	9,414	4,174	8,433	3,745	7,611	3,379	7,054	3,036	6,656	2,896	94.4	95.4
07	ຫົວພັນ	16,599	7,555	9,766	4,428	10,345	4,684	8,170	3,654	8,300	3,682	7,147	3,150	6,522	2,729	5,886	2,515	5,274	2,382	4,991	2,172	94.6	91.2
08	ໄຊຍະບູລີ	13,809	6,448	9,695	4,487	11,781	5,267	9,194	4,173	11,049	5,120	9,140	4,320	10,240	4,756	8,927	4,222	8,886	4,192	8,348	3,982	93.9	95.0
09	ຊຽງຂວາງ	12,045	5,606	7,595	3,718	9,455	4,346	7,695	3,609	8,131	3,654	7,015	3,212	6,915	3,102	6,286	2,885	6,326	2,890	5,644	2,641	89.2	91.4
10	ວຽງຈັນ	15,142	7,286	10,847	5,204	12,970	6,162	10,265	4,853	12,124	5,654	9,974	4,739	10,462	4,939	9,167	4,103	9,626	4,560	8,777	4,211	91.2	92.3
11	ບໍລິຄຳໄຊ	11,427	5,408	7,746	3,747	8,930	4,099	6,929	3,252	7,634	3,556	6,848	3,243	6,538	3,074	5,703	2,748	5,925	2,640	5,417	2,437	91.4	92.3
12	ຄຳມ່ວນ	16,722	8,045	11,229	5,314	11,634	5,522	9,417	4,543	9,985	4,667	8,576	4,075	8,551	4,086	7,671	3,680	7,662	3,538	7,071	3,285	92.3	92.8
13	ສະຫວັນນະເຂດ	38,716	17,940	242	11,747	25,847	11,951	19,264	9,189	20,217	9,369	16,499	7,883	15,842	7,684	13,634	6,740	12,534	5,849	11,629	5,535	92.8	94.6
14	ສາລະວັນ	14,753	7,043	10,671	4,249	10,833	4,467	7,802	3,652	7,312	3,281	6,237	2,815	5,707	2,543	5,027	2,288	4,334	1,884	4,015	1,742	92.6	92.5
15	ເຊກອງ	4,696	2,293	2,993	1,459	2,738	1,320	2,228	1,089	2,048	964	1,801	862	1,482	701	1,376	656	1,398	602	1,162	531	83.1	88.2
16	ຈຳປາສັກ	20,778	9,785	17,771	8,517	18,019	8,596	16,151	7,752	16,123	7,660	14,813	7,052	13,594	6,417	12,670	6,042	11,180	5,304	10,667	5,143	95.4	97.0
17	ອັດຕະປື	5,624	2,634	3,792	1,793	3,417	1,584	2,662	1,315	2,610	1,181	2,260	1,047	2,087	952	1,821	853	1,636	717	1,367	600	83.6	83.7
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	2,617	1,278	1,607	785	1,596	827	1,207	536	1,234	550	1,078	471	1,051	462	911	402	856	410	830	389	97.0	94.9
	ລວມທົ່ວປະເທດ	256,389	120,491	152,275	82,431	182,298	83,467	145,555	67,780	151,230	69,138	129,456	60,151	126,419	58,535	112,200	52,338	108,704	49,753	100,053	46,411	92.0	93.3

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຄູສອນ ຊັ້ນ ມັດທະຍົມສຶກສາ ຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 15

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ແຂວງ	ລັດ ແລະ ເອກະຊົນ										ສະເພາະ ເອກະຊົນ								
		ຈຳນວນ ໂຮງຮຽນ				ຈຳນວນ ຫ້ອງຮຽນ			ຈຳນວນຄູ			ຈຳນວນ ໂຮງຮຽນ			ຈຳນວນ ຫ້ອງຮຽນ			ຈຳນວນຄູ		
		ລວມ	ຕອນຕົ້ນ	ຕອນປາຍ	ສົມບູນ	ລວມ	ຕອນຕົ້ນ	ຕອນປາຍ	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຕອນຕົ້ນ	ສົມບູນ	ລວມ	ຕອນຕົ້ນ	ຕອນປາຍ	ລວມ	ຍິງ	%
01	ນະຄອນຫຼວງ	103	49	10	44	1,264	740	524	2,194	1,065	48.5	17	13	4	85	76	9	134	44	32.8
02	ຜົ້ງສາລີ	18	12	1	5	146	105	41	291	202	69.4	0			0					
03	ຫລວງນ້ຳທາ	23	16		7	189	135	54	379	157	41.4	0			0					
04	ອຸດົມໄຊ	31	20		11	233	164	69	439	145	33.0	0			0					
05	ບໍ່ແກ້ວ	27	18	1	8	174	118	56	289	93	32.2	0			0					
06	ຫລວງພະບາງ	45	28		17	444	292	152	934	453	48.5	1		1	6	3	3	15	4	26.7
07	ຫົວພັນ	59	46		13	324	241	83	649	315	48.5	0			0					
08	ໄຊຍະບູລີ	61	43	3	15	498	339	159	916	267	29.1	0			0					
09	ຊຽງຂວາງ	44	35	1	8	442	320	122	734	325	44.3	1	1		12	12	0	21	12	57.1
10	ວຽງຈັນ	84	58	5	21	746	507	239	1,476	525	35.6	1	1		3	3	0	6	2	33.3
11	ບໍລິຄຳໄຊ	43	29	1	13	308	215	93	524	181	34.5	1	1		3	3	0	6	3	50.0
12	ຄຳມ່ວນ	65	43	0	22	453	326	127	862	381	44.2	1		1	6	3	3	15	4	26.7
13	ສະຫວັນນະເຂດ	146	110	2	34	984	668	316	1,973	843	42.7	1	1		3	3	0	7	3	42.9
14	ສາລະວັນ	34	22	1	11	223	158	65	433	175	40.4	0			0					
15	ເຊກອງ	9	5		4	82	55	27	146	56	38.4	0			0					
16	ຈຳປາສັກ	110	79	5	26	844	589	255	1,374	620	45.1	1		1	9	6	3	17	9	52.9
17	ອັດຕະປື	15	9		6	113	80	33	264	107	40.5	0			0					
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	9	4		5	56	38	18	112	30	26.8	0			0					
	ລວມທັງປະເທດ	926	626	30	270	7,523	5,090	2,433	13,989	5,940	42.5	24	17	7	127	109	18	221	81	36.7

ຈຳນວນ ນັກຮຽນຊັ້ນ ມັດທະຍົມສຶກສາ ຕອນຕົ້ນ ຕາມເຂດ (ລັດ ແລະ ເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 16

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ເຂດ	ນັກຮຽນ ມ.1			ນັກຮຽນ ມ.2			ນັກຮຽນ ມ.3			ມ.1 ເຖິງ ມ.3			ນັກຮຽນ ມ.4			ນັກຮຽນ ມ.5			ນັກຮຽນ ມ.6			ມ.4 ເຖິງ ມ.6			ມ.1 ເຖິງ ມ.6		
		ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%
01	ນະຄອນຫຼວງ	14,281	6,772	47.4	13,133	6,252	47.6	12,723	6,042	47.5	40,137	19,066	47.5	11,331	5,175	45.7	9,829	4,698	47.8	8,645	4,167	48.2	29,805	14,040	47.1	69,942	33,106	47.3
02	ຜົ້ງສາລີ	1,726	836	48.4	1,449	752	51.9	1,183	580	49.0	4,358	2,168	49.7	808	422	52.2	663	339	51.1	651	272	41.8	2,122	1,033	48.7	6,480	3,201	49.4
03	ຫລວງນ້ຳທາ	1,998	892	44.6	1,891	826	43.7	1,891	790	41.8	5,780	2,508	43.4	1,340	536	40.0	1,040	481	46.3	853	351	41.1	3,233	1,368	42.3	9,013	3,876	43.0
04	ອຸດົມໄຊ	3,187	1,261	39.6	2,796	1,105	39.5	2,614	949	36.3	8,597	3,315	38.6	1,584	582	36.7	1,193	422	35.4	938	330	35.2	3,715	1,334	35.9	12,312	4,649	37.8
05	ບໍ່ແກ້ວ	2,076	871	42.0	1,853	775	41.8	1,733	729	42.1	5,662	2,375	41.9	1,359	505	37.2	1,013	409	40.4	836	322	38.5	3,208	1,236	38.5	8,870	3,611	40.7
06	ຫລວງພະບາງ	5,850	2,260	38.6	4,808	1,946	40.5	4,321	1,733	40.1	14,979	5,939	39.6	3,267	1,234	37.8	2,782	1,117	40.2	2,178	841	38.6	8,227	3,192	38.8	23,206	9,131	39.3
07	ຫົວພັນ	4,408	1,735	39.4	3,840	1,475	38.4	2,846	1,119	39.3	11,094	4,329	39.0	2,010	773	38.5	1,595	611	38.3	1,206	479	39.7	4,811	1,863	38.7	15,905	6,192	38.9
08	ໄຊຍະບູລີ	6,072	2,558	42.1	5,101	2,187	42.9	4,653	1,895	40.7	15,826	6,640	42.0	3,388	1,276	37.7	2,890	1,111	38.4	2,208	846	38.3	8,486	3,233	38.1	24,312	9,873	40.6
09	ຊຽງຂວາງ	5,395	2,426	45.0	5,012	2,245	44.8	5,198	2,275	43.8	15,605	6,946	44.5	2,460	1,048	42.6	2,720	1,124	41.3	2,103	809	38.5	7,283	2,981	40.9	22,888	9,927	43.4
10	ວຽງຈັນ	8,337	3,721	44.6	7,182	3,180	44.3	6,591	2,744	41.6	22,110	9,645	43.6	5,687	2,184	38.4	4,446	1,721	38.7	3,521	1,383	39.3	13,654	5,288	38.7	35,764	14,933	41.8
11	ບໍລິຄຳໄຊ	4,474	1,874	41.9	3,745	1,550	41.4	3,258	1,353	41.5	11,477	4,777	41.6	2,308	842	36.5	1,940	788	40.6	1,353	538	39.8	5,601	2,168	38.7	17,078	6,945	40.7
12	ຄຳມ່ວນ	5,908	2,614	44.2	5,130	2,181	42.5	4,133	1,691	40.9	15,171	6,486	42.8	3,506	1,344	38.3	2,616	1,019	39.0	1,969	782	39.7	8,091	3,145	38.9	23,262	9,631	41.4
13	ສະຫວັນນະເຂດ	10,566	4,822	45.6	8,638	3,921	45.4	7,494	3,235	43.2	26,698	11,978	44.9	6,162	2,558	41.5	4,808	1,925	40.0	3,870	1,595	41.2	14,840	6,078	41.0	41,538	18,056	43.5
14	ສາລະວັນ	3,509	1,326	37.8	2,488	1,017	40.9	2,393	925	38.7	8,390	3,268	39.0	1,515	611	40.3	1,107	408	36.9	1,060	355	33.5	3,682	1,374	37.3	12,072	4,642	38.5
15	ເຊກອງ	966	376	38.9	827	315	38.1	606	240	39.6	2,399	931	38.8	459	168	36.6	366	119	32.5	329	97	29.5	1,154	384	33.3	3,553	1,315	37.0
16	ຈຳປາສັກ	9,923	4,265	43.0	8,611	3,643	42.3	7,502	3,048	40.6	26,036	10,956	42.1	5,855	2,277	38.9	4,619	1,732	37.5	3,713	1,374	37.0	14,187	5,383	37.9	40,223	16,339	40.6
17	ອັດຕະປື	1,398	611	43.7	1,084	465	42.9	949	356	37.5	3,431	1,432	41.7	738	276	37.4	527	180	34.2	449	167	37.2	1,714	623	36.3	5,145	2,055	39.9
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	659	262	39.8	622	233	37.5	523	204	39.0	1,804	699	38.7	401	128	31.9	349	95	27.2	303	83	27.4	1,053	306	29.1	2,857	1,005	35.2
	ລວມທັງປະເທດ	90,733	39,482	43.5	78,210	34,068	43.6	70,611	29,908	42.4	239,554	103,458	43.2	54,178	21,939	40.5	44,503	18,299	41.1	36,185	14,791	40.9	134,866	55,029	40.8	374,420	158,487	42.3

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ,ຫ້ອງຮຽນ,ຄູແລະນັກຮຽນ ຊັ້ນ ມັດທະຍົມ (ພາກເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 17

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ແຂວງ	ນັກຮຽນ ມ.1			ນັກຮຽນ ມ.2			ນັກຮຽນ ມ.3			ນັກຮຽນ ມ.1 ເຖິງ ມ.3			ນັກຮຽນ ມ.4			ນັກຮຽນ ມ.5			ນັກຮຽນ ມ.6			ນັກຮຽນ ມ.4 ເຖິງ ມ.6			ມ.1 ເຖິງ ມ.6		
		ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%	ລວມ	ຍິງ	%
01	ນະຄອນຫຼວງ	984	433	44.0	868	397	45.7	781	385	49.3	2,633	1,215	46.1	155	82	52.9	71	35	49.3	45	27	60.0	271	144	53.1	2,904	1,359	46.8
02	ຜົ້ງສາລີ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03	ຫລວງນ້ຳທາ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04	ອຸດົມໄຊ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	ບໍ່ແກ້ວ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06	ຫລວງພະບາງ	34	13	38.2	31	15	48.4	32	13	40.6	97	41	42.3	33	15	45.5	19	4	21.1	18	10	55.6	70	29	41.4	167	70	41.9
07	ຫົວພັນ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08	ໄຊຍະບູລີ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09	ຊຽງຂວາງ	163	64	39.3	158	72	45.6	152	75	49.3	473	211	44.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	473	211	44.6
10	ວຽງຈັນ	31	18	58.1	20	4	20.0	32	11	34.4	83	33	39.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	33	39.8
11	ບໍລິຄຳໄຊ	27	12	44.4	21	11	52.4	18	8	44.4	66	31	47.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	31	47.0
12	ຄຳມ່ວນ	29	16	55.2	28	14	50.0	32	10	31.3	89	40	44.9	33	8	24.2	35	15	42.9	26	13	50.0	94	36	38.3	183	76	41.5
13	ສະຫວັນນະເຂດ	27	12	44.4	25	13	52.0	26	9	34.6	78	34	43.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	34	43.6
14	ສາລະວັນ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ເຊກອງ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	ຈຳປາສັກ	71	43	60.6	73	35	47.9	65	36	55.4	209	114	54.5	38	20	52.6	20	14	70.0	9	3	33.3	67	37	55.2	276	151	54.7
17	ອັດຕະປື	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ລວມທັງປະເທດ	1,366	611	44.7	1,224	561	45.8	1,138	547	48.1	3,728	1,719	46.1	259	125	48.3	145	68	46.9	98	53	54.1	502	246	49.0	4,230	1,965	46.5

ຈຳນວນ ນັກຮຽນຄ້າງທ້ອງ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕາມແຂວງ (ລັດ ແລະ ເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 18

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ແຂວງ	ຄ້າງທ້ອງ ມ1			ຄ້າງທ້ອງ ມ2			ຄ້າງທ້ອງ ມ3			ຄ້າງທ້ອງ ມ1-ມ3			ຄ້າງທ້ອງ ມ4			ຄ້າງທ້ອງ ມ5			ຄ້າງທ້ອງ ມ6			ຄ້າງທ້ອງ ມ4-ມ6		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	672	134	538	428	86	342	707	202	505	1,807	422	1,385	398	82	316	162	53	109	133	29	104	693	164	529
02	ຜົ້ງສາລີ	115	37	78	19	7	12	114	49	65	248	93	155	4	3	1	3	-	3	17	7	10	24	10	14
03	ຫລວງນ້ຳທາ	37	13	24	37	11	26	94	17	77	168	41	127	11	4	7	5	1	4	14	1	13	30	6	24
04	ອຸດົມໄຊ	69	21	48	38	5	33	68	14	54	175	40	135	16	3	13	6	1	5	4	-	4	26	4	22
05	ບໍ່ແກ້ວ	59	9	50	27	5	22	73	21	52	159	35	124	39	9	30	7	1	6	9	1	8	55	11	44
06	ຫລວງພະບາງ	136	33	103	122	28	94	27	7	20	285	68	217	50	13	37	35	9	26	4	1	3	89	23	66
07	ຫົວພັນ	113	22	91	37	9	28	57	17	40	207	48	159	45	13	32	4	3	1	4	-	4	53	16	37
08	ໄຊຍະບູລີ	96	15	81	58	10	48	68	8	60	222	33	189	33	6	27	11	4	7	3	-	3	47	10	37
09	ຊຽງຂວາງ	128	38	90	95	20	75	853	314	539	1,076	372	704	85	28	57	24	5	19	48	8	40	157	41	116
10	ວຽງຈັນ	386	59	327	221	40	181	161	34	127	768	133	635	161	25	136	65	14	51	12	1	11	238	40	198
11	ບໍລິຄຳໄຊ	255	64	191	103	18	85	54	15	39	412	97	315	72	10	62	22	4	18	12	1	11	106	15	91
12	ຄຳມ່ວນ	163	26	137	72	6	66	35	5	30	270	37	233	65	7	58	9	-	9	17	3	14	91	10	81
13	ສະຫວັນນະເຂດ	236	43	193	132	21	111	226	52	174	594	116	478	74	10	64	68	10	58	67	10	57	209	30	179
14	ສາລະວັນ	87	19	68	47	6	41	71	13	58	205	38	167	22	3	19	4	-	4	7	1	6	33	4	29
15	ເຊກອງ	22	6	16	15	4	11	37	9	28	74	19	55	6	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	6
16	ຈຳປາສັກ	226	32	194	124	14	110	85	13	72	435	59	376	72	4	68	56	1	55	35	2	33	163	7	156
17	ອັດຕະປື	27	5	22	20	4	16	76	27	49	123	36	87	5	-	5	3	-	3	10	2	8	18	2	16
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	23	5	18	8	1	7	14	4	10	45	10	35	3	-	3	1	-	1	2	-	2	6	-	6
	ລວມທັງປະເທດ	2,850	581	2,269	1,603	295	1,308	2,820	821	1,999	7,273	1,697	5,576	1,161	220	941	485	106	379	398	67	331	2,044	393	1,651

ອັດຕາການເຂົ້າຮຽນລວມ ຂອງຊັ້ນ ມັດທະຍົມຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 19

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ແຂວງ	ປະຊາກອນ ອາຍຸ				ຈຳນວນນັກຮຽນ				ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມ					
		11 ຫາ 13 ປີ		14 ຫາ 16 ປີ		ຕອນຕົ້ນ		ຕອນປາຍ		ຕອນຕົ້ນ			ຕອນປາຍ		
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	42,808	20,963	42,547	20,745	40,137	19,066	29,805	14,040	93.8	91.0	96.5	70.1	67.7	72.3
02	ຜົ້ງສາລີ	14,252	7,060	14,076	6,950	4,358	2,168	2,122	1,033	30.6	30.7	30.5	15.1	14.9	15.3
03	ຫລວງນ້ຳທາ	10,635	5,289	10,607	5,249	5,780	2,508	3,233	1,368	54.3	47.4	61.2	30.5	26.1	34.8
04	ອຸດົມໄຊ	21,979	10,877	20,601	10,157	8,597	3,315	3,715	1,334	39.1	30.5	47.6	18.0	13.1	22.8
05	ບໍ່ແກ້ວ	11,249	5,624	10,732	5,324	5,662	2,375	3,208	1,236	50.3	42.2	58.4	29.9	23.2	36.5
06	ຫລວງພະບາງ	36,306	17,892	33,761	16,505	14,979	5,939	8,227	3,192	41.3	33.2	49.1	24.4	19.3	29.2
07	ຫົວພັນ	24,571	12,075	21,070	10,275	11,094	4,329	4,811	1,863	45.2	35.9	54.1	22.8	18.1	27.3
08	ໄຊຍະບູລີ	27,575	13,531	27,018	13,229	15,826	6,640	8,486	3,233	57.4	49.1	65.4	31.4	24.4	38.1
09	ຊຽງຂວາງ	21,943	10,747	20,196	9,892	15,605	6,946	7,283	2,981	71.1	64.6	77.3	36.1	30.1	41.8
10	ວຽງຈັນ	30,795	15,154	29,598	14,539	22,110	9,645	13,654	5,288	71.8	63.6	79.7	46.1	36.4	55.6
11	ບໍລິຄຳໄຊ	17,469	8,604	16,271	7,992	11,477	4,777	5,601	2,168	65.7	55.5	75.6	34.4	27.1	41.5
12	ຄຳມ່ວນ	26,241	13,028	23,975	11,807	15,171	6,486	8,091	3,145	57.8	49.8	65.7	33.7	26.6	40.6
13	ສະຫວັນນະເຂດ	64,581	32,075	59,576	29,164	26,698	11,978	14,840	6,078	41.3	37.3	45.3	24.9	20.8	28.8
14	ສາລະວັນ	26,689	13,268	24,110	11,909	8,390	3,268	3,682	1,374	31.4	24.6	38.2	15.3	11.5	18.9
15	ເຊກອງ	6,436	3,216	5,614	2,821	2,399	931	1,154	384	37.3	28.9	45.6	20.6	13.6	27.6
16	ຈຳປາສັກ	45,977	22,703	41,675	20,353	26,036	10,956	14,187	5,383	56.6	48.3	64.8	34.0	26.4	41.3
17	ອັດຕະປື	8,221	4,075	7,429	3,725	3,431	1,432	1,714	623	41.7	35.1	48.2	23.1	16.7	29.5
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	3,241	1,595	2,769	1,356	1,804	699	1,053	306	55.7	43.8	67.1	38.0	22.6	52.9
	ລວມທົ່ວປະເທດ	440,968	217,776	411,625	201,992	239,554	103,458	134,866	55,029	54.3	47.5	61.0	32.8	27.2	38.1

ຜົນການສອບເສງເລື່ອນຊັ້ນ ແລະ ຈົບຊັ້ນ ຂອງ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 20

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ແຂວງ	ຈຳນວນນັກຮຽນ ມ.1				ຈຳນວນນັກຮຽນ ມ.2				ຈຳນວນນັກຮຽນ ມ.3				% ນັກຮຽນ ມ3	
		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເສັງໄດ້	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	13,203	6,338	12,118	6,118	12,241	5,789	11,488	5,732	11,950	5,718	10,925	5,411	91.4	94.6
02	ຜົ້ງສາລີ	1,533	775	1,403	714	1,339	714	1,294	672	1,093	568	974	521	89.1	91.7
03	ຫລວງນ້ຳທາ	1,910	875	1,801	835	1,830	798	1,732	761	1,838	769	1,716	719	93.4	93.5
04	ອຸດົມໄຊ	2,932	1,191	2,791	1,151	2,646	1,068	2,543	1,042	2,473	910	2,232	834	90.3	91.6
05	ບໍ່ແກ້ວ	1,996	867	1,887	817	1,815	752	1,692	713	1,699	720	1,590	679	93.6	94.3
06	ຫລວງພະບາງ	5,342	2,133	5,103	2,055	4,514	1,848	4,300	1,789	3,973	1,661	3,955	1,659	99.5	99.9
07	ຫົວພັນ	4,041	1,599	3,837	1,528	3,488	1,379	3,368	1,324	2,583	1,021	2,520	1,007	97.6	98.6
08	ໄຊຍະບູລີ	5,797	2,510	5,501	2,428	4,860	2,131	4,666	2,065	4,435	1,852	4,198	1,797	94.7	97.0
09	ຊຽງຂວາງ	4,647	2,091	4,171	1,846	4,296	1,794	4,045	1,803	4,874	2,146	2,963	1,376	60.8	64.1
10	ວຽງຈັນ	7,609	3,437	6,689	3,026	6,616	2,979	6,114	2,858	6,164	2,540	5,627	2,354	91.3	92.7
11	ບໍລິຄຳໄຊ	4,276	1,829	3,827	1,691	3,555	1,525	3,280	1,455	3,097	1,292	2,824	1,157	91.2	89.6
12	ຄຳມ່ວນ	5,632	2,515	5,312	2,453	4,845	2,033	4,599	1,966	3,923	1,643	3,725	1,612	95.0	98.1
13	ສະຫວັນນະເຂດ	9,558	4,450	8,860	4,301	7,809	3,568	7,358	3,460	6,720	3,058	6,163	2,844	91.7	93.0
14	ສາລະວັນ	3,122	1,215	2,974	1,178	2,360	943	2,276	929	2,160	853	2,098	839	97.1	98.4
15	ເຊກອງ	874	352	846	343	764	306	748	302	544	219	423	167	77.8	76.3
16	ຈຳປາສັກ	8,749	3,824	8,380	3,740	7,597	3,281	7,375	3,237	6,459	2,682	6,205	2,603	96.1	97.1
17	ອັດຕະປື	1,204	551	1,083	515	1,006	429	934	411	866	335	787	307	90.9	91.6
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	646	244	589	234	602	231	590	227	496	190	456	180	91.9	94.7
	ລວມທັງປະເທດ	83,071	36,796	77,172	34,973	72,183	31,568	68,402	30,746	65,347	28,177	59,381	26,066	90.9	92.5

ຜົນການສອບເສງເລື່ອນຊັ້ນ ແລະ ຈົບຊັ້ນ ຂອງ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ຕາມແຂວງ

ຕາຕະລາງ ທີ 21

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ແຂວງ	ຈຳນວນນັກຮຽນ ມ.4				ຈຳນວນນັກຮຽນ ມ.5				ຈຳນວນນັກຮຽນ ມ.6				% ນັກຮຽນ ມ.6	
		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເຂົ້າສອບເສັງ		ເສັງໄດ້		ເສັງໄດ້	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
01	ນະຄອນຫຼວງ	10,073	4,832	9,522	4,657	8,935	4,451	8,666	4,356	8,226	4,048	7,568	3,797	92.0	93.8
02	ຜົ້ງສາລີ	768	397	747	384	637	323	572	302	625	275	610	267	97.6	97.1
03	ຫລວງນ້ຳທາ	1,320	605	1,227	580	1,032	453	997	377	865	352	854	350	98.7	99.4
04	ອຸດົມໄຊ	1,499	548	1,454	532	1,156	402	1,106	379	916	325	903	321	98.6	98.8
05	ບໍ່ແກ້ວ	1,330	495	1,283	487	1,004	409	979	401	828	315	751	291	90.7	92.4
06	ຫລວງພະບາງ	3,029	1,164	2,949	1,144	2,646	1,080	2,615	1,079	2,056	834	2,009	818	97.7	98.1
07	ຫົວພັນ	1,843	719	1,776	706	1,543	596	1,494	586	1,187	469	1,187	468	100.0	99.8
08	ໄຊຍະບູລີ	3,212	1,254	3,094	1,234	2,781	1,092	2,677	1,082	2,135	831	2,097	826	98.2	99.4
09	ຊຽງຂວາງ	2,200	876	2,022	857	2,581	1,085	2,432	1,037	2,108	812	2,021	791	95.9	97.4
10	ວຽງຈັນ	5,052	2,031	4,806	1,983	4,100	1,633	3,762	1,618	3,398	1,328	3,393	1,328	99.9	100.0
11	ບໍລິຄຳໄຊ	2,159	819	2,014	785	1,483	577	1,407	563	1,327	518	1,214	485	91.5	93.6
12	ຄຳມ່ວນ	3,234	1,258	3,060	1,224	2,501	979	2,328	963	1,915	767	1,871	759	97.7	99.0
13	ສະຫວັນນະເຂດ	5,540	2,311	5,258	2,276	4,454	1,838	4,383	1,821	3,548	1,538	3,488	1,523	98.3	99.0
14	ສາລະວັນ	1,326	520	1,228	512	1,168	426	1,152	425	908	313	858	300	94.5	95.8
15	ເຊກອງ	430	158	422	155	282	95	281	95	309	95	297	94	96.1	98.9
16	ຈຳປາສັກ	5,326	2,143	5,093	2,114	4,354	1,690	4,200	1,672	3,487	1,330	3,360	1,302	96.4	97.9
17	ອັດຕະປື	674	266	643	256	475	174	466	170	437	155	430	151	98.4	97.4
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	382	125	361	119	336	91	332	88	290	78	283	78	97.6	100.0
	ລວມທົ່ວປະເທດ	49,397	20,521	46,959	20,005	41,468	17,394	39,849	17,014	34,565	14,383	33,194	13,949	96.0	97.0

ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕາມແຂວງ ສົກຮຽນ 2002-03

ຕາຕະລາງ ທີ 22

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ແຂວງ	ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ.1			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ.2			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ.3			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ1-ນ.3			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ.4			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ.5			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ.6			ອັດຕາຄ່າງຫ້ອງມ4-ນ.6		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	4.5	1.9	6.8	3.2	1.4	4.8	5.7	3.5	7.7	4.5	2.2	6.4	3.6	1.6	5.2	1.7	1.2	2.2	1.6	0.7	2.4	2.4	1.2	3.5
02	ຜົ້ງສາລີ	6.3	4.3	8.1	1.5	1.1	1.9	10.3	9.2	11.4	5.9	4.6	7.2	0.6	0.8	0.3	0.5	-	0.8	4.3	3.9	4.6	1.4	1.3	1.5
03	ຫລວງນ້ຳທາ	1.8	1.5	2.0	2.0	1.4	2.5	5.7	2.6	7.6	3.0	1.8	3.9	1.0	0.8	1.2	0.6	0.3	0.8	2.1	0.4	3.2	1.1	0.5	1.6
04	ອຸດົມໄຊ	2.1	1.7	2.4	1.4	0.5	1.8	3.4	1.9	4.3	2.2	1.3	2.7	1.2	0.7	1.5	0.6	0.3	0.8	0.5	-	0.8	0.9	0.4	1.1
05	ບໍ່ແກ້ວ	2.9	1.1	4.2	1.5	0.7	2.2	4.5	3.4	5.2	3.0	1.6	3.9	3.5	2.1	4.5	0.8	0.3	1.1	1.3	0.4	1.8	2.0	1.1	2.7
06	ຫລວງພະບາງ	2.4	1.5	3.0	2.6	1.4	3.5	0.7	0.5	0.8	2.0	1.2	2.5	1.6	1.1	2.0	1.5	1.0	1.8	0.2	0.1	0.2	1.2	0.8	1.5
07	ຫົວພັນ	2.5	1.3	3.3	1.2	0.7	1.5	2.3	1.8	2.6	2.1	1.2	2.6	2.3	1.8	2.7	0.3	0.6	0.1	0.4	-	0.7	1.3	1.0	1.5
08	ໄຊຍະບູລີ	1.7	0.6	2.6	1.2	0.5	1.7	1.7	0.5	2.5	1.5	0.6	2.2	1.1	0.5	1.4	0.5	0.5	0.5	0.2	-	0.3	0.6	0.4	0.8
09	ຊຽງຂວາງ	2.3	1.5	2.9	2.0	0.9	2.9	20.1	18.0	21.5	7.4	5.8	8.6	2.7	2.2	3.1	1.0	0.6	1.3	2.9	1.2	3.9	2.2	1.4	2.7
10	ວຽງຈັນ	4.7	1.6	7.2	3.1	1.3	4.5	2.5	1.2	3.3	3.5	1.4	5.1	3.2	1.3	4.5	1.7	1.0	2.3	0.3	0.1	0.5	1.9	0.8	2.6
11	ບໍລິຄຳໄຊ	6.0	3.5	7.8	3.0	1.2	4.2	2.0	1.4	2.4	3.9	2.2	5.1	3.2	1.1	4.6	1.5	0.7	2.0	1.0	0.2	1.5	2.2	0.8	3.1
12	ຄຳມ່ວນ	2.7	1.0	3.9	1.6	0.3	2.5	0.9	0.3	1.2	1.8	0.6	2.7	2.2	0.6	3.3	0.4	-	0.7	1.0	0.4	1.3	1.3	0.4	2.0
13	ສະຫວັນນະເຂດ	2.3	0.9	3.4	1.5	0.6	2.3	3.0	1.6	4.0	2.2	1.0	3.2	1.3	0.4	1.9	1.6	0.6	2.4	1.9	0.7	2.6	1.6	0.6	2.3
14	ສາລະວັນ	2.9	1.7	3.7	2.3	0.8	3.2	4.7	2.4	5.9	3.1	1.6	4.1	2.2	0.9	2.7	0.6	-	0.9	1.3	0.5	1.9	1.5	0.5	2.0
15	ເຊກອງ	2.4	1.8	2.8	2.4	1.6	3.0	7.0	5.1	7.9	3.6	2.5	4.2	1.8	-	2.7	-	-	-	-	-	-	0.7	-	1.1
16	ຈຳປາສັກ	2.3	0.8	3.4	1.5	0.4	2.3	1.3	0.5	1.8	1.7	0.6	2.6	1.4	0.2	2.0	1.4	0.1	2.2	1.1	0.2	1.6	1.3	0.2	2.0
17	ອັດຕະປື	2.1	1.0	2.9	2.0	1.1	2.7	7.9	7.1	8.3	3.8	2.8	4.4	0.9	-	1.4	0.7	-	1.2	2.3	1.4	2.8	1.3	0.4	1.8
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	3.3	1.9	4.2	1.5	0.5	2.2	2.7	2.2	3.0	2.6	1.5	3.2	0.9	-	1.3	0.5	-	0.6	0.8	-	1.0	0.7	-	1.0
	ລວມທັງປະເທດ	3.2	1.5	4.4	2.2	0.9	3.1	4.4	3.1	5.3	3.2	1.7	4.2	2.3	1.1	3.2	1.3	0.7	1.7	1.3	0.5	1.7	1.7	0.8	2.3

ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕາມເຂດ

ຕາຕະລາງ ທີ່ 23

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ແຂວງ	ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ.1			ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ.2			ຈຳນວນນັກຮຽນ 02-03			ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ.1-ມ.3			ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ.4			ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ.5			ຈຳນວນນັກຮຽນ 02-03			ຈຳນວນນັກຮຽນເລື່ອນຂັ້ນ.4-ມ.6		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	12,705	6,166	6,539	12,016	5,840	6,176	10,699	5,799	4,900	35,420	17,805	17,615	9,667	4,645	5,022	8,512	4,138	4,374	7,441	3,720	3,721	25,620	12,503	13,117
02	ຜົ້ງສາລີ	1,430	745	685	1,069	531	538	908	463	445	3,407	1,739	1,668	660	339	321	634	265	369	368	166	202	1,662	770	892
03	ຫລວງນ້ຳທາ	1,854	815	1,039	1,797	773	1,024	1,396	578	818	5,047	2,166	2,881	1,035	480	555	839	350	489	574	244	330	2,448	1,074	1,374
04	ອຸດົມໄຊ	2,758	1,100	1,658	2,546	935	1,611	1,744	666	1,078	7,048	2,701	4,347	1,187	421	766	934	330	604	746	254	492	2,867	1,005	1,862
05	ບໍ່ແກ້ວ	1,826	770	1,056	1,660	708	952	1,403	548	855	4,889	2,026	2,863	1,006	408	598	827	321	506	677	263	414	2,510	992	1,518
06	ຫລວງພະບາງ	4,686	1,918	2,768	4,294	1,726	2,568	3,612	1,402	2,210	12,592	5,046	7,546	2,747	1,108	1,639	2,174	840	1,334	1,776	678	1,098	6,697	2,626	4,071
07	ຫົວພັນ	3,803	1,466	2,337	2,789	1,102	1,687	2,267	875	1,392	8,859	3,443	5,416	1,591	608	983	1,202	479	723	879	341	538	3,672	1,428	2,244
08	ໄຊຍະບູລີ	5,043	2,177	2,866	4,585	1,887	2,698	3,439	1,396	2,043	13,067	5,460	7,607	2,879	1,107	1,772	2,205	846	1,359	1,763	662	1,101	6,847	2,615	4,232
09	ຊຽງຂວາງ	4,917	2,225	2,692	4,345	1,961	2,384	2,536	1,101	1,435	11,798	5,287	6,511	2,696	1,119	1,577	2,055	801	1,254	1,563	608	955	6,314	2,528	3,786
10	ວຽງຈັນ	6,961	3,140	3,821	6,430	2,710	3,720	6,193	2,709	3,484	19,584	8,559	11,025	4,381	1,707	2,674	3,509	1,382	2,127	3,397	1,292	2,105	11,287	4,381	6,906
11	ບໍລິຄຳໄຊ	3,642	1,532	2,110	3,204	1,338	1,866	2,583	1,008	1,575	9,429	3,878	5,551	1,918	784	1,134	1,341	537	804	1,084	405	679	4,343	1,726	2,617
12	ຄຳມ່ວນ	5,058	2,175	2,883	4,098	1,686	2,412	3,822	1,521	2,301	12,978	5,382	7,596	2,607	1,019	1,588	1,952	779	1,173	1,718	685	1,033	6,277	2,483	3,794
13	ສະຫວັນນະເຂດ	8,506	3,900	4,606	7,268	3,183	4,085	6,526	2,888	3,638	22,300	9,971	12,329	4,740	1,915	2,825	3,803	1,585	2,218	3,101	1,269	1,832	11,644	4,769	6,875
14	ສາລະວັນ	2,441	1,011	1,430	2,322	912	1,410	1,597	664	933	6,360	2,587	3,773	1,103	408	695	1,053	354	699	655	197	458	2,811	959	1,852
15	ເຊກອງ	812	311	501	569	231	338	447	157	290	1,828	699	1,129	366	119	247	329	97	232	228	61	167	923	277	646
16	ຈຳປາສັກ	8,487	3,629	4,858	7,417	3,035	4,382	6,233	2,631	3,602	22,137	9,295	12,842	4,563	1,731	2,832	3,678	1,372	2,306	3,163	1,979	1,184	11,404	5,082	6,322
17	ອັດຕະປື	1,064	461	603	873	329	544	753	314	439	2,690	1,104	1,586	524	180	344	439	165	274	391	139	252	1,354	484	870
18	ເຂດພິເສດໄຊລືມບູນ	614	232	382	509	200	309	443	152	291	1,566	584	982	348	95	253	301	83	218	247	64	183	896	242	654
	ລວມທັງປະເທດ	76,607	33,773	42,834	67,791	29,087	38,704	56,601	24,872	31,729	200,999	87,732	113,267	44,018	18,193	25,825	35,787	14,724	21,063	29,771	13,027	16,744	109,576	45,944	63,632

ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕາມເຂດວງ

ຕາຕະລາງ ທີ່ 24

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ ແຂວງ	ອັດຕາເລື່ອນ ຂັ້ນ ມ.1 ຂັ້ນ ມ.2			ອັດຕາເລື່ອນ ຂັ້ນ ມ.2 ຂັ້ນ ມ.3			ອັດຕາຈົບຊັ້ນ ມ.3			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນແລະ ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນ ມ.3 ຂັ້ນ ມ.4			ອັດຕາເລື່ອນ ຂັ້ນ ມ.4 ຂັ້ນ ມ.5			ອັດຕາເລື່ອນ ຂັ້ນ ມ.5 ຂັ້ນ ມ.6			ອັດຕາຈົບຊັ້ນ ມ.6			ອັດຕາເລື່ອນຂັ້ນແລະ ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ		
		ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ	ລວມ	ຍິງ	ຊາຍ
01	ນະຄອນຫຼວງ	85.6	89.0	82.7	89.7	92.2	87.5	86.6	99.8	74.8	87.3	93.4	81.9	88.5	87.7	89.2	87.0	91.4	83.3	91.8	93.5	90.2	90.1	93.7	86.7	89.4	92.7	86.5
02	ຜົ້ງສາລີ	78.3	86.0	71.3	85.9	84.7	87.2	82.3	87.2	77.8	81.6	85.9	77.6	72.9	78.9	67.3	92.7	91.1	94.4	<u>102.8</u>	<u>109.5</u>	98.4	92.7	92.2	93.1	96.3	97.0	95.7
03	ຫລວງນ້ຳທາ	89.2	92.3	86.9	97.9	97.2	98.5	84.1	89.9	80.5	90.6	93.3	88.6	80.1	82.7	78.4	94.3	98.0	91.4	97.4	96.2	98.4	87.2	95.3	82.1	93.6	96.8	91.2
04	ອຸດົມໄຊ	85.8	88.3	84.3	90.8	91.9	90.2	88.3	91.0	86.7	88.2	90.2	87.0	79.4	79.1	79.6	91.3	92.7	90.5	96.3	94.6	97.3	95.6	94.4	96.3	94.0	93.8	94.1
05	ບໍ່ແກ້ວ	90.7	93.0	89.0	94.2	95.2	93.5	87.0	89.3	85.7	90.7	92.7	89.4	81.9	80.8	82.6	91.2	94.2	89.3	94.0	92.0	95.3	95.1	99.6	92.4	93.1	94.8	92.1
06	ຫລວງພະບາງ	83.2	85.7	81.6	92.4	88.5	95.2	92.7	96.2	90.6	88.8	89.4	88.5	82.6	83.7	81.8	89.4	89.9	89.1	93.3	94.0	93.0	92.9	96.9	90.6	91.6	92.9	90.7
07	ຫົວພັນ	84.4	84.4	84.4	90.3	90.6	90.1	90.7	93.2	89.2	87.8	88.5	87.3	78.6	80.9	77.2	82.6	82.7	82.6	94.5	89.5	98.1	97.8	99.4	96.8	89.6	88.5	90.4
08	ໄຊຍະບູລີ	91.4	93.0	90.3	93.8	93.7	93.9	85.5	88.0	83.8	90.6	91.9	89.6	83.4	80.1	85.5	92.0	92.1	92.0	94.7	95.7	94.1	96.5	99.0	95.1	94.0	94.9	93.5
09	ຊຽງຂວາງ	88.6	89.7	87.7	91.9	91.7	92.1	59.8	63.2	57.4	81.3	83.1	79.8	56.0	58.6	54.2	86.2	86.1	86.3	89.1	89.5	88.8	92.9	94.1	92.1	88.7	89.0	88.5
10	ວຽງຈັນ	84.6	85.0	84.3	90.9	90.0	91.5	94.4	99.5	90.7	89.6	90.8	88.6	84.2	79.3	87.7	87.2	86.4	87.7	94.1	94.5	93.9	96.9	96.9	96.9	92.1	91.8	92.3
11	ບໍລິຄຳໄຊ	85.2	84.3	85.9	91.8	92.8	91.1	95.3	94.1	96.1	90.0	89.6	90.4	82.5	77.7	85.7	86.6	90.0	84.3	93.1	97.3	90.5	93.0	95.5	91.5	90.1	93.4	88.0
12	ຄຳມ່ວນ	83.6	87.1	81.2	89.7	87.5	91.3	94.9	96.3	94.0	88.6	89.7	87.9	85.4	84.7	85.9	90.1	90.7	89.7	93.7	92.7	94.4	96.4	96.2	96.5	92.9	92.8	92.9
13	ສະຫວັນນະເຂດ	82.0	82.1	81.9	85.0	83.4	86.3	85.6	88.6	83.4	84.0	84.3	83.8	79.9	78.2	81.2	84.6	85.0	84.3	91.4	91.2	91.5	87.5	92.6	84.3	87.5	89.0	86.5
14	ສາລະວັນ	82.2	91.2	76.9	<u>114.7</u>	<u>121.4</u>	<u>110.7</u>	<u>105.2</u>	<u>123.4</u>	95.2	97.7	<u>107.9</u>	91.7	98.4	<u>113.0</u>	90.3	<u>109.1</u>	<u>127.5</u>	<u>100.6</u>	<u>166.1</u>	<u>170.2</u>	<u>164.1</u>	<u>122.0</u>	91.2	<u>142.7</u>	<u>128.8</u>	<u>128.9</u>	<u>128.8</u>
15	ເຊກອງ	88.5	92.3	86.2	92.7	93.5	92.1	84.2	89.2	81.7	88.6	92.0	86.6	85.3	95.5	80.3	<u>107.0</u>	<u>102.6</u>	<u>109.3</u>	<u>143.7</u>	<u>121.3</u>	<u>155.7</u>	99.1	<u>103.4</u>	97.7	<u>115.2</u>	<u>108.6</u>	<u>118.3</u>
16	ຈຳປາສັກ	85.0	85.8	84.5	89.7	89.4	89.9	92.1	95.3	90.0	88.5	89.5	87.8	85.5	82.3	87.7	86.3	89.0	84.7	93.8	98.6	91.2	99.0	<u>172.2</u>	57.9	92.0	<u>113.3</u>	79.9
17	ອັດຕະປື	82.4	88.3	78.4	89.0	86.6	90.5	78.0	82.8	74.8	83.1	86.2	81.0	75.9	72.8	77.9	94.8	96.8	93.7	<u>106.8</u>	<u>103.1</u>	<u>109.2</u>	91.8	99.3	88.1	97.4	99.6	96.2
18	ເຂດພິເສດໄຊສົມບູນ	89.2	88.9	89.5	95.5	92.6	97.5	85.7	83.5	86.9	90.1	88.6	91.0	77.0	70.3	80.6	<u>102.7</u>	91.3	<u>107.7</u>	<u>138.1</u>	<u>138.3</u>	<u>138.0</u>	95.0	98.5	93.8	<u>109.7</u>	<u>105.7</u>	<u>111.2</u>
	ລວມທັງປະເທດ	85.2	87.1	83.7	91.0	90.8	91.1	87.6	93.1	83.8	87.8	90.0	86.1	82.1	81.3	82.7	88.3	90.1	87.1	95.0	95.4	94.7	93.7	102.0	88.1	91.9	94.9	89.8

ຈຳນວນໂຮງຮຽນ, ນັກຮຽນ, ຄູ ແລະພະນັກງານບໍລິຫານ ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ(ຊັ້ນຕົ້ນ) ຕາມກະຊວງແລະຕາມໂຮງຮຽນ

ຕາຕະລາງທີ 25

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ໂຮງຮຽນ	ລະບົບ ກໍ່ສ້າງ	ລວມນັກຮຽນ		ປີທີ 1		ປີທີ 2		ປີທີ 3		ປີທີ 4		ຄູສອນ/ບໍລິຫານ		ຄູສອນຕົວຈິງ		ພ/ງບໍລິຫານ		ໝາຍເຫດ
			ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	
I	ກ/ຊ ສຶກສາທິການ		3,598	1,088	1,402	447	976	295	831	248	0	0	185	61	157	51	32	12	
1	ເຕັກນິກ ປາກປາສັກ	8+3	599	204	279	103	160	53	160	48			(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2	ເຕັກນິກວິຊາຊີບ ແຂວງຫລວງພະບາງ	8+3	641	188	206	52	241	71	194	65			(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
3	ເຕັກນິກ ແຂວງວຽງຈັນ	8+3	389	98	0	0	0	0	0	0			(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
4	ວິຊາຊີບແຂວງຄຳມ່ວນ	8+3	239	100	124	57	66	26	49	17			42	19	33	16	9	3	
5	ເຕັກນິກ ສະຫວັນນະເຂດ	8+3	237	51	94	24	83	14	60	13			31	14	31	14	4	2	
6	ເຕັກນິກວິຊາຊີບປາກເຊ	8+3	997	250	306	58	323	87	368	105			62	18	51	15	11	3	
7	ວິຊາຊີບບໍລິຄຳໄຊ	8+3	253	110	150	66	103	44	0	0			10	3	9	3	1	0	
8	ວິຊາຊີບແບບປະສົມໄຊຍະບູລີ	8+3	135	52	135	52	0	0	0	0			22	3	18	1	4	2	
9	ວິຊາຊີບແບບປະສົມບໍ່ແກ້ວ	8+3	108	35	108	35	0	0	0	0			18	4	15	2	3	2	
II	ກ/ຊ ສາທາລະນະສຸກ		556	384	50	20	506	364	0	0	0	0	52	30	33	21	19	9	
1	ສາທາລະນະສຸກ ຫຼວງພະບາງ	11+2	191	97	50	20	141	77					25	16	18	13	7	3	
2	ສາທາລະນະສຸກຄຳມ່ວນ	11+2	90	68	0	0	90	68					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
3	ສາທາລະນະສຸກສະຫວັນນະເຂດ	11+2	126	102	0	0	126	102					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
4	ສາທາລະນະສຸກຈຳປາສັກ	11+2	149	117	0	0	149	117					27	14	15	8	12	6	
III	ກ/ຊ ວັດທະນະທຳ-ຖະແຫລງຂ່າວ		162	77	73	20	25	15	32	23	32	19	0	0	0	0	0	0	
1	ສິລະປະດົມຕີ ແຫ່ງຊາດ	5+4	162	77	73	20	25	15	32	23	32	19	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	

ຈຳນວນ ນັກຮຽນ,ຄູ-ອາຈານ ແລະພະນັກງານບໍລິຫານ ໂຮງຮຽນເຕັກນິກ(ຊັ້ນກາງ) ຕາມກະຊວງແລະຕາມໂຮງຮຽນ

ຕາຕະລາງ ທີ 26

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ໂຮງຮຽນ	ລະບົບ	ລວມນັກຮຽນ		ປີທີ 1		ປີທີ 2		ປີທີ 3		ປີທີ 4		ຄູສອນ/ບໍລິຫານ		ຄູສອນຕົວຈິງ		ຝ/ງບໍລິຫານ		ໝາຍເຫດ
		ກໍ່ສ້າງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	
I	ກ/ຊ ສຶກສາທິການ		6,815	2,686	2,320	825	2,090	758	798	369	0	0	489	154	406	112	83	42	
1	ເຕັກນິກ ປາກປາສັກ	11+3	1,593	1,107	579	416	557	371	457	320			131	41	104	29	27	12	
2	ເຕັກນິກລາວ-ເຍື້ງລະມັນ	11+2	453	6	255	3	198	3					47	7	39	2	8	5	
3	ເຕັກນິກ ຫລວງພະບາງ	11+2	446	160	262	88	184	72					67	17	65	15	2	2	
4	ເຕັກນິກ ແຂວງວຽງຈັນ	11+3	1,607	734	***	***	***	***	***	***			92	36	86	29	6	7	
5	ເຕັກນິກ ສະຫວັນນະເຂດ	11+3	782	194	271	62	321	110	190	22			51	16	30	10	21	6	
6	ເຕັກນິກ ສັບພະຍາ	11+3	734	141	321	68	312	59	101	14			67	27	52	19	15	8	
7	ເຕັກນິກກະສິກໍາ ດົງຄຳຊ້າງ	11+3	421	112	203	58	218	54	0	0			34	10	30	8	4	2	
8	ເຕັກນິກປາກເຊ	11+2	653	214	429	130	224	84					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
9	ເຄຫະສະຖານ (ມຸຊ)	11+3	0	0									(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
9	ຄົມມະນາຄົມ (ມຸຊ)	11+3	126	18	0	0	76	5	50	13			(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
II	ກ/ຊ ກະສິກໍາ-ປ່າໄມ້ ແລະຊີ້ນລະປະທານ		1,703	1,142	495	362	669	439	539	341	0	0	139	90	100	63	39	27	
1	ກະສິກໍາ ຫລວງພະບາງ	11+3	475	136	203	70	150	37	122	29			53	20	33	8	20	12	
2	ກະສິກໍາ ຈຳປາສັກ	11+3	963	278	292	78	381	115	290	85	0	0	56	15	49	13	7	2	
3	ປ່າໄມ້ ບໍລິຄຳໄຊ	11+3	265	43			138	21	127	22			30	14	18	6	12	8	
III	ກ/ຊ ອັດຕະນະທຳ-ຖະແຫລງຂ່າວ		501	69	124	23	142	24	124	10	111	12	135	39	111	28	24	11	
1	ອິຈິດຕະກຳ (ກຳແພງ)	(8+4)	197	12	63	6	39	3	51	0	44	3	36	8	22	3	14	5	
2	ອິຈິດຕະກຳ (ຫລວງພະບາງ)	(8+4)	109	12	36	3	30	2	25	5	18	2	19	1	19	1	0	0	
3	ອິຈິດຕະກຳ (ສະຫວັນນະເຂດ)	(8+4)	121	8			52	5	32	0	37	3	20	3	16	1	4	2	
4	ສິລະປະດົນຕີ ແຫ່ງຊາດ	(8+4)	74	37	25	14	21	14	16	5	12	4	60	27	54	23	6	4	
IV	ກ/ຊ ສາທາລະນະສຸກ		1,501	1,089	977	718	227	163	297	208	0	0	114	76	88	61	26	15	
1	ສາທາລະນະສຸກ ກຳແພງ	11+3	883	629	359	258	227	163	297	208			69	42	56	35	13	7	
2	ສາທາລະນະສຸກ ຫລວງພະບາງ	11+3	155	104	155	104							(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
3	ສາທາລະນະສຸກ ສະຫວັນນະເຂດ	11+3	198	144	198	144							24	17	18	12	6	5	
4	ສາທາລະນະສຸກ ຄຳມ່ວນ	11+3	120	94	120	94							21	17	14	14	7	3	
5	ສາທາລະນະສຸກ ຈຳປາສັກ	11+3	145	118	145	118							(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
V	ກ/ຊ ການເງິນ		1,950	768	700	273	1,250	495	0	0	0	0	65	15	51	11	14	4	
1	ການເງິນ ດົງຄຳຊ້າງ	11+3	700	273	700	273	0	0	0	0	0	0	32	7	21	3	11	4	
2	ການເງິນ ຫລວງພະບາງ	11+2	1,250	495			1,250	495			0	0	33	8	30	8	3	0	
VI	ໂຮງຮຽນ ເອກະຊົນ		1,964	1,102	1,166	650	798	452	0	0	0	0	91	17	91	17	0	0	
1	ເສກຖາ ບໍລິຫານທຸລະກິດ	11+2	667	432	356	243	311	189					29	11	29	11			
2	ສະຫວັນ ບໍລິຫານທຸລະກິດ	11+2	229	139	139	81	90	58					21	3	21	3			
3	ໄຊເພດພະນາ	11+2	75	41			75	41					***	***	***	***			
4	ບໍລິຫານທຸລະກິດ ນະນີວັນ	11+2	622	307	363	172	259	135					15	***	15	***			
5	ບໍລິຫານທຸລະກິດ ຈັນສະໝຸດ	11+2	236	121	236	121							16	1	16	1			
6	ບໍລິຫານທຸລະກິດ ຄຳສີສກ	11+2	135	62	72	33	63	29					10	2	10	2			
	ລວມທັງໝົດ		14,434	6,856	5,782	2,851	5,176	2,331	1,758	928	111	12	1,033	391	847	292	186	99	

ຈຳນວນ ນັກຮຽນ,ຄູ-ອາຈານແລະ ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນສ້າງຄູ ແລະ ອົທະຍາໄລຄູ ຕາມລະບົບແລະຕາມໂຮງຮຽນ

ຕາຕະລາງ ທີ 27

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ຊື່ໂຮງຮຽນ	ລະບົບ	ນັກຮຽນລວມ		ປົກຮຽມ		ຈຳນວນນັກຮຽນຄູ						ຄູສອນ/ບໍລິຫານ		ຄູສອນ		ບໍລິຫານ		ໝາຍເຫດ
							ປີທີ 1		ປີທີ 2		ປີທີ 3		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	
			ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ									
I	ສ້າງຄູລະບົບ	8+3	1,284	753	0	0	502	282	474	300	308	171	158	81	143	73	15	8	
1.1	ສ້າງຄູ ຫລວງນ້ຳທາ	8+3	311	138			140	58	96	45	75	35	50	26	44	23	6	3	
2.2	ສ້າງຄູ ຊົນເຜົ່າ ຫລວງນ້ຳທາ	8+3	143	117			50	41	66	58	27	18	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.3	ອົທະຍາໄລຄູ ຄັງໄຂ	8+3	191	117			68	44	69	44	54	29	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.4	ສ້າງຄູຊົນເຜົ່າ ຄັງໄຂ	8+3	120	67			39	17	60	40	21	10	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.5	ສ້າງຄູ ສາລະວັນ	8+3	200	87			80	34	65	29	55	24	41	24	38	22	3	2	
2.6	ສ້າງຄູຊົນເຜົ່າ ສາລະວັນ	8+3	120	89			60	41	38	33	22	15	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.7	ສ້າງຄູ ສີລະປະ	8+3	199	138			65	47	80	51	54	40	26	7	23	6	3	1	
II	ສ້າງຄູລະບົບ	11+1	1,768	962	0	0	1,768	962	0	0	0	0	38	22	32	19	6	3	
2.1	ສ້າງຄູ ອະນຸບານ ດົງຄຳຊ້າງ	11+1	147	147			147	147					38	22	32	19	6	3	
2.2	ສ້າງຄູ ປະຖົມ ດົງຄຳຊ້າງ	11+1	200	117			200	117					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.3	- ສ. ຄ ປະຖົມ ຫຼວງນ້ຳທາ	11+1	279	116			279	116					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.4	- ສ. ຄ ອະນຸບານ ຫຼວງນ້ຳທາ	11+1	91	91			91	91					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.5	- ວ.ຄ ຫຼວງພະບາງ	11+1	233	103			233	103					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.6	- ວ.ຄ ບ້ານເກີນ	11+1	156	62			156	62					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.7	ວ.ຄ ຄັງໄຂ	11+1	137	63			137	63					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.8	- ວ.ຄ ສະຫວັນນະເຂດ	11+1	188	88			188	88					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.9	ສ.ຄ ປະຖົມ ສາລະວັນ	11+1	130	30			130	30					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.10	ສ.ຄ ອະນຸບານ ສາລະວັນ	11+1	75	75			75	75					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
2.11	- ວ.ຄ ປາກເຊ	11+1	132	70			132	70					(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	(M)	
IV	ສ້າງຄູລະບົບ	11+3	8528	3732	510	239	3486	1564	2602	1091	1930	838	463	195	367	132	96	63	
4.1	- ວ.ຄ ຫຼວງພະບາງ	11+3	1852	825	44	26	833	378	504	215	471	206	104	49	84	35	20	14	
	- ສາຍທຳມະຊາດ	11+3	321	121	0	0	141	60	95	31	85	30							
	- ສາຍ ສັງຄົມ	11+3	340	180	0	0	154	85	99	52	87	43							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ	11+3	401	227	44	26	177	99	94	54	86	48							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ(ຟິເສດ)	11+3	790	297			361	134	216	78	213	85							

ຈຳນວນ ນັກຮຽນ,ຄູ-ອາຈານແລະ ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນສ້າງຄູ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູ ຕາມລະບົບແລະຕາມໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)

ຕາຕະລາງ ທີ 28

ສົກຮຽນ 2003-2004

			ນັກຮຽນລວມ		ປົກຮຽມ		ຈຳນວນນັກຮຽນຄູ						ຄູສອນ/ບໍລິຫານ		ຄູສອນ		ບໍລິຫານ		ໝາຍເຫດ
ລ/ດ	ຊື່ໂຮງຮຽນ	ລະບົບ					ປີທີ 1		ປີທີ 2		ປີທີ 3		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	
			ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ							
4.2	- ວ.ຄ ບ້ານເກີນ	11+3	1809	834	162	84	663	322	564	236	420	192	88	32	67	21	21	11	
	- ສາຍທຳມະຊາດ	11+3	310	110			122	44	96	36	92	30							
	- ສາຍ ສັງຄົມ	11+3	336	188			136	85	111	54	89	49							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ	11+3	358	162	81	41	101	41	93	39	83	41							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ(ຟິເສດ)	11+3	805	374	81	43	304	152	264	107	156	72							
4.3	- ວ.ຄ ສະຫວັນນະເຂດ	11+3	1649	816	59	31	708	336	474	247	408	202	99	46	79	29	20	17	
	- ສາຍທຳມະຊາດ	11+3	272	124			96	42	95	45	81	37							
	- ສາຍ ສັງຄົມ	11+3	270	164			93	58	90	55	87	51							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ	11+3	360	184	59	31	136	69	87	44	78	40							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ(ຟິເສດ)	11+3	747	344			383	167	202	103	162	74							
4.4	- ວ.ຄ ປາກເຊ	11+3	1526	685	0	0	673	301	499	229	354	155	86	38	67	26	19	12	
	- ສາຍທຳມະຊາດ	11+3	264	118			94	41	84	35	86	42							
	- ສາຍ ສັງຄົມ	11+3	273	152			97	54	89	52	87	46							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ	11+3	307	138			165	76	70	29	72	33							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ(ຟິເສດ)	11+3	611	237			277	112	225	91	109	34							
	- ສາຍ ພາສາຝຣັ່ງ ຫົດລອງ	11+3	71	40			40	18	31	22									
4.5	ວ.ຄ ຄັງໄຂ	11+3	1092	413	167	66	398	162	322	113	205	72	62	21	52	16	10	5	
	- ສາຍທຳມະຊາດ	11+3	205	71			91	26	73	29	41	16							
	- ສາຍ ສັງຄົມ	11+3	210	115			98	53	70	37	42	25							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ	11+3	329	133	88	38	101	43	83	30	57	22							
	- ສາຍ ພາສາອັງກິດ(ຟິເສດ)	11+3	348	94	79	28	108	40	96	17	65	9							
4.6	ພາສາອັງກິດຟິເສດ (ສຄ.ຫລວງນ້ຳທາ)	11+3	190	66	41	18	82	30	67	18									
4.7	ພາສາອັງກິດຟິເສດ (ສຄ.ສາລະວັນ)	11+3	152	54	37	14	56	24	59	16									
4.8	- ສ.ຄ ພະລະະສິກສາ	11+3	258	39			73	11	113	17	72	11	24	9	18	5	6	4	
	ລວມ		11,580	5,447	510	239	5,756	2,808	3,076	1,391	2,238	1,009	659	298	542	224	117	74	

ຈຳນວນ ນັກສຶກສາ ຊັ້ນສູງ ແລະ ປະລິຍາຕິ ຕາມຄະນະວິຊາ ແລະ ຊັ້ນຮຽນ (ລັດແລະເອກະຊົນ)

ຕາຕະລາງ ທີ 29

ສົກຮຽນ 2003-2004

ລ/ດ	ສະຖາບັນ ແລະ ຄະນະວິຊາ	ລວມນັກຮຽນ		ປົກຮຽນ		ປີທີ 1		ປີທີ 2		ປີທີ 3		ປີທີ 4		ປີທີ 5		ປີທີ 6		ປີທີ 7		ຄູສອນ		ຜູ້	
		ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
I	ລະດັບປະລິຍາຕິ	17,551	7,064	1,258	562	5,408	2,090	3,783	1,607	2,781	1,157	2,422	896	1,552	567	289	152	58	33	1,221	441	239	142
1	ວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດພື້ນຖານ(ມຊ)	3,809	1,570			1,956	758	1,853	812											38	18	7	6
2	ຄະນະ ອັກສອນສາດ (ມຊ)	3,032	1,304	542	200	580	256	529	227	612	246	539	251	135	68	95	56			156	62	11	6
3	ຄະນະ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ (ມຊ)	259	110							91	40	77	29	91	41					76	27	6	6
4	ຄະນະ ເສດຖະກິດ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ(ມຊ)	2,089	863			473	164	489	170	436	213	520	227	171	89					58	24	6	3
5	ຄະນະ ນິຕິສາດ ແລະ ລັດຖະສາດ(ມຊ)	600	216							264	103	192	58	144	55					36	8	10	4
6	ຄະນະສຶກສາສາດ (ມຊ)	2,042	877	458	223	576	219	138	54	311	153	229	100	263	93	67	35			175	117	20	16
7	ຄະນະ ວິສະວະກຳສາດ ແລະ ສະຖາປະນະກຳສາດ(ມຊ)	920	78							250	17	324	23	319	32	27	6			288	56	63	39
8	ຄະນະ ວິທະຍາສາດການແພດ (ມຊ)	765	456							232	162	198	103	177	103	100	55	58	33	140	62	41	26
9	ຄະນະ ປ່າໄມ້ (ມຊ)	165	46							43	16	54	17	68	13					46	9	28	12
10	ຄະນະກະເສດສາດ (ມຊ)	233	54							59	14	103	22	71	18					35	7	25	16
11	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ (ມຊ)	240	101							101	41	78	36	61	24					42	18	6	6
12	ມ.ຊ ຈຳປາສັກ	1,147	445			765	284	382	161											43	14	10	0
13	ມະຫາວິທະຍາໄລ ສຸພານຸວົງ	548	205			548	205													24	7	6	2
14	ວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ	1,702	739	258	139	510	204	392	183	382	152	108	30	52	31					64	12	0	0
II	ລະດັບ ຊັ້ນສູງ	11,490	3,589	840	221	3,805	1,290	3,147	951	2,189	638	1,358	403	151	86	0	0	0	0	364	89	0	0
1	ຄະນະ ວິສະວະກຳສາດ ແລະ ສະຖາປະນະກຳສາດ(ມຊ)	3,994	523	500	46	1,080	166	932	107	853	112	629	92							(M)	(M)	(M)	(M)
2	ຄະນະປ່າໄມ້ (ມຊ)	1,066	184			396	71	400	54	270	59									(M)	(M)	(M)	(M)
3	ຄະນະກະເສດສາດ (ມຊ)	461	107			170	40	182	45	109	22									(M)	(M)	(M)	(M)
4	ມ.ຊ ຈຳປາສັກ	303	87			303	87													(M)	(M)	(M)	(M)
5	ຊັ້ນສູງເອກະຊົນ	5,666	2,688	340	175	1,856	926	1,633	745	957	445	729	311	151	86					364	89		
	ລວມ	29,041	10,653	2,098	783	9,213	3,380	6,930	2,558	4,970	1,795	3,780	1,299	1,703	653	289	152	58	33	1,585	530	239	142